



**RĒZEKNES NOVADA PAŠVALDĪBA
MALTAS MŪZIKAS SKOLA**

Reģ. Nr. 4276902321,
Skolas iela 5A Malta, Maltas pag., Rēzeknes nov., LV – 4630
Tālr./fakss 64635073, e pasts: muzikasskola@saskarsme.lv

**Rēzeknes novada pašvaldība
Maltas Mūzikas skola**

Pašnovērtējuma ziņojums

2020

Saturs

	Lpp.
1. SKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS.....	3
1.1. Izglītības programmas.....	3
1.2. Izglītojamo skaits	3
1.3. Skolas personāls.....	4
1.4. Skolas finansējuma nodrošinājums.....	4
2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI.....	5
2.1. Skolas darbības pamatmērķi.....	5
2.2. Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti.....	5
3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE.....	7
4. SKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS.....	8
4.1. 1. Pamatjoma – Mācību saturs.....	8
4.2. 2. Pamatjoma – Mācīšana un mācīšanās.....	9
4.3. 3. Pamatjoma – Izglītojamo sasniegumi.....	1
4.4. 4. Pamatjoma – Atbalsts izglītojamiem.....	2
4.5. 5. Pamatjoma – Iestādes vide.....	4
4.6. 6. Pamatjoma – Iestādes resursi.....	5
4.7. 7. Pamatjoma – Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	6
5. CITI SASNIEGUMI.....	9
6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA.....	0
7. PIELIKUMS.....	1
.....	

1. SKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Maltas Mūzikas skola ir Rēzeknes novada pašvaldības dibināta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kura īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā. Informācija par skolu rodama tīmekļa vietnē www.kulturaskarte.lv un www.malta.lv.

Izglītības iestāde dibināta 1990. gada 23. novembrī (Rēzeknes rajona Tautas deputātu padomes izpildkomitejas lēmums Nr.137) un atrodas Rēzeknes rajona Maltas pagasta pakļautībā.

1991. gadā Maltas mūzikas skola sāka aktīvu darbību, uzņemot 61 audzēkni 3 specialitātēs:

- klavieru;
- akordeona;
- pūšamo instrumentu.

Ar katru mācību gadu audzēkņu skaits palielinājās. 1996. gadā mācījās 123 mūzikas skolas audzēkņi un 1996. gadā bija pirmais izlaidums, kur mūzikas skolu absolvēja 21 audzēknis.

1997. mācību gadā tika izveidota vijoloļspēles nodaļa, ar 5 vijoloļspēles klases audzēkņiem.

Līdz ar administratīvi teritoriālās reformas īstenošanu Latvijā, ar 2009. gada 01. jūliju, skola tiek nodota Rēzeknes novada pašvaldības pakļautībā.

2013./2014. mācību gadā Mūzikas skola sāka īstenot jaunu profesionālās ievirzes izglītības programmu „Stīgu instrumentu spēle” – ģitāras spēle, 1. klasē tika uzņemti 10 izglītojamie.

No dibināšanas brīža līdz 2014./2015. mācību gadam skolas ēka atradās Maltā, Brīvības ielā 6, bet 2015. gada 1. septembrī Maltas Mūzikas skola uzsāka mācības jaunās, pārbūvētās, labiekārtotās telpās Maltā, Skolas ielā 5A. Projekta “Maltas 1. vidusskolas un Maltas 2. vidusskolas ēkas rekonstrukcija un kopējās infrastruktūras rekonstrukcija” ietvaros veikta Maltas vidusskolas otrā korpusa vienkāršotā rekonstrukcija un rekonstruēta pirmā korpusa piebūve, kurā tagad atrodas Maltas Mūzikas skola.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Latvijas Republikas Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Ministru kabineta noteikumi, citi likumi un normatīvie akti, kā arī Rēzeknes novada pašvaldības apstiprinātais Maltas Mūzikas skolas nolikums.

1.1. Izglītības programmas

Maltas Mūzikas skola īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā:

- Tautiņinstrumentu spēle (klavierspēle, akordeons);
- Stīgu instrumentu spēle (vijoles spēle, ģitāras spēle);
- Pūšaminstrumentu spēle (flautas spēle, saksofona spēle, klarnetes spēle, trompetes spēle).

Visas profesionālās ievirzes izglītības programmas ir licencētas (skat. pielikumā 1.tabulu)

2018./2019. mācību gadā Maltas Mūzikas skola sāka realizēt interešu neformālās izglītības programmu: flautas un klavieru spēlē.

1.2. Izglītojamo skaits

2019./2020. mācību gadā 82 izglītojamie apgūst profesionālās ievirzes izglītības programmas. Vislielākais izglītojamo skaits – 21 apgūst klavierspēli. Arī stīgu instrumentu (vijoles un ģitāras spēle) ir populāra – to apgūst 32 izglītojamie. Akordeonspēles programmā izglītojamo skaita palika nemainīgs – to apgūst 10 izglītojamie. No pūšaminstrumentu mācību programmām nedaudz pieprasītākais mūzikas instruments ir flauta (to apgūst 8 izglītojamie), tad seko saksofona spēle – 7, klarnetes spēle – 4 un, diemžēl, trompetes spēlē pašlaik nav neviena izglītojamā. (skat. pielikuma 2.tabulu).

Mūzikas skolā profesionālās ievirzes izglītību iegūst izglītojamie no Rēzeknes novada pašvaldības Maltas, Feimaņu, Kaunatas, Mākoņkalna, Vērēmu, Pušas, Lūznavas, Silmalas pagastiem (skat. pielikuma 3.tabulu). Visvairāk izglītojamo nāk no Maltas, Silmalas un Lūznavas pagastiem. Viens izglītojamais uz Maltas Mūzikas skolu brauc no Dagdas novada.

Izglītojamo skaits, salīdzinājumā ar 90.gadiem ir samazinājies. Pirmajos 10-15 skolas pastāvēšanas gados izglītojamo skaits bija 103-123. Iemesls tam ir gan izmaiņas demogrāfiskajā situācijā, iedzīvotāju emigrēšana no valsts, gan grozījumi profesionālās ievirzes mācību iestāžu finansēšanas kārtībā. Pēdējo 5 gadu laikā izglītojamo skaits turas līmenī no 82 - 84. Iepriekšējos trīs gadus izglītojamo skaits bija nemainīgs – 84 izglītojamie, bet pēdējos divus 2018./2019 un 2019./2020. mācību gadus skolā mācās - 82 izglītojamie (skat. pielikuma 1.attēlu).

No 2014.- 2019.gadam Maltas Mūzikas skolu beiguši 51 izglītojamie.

2019. gadā skolu beidza 2 klavierspēles, 1 akordeona spēles, 1 klarnetes spēles izglītojamais. Pirmais izlaidums bija 3 ģitāras spēles izglītojamiem, bet 2020. gadā skolu beidza 1 klavierspēles, 2 ģitāras spēles un 2 vijoles spēles izglītojamie.(skat. pielikumā 4.tabulu).

No 2014. līdz 2019. gadam 10% skolas absolventu izvēlas mācības turpināt vidējās profesionālās ievirzes izglītības iestādē - Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolā, bet vēlāk- Latvijas Mūzikas akadēmijā.

Daudzi absolventi savas muzikālās prasmes turpina pilnveidot dažādos pašdarbības kolektīvos: koros, ansambļos un orķestros Latgales novadā un citur Latvijā.

1.3 Skolas personāls

Skolas vadības nodrošinājums:

- Direktors – 1 amata vienība

2019./2020. mācību gadā skolā strādā 10 pedagogi. Visiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība, t. sk. maģistra grāds - 6 pedagogiem.

2018./2019. mācību gadā pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesā piedalījās 2 pedagogi un ieguva 1.kvalitātes pakāpi uz trim gadiem.

Skolas pedagoģiskais sastāvs ir stabils jau vairākus gadus, 2018./2019. mācību gadā pedagogu kolektīvam ir nākuši klāt divi jauni, tomēr pieredzējuši pedagogi – klarnetes un vijoles spēlētāji. Lielākai daļai pedagogu ir bagāta darba pieredze. 60 % darba stāžs ir 25 gadi un vairāk. Kopš skolas dibināšanas skolā strādā viens pedagogs. Skolā uz doto brīdi līdz 10 darba stāža gadiem nav neviena pedagoga (skat.pielikumā 2.attēlu).

Skolā strādā 4 tehniskie darbinieki (2,75 amatu vienības):

- Palīgstrādnieks – 1 amatu vienība;
- Lietvede – 0,75 amatu vienība;
- Divas apkopējas - dežurantes – 1 amatu vienība.

1.4. Skolas finansējuma nodrošinājums

Skolas darbību nodrošina finansējums, kurš tiek saņemts no valsts budžeta un pašvaldības budžeta (skat. pielikumā 3.attēlu). 2014. gadā Maltas Mūzikas skolas budžetu sastādīja Valsts mērķdotācija, pašvaldības un vecāku līdzfinansējums.

Pamatojoties uz Rēzeknes novada domes 2014. gada 18. decembra lēmumu, tika nolemts, ka ar 2015. gada 01. janvāri vecākiem vairs nav jāveic līdzfinansējums. Pēdējos divus mācību gadus finansējums gan no Valsts, gan pašvaldības ir atbilstošs izglītojamo skaitam.

Finanšu līdzekļus skola izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To aprīte un uzskaitē tiek veikta Rēzeknes novada pašvaldības un Maltas pagasta pārvaldes grāmatvedībā. Skolas budžeta izlietojums ir mērķtiecīgs un racionāls.

Pašvaldība Kultūras Ministrijai iesniedz apstiprinātu pārskatu par valsts mērķdotācijas izlietojumu saskaņā ar trīspusējo finansēšanas līgumu starp Latvijas Republikas Kultūras ministriju, Rēzeknes novada pašvaldību un Maltas Mūzikas skolu.

2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

2.1. Skolas darbības pamatmērķi

Maltas Mūzikas skolas mērķi, pamatvirzieni un pamatuzdevumi ir noteikti skolas nolikumā, skolas mācību darba plānā un skolas perspektīvās attīstības plānā.

Skolas darbības mērķis:

Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

Skolas darbības pamatvirziens - izglītojošā darbība.

Skolas uzdevumi:

- nodrošināt iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes mūzikā;
- sagatavot izglītojamās mūzikas Profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei;
- veicināt profesionālās ievirzes izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmas pilnveidi;
- racionāli izmantot izglītībai piešķirtos finanšu līdzekļus.

2.2. iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti

Mācību gadu prioritātes tika izvirzītas Skolas attīstības plānā.

Skolas darbības pamatjomas	Darbības prioritātes	Rezultāts
1. Mācību saturs	1.Veikt grozījumus skolas izglītības programmās, piemērojot saturu mūsdienu vajadzībām. 2.Klavieru metodiskās komisijas nodibināšana.	1) Aktualizētas visas mācību programmas un papildinātas ar mūsdienu repertuāru. Skolā turpina sekmīgi darboties klavieru metodiskā komisija. Neformālajā pieaugušo programmā no 2018.gada pabeidza 4 izglītojamie – flautas, klavieru un divi ģitāras spēles izglītojamie.

	3. Realizēt pieaugušo neformālo interešu izglītības programmu instrumentu spēlē.	Šogad mācās divi izglītojamie – flautas un klavieru spēle.
2. Mācīšana un mācīšanās	1. Izglītojamo motivēšana augstākas kvalitātes sasniegšanai, veicot regulāru pašvērtējumu un sasniegumu analīzi.	Sakarā ar pavasarī ieviesto attālināto apmācību visi bērni tika apzināti vai ir iespēja to paveikt. Sekmīgi ar šo situāciju tika galā gan skolotāji, kuri strādāja gan WhatsApp, youtube lietotnē, gan pa skype, gan izglītojamie. Kuri spēlēja gan online, gan veidoja ierakstus, pildīja mājasdarbus- fotografējot, filmējot. Protams liels nopelns arī vecāku palīdzībai un līdzdalībai.
3. Izglītojamo sasniegumi	---	
4. Atbalsts izglītojamiem	Turpināt skolēnu talantu izaugsmes, piedaloties reģionālajos un valsts organizētajos konkursos, sekmēšanu.	2019/2020 mācību gadā izglītojamie piedalījās vairākos konkursos un festivālos, pirms pavasarī tika izsludināts Valsts ārkārtas stāvoklis. Dobelē Mazo mūzikas skolu pianistu konkursā tika iegūta I pakāpe. Tāpat mūzikas literatūras festivālā Rēzeknē komandu vērtējumā Maltas izglītojamie bija labākie. III Ludzas jauno vijolnieku konkursā divas trešās vietas. Un Daugavpils vijolnieku konkursā "Pavasara stīgas" iegūta 2. vieta. Turpināt uzlabot rezultātus citās mūzikas instrumentu nodaļās. (Skat.5.tabulu).
5. Iestādes vide	Veikt skaņas absorbēšanas pasākumus akordeona un klavieru mācību klasēs.	Skaņas absorbēšanas pasākumiem paredzētie finansiālie līdzekļi tika novirzīti pagasta pašvaldības covid-19 pandēmijas ārkārtas stāvokļa stabilizēšanai. Visām pagasta iestādēm 10% no sava budžeta bija jānovirza budžeta ekonomijai pagasta pārvaldei. Līdz ar to skaņu absorbēšanas pasākumi pārceļas uz nākošo 2021. gadu.
6. Iestādes resursi	Turpināt Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi. Motivēt visus pedagogus iegūt kvalitātes pakāpes.	1. Skolotāji piedalījās katra mūzikas instrumenta meistarklasēs, pilnveidojot apmācības metodiku. 2. Sakarā ar kvalitātes termiņa beigām, divi skolas pedagogi profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesā (2018./2019. mācību gadā) ieguva 1. kvalitātes pakāpi uz trim gadiem. Vijoļu spēles skolotāja pieteicās uz pirmo pakāpi. (2020./2021.m.g.)

7.Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Sadarboties ar citām kultūrizglītības iestādēm Latvijā, krājot pieredzi un popularizējot skolu.	Muzikāls projekts 2019/20 mācību gadā ar Viļānu, Varakļānu un Maltas mūzikas skolas līdzdalību, diemžēl nenotika sakarā ar situāciju Valstī /covid-19/. 2020 gada sākumā notika veiksmīga sadarbība gan ar Dagdas novada pašvaldību, gan ar Dagdas mūzikas skolu. /Dagdas novada izcilo izglītojamo apbalvošanas pasākums 10. janvārī Dagdas KN/.
---	---	--

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

2017./2018. mācību gadā Maltas Mūzikas skolā, laika posmā no 2018. gada 26. februāra līdz 2018.gada 02. martam, akreditācijas ekspertu komisija vērtēja mūzikas skolas darbības kvalitāti visās profesionālās ievirzes izglītības programmās, kā arī veica mūzikas skolas vadītāja profesionālās darbības novērtēšanu. Pamatojoties uz akreditācijas komisijas priekšlikumu, kvalitātes dienests nolemj akreditēt visas mūzikas skolas profesionālās ievirzes izglītības programmas uz sešiem gadiem (akreditācijas termiņš no 2018. gada 13. aprīļa līdz 2024. gada 12.aprīlim). Kā arī tika pieņemts lēmums par izglītības iestādes vadītāja atbilstību ieņemamajam amatam, kas ļauj Latvijas Republikas normatīvajos aktos noteiktās tiesības turpināt ieņemt izglītības iestādes vadītāja amatu.

Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas īstenošanas kvalitātes uzlabošanai

Joma/ kritērijs	Ieteikums	Izpilde
2.1.	Augstāku mācību rezultātu sasniegšanai, sekmēt pedagogu un izglītojamo dalību profesionālu mūziķu meistarklašu, darba pieredzes, koncertu apmeklējumiem.	Tiek regulāri plānota katru mācību gadu dalība meistarklasēs, gan koncertu apmeklēšanā (LNKC, JIRMV, "Gors",).
5.2.	Kopā ar pašvaldību risināt jautājumu par akustikas uzlabošanu klasēs (novērst skaņas nekontrolētu atstarošanu) akordeona un klavieru klasēs.	Skaņas absorbēšanas pasākumiem paredzētie finansiālie līdzekļi tika novirzīti pagasta pašvaldības covid-19 pandēmijas ārkārtas stāvokļa stabilizēšanai. Visām pagasta iestādēm 10% no sava budžeta bija jānovirza budžeta ekonomijai pagasta pārvaldei. Līdz ar to skaņu absorbēšanas pasākumi pārceļas uz nākošo 2021 gadu. Jautājums kopā ar skolas dibinātāju (novada pašvaldību) tiek risināts. Un plānots iesākt 2021.gadā, kad pēc projekta nodošanas būs pagājuši 5.gadi./ Lai varētu kaut ko pārbūvēt, vai pārveidot./
6.2.	Pilnveidot pūšaminstrumentu spēles pedagogam apmācības metodiku, pieaicinot konkrētā instrumentu spēles	2019 gadā pedagogs apmeklēja flautas spēles meistarklases. 2020/2021 māc. gadā plānots apmeklēt

	profesionālu konsultantu.	meistarklases trompetes, saksofona spēlē.
6.2.	Ar mērķi, lai atvieglotu administratīvā darba slogu, izvērtēt iespēju (ja skolas dibinātājam ir finansiālie resursi tā nodrošināšanai) izveidot metodiķa vai direktora vietnieka izglītības jautājumos vietu.	Sakarā ar skolas dibinātāja budžeta nepietiekamiem finansiālajiem resursiem, jautājums par amata vienību – metodiķis vai direktora vietnieks izglītības jomā, tiks risināts nākošajā 2021. gadā.
7.3.	Paplašināt sadarbību ar reģiona profesionālās ievirzes skolām	2020. gadā sākumā notika plānotā sadarbība ar Dagdas mūzikas un mākslas skolu. Muzikālais sadarbības projekts starp Viļānu, Varakļānu un Maltas mūzikas skolām šogad nenotika sakarā ar pandēmiju Valstī un visā pasaule. Ceram uz nākošā 2021 gada pavasari.

Ieteikumi izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības uzlabošanai

Kompetence, kritērijs	Ieteikums	Izpilde
Vispārējās zināšanas un prasmes	Turpmākajā plānot apgūt vismaz vēl vienu no svešvalodām (angļu vai vācu valodu)	Turpinās darbs pie angļu valodas apguves.
Komandas vadīšana	Vēlams izveidot amata vienību – direktora vietnieks izglītības jomā.	Sakarā ar skolas dibinātāja budžeta nepietiekamiem finansiālajiem resursiem, jautājums par amata vienību - direktora vietnieks izglītības jomā, tiks risināts nākošajā 2020/21. māc. gadā.

4. SKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMEŅI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4.1. 1. PAMATJOMA – MĀCĪBU SATURS

4.1.1. Skolas īstenotās izglītības programmas

Izglītības programmas obligāto saturu nosaka mācību priekšmetu kopējais apjoms visos mācību gados kopā, kas saskaņots ar skolas iekšējo mācību plānu un atbilst licencētajām izglītības programmām. Maltas Mūzikas skola īsteno 8 profesionālās ievirzes izglītības programmas (kods 20V), kuras izstrādātas atbilstoši Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām. Visas programmas ir licencētas. Mācību programmu aktualizācija notiek katra kalendārā gada augusta mēnesī.

Izstrādāta un 2013.gadā licencēta jauna izglītības programma Stīgu instrumentu spēle – ģitārspēle. Programmas īstenošanai piesaistīts profesionāls pedagogs. Programmas realizēšanai ir visi nepieciešamie resursi: iegādātas ģitāras, ģitāru statīvi, labiekārtots mācību kabinets. Mācību krājumi papildināti ar nošu materiāliem ģitāras spēlē un metodiskajiem materiāliem. Tika novērota mācību procesa atbilstība apstiprinātajai mācību programmai. Tika apmeklētas mācību stundas ģitāras spēlē. Lielākā daļā novēroto kritēriju pārsvarā ir stiprās puses (piem. stundas mērķa un uzdevumu skaidrība un to sasniegšana – ļoti labi(100%), uzdevumu un vingrinājumu saprotams formulējums – ļoti labi(100%), stundas satura atbilstība programmai – ļoti labi(100%), instrumenta spēles tehnika un paņēmieni – ļoti labi(100%)). Ģitārspēles stundās jāpildināto vingrinājumu daudzveidība un mācību līdzekļu, palīgīdzekļu izmantojums.

Atbilstoši licencētajai izglītības programmai un audzēkņu skaitam tajā tiek sastādīta pedagoģisko darbinieku tarifikācija. Mācību darbs skolā noris pēc direktora apstiprinātiem grupu un individuālo nodarbību stundu sarakstiem. Stundu saraksts izlikts uz informācijas stenda un ir pieejams gan vecākiem, gan izglītojamiem. Stundu saraksti tiek aktualizēti atbilstoši reālajai situācijai.

Izglītības programmās katram mācību priekšmetam izstrādāta mācību programma, kurā iekļautas teorētiskās un praktiskās nodarbības, gala pārbaudījumu prasības, kas atbilst apgūstamās programmas mērķiem, uzdevumiem un iegūstamās profesionālās ievirzes izglītības līmenim. Mācību priekšmetu programmas izstrādājuši skolas pedagogi, tās apspriestas pedagoģiskās padomes sēdēs un skolas direktora apstiprinātas.

Ar 2018. mācību gadu skolā tiek realizēta neformālā pieaugušo interešu izglītība instrumentu spēlē - flautas un klavierspēlē, bet 2019. gadā ģitāras spēlē. Interešu izglītības programmu finansē paši izglītojamie.

Skolas vadība regulāri koordinē un pārbauga mācību priekšmetu programmu īstenošanu, sniedz nepieciešamo informāciju un resursus, veic nepieciešamās korekcijas.

Pedagogi pārzina mācību priekšmetu izvirzītos mērķus, uzdevumus, mācību saturu, izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas formas un kārtību. Izglītības programmas, mācību programmas un pārējie izglītības procesu reglamentējošie dokumentu oriģināli atrodas administrācijā, bet to kopijas skolotāju istabā, un ir pieejami visiem pedagogiem. Visi pedagogi skolas piedāvātās izglītības programmas vērtē ar ļoti labi vai labi.

Visu mācību priekšmetu programmu īstenošanā veiksmīgi tiek nodrošināta mācību procesa saikne ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm, iesaistot audzēkņus daudzveidīgā praktiskā darbībā. Par to liecina stundu vērošanas rezultāti 2015.mācību gadā.

Pedagogi regulāri paaugstina kvalifikāciju tālākizglītībasursos un praksē lieto tajos gūtās atziņas. Izvēloties mācību metodes, pedagogi ievēro individuālu pieeju katram izglītojamajam- metodes izvēlas atbilstoši izglītojamā spējām un vajadzībām, kā arī ievērojot fizioloģiskās vecumposmu īpatnības.

Lielākā daļa aptaujāto vecāku skolas izglītības programmas novērtē kā ļoti labas. 87% aptaujāto izglītojamo skolas izglītības programmas vērtē pozitīvi.

Vērtējums: ĻOTI LABI

4.2. 2.PAMATJOMA – MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Pedagogi regulāri papildina savas zināšanas tālākizglītībasursos un skolas organizētajās meistarklasēs, kas ļauj strādāt ar jaunām metodēm un dod iespēju pilnveidot mācību metodiskos materiālus. Mācību procesā pedagogi izmanto mācību priekšmeta saturam, izglītojamo vecumam atbilstošas mācību metodes un darba paņēmienus. Radošs, produktīvs un intensīvs darbs mācību stundās tiek papildināts ar metodiski pareiziem, pārdomātiem mājas uzdevumiem, kas tiek uzdoti, vadoties pēc katra izglītojamā spējām un līmeņa. Par cik izglītojamo patstāvīgais darbs mājās ne vienmēr ir pietiekams, tad pedagogiem ļoti pārdomāti ir jāorganizē darbs stundās, lai tas būtu intensīvs, produktīvs un pats galvenais - motivējošs izglītojamo radoši darboties pašam vēl vairāk.

Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām. Mācību priekšmetu stundas notiek pēc apstiprinātā mācību plāna.

Stundu saraksts tiek sastādīts ņemot vērā izglītojamā dzīvesvietu, vispārizglītojošās skolas atrašanās vietu (vietējais vai braucējs) un papildus intereses (dejošana, fakultatīvā angļu valoda, sports u.c.), ka arī autobusu kustības grafiku.

Pedagogu ikdienas darbs tiek atspoguļots individuālo vai grupu nodarbību žurnālā, kurā regulāri tiek veikti ieraksti par katras mācību stundas tēmu, izglītojamā apmeklējumu un stundas vērtējumu. Skolas vadība regulāri, saskaņā ar iekšējās kontroles plānu, katrā semestrī veic visu žurnālu pārbaudi, par to veicot ierakstus žurnāla pēdējā lapā.

Mācību procesā pedagogi veido dialogu ar izglītojamiem, rosina tos izteikt savu viedokli, analizēt sasniegtos rezultātus, secināt un pieņemt lēmumus. Tas veido izglītojamiem pozitīvu attieksmi pret mācību darbu. Visu mācību priekšmetu programmu īstenošanā veiksmīgi tiek nodrošināta mācību procesa saikne ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm, iesaistot izglītojamos daudzveidīgā praktiskā darbībā.

Mācību priekšmetu stundas skolā notiek saskaņā ar apstiprināto mācību plānu. Katras mācību stundas galvenā sastāvdaļa ir mācīšanas process un mācīšanās. Par mācību stundu kvalitāti ir atbildīgs katra mācību priekšmeta pedagogs. Pedagogi strādā atbilstoši iegūtajai profesionālajai pedagoģiskajai izglītībai. Lielākajai daļai pedagogu ir pamatīgs pedagoģiskā darba stāžs.

2015./2016. mācību gada skolas prioritāte bija iepazīt jaunas radošas pedagoģiskās un profesionālās darba metodes ar mērķi mācību kvalitātes pilnveidošanai. Tika apmeklētas un vērotas mācību stundas, sagatavotas novērtējuma lapas (vērošanas mērķis – radoša sadarbība mācību stundās), veikta stundu analīze.

Skatuves pieredzi un uzstāšanās prasmes izglītojamiem attīsta regulāra iespēja piedalīties koncertos skolā, garīgās mūzikas koncertos baznīcā un dažādos koncertos ārpus skolas, tādējādi būtiski dodot pienesumu vietējās kultūrvides veidošanā. Skola organizē arī mācību ekskursijas (uz Latvijas Nacionālo operu, koncertzāli "GORS" u.c.). Tajās redzētais paplašina izglītojamo redzesloku, sekmē emocionālo un intelektuālo attīstību un motivē izglītības turpināšanai profesionālās vidējas izglītības pakāpē.

Mācību priekšmetu skolotāji veic izglītojamo sagatavošanu dalībai skolas, novada, valsts un starptautiska mēroga konkursiem.

Skola nodrošina izglītojamiem ar atbilstošiem mācību līdzekļiem, aprīkojumu, materiāliem un rekvizītu. Pašvaldība, apmaksājot kursu un semināru izdevumus, atbalsta pedagogu profesionālo pilnveidi un skolā ir pilna informācija par katra pedagoga tālākizglītību.

2019/2020. mācību gada II semestrī notika negaidītas izmaiņas mācību procesā. Valstī tika ieviesta ārkārtas situācija sakarā ar pandēmiju covid-19, un mācības visās iestādēs notika attālināti. Skolotāji mācību procesu ar izglītojamajiem nodrošināja izmantojot dažādus plašsaziņas platformas. (WhatsApp, Skype, e-pasts, mobilie sakari – video zvani, sms, foto attēli.

Vērtējums: ĻOTI LABI

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamos mācību darbam, veido viņos motivāciju mācīties, rosina strādāt atbilstoši spējām, izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgūšanā. Skola izglītojamiem piedāvā iespēju piedalīties radošajās meistarklasēs, ko organizē gan J.Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskola, gan citas Latvijas mūzikas skolas. Tas rada izglītojamiem motivāciju instrumenta apguvei un veicina profesionālo izaugsmi.

Izglītojamie zina un izprot pedagogu izvirzītās prasības. Tiek izveidots un apstiprināts ieskaīšu, mācību koncertu, u.tml. grafiks, kas ietver konkrētas prasības konkrētai klasei un specialitātei.

Mācību gada sākumā izglītojamie tiek iepazīstināti ar prasībām konkrētajā mācību priekšmetā, to pārbaudījuma formām un vērtēšanas kārtību. Vecāki vismaz 2 reizes gadā tiek informēti par mācību procesa organizāciju un aktualitātēm. Mācīšanās procesu visi aptaujātie vecāki novērtēja ar labi un ļoti labi.

Mācību procesā pedagogi veido dialogu ar izglītojamiem, rosina tos izteikt savu viedokli, analizēt sasniegtos rezultātus, secināt un pieņemt lēmumus. Tas veido izglītojamiem pozitīvu attieksmi pret mācību darbu.

Lielākā daļa izglītojamo prot plānot savu darbu, regulāri veic mācību darba vērtēšanu, bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību stundas. Skolā tiek veikta stundu kavējumu uzskaitē, to analīze. Ir izstrādāta pasākumu kārtība vecāku informēšanai par kavējumiem un to novēršanu.

Izglītojamie aktīvi izmanto skolas piedāvātās iespējas un resursus – atbilstoši aprīkotus mācību kabinetus, mācību materiālus un tehniskos līdzekļus gan nodarbību laikā, gan gatavojoties nodarbībām, jaunākos informācijas tehnoloģiju resursus.

Izglītojamiem ir iespēja nodarbību starplaikos vai brīvajā laikā izmantot skolas telpas un instrumentus individuāliem vingrinājumiem. Īpaši šo iespēju izmanto tie izglītojamie, kuriem nav mājās instrumenta.

Katru mācību stundu pedagogi motivē izglītojamos radošam un mērķtiecīgam darbam un rosina pašam izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apguvē. Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības, piedaloties mācību procesā, plānojot un izvērtējot savu darbu un uzņemoties līdzatbildību par mācību procesa norisi. Mācību process balstās uz veiksmīgu sadarbību starp pedagogu, audzēkni un vecākiem. Sekmīgas mācību programmas apguvē svarīgs ir ne tikai regulārs stundu apmeklējums, bet arī regulārs patstāvīgais darbs mājās, mērķtiecīgi vingrinoties, apgūstot nošu tekstu un nostiprinot stundā mācīto vielu. Ar katru gadu izglītojamiem vairāk parādās grūtības koncentrēties darbam, grūtības atcerēties nošu tekstu no galvas, tāpēc pedagogi māca audzēkņus plānot savu laiku, mudina lietderīgi izmantot to - starplaikos starp nodarbībām izmantot brīvo klašu iespējas, lai vingrinātos vai sagatavotos nākamajai stundai. 80% izglītojamo uzskata, ka mācīšanās procesā stiprās puses pārsvarā pār trūkumiem.

Skolā apgūtās prasmes izglītojamie apliecina, piedaloties gan skolas, gan novada rīkotajos pasākumos, kā arī festivālos, konkursos. Skolā ir labvēlīgs mikroklimats, kas veicina mācīšanās procesu.

Vērtējums: ĻOTI LABI

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Skolā ir izstrādāta „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”.

Vērtēšanas metodes un vērtējuma kvalitāte atbilst valstī noteiktajām mācību sasniegumu vērtēšanas prasībām. Ar vērtēšanas sistēmu tiek iepazīstināti gan izglītojamie, gan viņu vecāki. Visi aptaujātie izglītojamie zina skolā pieņemto vērtēšanas kārtību. 55% aptaujāto vecāku uzskata, ka vērtēšanai skolā stiprās puses ir pārsvarā pār trūkumiem.

Vērtēšanas formas atbilst katra mācību priekšmeta specifikai. Izglītojamie un vecāki ir savlaicīgi informēti par zināšanu un prasmju pārbaužu norises kārtību, vērtēšanas saturu un vērtēšanas kritērijiem, kā arī regulāri tiek iepazīstināti ar

sasniegtajiem rezultātiem. Katrā mācību pusgadā izglītojamo sekmes tiek analizētas pedagoģiskās padomes sēdēs.

Pedagogi sistemātiski vērtē izglītojamo mācību sasniegumus, veic vērtējumu uzskaiti un analīzi. Vērtēšanas metodes atbilst izglītojamo vecumam, individuālajām spējām, mācību priekšmeta specifikai un izvirzītajam mērķim. Vērtējumus visos mācību priekšmetos pedagogs ieraksta izglītojamā dienasgrāmatā, kas ir būtisks informācijas avots vecākiem un individuālo vai grupu nodarbību žurnālā, kur pusgada un mācību gada beigās izliek pusgada vai mācību gada vērtējumu. Skolas izglītojamo sekmes visos mācību priekšmetos katra pusgada un mācību gada beigās tie apkopotas sekmju kopsavilkuma žurnālā.

Pārbaudījumu rezultāti tiek fiksēti protokolos. Skolā ir izglītojamo uzņemšanas protokoli, izglītojamo zināšanu vērtēšanas (ieskaites, mācību koncerti, eksāmeni) protokoli un noslēguma eksāmenu protokoli. Vērtēšanas procesā iegūta informācija tiek analizēta un izmantota mācīšanās procesa turpmākajai attīstībai un plānošanai. Visos pārbaudījumos vienmēr piedalās attiecīgā priekšmeta pedagogi un direktors.

Semestru noslēgumā izglītojamie saņem liecību ar sava darba vērtējumu visos mācību priekšmetos. Mācību gada noslēgumā gada atzīmes tiek ierakstītas izglītojamā personu lietā. Personu lietas tiek slēgtas, izglītojamam beidzot skolu vai kādu citu apstākļu dēļ pēc vecāku iesnieguma saņemšanas un pedagoģiskās sēdes lēmuma. Par to liecina attiecīgs ieraksts izglītojamo reģistrā.

Vērtējums: ĻOTI LABI

4.3. 3.PAMATJOMA – IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.

Skolā regulāri tiek veikta mācību sasniegumu vērtēšana, izglītojamo mācīšanās un mācību sasniegumu izvērtēšana. Diferencēts darbs un vērtēšana talantīgajiem izglītojamiem un tiem, kuriem nepieciešama papildu palīdzība.

Katru mācību gadu tiek apkopoti dati par skolas izglītojamo dalību reģiona, valsts, starptautiskajos konkursos un festivālos.

Ikdienas mācību darbā galvenā uzmanība tiek vērsta zināšanu apguves pilnīgumu, kvalitāti, apzinīgumu un attiecīgā mācību priekšmeta specifiskām prasībām.

Izglītojamie kārtā izglītības programmas mācību plānā paredzētās ieskaites, mācību koncertus un eksāmenus, kuru rezultātus mācību priekšmeta pedagogi fiksē ieskaīšu un eksāmenu protokolos. Izglītojamo sasniegumi ikdienas mācību darbā tiek novērtēti pedagoģiskās padomes sēdēs un individuālajās pārrunās. Iegūtā informācija tiek izmantota mācīšanās un mācīšanās procesa pilnveidošanai, atspoguļota mācību gada darba analizē.

Izglītojamie tiek motivēti piedalīties ar mācību procesu saistītos pasākumos – konkursos, festivālos u.c. Izglītojamiem ir iespēja savu sniegumu prezentēt skolai, vecākiem un sabiedrībai, uzstājoties atklātajos koncertos.

Skolu pabeidzot izglītojamie kārtā katrā mācību priekšmetā nobeiguma eksāmenu. Skola apkopo eksāmenu rezultātus, tos analizē (skat. pielikumā 6.tabulu). Kopsummā absolventu vidējā atzīme pēdējos mācību gados visos mācību priekšmetos ir starp “labi” un “ļoti labi.” 2017./2018. mācību gadā vidējā atzīme ir 8,17 un 2018./2019. mācību gadā vidējā atzīme ir 7,71, 2019./2020. mācību gadā vidējā atzīme ir 7,33.

Vērtējums: LABI

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos

Pedagogi regulāri gatavo izglītojamos dalībai dažādos reģiona, valsts un starptautiskajos konkursos, festivālos.

Skola uzskaita un analizē izglītojamo piedalīšanos un sasniegtos rezultātus (skat. pielikuma 5.tabulu un 4.attēlu). Novērtēšanas periodā 11 % no visām iegūtajām godalgām ir 1.vietas un 9% skolēnu ir ieguvuši 2.vietas. Lielākā daļa skolēnu, kas ir piedalījušies konkursos ir ieguvuši vai nu 3. vietas (16%) vai atzinības (22%).

66% izglītojamo vecāku sasniegumus konkursos vērtē kā labus, 25% - kā ļoti labus.

2019/2020 mācību gadā izglītojamie piedalījās vairākos konkursos un festivālos, pirms pavasarī tika izsludināts Valsts ārkārtas stāvoklis. Dobelē Mazo mūzikas skolu pianistu konkursā tika iegūta I pakāpe. Tāpat mūzikas literatūras festivālā Rēzeknē komandu vērtējumā Maltas izglītojamie bija labākie.

III Ludzas jauno vijolnieku konkursā divas trešās vietas. Un Daugavpils vijolnieku konkursā "Pavasara stīgas" iegūta 2.vieta. Turpināt uzlabot rezultātus citās mūzikas instrumentu nodaļās. (Skat.5.tabulu).

Vērtējums: LABI

4.4. 4.PAMATJOMA – ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM

4.4.1.Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Skola nodrošina izglītojamo fizisko un psiholoģisko drošību skolas telpās un tās teritorijā. Pedagogi ikdienā prot saskatīt izglītojamā psiholoģisko un emocionālo stāvokli, rūpējoties par viņa labsajūtu, mieru un iekšējo harmoniju, uzmundrinājumu darbam. Pedagogi un skolas darbinieki rūpējas ne tikai par drošu un sakārtotu, bet arī psiholoģiski labvēlīgu vidi. Izglītojamie droši var vērsties pie skolas personāla dažādu problēmu gadījumā, vienmēr pretī saņemot sapratni un atbilstošu rīcību problēmas risināšanai. Kritiskajā vecumposmā, mainoties bērna interesēm, skolas vadība veic pārrunas ar izglītojamo, vecākiem un specialitāšu pedagogiem, motivējot izglītojamo turpināt izglītību un pievēršot lielāku uzmanību bērna intereses noturēšanai.

Vērtējums: ĻOTI LABI

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Pirms mācību gada sākuma pedagogi un darbinieki tiek iepazīstināti ar Iekšējās kārtības un Darba kārtības noteikumiem. Personāls tiek instruēts par ugunsdrošības un darba drošības noteikumu ievērošanu skolā, par ko darbinieki parakstās žurnālā. Drošības instrukcijas, iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumi atrodas pedagogiem pieejamā vietā. Personāls zina, kā rīkoties ekstremālās situācijās. Ir noteikta kārtība ārpusstundu pasākumu rīkošanā. Katra mācību gada sākumā izglītojamiem notiek drošības instruktāžas, kurās tiek pārrunāti skolas iekšējās kārtības noteikumi, ugunsdrošības noteikumi, kā arī drošības noteikumi telpās un ārpus tām. Izglītojamiem dienasgrāmatās tiek ielīmēti skolas iekšējie kārtības noteikumi, kur jāparakstās izglītojamā vecākiem. Divas reizes gadā saskaņā ar rīcības plānu ugunsgrēka gadījumā, tiek organizētas un veiktas praktiskās (evakuācijas) nodarbības iestādē. Skolā pie dežuranta ir pieejama pirmās palīdzības sniegšanas aptieciņa. Mācību un koplietošanas telpas iekārtotas atbilstoši sanitāri – higiēniskajām prasībām. Skolas darbiniekiem ir sanitārās grāmatiņas, kuras kontrolē Veselības inspekcija. Iestādē ir dežurants, kas uzrauga kārtību skolas gaitenī, uzrauga nepiederošu personu ierašanos un uzturēšanos iestādē. Katrā skolas gaitenī un apkārtnē skolai tiek veikta diennakts video novērošana, kur speciālajā telpā informācija tiek novadīta uz skolas serveri. Skola ir aprīkota ar jaunākajām tehnoloģijām

ugunsdrošībā. Ir uzstādīta ugunsaizsardzības sistēma, kuru apkopi regulāri veic atbildīgie dienesti. Skolas telpās izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (norādes, evakuācijas plāni, drošības instrukcijas), pieejamās vietās ir izvietoti ugunsdzēsamie aparāti. Vienreiz gadā ugunsdzēsamie aparāti tiek pārbaudīti. Ik gadu VUG dienests veic kontrolpārbaudi, par ko tiek sastādīts pārbaudes akts.

Vērtējums: ĻOTI LABI

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā.

Skola veicina izglītojamo personības izaugsmi gan mācību procesa ietvaros, gan atbalstot viņu dalību reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos, festivālos. Par talantīgo izglītojamo panākumiem mācību un ārpusstundu darbā tiek informēti pārējie izglītojamie, skolas darbinieki un vecāki. Šāda informācija ir atrodamā skolā uz informatīvā stenda. Sasniegumi tiek atspoguļoti arī vietējos laikrakstos. 45% vecāku skolas sniegto atbalstu personības veidošanā novērtē ar ļoti labi, 55% - ar labi. 83% izglītojamo savas personības izaugsmei radītās iespējas Maltas Mūzikas skolā vērtē kā ļoti labas.

Labākie izglītojamie par panākumiem konkursos (godalgotas vietas) tiek apbalvoti ikgadējā Rēzeknes novada pašvaldības organizētajā pasākumā, kur kopā pulcē visu novada skolu skolēnus, kuri sasnieguši izcilus rezultātus novada valsts olimpiādēs, sporta sacensībās un citos augsta līmeņa konkursos. Pasākumā pateicību par ieguldīto darbu un naudas balvu saņem ne vien izglītojamie, bet arī pedagogi, kuri ārpus mācību stundām veltījuši savu laiku un ieguldījuši daudz individuālā darba, lai sagatavotu izglītojamos veiksmīgiem startiem olimpiādēs un konkursos. Tāpat paldies tiek teikts arī izglītojamo vecākiem, kuru atbalsts bērnu talantu attīstīšanā un atbalstā ir nenovērtējams. Tas motivē izglītojamos mācību darbam, ceļ viņu pašapziņu, izglītojamie jūtas novērtēti un pamanīti.

Skola piedāvā plašu profesionālās ievirzes izglītības mācību programmas izvēli, kas veicina vispusīgu personības attīstību. Mūsu skolas tradīcijas veido skolas iekšējo kultūru, padara to nozīmīgu un parāda mūsu izaugsmi, ceļ izglītojamo pašapziņu. Pedagogi audzina ne tikai koncerta dalībniekus, bet arī mūzikas klausītājus, tāpēc darbs pie izglītojamo skatuves kultūras veidošanas notiek jau no pirmās klases. Izglītojamie un vecāki tiek informēti par elementārām uzvedības normām koncertu laikā gan uzstājoties, gan esot klausītājam.

Vērtējums: ĻOTI LABI

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Izglītojamie patstāvīgi tiek iepazīstināti ar izglītības iestādēm Latvijā, kurās var papildināt savas zināšanas un prasmes. Skolas stendā ir izlikta informācija par konsultācijām un iestājesāmeniem mūzikas vidusskolās. 50% izglītojamo ļoti augstu vērtē skolas sniegto atbalstu karjeras izvēlē.

Par karjeras iespējām pēc mūzikas skolas beigšanas regulāri tiek runāts arī vecāku sapulcēs. Visi aptaujātie vecāki pieejamo informāciju novērtēja kā pietiekamu.

Pedagogi skolu absolventiem ir palīdzējuši izvēlēties piemērotāko skolu tālākas izglītības turpināšanai, savlaicīgi snieguši visu nepieciešamo informāciju par konsultācijām un papildus nodarbībās veiksmīgi palīdzējuši sagatavoties iestājesāmeniem.

Skola vienmēr ir atbalstījusi pedagogu iniciatīvu izglītojamo dalībai dažādās meistarklasēs, konkursos un festivālos. 53% pedagogu uzskata, ka skolas atbalsts izglītojamo karjeras izglītībā ir ļoti labs, 47% - ka labs.

Informācija par to, kādas izglītības programmas var apgūt mūsu skolā, ir ievietota interneta vietnē: www.kulturaskarte.lv un tiek aktualizēta katru gadu.

Vērtējums: ĻOTI LABI

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciācijai

Skolas vadība atbalsta un stimulē pedagogu iniciatīvu gatavot izglītojamos dalībai dažāda mēroga konkursos un festivālos. Pedagogi katru gadu plāno savu izglītojamo piedalīšanos konkursos, un skolas budžetā tiek ieplānoti līdzekļi dalības maksas un transporta izdevumu segšanai.

Nereti pedagogi strādā papildus gan ar talantīgajiem izglītojamiem, gan arī ar tiem, kuri mācības ilgstoši kavējuši veselības problēmu dēļ, saskaņojot nodarbību grafiku ar skolas vadību un izglītojamo vecākiem.

Mūzikas instrumentu spēle ir individuāls darbs ar konkrētu izglītojamo, tāpēc pedagogi, labi pārzinot katra sava izglītojamā muzikālās dotības, vecumposmu, uztveri, temperamentu, zināšanu un prasmju līmeni, izvēlas katram izglītojamam piemērotākos skaņdarbus. Programmas izvēles procesā nereti tiek iesaistīti arī paši izglītojamie.

Mācību metožu dažādošana un diferenciācija veicina radošumu ne tikai izglītojamajos, bet arī pedagogu mācību metodēs.

Pedagogi mācību stundās strādā diferencēti, un sniedz nepieciešamo palīdzību izglītojamiem ar mācību traucējumiem, kā arī sekmē talantīgo bērnu izaugsmi.

Vērtējums: ĻOTI LABI

4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Skolā nav izglītojamo, kuriem būtu pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums par īpašām vajadzībām, bet pēdējos gados palielinās bērnu skaits ar dažādām attīstības problēmām – nenoturīgu uzmanību, grūtībām koncentrēties, gausāku uztveri un tml. Šādi bērni apmeklē arī mūsu skolu, viņiem mūzikas stundas kļūst par savdabīgu „terapiju - treniņu”. Ikviens izglītojamais jūtas līdzvērtīgs neatkarīgi no viņa fiziskās veselības un spējām.

Skolā ir iespējams nodrošināt mācību procesa pieejamību izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām pēc nepieciešamības. Pie skolas ir uzbūvēta speciāla uzbrauktuve cilvēkiem ar kustību traucējumiem, skolā darbojas lifts, arī telpas (klases un labierīcības) ir piemērotas cilvēkiem ar ierobežotām kustību iespējām. Tas dod iespēju apmeklēt koncertus cilvēkiem ar kustības traucējumiem.

Skolas pedagogi pārzina izglītojamo problēmas un vajadzības, un savu iespēju un kompetences robežās, sadarbojoties ar pašvaldību, skolas administrāciju un izglītojamo vecākiem, cenšas tās risināt.

Vērtējums: ĻOTI LABI

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Sadarbība ar izglītojamā ģimeni sākas no brīža, kad bērns tiek uzņemts Maltas Mūzikas skolā. Katrs vecāks saņem visu interesējošo informāciju par izvēlēto mūzikas programmu un nodarbību norises gaitu un laikiem.

Skolas vadībai un katram pedagogam ir visa nepieciešamā kontaktinformācija par izglītojamiem un viņu vecākiem. Tiek izmantotas dažādas informācijas apmaiņas formas: pedagogu un/vai skolas vadības pārrunas ar vecākiem, elektroniskas vēstules vecākiem, ieraksti dienasgrāmatās, informēšana pa telefonu, vecāku sapulces, mācību koncertu apmeklēšana. Sniegtā informācija ir kvalitatīva un savlaicīga. Vecāki tiek

informēti par izglītojamo sekmēm, sasniegumiem, stundu apmeklējumiem, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu, plānotajām aktivitātēm mācību procesā un ārpusstundu darbā. Ar skolas dzīves aktualitātēm var iepazīties tīmekļa vietnē www.malta.lv un skolā uz ziņojumu stendiem. Vecāki tiek aicināti izteikt savu viedokli par skolas darbu, ka arī ierosināt priekšlikumus uz Skolas padomes sēdēm.

Vecāki pēc savas vai pedagoga iniciatīvas var piedalīties mācību stundās, ja tas nepieciešams izglītojamā sekmīgākām mācībām. Vecākiem ir iespēja individuāli saņemt visu nepieciešamo informāciju par skolu. Pedagogi motivē vecākus vēl aktīvāk līdzdarboties, sniegt visu nepieciešamo atbalstu savam bērnam mācību procesā.

Pedagogi aicina vecākus veltīt īpašu uzmanību bērnam pirmajos mācību gados mūzikas skolā, kamēr tiek attīstītas izglītojamā patstāvīgā darba iemaņas. Pēdējos gados vērojams, ka pieaug vecāku aktivitāte un iesaistīšanās skolas dzīves norisēs. Vecāki pavada savus bērnus uz konkursiem u.c. pasākumiem. Aizvien vairāk vecāku seko līdzī sava bērna sekmēm un rezultātiem, kas raksturīgāk tomēr ir jaunāko klašu izglītojamo vecākiem.

78% aptaujāto vecāku uzskata, ka sadarbība ar skolu ir ļoti laba. 67% pedagogu atzīst, ka sadarbība ar izglītojamo ģimenēm norit veiksmīgi.

Skola sadarbībā ar novada pašvaldību arī finansiālajā ziņā atbalsta izglītojamo ģimenes. Pamatojoties uz Rēzeknes novada domes 2014. gada 18. decembra lēmumu, tiek nolemts, ka ar 2015. gada 01. janvāri vecākiem vairs nav jāveic līdzfinansējums.

Vērtējums: ĻOTI LABI

4.5. 5.PAMATJOMA – IESTĀDES VIDE

4.5.1. Mikroklimats

Skolā ir izveidojies labvēlīgs mikroklimats, kas ir veiksmīgas pedagogu, audzēkņu un vecāku sadarbības rezultāts. Skolas vadības, personāla un audzēkņu starpā valda savstarpēja cieņa, draudzīga un sapratnes pilna atmosfēra. Par to liecina aptaujas rezultāti. 87% izglītojamo, 83% pedagogu un 67% vecāku uzskata, ka skolā valda labs/ļoti labs mikroklimats. Pedagogi un darbinieki ir savstarpēji pieklājīgi un toleranti. Kolektīvs ir radošs, saprotošs, izpalīdzīgs, tādēļ psiholoģiskā gaisotne ļoti draudzīga. Vienmēr var savstarpēji uzticēties, pārrunāt pedagoģiskās situācijas, pajautāt un saņemt padomu.

Sarunas ar vecākiem rāda, ka skolā gan izglītojamie, gan vecāki jūtas kā mājās. Vecāki jūtas droši par saviem bērniem, jo zina, ka par bērniem skolā rūpējas. Skola ir vieta, kur ikviens ir gaidīts, saprasts un mīlēts. Izglītojamie labprāt uzturas šeit ne tikai nodarbību laikā, bet paliek arī, gaidot transportu mājupceļam, izmanto brīvās telpas patstāvīgajām nodarbībām.

Skolā ir iedibinātas ilggadīgas tradīcijas un pasākumi, kas veicina piederības sajūtas veidošanos – tie ir Ziemassvētku koncerti, 18. novembra koncerti Maltas kultūras namā, kur dalību ņem visas pagasta izglītības iestādes. Ieviestas jaunas skolas tradīcijas – aktivitātes: sadarbībā ar Rozentova (Maltas) katoļu baznīcu – maija mēnesī tiek rīkots Garīgās mūzikas koncerts. Lūznavas muižā ar muzikāliem priekšnesumiem tiek sveikti Zelta pāri. Izglītojamie ņem dalību arī jaundibinātā Rēzeknes novada pasākumā – Jaunatnes gada balva. Maltas Mūzikas skola plāno pasākumus un īsteno tos, kas palīdz veidot skolas tēlu. Mūzikas skola katru gadu rīko izbraukuma koncertus “Iepazīsti skolu” uz tuvākajiem pagastiem un izglītības iestādēm (gan pirmsskolas, gan vispārējās).

Skolā ir izstrādāti izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi, ar kuru saturu ir iepazīstināts personāls, izglītojamie un kuri tiek ievēroti. Tie veicina izglītojamo pašcienu, pašdisciplīnu un atbildības sajūtu.

Izglītojamie un vecāki var vērsties pie pedagogiem pēc padoma un atbalsta. Ja rodas konfliktsituācijas, tad tās tiek risinātas savlaicīgi. Skolas kolektīva attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta.

Vērtējums: ĻOTI LABI

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

2015. gada 1. septembrī Maltas Mūzikas skola uzsāka mācības jaunās, pārbūvētās, labiekārtotās telpās. Lai nokļūtu mūzikas skolā, Maltas vidusskolas izglītojamajiem vairāk nav jāmēro ceļš pa ciemata ielām. Skolā tagad var nokļūt pa visus korpusus savienojošo gaiteni.

Sanitāri higiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Skolā regulāri tiek veiktas uzturējošo institūciju pārbaudes par ugunsdrošību, elektrodrošību un sanitāri higiēnisko normu ievērošanu. Veikto pārbaužu akti tiek glabājami atbilstoši Lietu nomenklatūras prasībām un reģistrēti veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnālā. Pārbaužu dokumenti ir pieejami, tie glabājas skolas vadības kabinetā. Redzamās vietās ir novietoti ugunsdzēsāmie aparāti, evakuācijas plāns, skolā ir norādītas ieejas, izejas un tālruņa pieejamība neatliekamās palīdzības izsaukšanai. Skola ir aprīkota ar modernu ugunsdrošības un drošības aprīkojumu-signalizāciju. Skolas telpas tiek regulāri uzkopotas. Par audzēkņu drošību un kārtību skolas telpās atbild apkopējas - dežurantes.

Pedagogiem iekārtota skolotāju istaba, kur iespējams saņemt nepieciešamo informāciju, komunicēt. Katram pedagogam ir sava klase ar atbilstošu aprīkojumu. Klases ir estētiski noformētas, par to rūpējas arī paši pedagogi. Visiem skolas pedagogiem ir pieejama datortehnika un kopēšanas iekārtas. Visiem skolas datoriem ir interneta pieslēgums. Skolas apkārtnē ir estētiski iekārtota, apzaļumota un sakopta.

Vērtējums: ĻOTI LABI

4.6. 6.PAMATJOMA – IESTĀDES RESURSI

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Maltas Mūzikas skolā ir 14 mācību kabineti, 2 teorētiskajām nodarbībām, Mazā zāle (30 klausītāju vietas, 1 flīģelis), kur notiek ieskaite, mācību koncerti, pārcelšanas un beigšanas eksāmeni, gatavošanās konkursiem. Izlaidumi un plašāki koncerti notiek Maltas Daudzfunkcionālajā zālē (līdz 300 klausītāju vietas, 1 flīģelis). Kabineti administrācijai: viens direktoram un lietvedei, viena skolotāju istaba, viens saimniecības pārzinim un telpa tehniskajam personālam, arhīva telpa. Telpu skaits ir pietiekams, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu izglītības programmu īstenošanai. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam.

Skola ir nodrošināta ar materiāltehniskajiem līdzekļiem izglītības programmu īstenošanai: CD un DVD atskaņotājs, stereo sistēmu, datoriem ar interneta pieslēgumu, multiprojektoru, kopētājiem, printeriem un atbilstošu skaitu mūzikas instrumentiem – 22 vijoles, 12 akordeoni, 9 ģitāras, 14 klavīeres, 3 digitālās klavīeres, 2 flīģeļi, 10 flautas, 12 saksofoni, 9 klarnetes, 5 trompetes.

Katras gada budžeta tāmē tiek paredzēti līdzekļi esošā mūzikas instrumentārija uzturēšanai darba kārtībā - remontiem, skaņošanai, regulēšanai un apkopei, kā arī papildināts skolas instrumentārijs.

Ar pašvaldības atbalstu skola rūpējas par esošo mūzikas instrumentu savlaicīgu un regulāru skaņošanu, regulēšanu un remontēšanu.

Pedagogi strādā ar mūsdienīgiem materiāltehniskajiem līdzekļiem. Katram pedagogam ir nodoti atbilstoši mācību līdzekļi un ir pieejami jebkurā brīdī mācību procesa laikā. Skola pilnībā nodrošina izglītojamos ar mūzikas teorijas priekšmetos nepieciešamajām grāmatām un nošu materiāliem instrumenta spēles apguvei. Regulāri notiek mācību līdzekļu krājumu papildināšana. Mācību procesa vajadzībām izglītojamiem bez maksas ir iespēja kopēt nepieciešamos mācību materiālus.

Vērtējums: ĻOTI LABI

4.6.2. Personālrեսursi

Skolā ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Personāla izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Visi skolas darbinieki zina savus pienākumus, tiesības un atbildību, kas ir noteikti darbinieku darba pienākumos un amata aprakstos.

Skolā strādā 10 pedagogi, visiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība. 6 pedagogiem (60%) ir maģistra grāds. Pedagogi piedalījās ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”, kā arī aktīvi iesaistās profesionālās kvalifikācijas pilnveides pasākumos-ursos, semināros un meistarklasēs. Pedagogi zina, kādas ir skolas prioritātes tālākizglītībā. Skolas vadība plāno pedagogu tālākizglītību atbilstoši normatīvo aktu prasībām, mudina dalīties pieredzē ar labās prakses piemēriem. Pedagogu tālākizglītība ir sistematizēta, ievadīta datu bāzē, tālākizglītības dokumentu kopijas glabājas personas lietās. Pedagogi ir saņēmuši apliecinājumu par iegūto profesionālās darbības kvalitātes pakāpi – pašlaik mūzikas skolā strādā 2 pedagogi, kuri ir saņēmuši 1. kvalitātes pakāpi.

Pedagogu darba kvalitātes vērtējums izvirzīts kā viens no pedagoga profesionālās pilnveides nepieciešamību raksturojošiem kritērijiem. Skolas pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan skolā, gan ārpus tās.

Vērtējums: ĻOTI LABI

4.7. 7. PAMATJOMA – IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas administrācija plāno, organizē un koordinē skolas un pedagogu darbu un tā izvērtēšanu. Tas ir nepārtraukts process, kas notiek visos līmeņos un tiek plānots ievērojot pašvaldības prioritātes kultūrizglītības darbā, un atbilstoši skolas noteiktajām prioritātēm. Pašvērtējumā iesaistās pedagogi, audzēkņi, vecāki, sabiedrība. Skolas darba pašvērtējuma procesā skola apzina skolas darba stiprās puses un tālākās attīstības vajadzības.

Pašvērtēšana notiek regulāri, to sekmē arī pedagoģisko darbinieku iesaistīšanās ESF projektā „Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana”. Pašvērtējuma rakstīšanas gaitā tiek veikta dokumentu izpēte, anketēšana, rezultātu apkopošana un analīze.

Katra mācību semestra noslēgumā skolas vadība un pedagogi pedagoģiskās padomes sēdē izvērtē un analizē skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus, kā arī plāno turpmāko darbu. Katru gadu skolas darbinieki plāno nepieciešamos resursus un rakstveidā iesniedz direktoram priekšlikumus, kuri tiek izmantoti, plānojot nākamā gada iestādes budžetu. Katru gadu tiek izvērtēti arī

izglītojamo mācību sasniegumi, un mācību gada noslēgumā tiek sagatavots pārskats par dalību pasākumos, konkursos, festivālos, koncertos.

Pedagoģiskā padome, izvērtējot skolas darbību pa jomām, strādā pie prioritāšu izvirzīšanas turpmākajai skolas attīstībai.

Vērtējums: LABI

7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolas darbību nosaka skolas nolikums un citi skolas iekšējie normatīvie akti.

Skolā ir visa obligātā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija atbilstoši skolas lietu nomenklatūrai un ārējo normatīvo aktu prasībām.

Skolā darba organizāciju darbiniekiem nosaka darba kārtības noteikumi. Visu skolas darbinieku atbildības jomas, pienākumi un tiesības noteiktas amatu aprakstos. Amatu apraksti pēc nepieciešamības tiek aktualizēti, saskaņojot ar darbinieku.

Skolas vadības struktūra ir skaidra, katrs darbinieks zina sev uzticētās jomas, plāno darbu, kontrolē un izvērtē rezultātus. Mācību gada beigās direktors izvērtē administrācijas darbu un kopīgi pārrunā iespējamās nākotnes korekcijas.

Skolas direktors nodrošina skolas darba plānošanu, sasniedzamo rezultātu prognozēšanu, izvirza skolas darbības mērķus un uzdevumus, nosaka darbinieku atbildības jomas, pieņem lēmumus, motivē darbiniekus un izglītojamos, nodrošina iekšējo kontroli un skolas darba vērtēšanu, veic informācijas apmaiņu, veic personāla atlasīšanu un plāno tā izglītošanu. Skolas direktors sadarbojas pārējo personālu, izglītojamiem un vecākiem, organizē sadarbību ar citām institūcijām izglītības procesa sekmīgai attīstībai, veicina demokrātisku un radošu sadarbības vidi skolā, atbalsta inovācijas, sniedz darbiniekiem nepieciešamo atbalstu. Skolas direktors konsultējas ar kolektīvu lēmumu pieņemšanā, taču apzinās savu atbildību un kvalitatīvi veic savus pienākumus.

Skolā darbojas Pedagoģiskā padome un Skolas padome. Pedagoģiskās padomes sēdes tiek organizētas vismaz četras reizes mācību gada laikā un tiek protokolētas. Sēdēs direktors informē par plānoto un veikto darbu. Tās ir tematiski plānotas, lai iepazīstinātu pedagogus ar jaunākajām pedagoģiskajām un metodiskajām aktualitātēm un nodrošinātu izglītojamo mācīšanas kvalitāti skolā. Aktuālākā informācija tiek izvietota skolotāju istabā.

Pamatojoties uz skolas attīstības plānu un iepriekšējā mācību gada darba analīzi, katru gadu tiek izstrādāts skolas darba plāns.

Skolā valda darbīga, savstarpēji atbalstoša, radoša gaisotne.

Vērtējums: LABI

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skola īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar Rēzeknes novada pašvaldību un Maltas pagasta pārvaldi visos jautājumos, saistītos ar skolas attīstību. Pašvaldība sadarbībā ar skolu nodrošina ar transportu nepieciešamos braucienus: konkursi, festivāli, koncerti, mācību ekskursijas, kā arī novada audzēkņu nokļūšanu uz nodarbībām. Cieša sadarbība ar Rēzeknes novada vispārizglītojošām skolām un pirmskolas izglītības iestādēm, novada kultūras namiem, Rozentovas (Maltas) katoļu baznīcu.

Skola savā darbā realizē daudzveidīgas sadarbības formas ar citām institūcijām. Skolai ir regulāra sadarbība ar Kultūras ministriju, Izglītības un zinātnes ministriju, Latvijas Nacionālo kultūras centru par izglītības satura jautājumiem un pedagogu profesionālo tālākizglītību; IKVD par izglītības programmu izstrādi un licencēšanu, izglītības programmu un skolas akreditācijas jautājumos.

Izglītības iestāde sadarbojas ar Jāņa Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskolu par konkursu un dažādo metodisko jautājumu risināšanu un konsultāciju sniegšanu; par koncertu organizēšanu; skolas absolventu izglītību profesionālās vidējās izglītības programmās.

Skola ir atvērta sadarbībai ar ikvienu novada iestādi un nevalstisko organizāciju, nepieciešamības gadījumā sniedzot koncertus vai piedaloties kopējo pasākumu organizēšanā.

2019/20 mācību gadā notika muzikāls projekts ar Viļānu, Varakļānu un Maltas mūzikas skolas līdzdalību, diemžēl nenotika sakarā ar situāciju Valstī /covid-19/.

2020 gada sākumā notika veiksmīga sadarbība gan ar Dagdas novada pašvaldību, gan ar Dagdas mūzikas skolu. /Dagdas novada izcilo izglītojamo apbalvošanas pasākums 10. janvārī Dagdas KN/.

Vērtējums: ĻOTI LABI

5. CITI SASNIEGUMI

Maltas Mūzikas skola ir vienīgā profesionālās ievirzes izglītības skola novadā mūzikas jomā. Tā ir ne tikai kā izglītības iestāde, bet arī kā kultūrvides veidotāja savā novadā. Skolas misija nav tikai izaudzināt mūziķus, bet attīstīt kultūrvidi kopumā, lai bērnos radītu interesi par mūziku, palīdzētu veidoties viņu vērtību sistēmai, celtu bērnu pašapziņu un attīstītu viņu spējas patstāvīgi un radoši darboties. Skolas lepnums ir profesionāli un radoši pedagogi, kuri muzicē un koncertē kopā ar izglītojamiem.

Novada un pagasta kultūras notikumi grūti iedomājami bez skolas izglītojamo piedalīšanās. Pasākumus bagātina mūzikas programmu izglītojamo un pedagogu priekšnesumi.

Pašvaldībā tiek sekmēts un novērtēts pedagogu ieguldītais darbs. Ikgadējā novada rīkotajā Skolotāju dienas pasākumā, Latvijas Republikas proklamēšanas dienas pasākumā Maltas pagasta pārvalde apbalvo ar Atzinības un Pateicības rakstiem.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

(balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

Mācību saturs

- Turpināt aktualizēt visu mūzikas spēles mācību priekšmetu programmu repertuāru.
- Turpināt realizēt neformālo pieaugušo interešu izglītību mūzikas instrumenta spēlē.

Mācīšana un mācīšanās

- Sekmēt mācību priekšmetu pedagogu sadarbību, lai dažādotu mācību procesu, pielietojot IT un mūsdienīgas darba metodes.

Audzēkņu sasniegumi

- Objektīvi novērtēt sasniegumus, ievērojot katra izglītojamā individuālo izaugsmi.

Atbalsts audzēkņiem

- Sekmēt skolas talantīgo izglītojamo karjeras izglītību, organizējot skolā mūzikas konkursu.

Skolas vide

- Pabeigt skaņas absorbēšanas pasākumus akordeona un klavieru mācību klasēs.

Resursi

- Turpināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi.
- Pedagogiem popularizēt savus labās prakses piemērus. Veicināt pedagogu pieredzes apmaiņu – atklāto stundu veidā.

Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

- Sadarboties ar citām kultūrizglītības iestādēm Latvijā, krājot pieredzi un popularizējot skolu.

7. PIELIKUMS

1. tabula. Maltas Mūzikas skolas īstenotās profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Profesionālās izglītības programmas nosaukums	Profesionālās izglītības programmas			
	Kods	Licences		
		Nr.	Licences izdošanas datums	Derīguma termiņš
Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle	20V 212 01 1	P - 12978	25.11.2015.	Nav noteikts
Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle	20V 212 01 1	P - 12979	25.11.2015.	Nav noteikts
Stīgu instrumentu spēle – Vijoļes spēle	20V 212 02 1	P - 12980	25.11.2015.	Nav noteikts
Stīgu instrumentu spēle – Ģitāras spēle	20V 212 02 1	P - 12981	25.11.2015.	Nav noteikts
Pūšaminstrumentu spēle - Flautas spēle	20V 212 03 1	P – 12982	25.11.2015.	Nav noteikts
Pūšaminstrumentu spēle - Saksofona spēle	20V 212 03 1	P – 12984	25.11.2015.	Nav noteikts
Pūšaminstrumentu spēle - Klarinetes spēle	20V 212 03 1	P – 12983	25.11.2015.	Nav noteikts
Pūšaminstrumentu spēle - Trompetes spēle	20V 212 03 1	P - 12985	25.11.2015.	Nav noteikts

2. tabula. Izglītojamo skaits katrā izglītības programmā (dati uz 01.09.2020)

Izglītības programma	Audzēkņu skaits
Klavierspēle	21
Akordeona spēle	8
Vijoļes spēle	17
Ģitāras spēle	17
Flautas spēle	8
Saksofona spēle	7

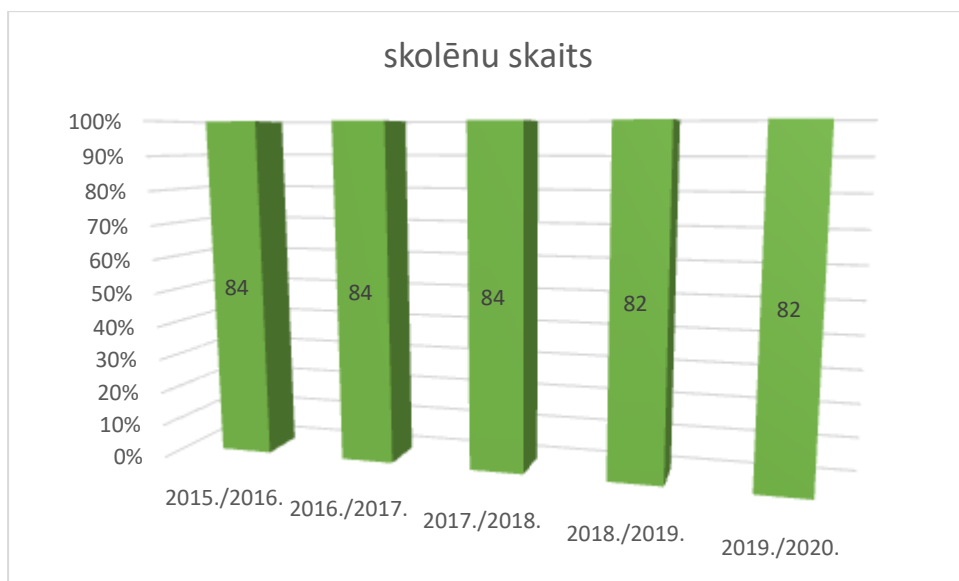
Klarnetes spēle	3
Trompetes spēle	1
Kopā	82

3. tabula. Izglītojamo skaits no novadiem un pagastiem uz 01.09.2020.

Novads	Pagasti	Skaits
Rēzeknes	Maltas pagasts	41
	Silmalas pagasts	10
	Feimaņu pagasts	5
	Lūznavas pagasts	10
	Mākoņkalna pagasts	4
	Kaunatas pagasts	11
	Ozolaines pagasts	1
Kopā	82	

1.attēls. Izglītojamo skaita dinamika laika posmā no 2015. gada 1.septembra līdz 2019. g.1.sept.

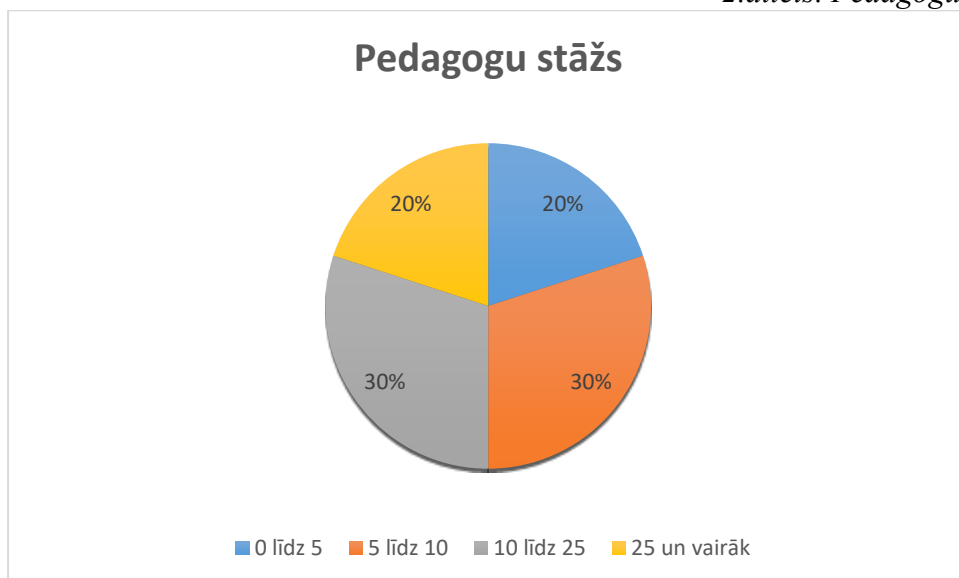
1. attēls. Izglītojamo dinamika



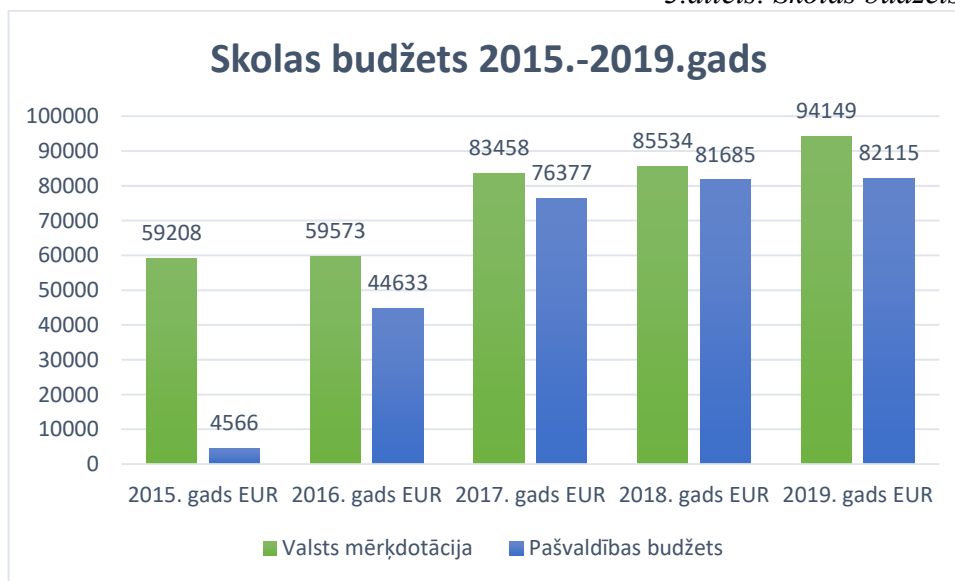
4.tabula. Absolventu skaita dinamika

Izglītības programma	2015.g.	2016.g.	2017.g.	2018.g.	2019.g.	2020.g.
Profesionālās ievirzes izglītības programmas MŪZIKA	9	8	7	3	7	5

2.attēls. Pedagogu darba stāžs



3.attēls. Skolas budžets.



5.tabula. Izglītojamo sasniegumi dažādos reģionālajos un Valsts organizētajos konkursos:

2016./2017.māc.g.			
Nr.	Konkursa nosaukums, vieta	Dalībnieka vārds, uzvārds	Rezultāti
1.	III Jāņa Ivanova jauno pianistu konkurss "Latgales skicējums" Rēzeknē	Anna Itkače (2.klavieru kl.), ped. L.Semjonova	Pateicība
2.	I Latgales Jauno vijolnieku	Ksenija Šmaukstele (2. vijoles	Atzinība

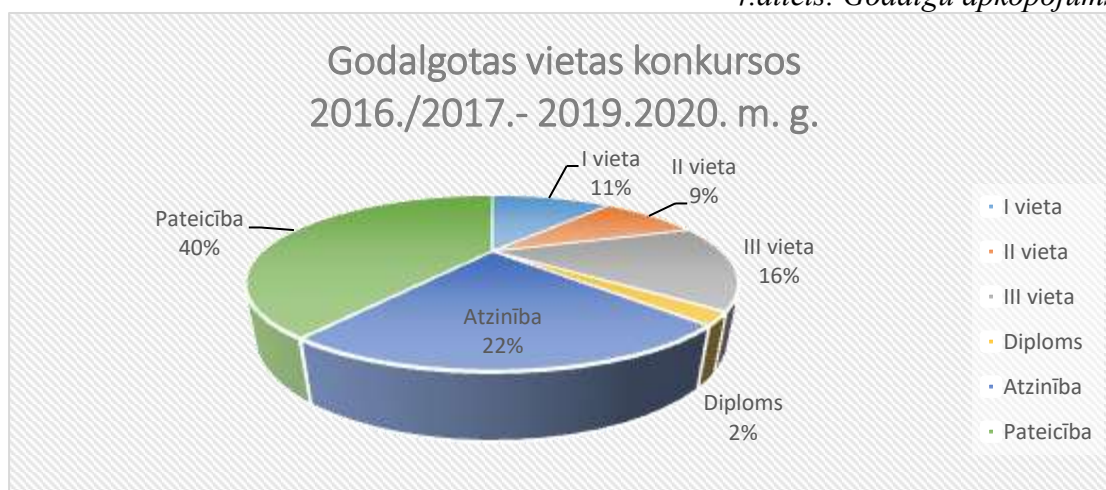
	konkurss Ludzā	kl.) Everita Štekele (3. vijoles kl.) Agate Gžibovska (4. vijoles kl.) Ērika Ruhmane (5. vijoles kl.), ped. R.Zujeva, kcm L.Semjonova	
3.	IV Starptautiskais jauno pianistu konkurss “Mūsdienu klasika” Rīgā	Milla Ketija Senkova (4. klavieru kl.) Kaspars Bačkurs (4. klavieru kl.), ped. T.Nagle	Pateicība
4.	Mūzikas teorētisko priekšmetu konkurss Rēzeknē	Indra Koroļonoka (5. saksofona kl.) Maija Livdāne (6. klavieru kl.) Edwards Štekels (6. klavieru kl.) ped. E.Kupcova	III vieta Pateicība III vieta
5.	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu IP Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle audzēkņu Valsts konkursa II kārtā Rēzeknē	Aleksandra Šibanova (3. klavieru kl.) Ludmila Iljina (3. klavieru kl.) Kaspars Bačkurs (4. klavieru kl.) Milla Ketija Senkova (4. klavieru kl.) ped. L.Semjonova, T.Nagle	Pateicība
6.	V Latgales mūzikas skolu IP “Pūšaminstrumentu spēle”, “Sītaaminstrumentu spēle” audzēkņu konkurss Rēzeknē	Renārs Vaļums Talkiu (2. saksofona kl.) Adrians Romanovs (2. klarnetes kl.)	Pateicība Diploms
7.	IV Latgales jauno lociņinstrumentālistu konkursa Pavasara Stīgas Daugavpilī	Ksenija Šmaukstele (2. vijoles kl.) Everita Štekele (3. vijoles kl.) Agate Gžibovska (4. vijoles kl.) Ērika Ruhmane (5. vijoles kl.), ped. R.Zujeva, kcm L.Semjonova	Atzinība Pateicība II vieta III vieta
8.	IV Latvijas mūzikas skolu un mūzikas vidusskolu audzēkņu festivāls Vispārējās klavierēs Daugavpilī	Indra Koroļonoka (5. saksofona kl.) Kristīne Zunda (6. akordeona kl.) Sofija Tereskina (6. flautas kl.) ped. J.Kuzmina	Pateicība
9.	Latgales reģiona mūzikas skolu IP Stīgu instrumentu spēle ansambļu konkurss “Muzicēsim kopā” Rēzeknē	Mūzikas skolas 3.- 5.kl. vijolnieku ansamblis: Everita Štekele (3. vijoles kl.) Agate Gžibovska (4. vijoles kl.) Ērika Ruhmane (5. vijoles kl.) ped. R.Zujeva, kcm L.Semjonova	I vieta
10.	VIII Starptautiskais Jauno mūziķu konkurss <i>VIVA LA MUSICA</i>	Milla Ketija Senkova (4. klavieru kl.) Kaspars Bačkurs (4. klavieru kl.)	Pateicība

	Daugavpilī	kl.) ped. T.Nagle	
2017./2018.māc.g.			
Nr.	Konkursa nosaukums, vieta	Dalībnieka vārds, uzvārds	Rezultāti
1.	IV Starptautiskais pianistu- zēnu konkurss klavierspēlē “Spēlē zēni!” Rīgā	Kaspars Bačkurs (5. klavieru kl.) ped. T.Nagle	Atzinība
2.	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu IP Stīgu instrumentu spēle – vijoles spēle audzēkņu Valsts konkursa II kārtā Rēzeknē	Ksenija Šmaukstele (3.vijoles kl.) Everita Štekele (4.vijoles kl.) Agate Gžibovska (5.vijoles kl.) Ērika Ruhmane (6.vijoles kl.), ped. R.Zujeva, kcm L.Semjonova	Atzinība Atzinība III vieta Atzinība
3.	4.Mazais Augusta Dombrovska konkurss (vijoles spēle) Rīgā	Agate Gžibovska (5.vijoles kl.) Ksenija Šmaukstele (3.vijoles kl.) Ērika Ruhmane (6.vijoles kl.), ped. R.Zujeva, kcm L.Semjonova	Atzinība Pateicība Pateicība
4.	V Latvijas mūzikas skolu un mūzikas vidusskolu audzēkņu festivāls Vispārējās klavierēs Daugavpilī	Ksenija Šmaukstele (3.vijoles kl.) Everita Štekele (4.vijoles kl.) Agate Gžibovska (5.vijoles kl.) Ērika Ruhmane (6.vijoles kl.), ped. J.Kuzmina, R.Zujeva	Pateicība
5.	Klasiskās ģitārspēles konkurss “Latgales Stīga” Rēzeknē	Artis Dairis Kroičs (5.ģitārspēles kl.), ped. A.Everss	Atzinība
6.	XIII Latgales Jauno pianistu konkurss Balvos	Kaspars Bačkurs (5. klavieru kl.) ped. T.Nagle	II vieta
7.	Vokālistu un instrumentālistu konkurss “Latgales uzlecošās zvaigznes 2018” Rēzeknē	Kaspars Bačkurs (5. klavieru kl.), ped. T.Nagle Mūzikas skolas vijolnieku kvartets: Ksenija Šmaukstele (3.vijoles kl.) Everita Štekele (4.vijoles kl.) Agate Gžibovska (5.vijoles kl.) Ērika Ruhmane (6.vijoles kl.), ped. R.Zujeva, kcm L.Semjonova	I vieta III vieta
2018./2019.māc.g.			
Nr.	Konkursa nosaukums, vieta	Dalībnieka vārds, uzvārds	Rezultāti
1.	XIV Starptautiskais	Kaspars Bačkurs (6. klavieru	Atzinība

	P.Čaikovska klaviermūzikas izpildītāju solistu un klavierduetu konkurss Koknesē	kl.) ped. T.Nagle	
2.	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu IP pūšaminstrumentu spēle audzēkņu Valsts konkursa II kārtā Rēzeknē	Eva Kužma (2.flautas kl.) Adriāns Romanovs (4.klarnetes kl.) Lauris Antiņš (3. klarnetes kl.) Renārs Vaļums-Talkiu,(4.saksofona kl.) ped. V.Kozlovs, kcm T.Nagle	II vieta (izvirzīta) III vieta III vieta Atzinība
3.	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu IP pūšaminstrumentu spēle audzēkņu Valsts konkursa fināls Rīgā	Eva Kužma (2.flautas kl.)	III vieta
4.	VI Latvijas mūzikas skolu un mūzikas vidusskolu audzēkņu festivāls Vispārējās klavierēs Daugavpilī	Ksenija Šmaukstele (4.viļoles kl.) Everita Štekele (5.viļoles kl.) Agate Gžibovska (6.viļoles kl.) Ērika Ruhmane (7.viļoles kl.), ped. J.Kuzmina	Pateicība
5.	Starptautiskā talantu centra konkurss "Uzlecošās zvaigznes" Rīgā	Kaspars Bačkurs (6. klavieru kl.) ped. T.Nagle	I vieta
6.	Jauno vijolnieku, altistu un čellistu konkurss XX gadsimta klasika Rīgā	Mūzikas skolas vijolnieku kvartets: Ksenija Šmaukstele (4.viļoles kl.) Everita Štekele (5.viļoles kl.) Agate Gžibovska (6.viļoles kl.) Ērika Ruhmane (7.viļoles kl.), ped. I.Dervanova, kcm L.Semjonova	Pateicība
7.	III Starptautiskais jauno pianistu konkurss "Primavera" Rīgā	Kaspars Bačkurs (6. klavieru kl.) ped. T.Nagle	I vieta
2019./2020.māc.g.			
Nr.	Konkursa nosaukums, vieta	Dalībnieka vārds, uzvārds	Rezultāti
1.	VII Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu 5.-8.klašu audzēkņu konkurss Dobelē.	Kaspars Bačkurs (7.klavieru klase), ped. T. Nagle.	1.vieta.
2.	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu IP akordeona spēle audzēkņu Valsts konkursa II kārtā Rēzeknē	Marks Tučs (5. akordeona kl.) Aleksandra Jakušenoka (3. akordeona kl), ped. I. Temne.	Pateicība Pateicība

3.	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu IP ģitāras spēle audzēkņu Valsts konkursa II kārtā Rēzeknē	Aleksandrs Žagunovs (4.ģitārspēles kl.), Artis – Dairis Kroičs (7.ģitārspēles kl.), ped. A. Everss.	Pateicība Pateicība
4.	Mūzikas literatūras festivāls “Bēthovenam-250” JIRMV.	Agate Gžibovska (7.vijoles kl.) Ērika Ruhmane (8.vijoles kl.), Intars Štekels (7. klavieru kl), Anna-Marija Talkiu (7.klavieru kl.), Kaspars Bačkurs (7.klavieru kl.). Ped. E. Kupcova	1 vieta.
5.	III Jauno vijolnieku konkurss Ludzā.	Agate Gžibovska (7.vijoles kl.) Ērika Ruhmane (8.vijoles kl.), Ped. I. Dervanova	3. vieta 3.vieta
6.	V Latgales jauno lociņinstrumentu konkurss “Pavasara stīgas” Daugavpilī.	Agate Gžibovska (7. vijolspēles kl.) ped. I. Dervanova.	2. pakāpe.
7.	VII Latvijas mūzikas skolu un mūzikas vidusskolu audzēkņu festivāls Vispārējās klavierēs Daugavpilī	Ksenija Šmaukstele (5.vijoles kl.) Everita Štekele (6.vijoles kl.) Agate Gžibovska (7.vijoles kl.) Ērika Ruhmane (8.vijoles kl.), ped. J.Kuzmina	Pateicība

4.attēls. Godalgu apkopojums



6.tabula. Absolventu beigšanas eksāmenu rezultāti.

Mācību gads	Absolventu skaits	Instrumentu spēle								Mūzikas teorija		Vispārējās klavīres	Vidējais vērtējums
		Klavierspēle	Akordeonspēle	Vījolspēle	Ģitāras spēle	Flautas spēle	Saksofona spēle	Klarnetes spēle	Trompetes spēle	Solfedžo un mūzikas teorija	Mūzikas literatūra		
2015./2016.	8	3		2		1	1		1	7	7	4	7,85
Vid.vērt.		7,3		8		7	9		7	7,4	7,7	9,2	
2016./2017.	7	3	1			2	1			5	5	2	7,84
Vid.vērt.		8	7			8	7			7,4	8,2	8,5	
2017./2018.	3			1			2			3	3	3	8,17
Vid.vērt.				7			8,5			8	8,33	8,33	
2018./2019.	7	2	1		3			1		6	6	5	7,71
Vid.vērt.		9	7		8			8		7,83	7,5	7,2	
2019./2020.	5	1		2	2								7,33
Vid. vērt.		7		7,5	7,5								

Maltas Mūzikas skolas

Direktors

Normunds Štekels

(vārds, uzvārds)

+

(paraksts)

SASKAŅOTS

Rēzeknes novada pašvaldības

priekšsēdētājs Monvīds Švarcs _____

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU