



**RĒZEKNES NOVADA PAŠVALDĪBA
SAKSTAGALA JĀŅA KLĪDZĒJA
PAMATSKOLA**

REG.NR.4212901167

Sakstagals, Sakstagala pagasts, Rēzeknes novads, LV – 4638,

Tel. 646 40547

e-pasts: sakstagals@saskarsme.lv

**RĒZEKNES NOVADA PAŠVALDĪBAS
SAKSTAGALA JĀŅA KLĪDZĒJA PAMATSKOLAS
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

Rēzeknes novada Sakstagala pagastā
2017

1. Vispārīgs Sakstagala Jāņa Klīdzēja pamatskolas raksturojums 01.092017.

Sakstagala Jāņa Klīdzēja pamatskola ir Rēzeknes novada pašvaldības vispārējās pamatizglītības iestāde.

Skolas adrese: Skolas iela 13, Sakstagala pag., Rēzeknes novads, LV-4638; Sakstagals@saskarsme.lv, tālrunis: 64640547, skolas mājas lapa- **sakstagalaskola.1w.lv**

Sociālās vides raksturojums:

Sakstagala pagasts atrodas Rēzeknes novada, Latgales augstienes Rēzeknes pazeminājumā, 15 km attālumā no Rēzeknes. Pagasta teritoriju šķērso Rīgas-Maskavas automaģistrāle un dzelzceļa līnija Rīga Maskava ar staciju Sakstagalā. Pagasta administratīvais centrs ir Sakstagals, lielākās apdzīvotās vietas Kantinieki, Ciskādi un Uljanova. Skola atrodas valsts nozīmes ceļa Rīga-Maskava ceļa malā. Galvenā apdzīvotības forma Sakstagala pagastā ir ciemi un sādžas. Pagastā teritorijā raksturīgas agrārās telpas pazīmes-zems iedzīvotāju blīvums, dzīve sādžas vai viensētu grupās, sabiedrisko pakalpojumu deficīts, pārsvarā lauksaimnieciskā vai mežsaimnieciskā ražošana. Pagasta kopējā platība- 15080,7 ha ; Skolā mācās skolēni arī no kaimiņu pagastiem- Ozolmuižas, Viļānu, Rikavas un Rēzeknes pilsētas. Lai skolēni nokļūtu skolā un no skolas mājās, kursē 3 pagasta autobusi/ pieci reisi rītos un pēcpusdienā;/ iedzīvotāju skaits- 1967 iedzīvotāji/ uz 01.01.2017./

Satraucoša problēma -bezdarbs. Ekonomiski aktīvi ir tikai 43% no visiem iedzīvotājiem; 85% no visiem nodarbinātajiem iedzīvotājiem ir darba ņemēji. Ģimenes saņem brīvpusdienu atvieglojumus skolēniem un sociālos pabalstus no pašvaldības.

Vairāk kā puse pagasta iedzīvotāju ir latvieši, gandrīz tikpat daudz krievu tautības iedzīvotāju, pārējie lietuvieši, poļi, baltkrievi, ukraiņi. Lielākais vairums ģimenēs runā krievu valodā/ gan cittaotu, gan tur kur viens no vecākiem ir mazākumtautību pārstāvis/.

Skolas vēsture:

Sakstagala skola izveidota 1895.gadā. Pirmajā gadā skola darbojās F.Trasuna mājā „Kolnasāta”, bet sākot ar 1896.gadu iekārtojās 1801.gada celtajā Cīvkoru kroga ēkā. Līdz 1920.gadam mācības notika krievu valodā, no 1920.gada mācības notika latviešu valodā, bet no 1944.gada gan latviešu, gan krievu valodā. Pirmā pasaules kara gados skolas darbs tika pārtraukts. Divdesmitajos un trīsdesmitajos gados skola tika pārveidota par 6-gadīgo skolu un tajā mācījās 120-150 skolēni. 1934.gadā skolas ēkai klāt piebūvēja tautas namu. Otrā pasaules kara gados skolas darbs tika ierobežots. Piecdesmito gadu pirmajā pusē tika uzcelta skolas piebūve: skolas internāts un klašu telpas. 1962.-1964.g. tika uzcelta jaunā skolas ēka. Darbs jaunās skolas mācību kabinetos sākās 1964.gada 25.janvārī. 1999.gadā skola piedalījās „Pasaules bankas” izsludinātajā konkursā par izglītības iestāžu renovāciju un elektroefektivitātes paaugstināšanu. 2001.gada vasarā par piešķirtajiem līdzekļiem skola ieguva jaunu veidolu. No 2009./2010.m.g. skolai piešķirts skolas bijušā skolnieka, izcilā rakstnieka Jāņa Klīdzēja vārds. 2013.gadā skolā ierīkota “Boņa istaba”, kurā tiek atspoguļotas skolas aktivitātes saistībā ar J.Klīdzēja romānu “Cilvēka bērns”.

Skolas vides raksturojums:

Skola ir Rēzeknes novada pašvaldības dibināta mācību iestāde. Skola realizē 5 izglītības programmas:

- Pamatizglītības programmu (kods 21011111),
- Pamatizglītības mazākumtautību programmu (kods 21011121),
- Speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811),
- Speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611),
- Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015821)

Skolēnu skaits/ uz 1.septembri/:

01.09.14	01.09.15	01.09.16	01.09.17	01.09.18	01.09.19
151	147	137	125		

Skolēnu skaita sadalījums pa klasēm 2016./2017.m.g.:

klase	1.a kl.	2.a kl.	3.a kl.	4.a kl.	Kopā 1.-4.kl.	5.a kl.	6.a kl.	7.a kl	7.b kl.	8.a kl	9.a kl.	9.b kl.	Kopā 5.-9.kl	Kopā skolā
Skolēnu skaits	15	21	18	10	64	13	16	11	8	13	9	3	73	137

Skolēnu skaita sadalījums pa klasēm 2017./2018.m.g.:

klase	1.a kl.	2.a kl.	3.a kl.	4.a kl.	Kopā 1.-4.kl.	5.a kl.	6.a kl.	7.a kl	8.a kl.	8.b kl	9.a kl.	Kopā 5.-9.kl	Kopā skolā
Skolēnu skaits	5	15	21	18	59	9	12	16	9	8	12	66	125

2/3 skolēnu nāk no mazākumtautību ģimenēm, kur mājās runā krievu valodā, bet bērni mācās latviešu klasēs. Tas skolai uzliek papildus pienākumus mācību procesā, lai pilnveidotos šo skolēnu sarunvalodas prasmes latviešu valodā un tiktu pilnvērtīgi apgūtas mācību priekšmetu programmas.

Sakstagala Jāņa Klīdzēja pamatskolas skolēni no mazākumtautību ģimenēm/ uz 01.09.2016./:

Klase/skolēnu skaits/ ģimenē runā	1.a	2.a	3.a	4.a	5.a	6.a	7.a	8.a	9.a	7.b, 9.b
Skolēnu skaits	15	21	18	10	13	16	11	13	9	11
Krievu valodā	9	6	9	6	4	13	3	3	4	11
Abās valodās	3	7	4	1	6	-	6	3	1	-
Latviešu valodā	2	8	4	3	3	3	2	5	5	-

Skolas pedagogiskā kolektīva kvalitatīvais un kvantitatīvais sastāvs:

2017./2018.m.g.: 22 pedagogi. 2016./2017.m.g : 21 pedagogs, no tiem: visiem ir augstākā izglītība; 1direktore, 1logopēde; 7 pedagogi vada interešu izglītības pulciņus; 14 pedagogi ir maģistri; 8 pedagogi - mūsu skolas absolventi; 3 pedagogi-vīrieši.

Skolas pedagogi 2016./2017.m.g.: / *-vada interešu izglītības pulciņus/

	Vārds, uzvārds	Mācību priekšmeti	Augst.izgl.	Prof..maģ.	Akad.maģ.
1	Anna Astiče	Angļu val.	X	-	X
2	Anita Cercene *	Ķīmija, dabaszinības	X	X	-
3	Arnis Cercens	Ģeogrāfija	X	X	-
4	Anita Doroščonoka*	Vizuālā māksla, mājturība un tehnoloģijas	X	-	X
5	Irena Doroščonoka	Matemātika	X	X	-
6	Aleksandrs Doroščonoks*	Mājturības un tehnoloģijas, informātika	X	-	-
7	Daiga Dzene	Bioloģija, soc.zinības	X	X	-
8	Silvija Freiberga	Direktore	X	X	X
9	Sanita Ivanovska	Latviešu val.	X	-	X
10	Anna Kluša*	Mūzika	X	-	-
11	Evita Kubecka*	Sākumskolas skolotāja	X	-	-
12	Anita Kudļa	Sākumskolas skolotāja	X	X	-
13	Lāsma Malta*	Sporta skolotāja	X	-	-
14	Sandra Ostrovska	Sākumskolas skolotāja	X	-	-
15	Rasma Pudule	Sākumskolas skolotāja	X	-	-
16	Natālija Puhova	Vēstures skolotāja	X	-	-
17	Igors Rudko	Fizika	X	X	-
18	Ineta Strucinska *	Krievu valoda	X	X	-
19	Bella Steklova	Matemātika mazākumtautību	X	X	-
20	Jānis Veļičko*	Mūzika	X	X	-
21	Ņina Tužilkina	Logopēde	X	-	X

Skolas īpašie piedāvājumi:

- ❖ Skola no 2009.gada godam nes rakstnieka, mūsu skolas bijušā skolnieka Jāņa Klīdzēja vārdu; ierīkota “Boņa istaba”-izstādes, materiāli, kas atspoguļo mūsu aktivitātes Cilvēkbērna programmā
- ❖ Skola veiksmīgi integrē krievvalodīgos bērnus savā vidē (2/3 skolēnu ģimeņu mājās runā krievu valodā)- skolā mācās gan krievu, ukraiņu,baltkrievu, gan latviešu bērni, mazākumtautību bērni veiksmīgi mācās latviešu klasēs
- ❖ Skolai ir īpaša sadarbība ar muzejiem: Fr.Trasūna „Kolnasāta”, Kantiņieku muzeju, Rēzeknes kultūras un vēstures muzeju
- ❖ Skolai ir sava mājas lapa - sakstagalaskola.1w.lv
- ❖ Skola veiksmīgi izmanto savas skolas pedagogu pieredzi un vaļaspriekus skolas mācību un audzināšanas darbā, skolas tēla veidošanā /skat.skolas mājas lapā/
- ❖ Skola ir Rēzeknes novada Bērnu un Jauniešu sporta skolas bāze
- ❖ Skola izmanto akcijas “Skolas autobuss” aktivitātes (uz un no skolas skolēnus ved 3 pagasta autobusi)
- ❖ Skolā pieejami logopēda, speciālā pedagoga pakalpojumi
- ❖ Skolotāji ir nodibinājuši Aktīvās atpūtas un sporta biedrību „Azote”/ vad. Skolotāja E.Kubecka/
- ❖ Skola veiksmīgi izmanto projektos iegūtos līdzekļus vides labiekārtošanai un materiālās bāzes papildināšanai
- ❖ Skolā ir daudzveidīgas interešu izglītības programmas
- ❖ 1.-4.klašu skolēniem ir iespēja līdz autobusam uzturēties un darboties pagarinātajā dienas grupā, ko finansē pašvaldība
- ❖ 2.klases skolēni apmeklē vienu reizi nedēļā baseina nodarbības
- ❖ Skola iesaistās novada, valsts un starptautiskajos projektos
- ❖ Skolā ir datorklase
- ❖ Skola realizē savu skolēnu un vecāku aktivitāšu programmu “Cilvēkbērns mūsu aktivitātēs”
- ❖ Pie skolas iekārtots rotaļu un āra trenažieru laukums
- ❖ Ir āra “Zalā klase”un Boņa dabas taka
- ❖ Rīkojam ikgadējos radošos konkursus skolēnu vecākiem
- ❖ Skola piedalās programmās “Skolas piens”un “Skolas auglis”
- ❖ Skolā vasarā notiek skolēnu atpūtas un jauno līderu nometnes
- ❖ Skolu remontējam un noformējam pašu darbinieku, pedagogu, vecāku spēkiem
- ❖ Pieredze un darbība LR LOK “Sporto visa klase” projektā

2. Izglītības iestādes pamatmērķi

SKOLAS VĪZIJA:

AUGT KOPĀ AR CILVĒKBĒRNU.

SKOLAS MISIJA:

***”TAPŠANA PAR CILVĒKU IR DVĒSELES MANTOŠANA,
AUDZINĀŠANA, KOPŠANA, SILDĪŠANA UN
SPODRINĀŠANA AR VISU LABĀKO UN SKAISTĀKO, KAS
IR CITOS CILVĒKOS UN PASAULĒ AP MUMS. ”***

/ pēc Jāņa Klīdzēja /

SKOLAS MĒRKIS:

***PALĪDZĒT AUGT UN ATTĪSTĪTIES LABAM,
SIRSNĪGAM UN GUDRAM CILVĒKBĒRNAM.***

Iepriekšējo mācību gadu prioritāšu īstenošanas rezultāti

Joma/kritērijs	Prioritāte/mācību gads	Paveiktais	Turpmākās attīstības iespējas
1. Mācību saturs	Nodrošināt kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura ieviešanu pamatizglītības pakāpē/1.-4.kl./ 2018./2019.m.g.	•	•
2. Mācīšana un mācīšanās 2.1. Mācīšanas kvalitāte	Izglītojamo zināšanu novērtēšana, izmantojot skolvadības sistēmas e-žurnāla piedāvātās iespējas un priekšrocības pedagogu un administrācijas ikdienas darbā.- 2013./2014.m.g.	• Pedagogi regulāri veic skolēnu kārtējo vērtējumu un kavējumu uzskaiti e-žurnālā. • Skolā ir nepieciešamie IT resursi • Pārbaudes darbi ir analizēti e –žurnālā. • Notiek skolēnu sekmju līmeņu analīze mācību priekšmetos. • Vecāki ir informēti par skolēnu mācību sasniegumiem, kavējumiem/ reizi mēnesī sekmju izraksti: e-vides info/ • Notiek skolēnu mācību rezultātu dinamikas analīze pa mācību gadiem. • Vecākiem ir pieejama informācija skolēnu vērtēšanas sistēmu skolā. • Izstrādāti noteikumi par “ZELTA”un “SUDRABA”liecību ieguvējiem, nominācijai “Labākā klase”/Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība/	• Pēc aptaujas rezultātiem un vecāku lūguma skolā saglabāt kā info veidu arī dienasgrāmatas, jo daudzām ģimenēm nav interneta pieslēguma
2. Mācīšana un mācīšanās 2.1. Mācīšanas kvalitāte	Pilnveidot pedagogu profesionālās kompetences darbam starpdisciplinārajā mācību vidē 2015./2016.m.g.	• Pedagogi iepazinušies ar pieredzes materiāliem par starpdisciplināro mācīšanos mūsu valstī • Pedagogi apmeklējuši kursus par starpdisciplināro mācīšanos vasaras nometnē „Do-re-mi-fa” Makašānos 2015.gada vasarā • Četri pedagogi piedalījušies Rēzeknes metodisko	• Pedagogu iegūtās zināšanas, izmantot mācību stundās, nodarbībās un skolas aktivitātēs. Turpināt starpdisciplināro mācīšanos ieviest skolas mācību darbā. Izvirzīt starpdisciplināro

		izstrādņu konkursā „Do-re-mi-fa” un ieguvuši 1.vietu • Pedagogi apmeklējuši tālākizglītības kursus starpdisciplināro mācīšanos • Pedagogi apmeklējuši Zviedriju, iepazinušies ar citu valstu pieredzi 2015.gada decembrī • 5.-9.klašu grupā novadītas nodarbības, izmantojot starpdisciplinārās mācīšanās metodes • Apkopota skolas pieredze starpdisciplinārajā mācīšanās jomā • Noorganizēts starptautiskā mēroga seminārs skolā-atklātās nodarbības 27.04.2016. • Veikta izvērtēšana/ anketēšana/ un analīze; skolēnu un pedagogu intervijas TV; pedagogu pašvērtējums • Pedagogi prezentējuši savu pieredzi novadā-16.05.2016. seminārs novada pedagogiem skolā	mācīšanos kā vienu no prioritātēm 2016./2017.m.g.
2. Mācīšana un mācīšanās 2.2. Mācīšanās kvalitāte	Skolēna pieredzē balstīta jēgpilna mācību procesa organizēšana, veidojot starpdisciplinārās nodarbības. 2016./2017.m.g.	• Izstrādāts nodarbību, aktivitāšu un mācību stundu plāns starpdisciplināro mācīšanās metožu pielietojumam • Atbilstoši plānam novadītas mācību stundas, nodarbības, aktivitātes un pasākumi skolēniem • Veikta darba analīze un izvērtēšana • Novadīta metodiskā diena novada skolu pedagogiem par tēmu	• Turpināt darbu starpdisciplinārajā mācīšanās virzienā, iesaistot vairāk pašus skolēnus
3. Izglītojamo sasniegumi 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Skolēnu līdzatbildības un izpratnes par saviem sasniegumiem veicināšana un radīšana, viņu spēju un talantu apzināšana un palīdzība to izaugsmei. 2014./2015.m.g.	• Skolā tiek nodrošināts mācību process, kas dod iespēju skolēniem gūt sasniegumus atbilstoši viņa spējām. • Skolā ir noteikta kārtība mācību sasniegumu analīzei, lai plānotu turpmāko darba uzlabošanu. • Pedagogi izmanto daudzveidīgas metodes skolēnu līdzatbildības veicināšanai savu sasniegumu uzlabošanā. • Skolēni izzina savas spējas un talantus. • Pedagogi sniedz atbalstu skolēnu talantu attīstīšanai • Skolēni piedalās skatēs, konkursos, olimpiādēs. • Vecākiem tiek sniegta savlaicīga, lietderīga un	• Rīkot skolēniem ikgadējo talantu šovu „Mūsu talanti” • Pulciņu vadītājiem iesaistīties finansiālu projektu rakstīšanā, lai pilnveidotu pulciņu materiālo bāzi • Ierīkot info stendu skolā „Mūsu sasniegumi

		precīza informācija par skolēnu mācību darbu, viņa spējām un talantu.	Piedalīties dažādos valsts mēroga radošos konkursos un pasākumos
4. Atbalsts izglītojamajiem 4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Ar mērķi paaugstināt skolēna atbildību un ģimenes interesi par skolas darbu, pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi, izstrādāt sistēmu obligāto individuālo tikšanos organizēšanai (skolēns, vecāks, skolotājs 2014./2015.m.g.	- Izveidota aptauja par informācijas apmaiņu starp skolu un ģimeni. - Veikta aptauja par tikšanās organizēšanas laiku. - Ir izstrādāta sistēma individuālo tikšanos organizēšanai, lai iepazīstinātu ar skolas lēmumiem un to izpildi. - Vecāku, skolēnu un pedagogi ir iepazīstināti ar skolas sistēmu individuālo tikšanos organizēšanai. - Vecāki zina skolas sistēmu individuālo tikšanos organizēšanai. - Tiek organizētas tikšanās skolēns-skolotājs-vecāks	- Katru gadu I semestrī organizēt individuālās tikšanās ar skolēnu vecākiem, II semestrī tematiskās vecāku sapulces klasēs - Lai pilnīgāk izzinātu vecāku viedokli, ierosmes skolas darbam, klašu audzinātājiemveikt aptaujas un anketēšanas skolēnu vecākiem
4. Atbalsts izglītojamajiem 4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	Pilnveidot darbu ar izglītojamajiem no mazākumtautību ģimenēm, kuriem mācības sagādā grūtības latviešu valodas prasmju trūkuma dēļ. 2016./2017.m.g. 2017./2018.m.g.	- Paredzēti papildus mācību nodarbības mācību gada plānā, norīkoti darbam ar skolēniem pedagogi-fakultatīvās nodarbības, logopēds - Atbildīgie pedagogi izstrādājuši darba plānus ar izglītojamajiem no mazākumtautību ģimenēm, kuriem mācības sagādā grūtības latviešu valodas prasmju trūkuma dēļ. - Regulāri veikta darba analīze un kontrole par paveikto. Veikta darba analīze kopā ar klašu audzinātājiem un mācību priekšmetu skolotājiem - Valodas prasmju rezultātu uzlabošanas darbā iesaistījusies skolas bibliotekāre	Turpināt darbu ar skolēniem, kuriem mācības sagādā grūtības
5. Izglītības iestādesvide 5.1.Mikroklimats	Skolas tēla veidošanas tradīciju veicināšana, piederības apziņas un lepnuma par skolu attīstīšana	- Pilnveidota programma „Cilvēkbērs dzīvo mūsu aktivitātēs” , ar mērķi popularizēt J.Klīdzēja vārdu - Izveidota darba grupa jubilejas pasākumu organizēšanai	Turpināt realizēt aizsākto programmu “Cilvēkbērs dzīvo mūsu aktivitātēs”, iesaistīt vecākus

	skolēnos, sagaidot rakstnieka Jāņa Klīdzēja 100 gadi. 2013./2014.m.g.	• Izstrādāts pasākumu un aktivitāšu plāns rakstnieka J.Klīdzēja jubilejas gada 2013./2014.m.g. • Organizēti pasākumi un aktivitātes, atbilstoši plānam • Iesaistīti vecāki, sabiedrības pārstāvji, organizācijas plāna realizācijā. • Pilnveidota informētības sistēma par skolas darbu vecāku un sabiedrības vidū • Regulāra informācija sabiedrībai par aktualitātēm skolā, izmantojot plašsaziņas līdzekļus/ skat. skolas mājas lapā, portālā rezeknesnovads.lv/ • Pilnveidota sadarbība ar sabiedriskajām organizācijām skolas tēla veidošanas nolūkos /b"Čilvēka bērns", Rēzeknes kultūras un novadpētniecības muzejs, muzejs „Kolnasāta, Kantiņieku muzejs, SIA”Verems”, Dabas aizsardzības biedrība,utt./	un sabiedrības pārstāvjus konkursos, pasākumos un atbals ta pasākumos • J.Klīdzēja dzimšanas dienas ikgadējā pasākumā realizēt ideju par rodošajām darnīcām
	Skolas tēla veidošanas tradīciju veicināšana, piederības apziņas un lepnuma par skolu attīstīšana skolēnos, sagaidot skolas 120 gadu jubileju rīkot skolas absolventu salidojumu. 2014./2015.m.g.	• Izveidota darba grupa jubilejas pasākumu organizēšanai • Izstrādāts pasākumu un aktivitāšu plāns • Organizēti pasākumi un aktivitātes, atbilstoši plānam • Iesaistīti vecāki, sabiedrības pārstāvji, organizācijas plāna realizācijā • Noorganizēts skolas jubilejas absolventu salidojums 23.05.2015.	• Skolas salidojumus rīkot regulāri ik pēc 5 gadiem • Pasākuma kuplināšanā iesaistīt pēc iespējas vairāk skolas absolventu!
5. Izglītības iestādes vide 5.1.Mikroklimats	Veicināt skolas tēla prezentēšanu un popularizēšanu sabiedrībā, izmantojot e-vides iespējas 2016./2017.m.g.	• prioritātes realizācijā iesaistītas visas interesentu grupas • veikta pedagogu un skolēnu apmācība/ fotografēt, rakstīt rakstus, iesniegt publicēšanai/ , izmantojot mūsu pedagogu pieredzi un zināšanas, prasmes • atbilstoši skolas plānam e-vidē un presē regulāri tiek	• Notiekosā astspoguļošanā vairāk iesaistīt skolēnus

		atspoguļoti visi skolas pasākumi, sasniegumi, interešu izglītības darbs.	
5. Izglītības iestādes vide 5.2.Fiziskā vide un vides pieejamība	Skolas telpu remontu turpināšana un teritorijas labiekārtošana 2013./2014.m.g. 2014./2015.m.g. 2015./2016.m.g.	• Veikti ieplānotie kosmētiskie remontu • Koka logi nomainīti ar plastikāta logiem/ ieplānotie/ • Telpās nomainīts grīdas segums • Veikta lampu nomaiņa • Apzaļumota un labiekārtota vide • Nomainīts jumta segums vecajam skolas korpusam • Izremontēti mācību kabineti- sākumskolas klasēs un datorklasē • 1.-4.kl. nopirkti jauni soli un krēsli • Uzcelts jauns malkas šķūnis • 1.-4.kl. ģērbtuvēm ir jaunas durvis • Regulāri tiek plānoti un veikti kosmētiskie remontu • Veikta lampu nomaiņa • Izremontēti mācību kabineti, iegādātas jaunas mēbeles • 1. un 2.stāva gaitenī un vecajā skolā saremontēti griesti • Tika plānots un veikts ikgadējais kosmētiskais remonts • Koka logi nomainīti ar plastikāta logiem • Labiekārtots nojauktā vecā malkas šķūņa laukums, uzrakstīts Vides projekts „Zaļi domāt, zaļi just!”/ sk. E.Kubecka/ un ierīkota „Zaļā klase” • Labiekārtots laukums ap skolas ugunsdzēsības dīķi un dīķis aprīkots ar žogu, atbilstoši drošības prasībām • Izremontēta skolas virtuve • Ierīkots rotaļu laukums un ēra treniņu laukums	• Turpināt sakārtot skolas vidi, uzlabot skolas vides estētisko noformējumu, atbilstoši budžeta iespējām un remontu plānam
5. Izglītības iestādes vide 5.2.Fiziskā vide un vides pieejamība	Skolas drošas vides pilnveidošana. Skolas telpu remontu/ skolas ēdnīca; kāpņu sienas un	• Izstrādāts paredzētā remonta tehniskais projekts • Izveidota remontdarbu un materiālu tāme • Veikta cenu aptauja un iegādāti materiāli remontam Izremontēta skolas ēdnīca un 2 skolas kāpņu telpas	• Turpināt sakārtot skolas iekšējo vidi, uzlabot skolas vides estētisko noformējumu, atbilstoši budžeta iespējām un remontu

	griesti , bibliotēka, sporta zāle/ turpināšana 2016./2017.m.g. 2017./2018.m.g. 2018./2019.m.g.	Izremontēta skolas bibliotēka	plānam
6. Izglītības iestādes resursi 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	Mācību līdzekļu bāzes paplašināšanas prioritāšu izstrāde. Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana. 2013./2014.m.g. 2014./2015.m.g. 2015./2016.m.g.	- Izvērtēta esošo mācību līdzekļu atbilstība vispārējās pamatzglītības programmu īstenošanai - Izstrādāts plāns materiāli tehniskās bāzes pilnveidei 2013.g.-2016.g. un konkrēti 2013./2014.m.g. - Ieplānoti nepieciešamie līdzekļi katra mācību gada budžeta projektā - Atbilstoši plānam un resursiem iegādāti materiāli tehniskie līdzekļi: -jaunas tāfeles 8 kabinetos; -8 projektori, -8 ekrāni, -11 portatīvie datori; televizors TV atpūtas telpai - Veikta materiāli tehniskās bāzes iegādes analīze - Pabeigta skolas mācību kabinetu nodrošinājumu ar IT pēc plāna: =PROJEKTORIEM, EKRĀNIEM =JAUDĪGĀKĀM SKANDĀM =DATORIEM	- Atbilstoši budžeta iespējām un materiāli tehniskās bāzes pilnveides plānam veikt materiāli tehnisko līdzekļu iegādi skolai - Pedagogiem turpināt iesaistīties finansiālu projektu rakstīšanā, lai pilnveidotu materiāli tehnisko bāzi skolā - Turpmākajos gados jāveic vecāko datoru testēšana un jāplāno nomaiņa. Jāturpina informātikas klases nodrošinājums ar datoriem, jo skolēnu skats palielinās. Turpināt plānveidīgu datoru iegādi informātikas kabinetam
6. Izglītības iestādes resursi 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	Mācību līdzekļu bāzes papildināšana ar mūsdienīgiem mācību līdzekļiem 2016./2017.m.g.	- Izvērtēta esošo mācību līdzekļu atbilstība vispārējās pamatzglītības programmu īstenošanai - Izstrādāts plāns mūsdienīgu mācību līdzekļu bāzes pilnveidei - Ieplānoti nepieciešamie līdzekļi mācību gada budžeta projektā Atbilstoši plānam un resursiem iegādāti mācību līdzekļi un veikta iegādes analīze, izvērtēšana	Turpināt mūsdienīgu, uz kompetenču mācībām balstītu atbilstošu mācību līdzekļu iegādi / pēc budžeta iespējām/

	2017./2018.m.g. 2018./2019.m.g.		
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana 7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Pilnveidot informācijas iegūšanas metodes par skolas darba sasniegumiem un nepieciešamajiem uzlabojumiem 2017./2018m.g. 2018./2019.m.g.	•	•
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana 7.1. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Kontroles sistēmas pilnveidošana skolā 2013./2014.m.g.	• Izstrādāts pasākumu plāns skolas iekšējo kārtības noteikumu izpildes kontrolei • Uzvedības un kārtības nodrošināšanas aktivitātēs skolā iesaistīti skolēni • Pilnveidota vadības kontroles pasākumu sistēma pedagogu dežūrpasākumiem • Iesaistīta skolas padome skolas iekšējo kārtības noteikumu ievērošanas kontrolē • Klašu audzinātāju stundās izskatīti jautājumi par uzvedības un ģērbšanās kultūru, ētiku un estētiku • Popularizēts skolēnu pašpārvaldes darbs- skolas mājas lapa	• Turpināt iesaistīt skolēnus IKN ievērošanas darbā

3. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

Vērtējuma iegūšanai izmantotie dokumenti un materiāli:

Licencētās izglītības programmas; Tarifikācija ; Stundu saraksts; MK protokoli; Tematiskie plāni; Pārbaudes darbi; gada atskaides mācību darbā; Individuālo nodarbību plāns, grafiks; Mācību stundu vērošanas materiāli; Klašu žurnāli e-vid; Pedagoģiskās padomes sēžu protokoli; Semināru kārtība; Darba lapas, prezentācijas; Pārgājienu un ekskursiju saraksti; Skolēnu sasniegumi; Pedagogu pašvērtējuma lapas; Interesu izglītības nodarbību saraksts; Pagarinātās grupas darba plāni; Skolas pasākumu plāns; Skolēnu izaugsmes dinamikas datu bāzes mapes katras klases katram skolēnam; Individuālās izplitības programmas speciālajiem bērniem; Klašu audzinātāju atskaides; Sekmju izraksti; Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība; Valsts pārbaudes darbu rezultāti un analīze; Skolas pašvērtējuma ziņojums; Skolas attīstības plāns; Prese materiāli; Portāls-rezeknesnovads.lv; Skolas mājas lapa-sakstagalaskola.1w.lv; Vecāku, skolēnu un pedagogu aptauju un interviju materiāli; Apspriežu pie vadības sēžu protokoli; Dokumenti, kas pamato sadarbību ar citām institūcijām; Skolas darbu reglamentējošie dokumenti; Amatu apraksti; Sanāksmju materiāli; Iekšējās kontroles materiāli; Gada budžeta tāme; Ikmēneša budžeta izlietojuma materiāli; tāmes; Finanšu pieprasījuma materiāli; Mūsu atbalstītāju saraksti; Inventarizācijas akti; Materiālu un inventāra uzskaites dokumentācija; Kontroles un uzraudzības dienestu ziņojumi ; Skolas saimniecības telpu apkalpošanas un uzturēšanas materiāli, līgumi; Iekšējie kārtības noteikumi; Klases audzinātāja portfolio materiāli; Audzināšanas programmas; 9.klašu audzinātāju atskaides par absolventu tālākizglītību; Direktora rīkojumi; Materiāli par skolas sadarbību ar pašvaldību sociālās palīdzības sniegšanā; Atbalsta personāla amatu apraksti un darba dokumentācija; Skolas ēdnīcas dokumentācija, līgumi; Skolas darba drošības instrukcijas un materiāli; “Kārtība par skolas kavējumu uzskaiti”; Informatīvie materiāli vecākiem par drošības pasākumiem skolā; Instruktažu žurnāli; Instrukcijas par darba drošības jautājumiem; Skolas evakuācijas plāns; Gada plānu analīzes materiāli.

Vērtējuma iegūšanas metodes:

- Vispārējā un detalizētā vērtēšana pa jomām pēc grafika
- Pedagogu pašvērtējums katru gadu
- Katra mācību gada darba analīze, izvērtējums un prioritāšu izvirzīšana
- Pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanas darba grupa organizēja:

➤ Anketēšanu	➤ Aptauju	➤ Intervēšanu	➤ Stundu vērošanu
➤ Materiālu izpēti	➤ Materiālu analīzi	➤ Spēligrupu darbu „7jomu vilciens”	➤ Iepriekšējo attīstības plānu analīzi

Vērtēšanas dalībnieki:

- Pedagogi -100% vispārējā, detalizētā vērtēšanas, pašnovērtējums, anketēšana
- Skolēni 5.- 9.kl.- 100% anketēšana
- Skolēni 1.-4.kl. -100% aptauja/ labais un ko vēlmais mainīt “Uzzīmē”! /
- Tehniskie darbinieki- 100% vispārējā vērtēšana, Jomas „Resursi”, „Vide”
- Skolēnu vecāki

- Skolas padome, skolēnu parlaments

1. Pamatjoma „Mācību saturs”-iestādes īstenojamās izglītības programmas:

Sakstagala Jāņa Klīdzēja pamatskola piedāvā un īsteno mācību procesu atbilstoši 5 licencētajām mācību programmām:

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2016./2017.m.g.		Izglītojamo skaits 2017./2018.m.g.		Izglītojamo skaits 2018./2019.m.g.	
		Nr.	Datums		Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās
Pamatizglītības programma	21011111	V-5905	22.11.2012	26.12.19	122	122	114			
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121	V-5906	22.11.2012	26.12.19	10	10	8			
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	V-5907	22.11.2012	26.12.2019.	3	3	2			
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V-7450	29.08.2014	26.12.2019.	1	1	1			
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015821	V-7451	29.08.2014	26.05.2019.	1	1	-			

Izglītojamo vecākiem informācija par skolas izglītības programmām tiek sniegta vecāku sapulcēs un izvietota skolas mājaslapā. Sakstagala Jāņa Klīdzēja pamatskolā visas izglītības programmas tiek īstenotas atbilstoši valsts izglītības standartam un mācību priekšmetu standartiem.

Mācību priekšmetu stundu, fakultatīvo, individuālo un grupu nodarbību saraksti ir apstiprināti un atbilst licencētajām izglītības programmām. Izglītojamo mācību slodze atbilst normatīvo aktu prasībām. Stundu saraksts tiek izveidots, ievērojot laika sadalījumu mācību stundām, fakultatīviem, grupu un individuālajām nodarbībām, konsultācijām un interešu izglītības nodarbībām atbilstīgi mācību plāniem, un tiek koriģēts pēc nepieciešamības. Pedagogiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem ir iespēja iepazīties ar mācību stundu sarakstiem skolas mājaslapā un e-žurnālā. Saraksti ir pieejami informatīvajā stendā, skolotāju istabā, sākumskolas metodiskajā kabinetā un skolas mājaslapā. Par grozījumiem mācību priekšmetu stundu, fakultatīvo, individuālo un grupu nodarbību sarakstos nākamajai dienai, izglītojamie un pedagogi tiek laikus informēti informatīvajā stendā, skolotāju istabā.

Katram mācību priekšmetam visās klasēs izstrādāts tematiskais plāns vai arī tiek izmantots mācību līdzekļos piedāvātais tematiskais plāns, kas satur informāciju par izmantoto mācību programmu un stundu tēmām, mācību satura apguves secību, apguves laiku, pārbaudes darbiem, vērtēšanu, mācību literatūru. Pedagogi paredz katrai mācību tēmai laiku, kurā izglītojamie varētu sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus. Nepieciešamības

gadījumā tiek veiktas tematisko plānu korekcijas. Plānojot darbu, pedagogi ņem vērā klases sagatavotību, tiek paredzēta mācību darba diferenciācija un individualizācija, atbalsta pasākumi. Priekšmeta skolotāji katram izglītojamajam ar speciālajām vajadzībām veido individuālos izglītības plānus un analizē rezultātus, veic korekcijas, ņemot vērā viņu attīstības līmeni, spējas, vajadzības. Semestru sākumā tiek veidots katras klases pārbaudes darbu grafiks, ievērojot skolas „Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību”. Vajadzības gadījumā tiek veiktas korekcijas.

Mācību līdzekļu iegāde tiek plānota un veikta, pedagogiem sadarbojoties ar administrāciju un bibliotekāri. Bibliotēkas fonds tiek papildināts ar jaunu mācību literatūru un mācību līdzekļiem. Sanāksmēs pie administrācijas tiek izvērtēts un nepieciešamības gadījumā koriģēts izmantojamās mācību literatūras saraksts. Mācību literatūras saraksts tiek apstiprināts ar direktora rīkojumu vienu reizi uz trim gadiem, nepieciešamības gadījumā tiek veikti grozījumi. Izglītojamie tiek pilnībā nodrošināti ar IZM apstiprinātām mācību grāmatām.

Pedagogi izglītības programmu īstenošanai izvēlas VISC piedāvātās mācību priekšmetu paraugprogrammas, izveidojot tematiskos plānus. Direktors apstiprina mācību priekšmetu paraugprogrammu izvēli atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Pedagogi ne tikai izprot sava mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus, uzdevumus un obligāto saturu, bet arī radoši un inovatīvi īsteno tos savā darbā: izmanto materiāltehniskos līdzekļus un internetresursus, veido mācību vidi, sadarbojas starpdisciplināro un globālo nodarbību organizēšanā. Pedagogiem MK tiek plānota starpdisciplināro mācību ideju izstrāde un realizācija, izglītojamajiem apgūstot kritiskās domāšanas un problēmu risināšanas, pašiniciatīvas un uzņēmējspēju kompetences. Pedagogi piedalās Rēzeknes novada IP rīkotajos konkursos, organizē pieredzes apmaiņas pasākumus novada pedagogiem un ārzemju kolēģiem no projekta Erasmus+ “My best idea” par globālās izglītības un starpdisciplināro mācību aktualizāciju mācību priekšmetu programmu saturā. Izglītojamo interešu un spēju pilnveidei tiek organizēta interešu izglītības programmu apguve atbilstoši valsts un pašvaldības finansējumam un apstiprinātajam nodarbību sarakstam. Interesu izglītības nodarbību dalībnieku saraksti tiek sastādīti, pamatojoties uz vecāku iesniegumiem.

Skolā ir izstrādāta un tiek īstenota audzināšanas programma 1.-9.kl., pamatojoties uz LR MK noteikumiem Nr.480/15.07.2016./ “Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība” un VISC metodisko līdzekli /2016/ “Klases stundu programmas paraugs”. Audzināšanas darbs tiek plānots un organizēts, ievērojot pēctecību starp izglītības pakāpēm. Audzināšanas programmā iekļautas tēmas, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību un valsti, audzinot krietnus, godprātīgus un atbildīgus cilvēkus. Skolas audzināšanas programmas virzieni izstrādāti trim gadiem, ņemot vērā valsts izvirzītās prioritātes, skolas attīstības plānu un gada darba plānu prioritātes. Klases audzināšanas darba programmās- plānos tiek iekļauts- klases audzināšanas stundu saturs, ārpusklases pasākumu plānojums, individuālais darbs ar izglītojamajiem, darbs ar vecākiem, kā arī satura atklāsmei klašu audzinātāji izmanto dažādas metodes.

Stiprās puses

- Izglītības programmu piedāvājumu daudzveidība atbilstoši izglītojamo vajadzībām.
- Pedagogi pilnveido prasmes, kā organizēt mūsdienīgu mācību procesu, izmantojot starpdisciplinārās mācīšanas un globālās izglītības aktivitātes.

Nepieciešamie uzlabojumi

- *Pedagogiem iesaistīties semināros un gūt prasmes un zināšanas kursos par uz kompetencēm balstītu jēgpilnu mācību procesu.*
- *Pilnveidot mācību darba diferenciāciju un individualizāciju, ņemot vērā izglītojamā individuālās īpatnības.*

Vērtējuma līmenis : labi

2.Pamatjoma „Mācīšana un mācīšanās”:

Kritērijs-2.1. „Mācīšanas kvalitāte”

Mācību satura apguve tiek uzskaitīta Mykoob e-žurnālā. Ar mācību procesa organizēšanu saistīto dokumentāciju un Mykoob žurnāla aizpildīšanu atbilstoši skolā izstrādāto normatīvo aktu prasībām pārbauda un pārbauda e-žurnāla aizpildīšanu direktora vietnieks izglītības jomā ne retāk kā 3 reizes gadā.

Pedagogi mācību stundās informē par mācību uzdevumiem, aktuālo nozarē, svarīgiem notikumiem valsts un novada līmenī.

Pedagogi regulāri analizē sava darba kvalitāti, veic sava pedagoģiskā darba pašvērtējumu, analizējot sasniegto 1.semestri un mācību gada beigās, kā arī izvirzot uzdevumus turpmākajam darbam. Katra mācību gada beigās tie tiek analizēti, lai skolas vadība, ņemot vērā pedagogu ieteikumus, priekšlikumus, varētu plānot nepieciešamos organizatoriskos uzlabojumus darba efektivitātes celšanai. Skolā tiek vērotas, pārrunātas un analizētas mācību stundas. Mācību stundas galvenokārt vēro vadības pārstāvji, vecāki vecāku dienās, praktikanti, notiek mācību stundu savstarpējā vērošana starpdisciplināro nodarbību ietvaros. Stundu vērošanā tiek akcentēti arī attiecīgā mācību gada prioritārie uzdevumi.

Mācību procesa vērtēšana un informācijas sniegšana par pedagogu darba kvalitāti tiek nodrošināta arī, veicot aptaujas un analizējot to rezultātus, analizējot pieredzi metodisko komisiju sanāksmēs un pedagoģiskās padomes sēdēs, kā arī daloties pieredzē ar citu skolu un valstu kolēģiem. Skolotāji aktīvi iesaistījās ESF projektā “Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības optimizācijas apstākļos”, kura rezultātā tika izvērtēta skolas pedagogu profesionālās darbības kvalitāte. Uz 01.09.2017. skolā strādājošie 5 pedagogi ir ieguvuši 3. pedagoga profesionālās darbības kvalitātes pakāpi.

Skolā ir paredzēta izglītojamo dalīšana grupās šādos mācību priekšmetos: mājturība un tehnoloģijas pamatskolā, informātika klasēs, kur izglītojamo skaits pārsniedz 16. Vērojot stundas un nodarbības, tika konstatēts, ka pedagogi prot skaidri un saprotami formulēt stundas mērķus un uzdevumus, plānot un loģiski strukturēt stundas gaitu, veicināt izvirzīto uzdevumu sasniegšanu un izpildi. Mācību aktivitātes stundās un nodarbībās ir jēgpilnas, savstarpēji saistītas un pēctecīgas. Visi pedagogi efektīvi izmanto viņu rīcībā esošos resursus, veidojot atbilstošu mācību vidi. Visas mācību stundas notiek atbilstošos mācību priekšmetu kabinetos, kas ir apgādāti ar mācību līdzekļiem un aprīkojumu. Gandrīz visās klašu telpās iekārtojums ļauj pedagogiem izmantot tehnisko aprīkojumu un informāciju tehnoloģijas stundu mērķu sasniegšanai, uzdevumu īstenošanai un informācijas aprites pilnveidei starp pedagogiem, izglītojamo vecākiem un citām ieinteresētajām pusēm. Skolas 2 kabineti ir aprīkoti ar interaktīvajām tāfelēm, 10 kabineti ir aprīkoti ar ekrāniem un projektoriem, 3 ar televizoriem, ir digitālā dokumentu kamera, internets visos kabinetos e-vides iespēju izmantošanai, 1 komplekts ar balsošanas pultīm, komplekti-koferi dabaszinībās sākumskolā.

Skolā darbojas 4 mācību priekšmetu metodiskas komisijas (turpmāk tekstā – MK). „Cilvēks un sabiedrība, tehnoloģiju un zinātņu pamatu” jomas pedagogu MK, “Valodu un mākslas” pedagogu MK, “5.-9. klašu audzinātāju” MK, “Sākumskolas skolotāju” MK. Metodisko komisiju darba plānos tiek iekļautas tēmas, kas aktualizē zināšanas veiksmīgai pedagogu darbībai, veidojot dialogu starp pedagogiem un izglītojamajiem: “Starpdisciplinārās mācības efektīvas domāšanas un darbības veicināšanai, vienlaicīgi attīstot skolēnos laika plānošanas, pašorganizēšanās prasmes un uzņēmējspējas”, “Globālo jautājumu izpratnes veicināšana, dažādojot gan mācību saturu, gan izmantojamās metodes.”

Strādājot pie Rēzeknes novada metodiskās tēmas “Starpdisciplināro mācību realizācija, apgūstot digitālās, kritiskās domāšanas, diskutēšanas un argumentēšanas prasmes”, pedagogi 2016./ 2017. m. g. piedalījās nometnē Makašānos par starpdisciplināro apmācību, ģeogrāfijas, bioloģijas un sociālo zinību, ķīmijas un dabaszinību, latviešu valodas 4 pedagogi startēja mācību idejas konkursā Rēzeknes novadā un ieguva 1. vietu, iepazīstināja Zviedrijas un Itālijas kolēģus un novada pedagogus ar starpdisciplinārajām mācībām skolā, apmeklēja un dalījās pieredzē ar pedagogiem no Rīgas

Apdāvināto bērnu fakultatīvās skolas, 6 devās pieredzes braucienā uz Itāliju un Zviedriju projekta Erasmus+ “ My best idea” ietvaros.

Sākumskolas pedagogi piedalījās tālākizglītības apmācību programmu projekta „Globālās skolas” aktivitātēs: semināros,ursos, kur pedagogi tika informēti par globālo izglītību un globālo attīstību, ilgtspējīgu dzīvesveidu, drošu pārtiku, sociālo taisnīgumu un citiem jautājumiem. Pedagogi iepazinās un dalījās pieredzē ar veiksmes stāstiem par globālās izglītības mācīšanas metodēm un piemēriem Rēzeknes novada izglītības iestādēs.

Skolā ir bibliotēka, kurā pedagogi saņem metodisko un papildu literatūru. Tiek veicināta sadarbība ar Rēzeknes novada IP, regulāri apmeklējot organizētos pedagogu profesionālās pilnveides kursus un seminārus atbilstoši novada metodiskajai tēmai un vajadzībām: “Speciālās zināšanas pedagogiem bērnu tiesību aizsardzības jomā”, “Klašu audzinātāju”, “ Kompetenču pieeja mācību saturā”, “ Karjeras vadības prasmju attīstīšana mācību priekšmetu saturā”. Visi pedagogi piedalās Rēzeknes pilsētas un novada, valsts un starptautisko izglītības iestāžu vai centru organizētajosursos, semināros, konferencēs un projektos.

Pedagogi savā darbā izvēlas tādas mācību priekšmeta mācīšanas metodes un stratēģijas, kas veicina kritisko domāšanu, māca strādāt radoši, atbildīgi un komandā, motivē skolēnus īstenot ilgtspējīgu attīstību. Pedagogu organizētās mācību stundas tiek virzītas uz ikviena skolēna jēgpilnu piedalīšanos mācību procesā, zināšanu un prasmju sasaisti ar jau iepriekš apgūto, problēmu risināšanu, izmantojot jau esošās un apgūstot jaunas zināšanas un prasmes, sasaistot mācību saturu ar reālo dzīvi, veidojot izpratni par apkārtējās pasaules kopainu un apgūstot pētnieciskās darbības pamatus, hipotēžu izvirzīšanu un pierādījumu meklēšanu.

Stundu vērošana, veikto aptauju dati un pedagogu pašvērtējumi liecina, ka skolotāju izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un mūsdienīgas, kas atbilst skolēnu spējām, vecumam, mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām. Mācību metožu un paņēmieni dažādošana aktualizēta MK, pedagogiskās padomes sēdēs, pedagogu apmeklētajosursos, semināros un konferencēs, piedaloties dažāda līmeņa projektos.

Vērotajās mācību stundās, nodarbībās un pasākumos tiek novērots, ka pedagogi virza izglītojamos uz dialogu (uzdod jautājumus, rosina izteikt viedokļus, iesaista sarunās) atbilstoši mācību situācijai, lai pilnveidotu saskarsmes prasmi un motivētu izglītojamos mācīties. Skolēni mācās organizēt diskusijas, attīsta prasmes intervēt, daži izsaka savas domas un viedokļus skolas mājas lapā. Skolēniem ir iespēja prezentēt savu darbu gan klasei, gan klašu grupām, gan visas skolas pasākumos. Skolēniem tiek nodrošināta iespēja apgūt informācijas apstrādes, prezentēšanas un sadarbības prasmes. Par veiksmīgu pedagoga un izglītojamo dialogu liecina arī kopējās aktivitātes: gatavojoties mācību priekšmetu olimpiādēm, skatēm, konkursiem, sporta sacensībām, izstrādājot projektus un vides spēles, videofilmas, sagatavojot ārpusklases un ārpusskolas pasākumus, konsultējoties papildnodarbībās, kas ļauj uzlabotu un padziļinātu izglītojamo zināšanas. Izglītojamie regulāri ņem dalību erudīcijas konkursā “ Mana Latvija”, „Kas notiek?”, „Vai esi gudrāks par Paulīni?” „Mini, mini mīkliņu”.

Sadarbībā ar Rēzeknes novada IP 2015./2016. un 2016./2017. mācību gadā novadā tika organizēts ideju konkurss par starpdisciplinārajām mācībām, kurā startēja skolas 6 pedagogi un abas reizes ieguva 1. vietu. Šīs idejas, pedagogiem sadarbojoties, tika realizētas skolā mācību procesā, tika organizēti semināri novada skolotājiem, kolēģiem no Zviedrijas un Itālijas par izglītojamo ieguvumiem un grūtībām. Pedagogi novadīja 12 mācību stundas par lodī, 8 stundas par cilindru un 12 stundas par konusu, savstarpēji sadarbojoties matemātikas, fizikas, ģeogrāfijas, bioloģijas un sociālo zinību, ķīmijas un dabaszinību, sporta, mājturības un tehnoloģiju, latviešu valodas stundās. Tika sagatavoti materiāli publicitātei skolas mājas lapā un angļiski LoopMe e -vidē. Skolā tika realizēts Rēzeknes novada pašvaldības Vides projekts skolām „Zaļi domāt, zaļi just!”, kas ļāva ierīkot Zaļo klasi ārā un 6 radošas aktivitāšu stacijas 1.-6.kl. izglītojamajiem mācību procesa kvalitātes pilnveidei.

Pedagogi audzināšanas plānu mācību gadam veido pamatojoties uz VISC metodisko līdzekli /2016/ “Klases stundu programmas paraugs”,

ievērojot mūsdienu aktualitātes un saikni ar reālo dzīvi. Darbs pēctecīgi tiek turpināts arī realizējot mācību priekšmetu programmas. Skola organizē konkursus, ar mācību un audzināšanas procesu saistītus pasākumus. Pedagogi regulāri pilnveido audzināšanas stundu saturu, ievērojot mūsdienu aktualitātes un saikni ar reālo dzīvi.

Izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstīšana:

Pedagogi stimulē izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstību. Stundās, pasākumos, konkursos tiek izmantots izglītojamā pašvērtējums un savstarpējais vērtējums. Skolā tiek organizēts darbs, lai izglītojamais pats varētu kontrolēt un novērtēt savus sasniegumus. Lai izglītojamo paveikto redz ne tika pedagogi, bet arī vienaudži, vecāki, interesenti, tiek organizētas publiskas prezentēšanas, uzstāšanās. Mācīšanas procesā, konkursos pedagogi rada labvēlīgu, ieinteresētu, cieņas pilnu attieksmi, lai sekmētu pozitīvo emociju izpausmes skolēnos. Pedagogi veicina izglītojamo iesaistīšanos, piedalīšanos ideju radīšanā, jēdzienu veidošanā, definēšanā, modelēšanā, salīdzināšanā. Skolēni tiek rosināti analizēt sava darba kvalitāti un veikt pašvērtējumu. Tiek plānotas dažādas izglītojamo pārbaudes un pašpārbaudes iespējas.

Stiprās puses

- Pedagogi mērķtiecīgi sekmē izglītojamo mācību darba motivāciju, mācīšanās prasmju attīstību, rosina izmantot dažādus resursus.
- Veicināta pedagogu sadarbība un organizēta kopīga stundu vadīšana, realizējot starpdisciplinārās nodarbības.
- Notiek regulāra pedagogu pieredzes apmaiņa par izglītojamo mācīšanās motivācijas veidošanu un patstāvīgā darba kvalitātes uzlabošanu.

Nepieciešamie uzlabojumi

- Attīstīt izglītojamo daudzpusīgo talantu, veidojot pamatu individualitātes un personības izaugsmei.
- Veidot pedagogu iniciatīvas (sadarbības) kopas, tādējādi iedzīvinot novitātes, veicot pārmaiņas virzībā uz kompetenču pieejas ieviešanu izglītības procesā.

❖ Vērtējuma līmenis : **labi**

Kritērijs-2.2. „Mācīšanās kvalitāte”

Skolas administrācija un pedagogi regulāri iepazīstina izglītojamos un viņu vecākus ar mācību darbam izvirzītajām prasībām. Ar prasībām katrā

konkrētajā mācību priekšmetā, ar mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un kritērijiem pedagogi iepazīstina izglītojamos mācību gada sākumā. Vērtēšanas kārtība, pārbaudes darbu grafiki ir izvietota skolas mājaslapā. Par izglītojamo mācību darbam izvirzītajām prasībām tiek regulāri informēti viņu vecāki. Gan izglītojamie, gan vecāki tiek iepazīstināti ar valstī noteikto valsts pārbaudījumu norises kārtību, kā arī citiem normatīvajiem dokumentiem attiecībā uz mācību darba organizāciju. Bieži klašu vecāku sapulcēs piedalās mācību priekšmetu pedagogi un informē par prasībām konkrētajā priekšmetā.

Pedagogi izvirza skaidras prasības mācību procesa norisei. Visi izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības, taču ne vienmēr ievēro. Visiem izglītojamajiem ir zināma mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Skolā tiks pievērsta lielāka uzmanība izglītojamo pašvērtējuma prasmju attīstībai. Izglītojamajiem ir iespēja iesaistīties sava darba vērtēšanā, izmantojot daudzveidīgas pašvērtējuma un savstarpējā vērtējuma formas. Ir izveidotas darba lapas, kurās izglītojamie analizē savus sasniegumus, salīdzina ar pedagoga vērtējumu. Izglītojamie līdzdarbojas un sadarbojas mācību procesā. Izglītojamie uzskata, ka viņi saprot pārbaudes darba vērtēšanas nosacījumus. Tas ļauj katrā mācību priekšmetā pilnveidot prasmes, analizēt savu paveikto darbu, saskatīt un izprast savas kļūdas. Liela vērība tiek pievērsta izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, tiek veikta diagnostika un analizēti mācību sasniegumi, izstrādāti individuālie plāni. Izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām tiek nodrošināti atbalsta pasākumi.

Vērotajās stundās tiek konstatēts, ka pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamos mācību darbam, rosina mācību procesā izmantot skolas vai pašu izglītojamo rīcībā esošās iespējas (datorklasi, bibliotēku, sporta zāli, interaktīvās tāfeles, videoprojektorus, interneta resursus utt.). Izglītojamie tiek rosināti tos izmantot, gatavojot prezentācijas dažādos mācību priekšmetos, izstrādājot projektus un pētījumus. Visi pedagogi motivē izglītojamos mācību darbam, veicina mācīšanās prasmju attīstību un sekmē viņu motivāciju mācīties. Vērotās stundās tiek konstatēts, ka izglītojamie prot plānot savu darbu, aktualizēt uzkrāto pieredzi, demonstrēt prasmi patstāvīgi darboties, pētīt, analizēt, skaidrot, salīdzināt iegūto informāciju ar citos mācību priekšmetos gūtajām zināšanām. Mācību stundu un nodarbību vērošanas lapas liecina, ka izglītojamie prot veiksmīgi strādāt pāros un grupās, izmantot mācību darbam dažādas valodas (latviešu, krievu, angļu) un meklēt uzziņas avotus, izmantot IT. Stundu vērojumi liecina, ka izglītojamie ne vienmēr prot veiksmīgi izdarīt secinājumus, pamatot savu izvēli. Pedagogi mērķtiecīgi strādā, lai iemācītu izglītojamajiem sadarboties, strādāt dažādās grupās un novērtēt savu biedru ieguldījumu grupas darbā, vērtēt paveikto un savu izaugsmi. Lielākā daļa izglītojamo prot uzņemties atbildību par mācību darba rezultātiem, pēc pašu iniciatīvas apmeklē mācību priekšmetu konsultācijas un fakultatīvās/grupu nodarbības mācību sasniegumu uzlabošanai vai papildus gatavojas olimpiādēm, konkursiem un projektiem. Visi izglītojamie atzīst, ka skolā ir iespēja apmeklēt konsultācijas un papildu nodarbības dažādos mācību priekšmetos ne tikai, lai sagatavotos olimpiādēm, bet arī lai uzlabotu savas zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas ikdienas mācību darbā. Pedagogi rosina viņus labākam mācību darbam, ieinteresē sasniegt labākus rezultātus, rosina izmantot dažādus mācību palīg līdzekļus (vārdnīcas, enciklopēdijas, rokasgrāmatas, žurnālus, laikrakstus, interneta resursus utt.), rosina piedalīties dažādos konkursos, sacensībās, viktorīnās, olimpiādēs, ļauj organizēt un vadīt dažādus pasākumus gan klasē, gan skolā, tādējādi ceļot viņu pašapziņu, pašvērtējumu, stimulējot pašattīstību. Izglītojamie piedalījušies Erasmus+ projektā “ My best idea”, kas saistīts ar starpdisciplināro mācīšanos. LVM Meža olimpiādes un Zaļās klases konkursā izglītojamie pielietoja zināšanas un prasmes reālās dzīves situācijās un attīstīja pieredzi darbam ar datoru, pilnveidoja prasmi strādāt komandā un izvēlēties efektīvākus paņēmienus rezultātu - video filmas “ Marsa iekarotāji” un 2 āra spēļu par mežu- sasniegšanai , vērtēt paveikto un savu izaugsmi. Informācija par izglītojamo piedalīšanos olimpiādēs, projektos, konkursos, skatēs, izstādēs un to sasniegumiem atspoguļota skolas informatīvajā stendā un skolas mājaslapā.

Skolā ir izveidota vienota kavējumu uzskaites sistēma, ir apstiprināta kārtība, kā jārikojas, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla kavē skolu. Klašu audzinātāji, mācību priekšmetu pedagogi un vadība regulāri seko izglītojamo stundu apmeklētībai. Izglītojamo kavējumi tiek reģistrēti e-žurnālā.

Par izglītojamo ikdienas kavējumiem informē vecākus. Neattaisnotu kavējumu gadījumā tiek piesaistīts Sociālais dienests, novada izglītības speciālists. Katra mēneša noslēgumā tiek apkopoti izglītojamo kavējumi, regulāri notiek sarunas gan ar izglītojamajiem, gan ar viņu vecākiem. Audzinātājs atspoguļo un analizē kavējumu iemeslus un to ietekmi uz mācību sasniegumiem. Uzskaites dati liecina, ka lielākā daļa izglītojamo regulāri apmeklē skolu un praktiski nav neattaisnotu kavējumu. 2016./2017. m. g. nav neviena izglītojamā, kas kavētu neattaisnoti vairāk par 20 stundām semestrī.

Skolas kavējumu novēršanai klases audzinātāji, vajadzības gadījumos pieaicinātie mācību priekšmetu pedagogi un izglītojamo vecāki periodiski izvērtē darbu ar tiem izglītojamajiem, kuri kavē mācību stundas. Klases audzinātājs pārbauda turpmāko kavējumu novēršanas procesu.

Klases audzinātāji un priekšmeta pedagogi sistemātiski apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem pa apguves līmeņiem. Katrs priekšmeta pedagogs semestra beigās veido atskaiti un analizē sasniegumus savā mācību priekšmetā. Administrācija, priekšmeta skolotāji, audzinātāji veic skolēnu izaugsmes dinamikas izpēti, analizējot pārbaudes darbu rezultātus, semestra un gada rezultātus, vērojot stundas, vērtējot skolēnu darba rezultātus. Pedagoģiskajās sēdēs analizē katras klases semestra un mācību gada rezultātus, tos izmanto mācību procesa pilnveidē, kā arī izglītojamā personības veidošanā un izpratnē. Klasu audzinātāji, priekšmetu skolotāji savās klasēs kopā ar izglītojamajiem ir izveidojuši mācību sasniegumu dinamikas uzskaites datu bāzi, kura regulāri tiek papildināta. Izglītojamajiem ir iespēja pašiem izvērtēt mācību sasniegumus un izvirzīt turpmākos mērķus. Izmantojot šo datu bāzi, klasu audzinātāji individuālās sarunās ar vecākiem analizē skolēnu sekmes un to uzlabošanas iespējas, jo katru semestri skola organizē individuālās tikšanās Vecāku dienā, kā arī informatīvas un izglītojošas vecāku sanāksmes. Pēc noteikta grafika izglītojamajiem tiek plānotas un piedāvātas konsultācijas un individuālā vai grupu darba nodarbības mācību vielas nostiprināšanai, pārbaudes darbu rezultātu uzlabošanai, zināšanu papildināšanai. Grafiks tiek apstiprināts ar direktora rīkojumu un izvietots skolas mājaslapā, uz informācijas stenda, skolotāju istabā. Adaptācijas periodā 1., 5. klasēs, jaunaizglītojamajiem pedagogi, audzinātāji veic skolēnu zināšanu, prasmju izpēti. Nepieciešamības gadījumā tiek iesaistīts psihologs, speciālais pedagogs.

Skolēni ik gadu iesaistās pasākumos skolā, novadā un valstī, kas saistīti ar sabiedrības, kultūras, valsts aktualitātēm. Skolēni tiek informēti par skolas organizētajiem pasākumiem laicīgi: pasākumu plāns skolā, skolas mājas lapa, parlamenta sēdes, audzināšanas stundās.

Izglītojamā un pedagoga sadarbībā liela nozīme ir pašvērtējumam. Skolā ir labvēlīga vide, kur izglītojamais veido savas kompetences, prasmes, attieksmi pret sevi, Latviju un apkārtējo pasauli. Stundu vērošana parāda, ka pašvērtējums ir viena no stundas sastāvdaļām. Ir arī tādi, kuriem trūkst atbildības un aktīvas iesaistīšanās mācīšanās procesā, par ko liecina mācību procesa rezultāti. Vērojumi, pārrunas ar pedagogiem liecina, ka spējīgākie izglītojamie ar augstu mācību motivāciju strādā bez lielas uzraudzības, regulāri veic mājas darbus un sagatavo uzdoto mācību vielu. Lielākā daļa skolēnu prot strādāt patstāvīgi, bet daudziem nepieciešama pedagoga palīdzība. Pārbaudes darbu sistēma skolā organizēta tā, lai veicinātu izglītojamo personīgo atbildību par mācīšanās procesu, stimulētu veikt reālu pašvērtējumu.

Stiprās puses

- Izglītojamie labprāt iesaistās pāru un grupu darba formās, prezentē sava darba rezultātus.
- Izglītojamie aktīvi iesaistās mācību procesā, liela daļa labprāt piedalās dažādos konkursos, olimpiādēs, skatēs un projektos.

Nepieciešamie uzlabojumi

- Pilnveidot un aktualizēt izglītojamo mācīšanās mācīties prasmes, nostiprinot patstāvīgas mācīšanās ieradumus un prasmi objektīvi novērtēt savu un klasesbiedru darbu atbilstoši izvirzītajiem kritērijiem, mērķtiecīgi virzīt viņus uz pašattīstību.

- Efektīvāk strādāt ar izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmes dinamiku.
- ❖ Vērtējuma līmenis: **labi**

Kritērijs-2.3. „Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa”

Lai nodrošinātu sekmīgu mācību procesu, mācību sasniegumu vērtēšana ir neatņemama šī procesa sastāvdaļa. Uzskatām, ka pedagogi sistemātiski, objektīvi un kompetenti vērtē skolēnu mācību sasniegumus, ievērojot valsts normatīvajos dokumentos noteikto un skolā izstrādāto

vērtēšanas kārtību. Vērtēšanas pārbaudes formas un metodiskie paņēmieni atbilst skolēnu vecumam, mācību priekšmeta specifikai un izvirzītajam mērķim. Katram semestrim tiek izveidots un ar direktora rīkojumu apstiprināts skolas pārbaudes darbu grafiks. Izglītojamajiem un viņu vecākiem grafiks ir pieejams informatīvajos standos un skolas mājaslapā. Nepieciešamības gadījumā tas tiek precizēts, ar grozījumiem priekšmeta pedagogs iepazīstina izglītojamos. Pirms katra pārbaudes darba izglītojamie tiek iepazīstināti ar tā vērtēšanas kritērijiem. Pedagogi ievēro skolā noteiktās prasības pārbaudes darbu veidošanai un mācību sasniegumu vērtēšanai. Pedagogi izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanai izmanto gan gatavus pārbaudes darbus, gan citu kolēģu piedāvātos pārbaudes darbus, gan pašu veidotos darbus. Pedagogi pamato izglītojamo darba vērtējumu, analizē pieļautās kļūdas. Tiek norādīts uz izglītojamo vajājām vietām un uzsvērtas arī stiprās puses.

Lai veicinātu katra izglītojamā individuālo attīstību un izaugsmi, mācību stundās tiek izmantots pašvērtējums, savstarpējā vērtēšana, grupas vērtēšana, aptaujas, novērošana, skolotāja pamudinājumi un uzslavas. Skolas vērtēšanas sistēmā paredzēta iespēja katram izglītojamajam plānot savus mācību rezultātus un apzināti sasniegt mērķus atbilstoši savām spējām. Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi izmanto savā ikdienas darbā, lai celtu mācību procesa efektivitāti un veicinātu skolēnu izaugsmi. Skola katru semestri apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem, ir izveidota vienota sistēma mācību sasniegumu vērtējumu apkopošanai un analīzei. Tiek veidota izglītojamo sasniegumu datu bāze, kurā iekļautos rezultātus pedagogi izmanto mērķtiecīgai izglītības procesa efektivitātes paaugstināšanai, individuālā darba organizēšanai un sava darba pašnovērtēšanai. Mācību darba sasniegumi tiek apkopoti un analizēti 1.semestra beigās, mācību gada beigās, pēc diagnosticējošo un valsts pārbaudes darbu rezultātiem MK, pedagogiskās padomes sēdēs, pedagogu pašvērtējumos

Izglītojamās stundās, klases stundās un konsultācijās informē par mācību vērtēšanas kārtību un formām. Vecāki regulāri saņem informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem gan ikmēneša sekmju izrakstos līdz katra mēneša 5.datumam, no ierakstiem izglītojamo dienasgrāmatās, E-klasē, gan no individuālajām sarunām ar klases audzinātāju un mācību priekšmetu pedagogiem. Pedagogi izglītojamos un vecākus regulāri iepazīstina ar mācību sasniegumiem un to dinamiku, vērtēšanas procesā iegūto informāciju pārrunā individuālajās sarunās, vecāku sapulcēs. Tiek analizēti katra izglītojamā sasniegumi un nepieciešamības gadījumā izstrādāta atbalsta programma vai individuālais plāns rezultātu uzlabošanai. Vecāki var sekot sava bērna sasniegumiem ikdienas darbā, izmantojot E-klases piedāvājumu, kuru izmanto ne visi.

Stiprās puses

- Skolā tiek uzkrāta un analizēta vērtēšanas procesā iegūtā informācija par izglītojamo ikdienas sasniegumiem un sasniegumiem valsts pārbaudes darbos. Izglītojamie zina un saprot mācību darbam izvirzītās prasības, vērtēšanas kārtību; Vecāki tiek regulāri iepazīstināti ar izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu rezultātiem.
- Pārbaudes darbu nepietiekamos vērtējumus izglītojamajiem ir iespēja uzlabot, apmeklējot mācību priekšmetu konsultācijas.

Nepieciešamie uzlabojumi

- Aktualizēt un pilnveidot jautājumu par izglītojamo pašvērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas prasmju attīstīšanu, pielietojot arī IT.
- Sadarbojoties pilnveidot pedagogu vērtēšanas skalas izmantošanas iespējas izglītojamo darba novērtēšanai un tādas informācijas iegūšanai, kas var virzīt mācīšanas un mācīšanās procesu.
- ❖ Vērtējuma līmenis: **labi**

3.Pamatjoma „Izglītojamo sasniegumi”:

- ✓ **Kritērijs-3.1.”Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā”**

Skolā ir noteikta kārtība izglītojamo sasniegumu uzskaitē. Visa mācību gada laikā pedagogi, audzinātāji analizē izglītojamo ikdienas sasniegumus, veic preventīvo darbu un seko viņu izaugsmei. Apkopojot mācību priekšmetu pedagogu atskaites, mācību darba analīzes kartes, individuālās kartes, ir izveidota izglītojamo izaugsmes dinamikas datu bāze. Rezultāti tiek apkopoti semestra un gada nobeigumā. Tie tiek regulāri analizēti pedagoģiskās padomes sēdēs. Ikvienam mācību priekšmeta pedagogam ir izglītojamo dinamikas uzskaites karte, kur tiek fiksēti ikviena izglītojamā sasniegumi pārbaudes darbos mācāmajā priekšmetā. Pedagogi izdara secinājumus un prognozē turpmāko darbību, izvirza uzdevumus atbalsta sniegšanai izglītojamajiem. Direktora vietniece izglītības jomā analizē iegūto informāciju, aktualizē problēmas pedagoģiskās padomes sēdēs, apspriedēs pie skolas vadības, sniedz statistisku informāciju par klašu sekmību, stundu kavējumiem, salīdzinot ar iepriekšējo laika periodu. Organizēto e-žurnāla pārbažu rezultātā ir konstatēts, ka gandrīz visi pedagogi fiksē ikdienas un nobeiguma sasniegumus, laikus ieraksta rezultātus nepieciešamajos dokumentos. Analizējot izglītojamo mācību sasniegumus, tiek izmantoti šādi vērtējuma līmeņi: 9, 10 balles - augsts līmenis; 6, 7, 8 balles - optimāls līmenis; 4, 5 balles - pietiekams līmenis; 1, 2, 3 balles - nepietiekams līmenis.

Pašnovērtējumā iekļauta statistika par 2016./2017.m.g. izglītojamo sasniegumi līmeņos ikdienas darbā pamatskolā(1.pielikums) un dažādo līmeņu mācību sasniegumu dinamikai pa mācību priekšmetiem (2.pielikums).

Analizējot izglītojamo mācību sasniegumus mācību priekšmetos ikdienas darbā, var secināt: pārsvarā skolēnu sasniegumi ir pietiekamā un optimālā līmenī. Ir diezgan daudz izglītojamo, kuru liecībā ir tikai viens vai divi pietiekami vērtējumi, tātad ir iespēja pieaugt to izglītojamo skaitam, kuri mācās optimālā līmenī. Lielākās problēmas izglītojamajiem sagādā matemātika, angļu valoda, ķīmija, fizika, latviešu valoda un krievu valoda (dzimtās). Vislabākie sasniegumi skolēniem ir viz. mākslā, sportā, mājturībās un tehnoloģijās, mūzikā, informātikā, sociālajās zinībās. 2016./2017. mācību gada analīze liecina, ka izglītojamo skaits ar augstu un optimālu līmeni ir 61,8%. Ir daži izglītojamie, kuriem ir zems līmenis kādā no priekšmetiem vienā semestrī. Pedagogi atbildīgi seko mācību rezultātu sasniegumu dinamikai savā mācību priekšmetā, salīdzinot tos ar iepriekšējo mācību gadu, strādā papildus diferencēti un individuāli, lai novērstu nepietiekamos vērtējumus priekšmetā un uzlabotu mācību sasniegumu kvalitāti. Mācību priekšmetu MK sēdēs izglītojamo sasniegumu analīzes materiālus apkopo un izvirza uzdevumus mācību priekšmetā nākamajam mācību gadam, diagnosticējot veiksmes un problēmas, izdarot secinājumus un priekšlikumus.

Izglītojamajiem tiek plānots sniegt individuālu atbalstu uzreiz stundās, sekot piedāvāto konsultāciju apmeklējumiem, iespējām labot pārbaudes darbu vērtējumu u.c., jo izglītojamajiem ir grūtības patstāvīgi strādāt un organizēt savu darbu, viņi reti izmanto skolas atbalsta pasākumu iespējas. Mācību procesa gaitā tiek veidotas individuālās kartes par pedagoga darbu ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās, sastādīts rīcības plāns sekmju uzlabošanai, notiek individuālās sarunas ar izglītojamajiem un trīspusējās sarunas (izglītojamais, vecāki, pedagogi), vecākus rakstveida informēšana par mācību sasniegumiem. Nepieciešams arī turpmāk veikt darbu ar izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības, piedāvāt dažādas iespējas snieguma uzlabošanai – papildus nodarbības latviešu valodas apguvei, veidot mācīšanās motivāciju ar eksperimentu, starpdisciplināro nodarbību, mācību ekskursiju palīdzību, veidot IIP skolēniem ar nepietiekamu zināšanu līmeni. Nepieciešams turpināt darbu sekmības līmeņa uzlabošanai, ņemot vērā skolēnu individuālās spējas un izmantojot mācību metodes, kas motivētu skolēnus darbam.

Izglītojamo ikdienas sasniegumi būtiski neatšķiras no izglītojamo sasniegumiem valsts pārbaudes darbos.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- turpināt pilnveidot preventīvo darbu ar izglītojamajiem par mācību sasniegumu uzlabošanu;
- organizēt papildus nodarbības latviešu valodas apguvei fakultatīvajās nodarbībās un individuālajās, kas ļaus paplašināt vārdu krājumu,

runāšanas prasmes un iemaņas, valodas lietošanu;

- veidot mācīšanās motivāciju ar eksperimentu, pētījumu, praktisko nodarbību, radošo darbnīcu palīdzību;
- nodrošināt individuālu pieeju problēmas risināšanā;
- mācīt neformālā gaisotnē, rīkojot starpdisciplinārās nodarbības, mācību ekskursijas, tehniski radošās darbnīcas, nometnes, festivālus, konkursus.

✓ **Kritērijs-3.2. „Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos”**

Statistiskā informācija par izglītojamo valsts pārbaudes darbu rezultātiem 3., 6. un 9. klasēs 2016./2017. m. g. (3.pielikums)

Skolā regulāri tiek uzskaitīti un analizēti izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos, tiek veikta izglītojamo sasniegumu salīdzinošā analīze un sekots izglītojamo sasniegumu dinamikai salīdzinājumā ar iepriekšējiem gadiem. Valsts pārbaudes darbu analīze tiek veikta dažādos līmeņos un griezumos pēc vienota parauga, kur tiek norādīts punktu skaits pārbaudāmo standartā noteikto pamatprasību izpildē, izdarīti secinājumi un ierakstīti priekšlikumi turpmākajai darbībai. Katrs pedagogs veic rezultātu novērtējumu klasē, kurā māca atbilstošu priekšmetu. Valsts pārbaudes darbu rezultātus analizē MK, PP sēdē, nosakot sasniegumus un izglītojamo pilnveidojamās prasmes, veic salīdzinošo analīzi novada, valsts mērogā.

2016./2017. m. g. valsts pārbaudes darba rezultāti latviešu valodā ļauj konstatēt, ka izglītojamie ir apguvuši valodas lietojuma prasmes, rakstītprasmi, klausīšanās prasmes, lasīšanas prasmi un runāšanas prasmes optimālajā līmenī. Lielāku uzmanību jāpievērš pareizrakstībai un glītrakstīšanai, uzdevumu noteikumu izpratnei un secīgai to veikšanai, lasīšanai ar izpratni un darbošanos ar teksta saturu. Pievērst uzmanību tiešiem un zemteksta jautājumiem. Vairāk jādarbojas ar apkopojošām tabulām, kas ietver sevī īsas un lakoniskas atbildes. Pilnveidot izpratni par vārda sastāvu un tā sadalīšanu pārņemšanai jaunā rindā, teikumu sintaktisko konstrukciju veidošanas nosacījumiem, pieturzīmju lietojumu. Dot uzdevumus informācijas uztverei un apstrādei, klausoties dažādas sarežģītības tekstus, dažādu oratoru sniegunā. Vairāk runāt klasesbiedru un citu auditoriju priekšā, nostiprināt laba oratora prasmes, domas izklāsta skaidrību.

2016./2017. m. g. valsts pārbaudes darba rezultāti dabaszinībās atklāj, ka izglītojamie ir apguvuši pamatprasmes optimālajā līmenī. Pedagogam ieteicams attīstīt prasmes jaunas tēmas apgūvē integrēt iepriekš apgūto, prasmi plānot vienkārša eksperimenta norisi. Piedāvāt uzdevumus, kas palīdz skolēniem pilnveidot domāšanas prasmes (salīdzināšanu, analīzi, sintēzi, vispārināšanu). Piedāvāt arī uzdevumus, kuros jāanalizē dažādos veidos apkopota informācija, piemēram, tekstā, attēlos, tabulās, grafikos. Mācību procesā attīstīt lasītprasmi, ko panākt ar mērķtiecīgiem jautājumiem. Biežāk analizēt sarežģītu informāciju vai datus, sintezēt un izvērtēt pierādījumus, izmantojot informāciju no vairākiem avotiem. Pilnveidot prasmi izskaidrot rezultātus un izdarīt secinājumus, prognozēt pēc dotas informācijas un grafika attēla, iemaņas izteikt hipotēzes.

2016./2017. m. g. valsts pārbaudes darba rezultāti matemātikā ļauj secināt, ka ieteicams mācīt izglītojamajiem paškontroles paņēmienus, praktizēt kļūdu labojumus ar paskaidrojumiem, pareizi pierakstot atrisinājumu un paskaidrojumu, matemātikas stundās izmantot uzdevumus saistītus ar dzīvi. Matemātikā veltīt uzmanību atkārtošanai, teksta uzdevumu risināšanai, ģeometrijas uzdevumiem. Pedagogiem ieteicams vairāk risināt teksta uzdevumus, piedāvāt uzdevumus ar nepieciešamību izmantot savas zināšanas nestandarta situācijā. Pievērst uzmanību laukumu aprēķināšanai.

2016./2017. m. g. valsts pārbaudes darba rezultātu analīze krievu valodā ļauj secināt, ka jāpievērš lielāku uzmanību pareizrakstībai, klausīšanās uzdevumiem un valodas vārdu krājuma papildināšanai. Attīstīt izteiksmīgu runu. Jāturpina strādāt un pilnveidot lasīšanas prasmes. Jārosina

izglītojamus uzmanīgāk lasīt uzdevumu nosacījumus, jo izglītojamie pieļauj neuzmanības kļūdas, ir koncentrēšanās grūtības. Jāapgūst vārdu pareizrakstība.

2016./2017. m. g. valsts pārbaudes darba rezultātu analīze angļu valodā parāda, ka izglītojamie labāk izvēlas krievu valodu ka svešvalodu. Angļu valodu kārto visi mazākumtautību izglītojamie. Secinājumi: turpmāk lielāka vērība jāvelta darbam ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības klausīšanās, valodas lietojumā un rakstīšanas prasmē.

2016./2017. m. g. valsts pārbaudes darba rezultātu analīze Latvijas vēsturē parāda, ka akcentējot uzmanību uz Latvijas vēsturē nozīmīgākajiem notikumiem, skolēniem jāspēj salīdzināt un vērtēt savstarpēji saistītas norises pasaulē, Eiropā un Latvijā, saskatīt notikumu cēloņus un sekas, izprast nozīmīgus procesus sabiedrībā, spriest par personības lomu vēsturē un izvērtēt viņu veikumu.

4.Pamatjoma „Atbalsts izglītojamajiem”:

✓ *Kritērijs- 4.1.”Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts “*

Skolas atbalsta personāla komandu veido: skolas logopēde, medmāsa, bibliotekāre, speciālais pedagogs, apliecina skolas tarifikācijas materiāli. Skolā regulāri tiek apzinātas izglītojamo psiholoģiskās un sociālpedagoģiskās vajadzības, ko apstiprina atbalsta personāla dokumentācija. Konstatēto informāciju izmanto skolēnu atbalstam un sadarbībai ar sociālajiem dienestiem, citām atbildīgajām institūcijām. Skola var izmantot arī novada IP psihologa pakalpojumus. Psihologa konsultācijas noteiktam bērnam vienmēr tiek saskaņotas ar skolēna vecākiem. Par atbalsta personāla darbību liecina darbības pašvērtējuma materiāli, atskaišu analīze. Atbalsta pasākumus personāls nodrošina atbilstoši amatu aprakstam.

Skola veiksmīgi sadarbojas ar Sakstagala pagasta sociālajiem darbiniekiem. Notiek regulāra informācijas apmaiņa, kopējās pārrunas par rūpju ģimenēm, skolēnu skolas kavējumiem. Informāciju sociālajam darbiniekam sniedzam arī sazinoties elektroniski, pa tālruni, kā arī ikmēneša pagasta sapulcēs. Veiksmīgi sadarbojamies arī ar Rēzeknes policijas bērnu inspektoru, Rēzeknes novada pašvaldības IP bērnu aizsardzības jautājumu speciālisti.

Skolā ir ēdnīca, kuras pakalpojumus izmanto visi izglītojamie un skolas darbinieki. Maznodrošināto ģimeņu bērniem, pašvaldība piešķir brīvpusdienas un pabalstus. Novads no 2017.gada marta pieņēmis lēmumu par brīvpusdienām arī 5.-9.kl. skolēniem. Veterinārās inspekcijas pārbaudes akti liecina, ka ēdienkartes tiek izstrādātas atbilstoši veselīgas pārtikas lietošanas prasībām. Skola izmanto Eiropas Savienības piedāvātās iespējas un ir iesaistījies projektos „Skolas piens” un „Skolas auglis”. Sadarbībā ar skolas ēdnīcu, 2017.gada vasarā 4.-8.klašu skolēniem rīkojām vasaras dienas nometni veselīga dzīvesveida popularizēšanā “Vesels audzis, Boņ!”

Skolā ir mācību procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par skolēnu veselību un individuālajām vajadzībām. Katra mācību gada sākumā skolēnu vecāki iesniedz skolai izziņu no ģimenes ārsta par skolēna veselības stāvokli (100%). Skolā regulāri (mācību gada sākumā un pēc veselības izmaiņām) apkopo vecāku un medicīnas darbinieku sniegto informāciju par skolēnu veselības stāvokli un atsevišķu skolēnu individuālajām vajadzībām, par ko liecina skolēnu personas lietu materiāli. Skolēni un viņu vecāki zina kārtību, kā jāziņo skolai par saslimšanas gadījumiem. Skolā ir noteikta kārtība, kā skolas darbinieki informē vecākus par saslimšanas gadījumiem un skolas kavējumiem. Skolā ir izstrādāta kārtība, kādā informē skolēnu vecākus un pagasta pašvaldību, ja skolēns neapmeklē skolu. Katru gadu skola sadarbībā ar Sakstagala pagasta pašvaldību visām klasēm (100%) organizē braukšanu pie stomatologa un higiēnista uz Rēzekni. Negadījumu, traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumā, ja nepieciešams, tiek izsaukta neatliekamā palīdzība, par notikušo vecākiem tiek ziņots telefoniski. Klašu audzinātāju MK materiāli liecina, ka regulāri klašu audzinātāju stundās tiek veiktas pārrunas ar izglītojamajiem par veselīgu dzīves veidu, katru rudeni skolā tiek organizēta drošības mēnesis. Lielākā daļa skolēnu (78%) atzīst, ka skolā māca rūpēties par savu veselību un drošību. Skolas medmāsa sadarbojas ar skolotājiem, lai izvērtētu skolēnu dalību un pieļaujamo slodzi sporta nodarbībās un sacensībās., veic tīrības pārbaudes reidus klasēs skolēniem un skolas telpu pārbaudi.

Skolā ir bibliotēka un lasītava. 1.-4.kl. kolēniem no skolas budžeta tiek finansētas bibliotekāra stundas. Skolas logopēde strādā ar skolēniem, kuriem ir logopēdiskās problēmas. Kā arī ar skolēniem, kuri nāk no mazākumtautību ģimenēm, kur bērniem ir mazs latviešu valodas vārdu krājums un ar latviešu valodu saistītas problēmas-izruna, utt.

Stiprās puses

- Skolā visiem skolēniem tiek nodrošinātas brīvpusdienas
- Apmaksātas četras bibliotekāra stundas 1.-4.kl.

- ESF projekti “Skolas auglis”, “Skolas piens”.
- Novada IP piedāvātais atbalsta personāls skolai

Nepieciešamie uzlabojumi

- *Turpināt skolas sadarbību ar pagasta sociālo darbinieku skolēnu sociālo un uzvedības jautājumu risināšanā*
- *Logopēdam sadarboties ar mācību priekšmetu skolotājiem ikdienas mācību darbā un, nosakot atbalsta pasākumus skolēniem ar mācību grūtībām*

❖ Vērtējuma līmenis: **labi**

Kritērijs-4.2. “Izglītojamo drošības garantēšana / drošība un darba aizsardzība/”

Skola nodrošina skolēnu drošību. Skolas ēka ir aprīkota ar ugunsdrošības sistēmu. Ar direktora rīkojumu ir norīkota atbildīgā persona (skolas

saimniecības vadītājs J.Kudars) par šo sistēmu. Ugunsdrošības inspekcijas pārbaudes akti liecina, ka skolā ir izstrādāti un izvietoti evakuācijas plāni un kustības norādes. Skolā ir izstrādāti iekšējie normatīvie akti, kuri regulē kārtību, kā tiek organizēti pasākumi skolā vai ārpus tās, nodrošinot izglītojamo drošību. Sadarbībā ar Sakstagala pagasta pašvaldības drošības inženieri S.Keidāni ir izstrādātas drošības instrukcijas skolēniem un darbiniekiem, kuras atbilst normatīvajām prasībām. Ar tām iepazīstina (100%) skolēnu, pedagogu, skolas darbinieku.

Tabula: KĀRTĪBA, KĀDĀ IZGLĪTOJAMIE TIEK IEPAZĪSTINĀTI AR IEKŠĒJĒM KĀRTĪBAS NOTEIKUMIEM, DROŠĪBAS UN AIZSARDZĪBAS INSTRUKCIJĀM

/ LR MK noteikumi Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos no 24.11.2009./

Instrukcija drošības noteikumos	laiks	atbildīgais
Vispārējā: • Iekšējie kārtības noteikumi • Ugunsdrošības noteikumi un evakuācijas plāns • Drošības noteikumi pirmās palīdzības sniegšanā • Elektrodrošība izglītojamajiem • Uzvedības un kārtības noteikumi skolēnu autobusā	Reizi mācību gadā-septembrī	Klašu audzinātāji
Pasākumiem: ❖ Skolas masu pasākumos ❖ Ekskursijās un pārgājienos ❖ Sporta sacensībās un nodarbībās	Reizi mācību gadā-septembrī Pēc nepieciešamības-pirms katra pasākuma	Klašu audzinātāji Atbildīgie pedagogi
Mācību stundās un kabinetos	2 reizes gadā- pirmo un otro semestri uzsākot	Mācību priekšmetu skolotāji
Veicot praktiskos un laboratorijas darbus		
Zēnu darbmācības kabinetā	2 reizes gadā- pirmo un otro semestri uzsākot Jaunos darbus sākot	Mācību priekšmetu skolotāji
Meiteņu darbmācības kabinetā	2 reizes gadā- pirmo un otro semestri uzsākot Jaunos darbus sākot	Mācību priekšmetu skolotāji
Iekļaujošā informācija par rīcību ekstremālās situācijās, noteikumi un prasības drošībai: ✓ Ceļu satiksmes noteikumi ✓ Rīcība vardarbību gadījumos ✓ Noteikumi, sastopoties ar sprāgstvielām ✓ Noteikumi peldoties un braucot ar laivu ✓ Noteikumi, atrodoties ūdenskrātuvju tuvumā un uz ledus ✓ Rīcības plāns, konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisoša vielas	Pēc nepieciešamības, atbilstoši drošības prasībām un MK noteikumiem Nr.1338	Atbildīgie pedagogi

- Operatīvā dienesta izsaukšanas Nr. atrodas katrā mācību kabinetā, skolas gaitenī
- Izglītojamo iepazīstināšanu, apliecinājumu veic atbilstoši MK noteikumu Nr.1338 10. p.

Klašu audzinātāju portfolio materiāli liecina, ka skolēni apgūst drošības jautājumus mācību stundās un klases audzinātāja stundās. Skolas audzināšanas programmā ir tēma „Drošība”. Sākumskolas klasēs tiek demonstrētas filmas par drošības jautājumiem, tiek rīkotas pārrunas. Katru gadu skolā tiek rīkotas praktiskas nodarbības visām klasēm (100%), pedagogiem un darbiniekiem „Ugunsdrošības trauksme” un veikta apmācības rezultātu analīze visai skolai.

Ik dienu skolā dežurantu pienākumus veic divas apkopējas, dežūrskolotāji un parlamenta dežuranti. Ir apstiprināts pedagogu dežūru grafiks

starpbrīžos un skolēnu pavadīšanai uz autobusiem-5 reisi dienā. Ir 3 mūsu pašvaldības skolēnu autobusi, kas nodrošina skolēnu nokļūvi skolā un atgriešanos mājās, ir izstādāti uzvedības noteikumi Skolas autobusus. Pēc stundām līdz autobusam skolēni uzturas pagarinātās dienas grupas telpās(sākumskola) un 1.stāva gaitenī, kur izvietoti atpūtas soliņi, kā arī brīvo laiku pavada interešu izglītības pulciņu nodarbībās.

Mācību priekšmetu skolotāji un klašu audzinātāji atbilstoši prasībām veic iepazīstināšanu ar instrukcijām par drošību-liecina ieraksti klašu žurnālos. Direktora rīkojumu analīze liecina, ka skolas pasākumi un ekskursijas, pārgājieni tiek organizēti atbilstoši LR MK noteikumiem Nr.1338.

Skolas telpās izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (norādes, shēmas, instrukcijas, dežuru grafiki, utt.).

Skolas Iekšējie kārtības noteikumi paredz rīcību, ja skolā un tās teritorijā konstatē cigarešu, alkohola, u.c. Bīstamu vielu lietošanu, glabāšanu un realizēšanas aizlieguma pārkāpumu. Kā rīkoties, lai iestādē neiekļūtu nepiederošas personas, kāda ir apmeklētāju rīcība un uzraudzība.

Lielākā daļa skolēnu (78%)atzīst, ka skolā jūtas droši. Arī vecāki (80%) uzskata, ka viņu bērni skolā ir drošībā. Lielākā daļa skolēnu(82%) un visi darbinieki (100%) zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās un evakuācijas gadījumā. Arī skolas pagalmā un spēļu laukumā skolēni norāda, ka jūtas droši (72%).Skolas teritorija no braucamā ceļa nodalīta ar žogu. Skolas rotaļu laukuma teritorija ir nožogota un atdalīta no pārējās teritorijas.

Skolā visiem ir pieejama jaunākā informācija par to, kā sazināties ar palīdzības dienestiem-katrā kabinetā ir atgādnē „Nelaimes gadījumā zvaniet!”

Skolā regulāri analizē skolēnu uzvedību un uzvedības problēmas / 2 reizes gadā PPS, pēc vajadzības APV, katru nedēļu parlamenta dežurantu sēdē, Skolas padomes sēdēs /. Arī klašu audzinātāju stundās tiek veiktas pārrunas par uzvedības problēmām skolā, sniegta informācija par vardarbību, tās veidiem, izpausmēm, rīcību vardarbības gadījumos.Biezāk jāizmanto paskaidrojumu un ziņošanas vecākiem metodes pēc IKN pārkāpumiem mācību stundās.

Visi pedagogi un tehniskie darbinieki, pamatojoties uz Bērnu tiesību aizsardzības likumu un 01.04.2014. MK not. Nr.173 ”Noteikumi par kārtību, kādā apgūst speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā,šo zināšanu saturu un apjomu”, un ar Rēzeknes novada pašvaldības atbalstu, ir apmeklējuši kursus zināšanu apgūvē bērnu tiesību aizsardzības jomā.

Stiprās puses

- Skolā ir visa obligātā drošības dokumentācija
- Veiksmīgi sadarbojamies ar atbildīgo par drošību inženieri no pagasta pašvaldības
- Regulāri rīkojam praktiskās nodarbības ugunsdrošības jomā, veicam detalizētu nodarbību izvērtējumu
- Visi pedagogi un tehniskie darbinieki ir apmeklējuši kursus zināšanu apgūvē bērnu tiesību aizsardzības jomā

Nepieciešamie uzlabojumi

- *Turpināt skolas apkārtnes labiekārtošanu, atbilstoši drošības prasībām /pilnīga visas teritorijas iežogošana/*
- *Turpināt mērķtiecīgi izglītēt skolēnus par IKN visa mācību gada laikā*
- *Uzvedības problēmu gadījumos pedagogiem stingri ievērot rīcības plānu*

❖ Vērtējuma līmenis: labi

Kritērijs-4.3. “ Atbalsts personības veidošanā”

Skolas audzināšanas darba uzdevumi personības veidošanā tiek izvirzīti pamatojoties uz skolas filosofiju un vīziju: “”TAPŠANA PAR CILVĒKU IR DVĒSELES MANTOŠANA, AUDZINĀŠANA, KOPŠANA, SILDĪŠANA UN SPODRINĀŠANA AR VISU LABĀKO UN SKAISTĀKO, KAS IR CITOS CILVĒKOS UN PASAULĒ AP

MUMS. ”/ pēc Jāņa Klīdzēja /.”, galvēno mērķi: *PALĪDZĒT AUGT UN ATTĪSTĪTIES LABAM, SIRSNĪGAM UN GUDRAM CILVĒKBĒRNAM*. Kā arī LR MK noteikumiem Nr.480 no 15.07.2016.

Klašu audzināšanas darba programmās ir ietverti temati, kuros akcentēta sociālemocionālās audzināšanas nozīme personības veidošanas procesā: sevis izzināšana un pilnveidošana, sabiedriskā līdzdalība, karjeras izvēle, ģimene, veselība un vide, drošība. Skolā strādā pēc vienotas VISC/ 2016./ audzināšanas darba programmas “ Klases stundu programmas paraugs”, kurā ievērota pēctecība. Klašu audzinātāju stundu vērojuma materiāli liecina, ka katras klases audzinātājs piedāvāto tematiku piemēro savai klasei, ievērojot audzināmās klases vajadzības. No klašu audzinātāju atskaitēm var secināt, ka klašu audzinātāji plāno arī dažādus klašu pasākumus - klases vakarus, ekskursijas, teātra izrāžu apmeklējumus. Kopīgi ar skolēniem tiek plānota līdzdalība skolas pasākumos. Klases audzinātāja darbība ļauj skolēnam attīstīt sociālās prasmes un iemaņas, palīdz veidot personību, māca veselīgu dzīvesveidu. Skolēniem ir iespējas organizēt un uzņemties atbildību par dažādiem pasākumiem klasē, norāda pasākumu analīzes lapu materiāli. To apstiprina arī lielākā daļa skolēnu (81%). Klašu audzinātāju audzināšanas stundās pļrunā skolēnu rīcību pārkāpumu gadījumos, skolēnu rīcību atbilstoši skolas IKN un rīcības shēmai.

Skolā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, kuri atkārtoti tiek izskatīti un nepieciešamības gadījumos izmainīti vai papildināti, taču kā liecina vispārējās vērtēšanas materiāli, ne visi skolēni ievēro noteikumus.

Skolas 5.- 9. klašu skolēniem ir iespēja darboties skolēnu pašpārvaldē-parlamentā. Parlamenta darbību nosaka Parlamenta reglaments. Skolēni plāno ārpusstundu pasākumus, organizē un vada tos, norādīts pašpārvaldes protokolos. Tiek veidoti pasākumi arī nelielām interešu grupām. Pedagogi atbalsta un veicina skolēnu iesaistīšanos pašpārvaldes darbā. Skolēnu pašpārvalde iesaistās iekšējo kārtības noteikumu ievērošanas nodrošināšanai skolā. Skolas skolēni ir informēti par parlamenta aktivitātēm un darbības rezultātiem, jo klašu vecākie iknedēļas sanāksmju informāciju nodod skolēniem, skolas mājas lapā ir vietne”Parlaments”. Skolas parlamenta pārstāvji tiek iesaistīti arī Skolas padomes darbā.

Skola pārdomāti plāno un organizē **daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus**, to sagatavošanā un norisē veiksmīgi iesaistās gan izglītojamie, gan pedagogi, gan vecāki, tehniskie darbinieki.

Tabula: **Mūsu pasākumi**

Gada pasākumi skolā	Izglītojošie, vērt. izgl.;	Tradicionālie jaunās tradīcijas-*	Cilvēkbērn mūsu aktivitātēs	Patriotiskie sab., valst., kultūras	Karjeras	Sporta, vesel.	Drošība, IKN	Arī vecākiem, vecākiem
Zinību diena; vecāku kopsapulce	X	X	X	X	-	-	X	X
Rudens pārgājiens “Cilvēkbērn mūsu novadā”	X	X*	X	X	-	X	X	X
Dzejas dienas “Mūsu ozola draugi...”	X	X*	X	X	-	-	-	-
Skolotāju diena	X	X	-	X	X	-	-	X
Mārtiņdienas tirgus	X	X	-	X	X	-	-	X
Svinīgs atceres brīdis pie mūsu Lāčplēša ordeņa kavaliera J.Kaļvas kapa Liužā	X	X	-	X	-	-	-	-
Latvijas dzimšanas dienas svētku koncerts	X	X	X	X	-	-	-	X
Zīmējumu konkursi “Cilvēkbērna acīm...”	X	X*	X	X	-	-	-	-
Konkursi 1.-4.kl skolēniem “Mūsu Boņuks”, Mūsu Paulīne”	X	X	X	X	-	X	-	-
Ziemassvētku uzvedums	X	X	-	X	-	-	-	X

Domrakstu konkurss "Autorkrēsls, velt. J.Klīdzēja daiļradei	X	X	X	X	x	-	-	-
Drošības mēnesis skolā	X	X	-	X	X	-	X	X
Barikāžu aizstāvju atceres diena "Mūsu uguns kuri"	X	X*	-	X	-	-	-	X
Konkurss "Mūsu talanti"	X	X*	-	X	-	-	-	X
Konkurss skolēnu vecākiem, vecvecākiem un svētku koncerts	X	X*	X	X	X	-	-	X
Konkurss 5.-9.kl. "Vai esi gudrāks par Paulīni?"	X	X*	X	X	-	-	-	-
Gada pasākumi skolā	Izglītojošie, vērt. izgl.;	Tradicionālie jaunās tradīcijas-*	cilvēkberns	patriotiskie	karjeras	Sporta, vesel.	Drošība	ar vecākiem, vecākiem
Maija un darba svētki /tehnisko darbinieku gogināšana un iepazīš. ar vecāku profesijām/	X	X*	-	X	X	-	-	X
Otrā pasaules kara upuru piemiņas diena-atceres brīdis Brāļu kapos	X	X	-	X	-	-	-	-
Klašu vecāku sapulces	X	X	-	-	-	-	X	X
Boņa radošās darbnīcas	X	X*	X	X	x	-	-	-
Boņa jautrā trase	X	X*	X	X	-	X	X	X
Mācību ekskursijas	X	X	-	X	X	X	-	X
Mātes dienas koncerts	X	X	X	X	X	-	-	X
Purenes mūsu rakstniekam-atceres brīdis pie J.Klīdzēja kapa	X	X	X	X	-	-	-	-
Pēdējais skolas zvans; pēdējā skolas diena; izlaidums	X	X	-	X	-	-	-	X
Sporta un veselības diena "Boņa jautrā trase"	X	X*	X	X	-	X	X	X
J.Klīdzēja jubilejas ikgadējās un lielās / 5 gados reizi/	X	X	-	X	X	-	-	X
Skolas salidojums/ 5 gados reizi/	X	X	-	X	X	-	-	X
Sadraudzības vakari ar kaimiņu skolām	X	X*	-	X	X	-	-	-
Sniega diena 1.-4.kl.	X	X*	X	-	-	X	-	-
Tautas bumbas turnīri jauktajām klašu komandām	X	X*	-	-	-	X	-	-
Sporta stafetes	X	X*	-	-	-	X	-	-
"Es arī iešu skolā!—tikšanās ar nākamajiem pirmklasniekiem un viņu vecākiem	X	X*	X	X	x	X	-	X
Izglītojošas lekcijas/ probācijas dienests, policijas darbinieki, drošības inst./	X	-	-	X	X	-	X	X

Regulāri skolā tiek veikta pasākumu satura un norises analīze. Izvērtēšanā piedalās pedagogi un skolēni- parlaments. Plānojot pasākumus, izmantojam pasākumu izvērtējuma rezultātus. Vēlams organizēt vairāk izglītojošus pasākumus par skolēnu drošību un IKN; karjeras izglītības pasākumus klasēs, iesaistot skolēnu vecākus un mūsu absolventus. Par to liecina arī skolēnu parlamenta aptaujas rezultāti.

Skolā aktīvi darbojas interešu izglītības programmas :

Tabula: Interesešu izglītības programmas: / 2016./2017m.g./

Interesešu izglītības apakšjoma	Pulciņš	Stundu skaits nedēļā	Klašu grupa/ skolēnu skaits
Vizuālā māksla	Vizuālā māksla	2	2.,4.-8.kl./ 20
Kokapstrāde, tehniskā jaunrade	Praktiskais latvietis	3	5.-9.kl./11
Mājsaimniecības	Praktiskā māksla	2	5.-9.kl./12
Datorapmācība	Mazie hakerīši	2	2., 5.-9.kl./11
Dejas	Deju ritmika	1	1.kl./19
Tautas dejas	Tautu dejas	2	5.-7.kl./19
Mūzika	Ansambļis "Purenītes"	2	1.-9.kl./24
Mūzika	Koris "Purenīte"	2	1.-4.kl./24
Sports	Sporto visa klase	3	3.kl./18
Citas sporta spēles	Jautrās stafetes	2	1.-4.kl./12 5.-9.kl.
Vides, dabas zinību	Dabas detektīvi	2	1.,2.,4.kl./23
Citi	Tautas tradīciju klubiņš	1	7.-9.kl./11

Skolēniem tiek piedāvāti arī sporta skolas treniņi un nodarbības, jo mūsu skola ir novada Jaunatnes un bērnu sporta skolas filiāle. Ar 2017./2018.m.g. Skolā būs Rēzeknes mākslas skolas konsultatīvais punkts, kur skolēni varēs mācīties mākslas skolās pamatus divas reizes nedēļā.

Nepieciešams palielināt interesešu izglītības programmu klāstu, lai pulciņos varētu darboties pēc iespējas vairāk 5.-9.klašu skolēni. Skolas interesešu izglītības programmu piedāvājums sekmē radošas, emocionālas personības veidošanos, kā arī veido prasmes praktiskajā darbībā. Interesešu izglītības nodarbības notiek pēc mācību stundām atbilstoši nodarbību grafikam, kas tiek saskaņots ar interesešu izglītības pulciņu vadītājiem un mācību priekšmetu stundu sarakstu. Anketu rezultātos redzams, ka gandrīz visi vecāki (96 %) ir informēti par skolas piedāvātajām interesešu izglītības programmām un nodarbību laikiem. Skolēni interesešu izglītībā piedalās ar vecāku atļauju. Interesešu izglītības izvēle ir mērķtiecīga, izmantojot skolā pieejamos resursus un pedagogu prasmes. Skolēnu sasniegumi interesešu izglītībā vērojami skolas, pagasta un novada pasākumos, aktivitātēs un izstādēs, skolas telpu noformējumā, uz to norāda preses materiāli, pateicības no pagasta pašpārvaldes. Skolēniem un vecākiem ir pieejama informācija par interesešu izglītības programmām un nodarbību norises laikiem skolas mājas lapā vietnē "Interesešu izglītība".

Tabula: Izglītojamo skaits, kas piedalās interesešu izglītības programmās:

Mācību gads/Klases/skolēnu skaits	Izglītības iestādē/dalībnieku skaits/	Ārpus izglītības iestādes/dalībnieku skaits/
-----------------------------------	---------------------------------------	--

2016./2017. m.g. /1.-4.kl./=64	64	10
2016./2017.m.g./ 5.-9.kl./=73	57	9
	Skolā piedāvātie pulciņi	Mūzikas un mākslas skolas;sporta skolas; baseini; centrs “Zeimuls”; privāttundas,deju grupas;mūz.grupas
2017./2018.m.g./1.-4.kl.		
2017./2018.m.g./5.-9.kl.		
2018./2019.m.g./1.-4.kl.		
2018./2019.m.g./5.-9.kl.		

Katra mācību gada beigās notiek interešu izglītības programmu īstenošanas darba analīze, par to liecina pulciņu vadītāju atskaides pedagogu pašvērtējuma portfolio “Saulīte”

Stiprās puses

Izglītojamiem ir piedāvātas daudzveidīgas interešu izglītības programmas.

Skolēni un vecāki ir informēti par sasniegumiem interešu izglītībā, sporta sacensībās un citos pasākumos

Skolēnu aktivitātes skolas parlamenta darbā

Nepieciešamie uzlabojumi

Turpināt pilnveidot skolēnu pašpārvaldes darbu

Pilnveidot izglītojamiem uzvedības kultūras un saskarsmes prasmes.

Palielināt interešu izglītības programmu klāstu, atbilstoši finanšu un personāla resursu iespējām, lai iesaistītu nodarbībās pēc iespējas vairāk 5. – 9. klašu skolēnu.

Vērtējuma līmenis: **labi**

✓ Kritērijs-4.4. Atbalsts karjeras izglītībā:

Skola informē skolēnus un viņu vecākus par skolā licencētajām izglītības programmām, par to liecina vecāku apliecinājuma paraksti. Informācija par īstenotajām izglītības programmām, mācību ilgumu atrodama arī skolas mājas lapā, novada portālā.

Skolā ir pieejama e-vides informācija arī par citu vidējās izglītības iestāžu piedāvātajām izglītības programmām. Kā liecina direktora rīkojumi par došanos ekskursijās un organizēto pasākumu analīzes materiāli, skolas darbība tiek vērsta divos virzienos:

1) citas skolas dodas pie mums ar prezentācijām; 2) mūsu skolas skolēni brauc mācību ekskursijās uz citām skolām, lai iepazītos ar piedāvātajām izglītības programmām.

Karjeras izglītības galvenie virzieni:

1. Organizēt informācijas dienas mūsu skolā- sadarbība ar citām skolām, organizācijām
2. Nodrošināt skolēniem iespējas piedalīties citu skolu informācijas dienās
3. Mācību ekskursijas uz vecāku darba vietām, citi karjeras pasākumi
4. Karjeras izglītības izglītojošie pasākumi-lekcijas, tikšanās,utt.
5. Vecāku un skolas absolventu aicināšana uz skolu- iepazīšanās ar dažādām profesijām
6. Aptaujas, anketēšanas, testi- skolēnu izpēte, portfolio veidošana katram skolēnam
7. Mācību stundu tēmu integrēšana ar karjeras izvēli
8. Klašu audzinātāju stundas pēc klašu audzinātāju paraugprogrammas karjeras izvēles jautājumos
9. Skolas dalība ESF karjeras projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs”
10. Informatīvi pasākumi potenciālajiem skolēniem- pasākumi nākamajiem skolas skolēniem un viņu vecākiem

Skolā katru gadu augustā tiek apzinātas mūsu absolventu tālākās gaitas, ko veic 9.klašu audzinātāji. Ar tām tiek iepazīstināti pedagogi sēdē, esošie izglītojamie. Bijušie absolventi tiek aicināti arī uz tikšanās reizēm mūsu skolā. Bijušos skolas absolventus skola labprāt uzņem praksē- kā nākamos skolotājus, ēdnīcas darbiniekus, lietvežus, utt. , par to liecina direktora rīkojumi par prakses vadītāju norīkošanu studentiem. Visvairāk praktikantu ir bijis no Rēzeknes Tehnoloģiju augstskolas un Rēzeknes tehnikuma.

Tabula: *Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatzglītības ieguves*

Skolas absolvēšanas gads	Pamatzglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības vispārējās vidējās izglītības iestādēs	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādēs	Neturpina mācības	Strādā
2014.g.	17	8	9	-	-
2015.g.	17	7	9	-	1
2016.g.	18	4	14	-	-
2017.g.	11	3	7	1	-
2018.g.					
2019.g.					

Secinājumi: *palielinās skolēnu skaits, kuri pēc pamatskolas izvēlas mācības turpināt profesionālās izglītības iestādēs*

Klašu audzinātāju plāni un darba izvērtējums liecina, ka sākumskolas posmā tiek plānotas mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, vecāku darba vietām, pārrunas par profesijām. Pamatskolas posmā audzināšanas stundās iekļauti ar karjeras izvēli saistīti temati. Tematu izvēlē klašu audzinātāji balstās uz VISC izstrādāto metodisko līdzekli “Klases stundu programmas paraugs”/ 2016/.

Skolā ir iespēja izmantot jaunākās informāciju tehnoloģijas, lai iegūtu informāciju par karjeras iespējām. 9. klašu skolēni regulāri un savlaicīgi tiek informēti par atvērtajām durvju dienām vidējās un profesionālajās izglītības programmās. Pedagogi izmanto e-vidē esošos karjeras izvēles

materiālus, kā arī mācību stundās realizē VIAA piedāvāto metodisko līdzekli “Karjeras vadības prasmes mācību priekšmetu standartos”/2017; VIAA.gow.lv/. Tādejādi karjeras saturs tiek integrēts īstenojamās izglītības programmās, tostarp mācību priekšmetu saturā. Integrācija notiek arī ārpusstundu audzināšanas pasākumos/ skat. Tabulu: “Mūsu pasākumi”4.joma, kritērijs 4.3./

Intervijās ar vecākiem noskaidrojām, ka skolēnu vecāki ir apmierināti ar skolas darbu karjeras izvēles jomā- vecākiem skola sniedz informāciju, lai palīdzētu bērniem izvēlēties tālāko izglītību: regulāri 9.klasē mācību gada beigās pārrunās ar klases audzinātāju skola sniedz informāciju, kur mācīties. Vecāki anketās norāda, ka skola rīko tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem, prezentācijas, izbraucienus, karjeras dienas, utt.

Nepietiekoši izmantojam sadarbības ar vecākiem un vecvecākiem sniegtās iespējas karjeras izvēles, profesiju prestiža veidošanas jautājumos skolotāju pašnovērtējumā norāda 83 % skolotāju. Ir iespējas meklēt un izmantot arī citas radošas darba formas.

Laika posmā 01.12.2016. līdz 31.12.2020. skola piedalās Karjeras izglītības projektā: “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs” / Pedagogu karjeras konsultants/ kā viena no projekta realizētājām. Karjeras projekta īstenošanu pārrauga Rēzeknes novada pašvaldības IP. Skolā karjeras izglītības darbu regulāri izvērtējam APV, PPS, par to liecina sēžu protokoli, klašu audzinātāju un pedagogu pāšvērtējuma portfolio.

Skolēniem tiek organizēti karjeras izglītības pasākumi ar sociālajiem partneriem, nevalstiskajām organizācijām, dažādu profesiju pārstāvjiem, izmantojot mūsu sadarbības partnerus/ skat. Tabulu: “Sadarbības partneri un sadarbības uzdevums” 7.joma ,kritērijs 7.3./.

Katru gadu vasarā no 2016.gada sākot, rīkojam vasaras dienas nometnes skolēniem karjeras izglītībā:

Gads	Nometnes nosaukums	Mērķis
2016.g.	“Solis”	Jauno līderu apmācības skola
2017.g.	“Vesels audzis, Boņ!”	Veselīga dzīvesveida popularizēšana, iepazīšanās ar eko saimniecību darbu, attīstīt dažādas prasmes

Skolā tiek organizēti informatīvie pasākumi potenciālajiem skolēniem, viņu vecākiem katra mācību gada 2. pusgadā : “ Es iešu skolā!—tikšanās diena ar nākamajiem pirmklasniekiem un viņu vecākiem. Tie tiek dokumentēti.

Skolas mājas lapā ir izveidota speciāla vietne “Karjeras izglītība”. Vietnes saturs tiek regulāri aktualizēts atbilstoši reālajai situācijai.

Stiprās puses

- Iespēja regulāri organizēt mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, vidusskolām, arodskolām, izmantojot skolēnu autobusu.
- Sadarbība ar vidējām un vidējām speciālajām mācību iestādēm Rēzeknes novadā- veiksmīgi izmantojam šo mācību iestāžu ierašanos mūsu skolā ar prezentācijām
- dalība ESF projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs”
- Komunikācija un darbs ar sadarbības partneriem
- Vasaras nometnes karjeras izglītībā
- Skolas mājas lapā ir speciāla vietne “Karjeras izglītība”

Nepieciešamie uzlabojumi

- *Pilnveidot zināšanas par dažādām profesijām, iesaistot skolēnu vecākus un bijušos skolēnus-skolas absolventus*

❖ Vērtējuma līmenis: **labi**

✓ *Kritērijs-* **4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai:**

Skolā mērķtiecīgi plāno, veicina, atbalsta un organizē talantīgo izglītojamo līdzdalību skolas, novada, valsts olimpiādēs, konkursos un sporta sacensībās. Informācija par iespējām piedalīties tiek piedāvāta ikvienam izglītojamajam uz informācijas stenda. Pedagogi ņem vērā talantīgo

izglītojamo intereses un spējas, sagatavojot izglītojamās mācību olimpiādēs, konkursos un sporta sacensībās. Pedagogi strādā ne tikai ar tiem izglītojamajiem, kuriem attiecīgajā mācību priekšmetā ir augsti sasniegumi, bet arī ar tiem, kas paši vēlas izmēģināt savus spēkus dažāda veida konkursos. Skola plāno un organizē atbalsta grupas (logopēdu, speciālā pedagoga, bibliotekāra) darbu, kas pastāvīgi nodrošina palīdzību izglītojamajiem, veiksmīgi sadarbojas ar priekšmetu pedagogiem, klašu audzinātājiem un vecākiem.

Skolā ir izveidota sistēma darbam ar talantīgiem izglītojamajiem, informācija par sasniegumiem tiek apkopota, izvietota informācijas stendā. Mācību gada beigās rezultāti par sasniegumiem olimpiādēs un konkursos/ Tabula: Skolēnu sasniegumi olimpiādēs un konkursos”/ tiek apkopoti un ievietoti skolas mājas lapā. Darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem tiek apspriests PP sēdēs un MK sanāksmēs. Par izglītojamo panākumiem tiek informēti visi izglītojamie, viņu vecāki. Tiek organizēti pasākumi izglītojamo, viņu pedagogu apbalvošanai ikgadējā pasākumā mācību gada beigās.

Pedagogu vajadzības darbam ar izglītojamajiem tiek atbalstītas no skolas atvēlētajiem līdzekļiem.

Skolā sistemātiski organizē darbu ar izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši stundas slimības dēļ. Pedagogi analizē vāju mācību sasniegumu cēloņus un iemeslus, ir noteikta kārtība šādu izglītojamo uzskaitē un ievēroti dažādu mācību priekšmetu pedagogu ieteikumi izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai. Izglītojamajiem ir dota iespēja mājās veikt skolotāju sagatavotos papildu uzdevumus. Regulāri notiek konsultācijas visos mācību priekšmetos pēc skolā izveidota grafika. Izglītojamie aktīvi izmanto piedāvātās iespējas. Visi izglītojamie un viņu vecāki ir iepazīstināti ar konsultāciju grafiku, kas ir pieejams informatīvajā stendā un skolas mājas lapā. Vecākiem ir iespēja konsultēties ar priekšmetu pedagogiem, tikties ar administrāciju un atbalsta personālu vecāku sanāksmēs, klašu sanāksmēs, individuāli. Nepieciešamības gadījumā skolas administrācija veic pārrunas ar izglītojamajiem un viņu vecākiem situācijas noskaidrošanai un uzlabošanai. Skolā tiek realizēti individuālie izglītības plāni izglītojamajiem ar mācību grūtībām.

Jautājumi par izglītojamo mācību motivācijas un zināšanu līmeņa paaugstināšanu tiek apspriesti MK, pedagogiskajās sēdēs. Logopēds sniedz palīdzību un atbalstu izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās. Individuāli un klases stundās tiek pārrunāti jautājumi par mācīšanās un aktīvas līdzdalības nozīmi mācību procesā.

Skolā darbojas atbalsta personāls (2 logopēdi, speciālais pedagogs), kas savas kompetences ietvaros veic pedagogiskās palīdzības koordinēšanu un nodrošināšanu, sniedz ieteikumus par atbilstošu pedagogiskās palīdzības veidu izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, darbojas individuāli vai klasē ar izglītojamajiem. Nepieciešamības gadījumā tiek piesaistīts psihologs darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās.

Stiprās puses

- Skolā, plānojot mācību darbu, veidojot IIP , tiek apzinātas skolēnu stiprās un vājās puses.
- Mācību procesā tiek ņemtas vērā katra skolēna individuālās vajadzības.
- Skola veicina talantīgo skolēnu līdzdalību olimpiādēs, konkursos, skatēs, sporta sacensībās, interešu izglītības programmās.

Nepieciešamie uzlabojumi

- *Pilnveidot metodisko nodrošinājumu un mācību literatūras klāstu darbam ar bērniem ar speciālajām vajadzībām.*
- *Konsultācijās strādāt ar skolēniem, kuri gatavojas olimpiādēm*

❖ Vērtējuma

līmenis:

labi

Tabula: Skolēnu sasniegumi olimpiādēs un konkursos”

Sakstagala Jāņa Klīdzēja pamatskolas izglītojamo dalība un sasniegumi olimpiādēs, konkursos, festivālos 2016./2017.m.g.

Rēzeknes, Viļānu novadā un valstī

Olimpiāde, konkurss	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Skolotājs	Rezultāts
Bioloģijas olimpiāde	Aigars Golubevs Jūlija Zemļanuhina	9.a klase	Daiga Dzene	
Matemātikas olimpiāde	Jurijs Vosils Romāns Bažanovs Alise Kitova	7.a klase 6.a klase 5.a klase	Irena Doroščonoka	
Vēstures olimpiāde	Aigars Golubevs	9.a klase	Natālija Puhova	
Kombinētā olimpiāde (pētnieciskais darbs) 4. klasei	Lauris Teniss	4.a klase	Sandra Ostrovska	
Latviešu valodas olimpiāde Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijā	Gunita Meško Alise Kitova Arina Krole	6. a klase 5. a klase	Sanita Ivanovska	
Angļu valodas olimpiāde Austrumlatvijas Tehnoloģiju vidusskolā	Ieva Švarce Sintija Onužāne	8. a klase	Anna Astiče	
Konkurss sākumskolēniem „Mini mīklu 2016”	Lauris Teniss Luīze Kluša Laura Deksnē Anna Bažanova Agnese Doroščonoka	4.a klase 3.a klase 2.a klase	Sandra Ostrovska R. Pudule A. Kudļa	Diploms par piedalīšanos
Konkurss „Mana Latvija 2016”	Aigars Golubevs Jūlija Zemļanuhina Daniels Omuls Sintija Onužāne Jurijs Vosils	9.a klase 8.a klase 7.a klase	Natālija Puhova	Pateicība par piedalīšanos
Latvijas Finiera konkurss “Zaļā klase”	12 izglītojamie	8., 9. klase	Anita Cercene Arnis Cercens	Fināls kempingā „Abragciems” Engures pagastā
LVM Meža olimpiāde	12 izglītojamie	7.-9. klase	Anita Cercene Arnis Cercens	Pateicība par piedalīšanos
Foto konkurss “Čats caur objektīvu”	Lāsma Irbīte	8. a klase		3. vieta
Radošo darbu konkurss “Latgale Latvijā”	Ieva Švarce Sintija Onužāne	8. a klase	Sanita Ivanovska	Pateicība par dalību
Vokālo ansambļu skate	12 izglītojamie	2.-8. klase	Jānis Veličko	I pakāpes diploms
Vara talanti		2.-8. klase	Jānis Veličko Silvija Freiberga	Pateicība par piedalīšanos
Jauno vides pētnieku forums “Skolēni eksperimentē”	Valters Malta Ralfs Irbīte	3. a klase	Anita Cercene	Atzinība Skatītāju simpātiju balva Rīgā
Dziesmu un deju diena “Krāsaini sapņi” Viļānos	18 dejotāji 32 koristi	1.-9. klase	Anita Cercene Jānis Veličko	Pateicība par piedalīšanos
Tautas deju festivāls „LATVJU BĒRNI DANCE VEDA” Cēsis	19 izglītojamie	5.-7. klase	Anita Cercene	Pateicība par piedalīšanos

✓ **Kritērijs- 4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām:**

Skolā ir apzināti skolēni ar speciālajām vajadzībām, un par katru izglītojamo ir atbilstoši pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumi.

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2016./2017.m.g.		Izglītojamo skaits 2017./2018.m.g.		Izglītojamo skaits 2018./2019.m.g.	Izglītojamo skaits 2018./2019.m.g.
		Nr.	Datums		Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	V-5907	22.11.2012	26.12.2019.	3	3	2			
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V-7450	29.08.2014	26.12.2019.	1	1	1			
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015821	V-7451	29.08.2014	26.05.2019.	1	1 beidza 9.kl.	-	-	-	-

Skolā tiek realizētas 3 speciālās pamatizglītības programmas. Programmas apgūst 3 izglītojamie, kuriem ir Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums. Izglītojamie ir integrēti vispārējās pamatizglītības programmas klasēs. Mācību priekšmetu pedagogi viņiem izstrādā individuālu izglītības plānu. Skolā tiek dota iespēja izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām apgūt savam spēju un attīstības līmenim atbilstošu izglītību.

Lai pedagogi būtu labāk sagatavoti speciālās programmas īstenošanai, gandrīz visiem pedagogiem ir iegūts sertifikāts speciālajā izglītībā.. Pedagogu un atbalsta personāla (logopēda, speciālā pedagoga) darba formas, metodes, mācību saturs, izvēlētā metodika ir vērsta bērnu ar speciālajām vajadzībām mācīšanas un mācīšanās atbalsta sniegšanai. Darbā izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām mācību stundās tiek pievērsta uzmanība individuālajai pieejai, atgādņu izmantošanai, izmantojamajām mācību metodēm, individuālā izglītības plāna izstrādei katrā mācību priekšmetā, norādot skolēna stiprās puses, galvenās rūpju jomas, mērķus un plānotos rezultātus, atbalsta stratēģiju un īstenošanas gaitu, izvērtēšanas rezultātus. Individuālais izglītības plāns tiek realizēts sadarbībā ar skolas pedagoģiskā atbalsta personālu – izglītojamam tiek nodrošinātas logopēda, speciālā pedagoga un nepieciešamības gadījumā psihologa konsultācijas. Individuālā izglītības plāna izvērtēšanu pedagogi veic 2 reizes mācību gadā. Mācību stundās izglītojamam ir paredzēta vieta tuvāk pedagogam, tiek atļautas pauzes pēc vajadzības, iespēju robežās rakstveida uzdevumu veikšana tiek aizstāta ar mutvārdu atbildēm un uzdevumu veikšanai tiek pagarināts darba izpildes laiks. Tiek veikta uzdevumu nosacījumu un teksta papildus atkārtošana, uzdevumu nosacījumu nolasīšana priekšā, datora izmantošana dažādu prasmju attīstīšanai.

Izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām tiek nodrošināti atbalsta pasākumi valsts pārbaudes darbu norisē.

Stiprās puses

- Skolā tiek organizēts individuālais darbs skolēniem ar mācību grūtībām skolēniem, ir vienota individuālā darba uzskaites kārtība.
- Vecāki regulāri tiek informēti par skolēnu rezultātiem mācību darbā.

Nepieciešamie uzlabojumi

- Pilnveidot metodisko nodrošinājumu un mācību literatūras klāstu darbam ar izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.
- Aktivizēt sadarbību un pieredzes apmaiņu starp skolām, kuras realizē speciālās izglītības programma
- ❖ Vērtējuma līmenis: **labi**

✓ *Kritērijs-4.7. “Sadarbība ar izglītojamā ģimeni”*

Skolas un vecāku sadarbības formas un aktivitātes: : * *Kopsapulces*; **Individuālās pārrunas*; **Klašu vecāku tematiskās sapulces klasēs* ; **Vecāku dalība klases pasākumos, aktivitātēs un to organizēšanā*; **Skolas padomes darbs*; **Vecāku, skolotāju un darbinieku balle*; **Pasākumi vecākiem*; **Informācija par skolēnu sasniegumiem, aktivitātēm*; **9.klašu skolēnu vecāku sapulces*; **Konsultācijas*; **Skolēnu mācību sasniegumi-ikmēneša info*; **Mācību stundu apmeklējumi*; **Radošie konkursi vecākiem*.

Skola regulāri informē vecākus par skolas darbu, mācīšanas, mācīšanās un mācību satura jautājumiem, bērnu sasniegumiem mācību darbā, valsts pārbaudes darbu kārtošanas procedūru, skolā paredzamajiem pasākumiem un citiem jautājumiem. Anketu rezultātos redzams- gandrīz visi vecāki (94%) uzskata, ka skolas ziņojumi sniedz precīzu un vajadzīgu informāciju par bērna sasniegumiem, kā arī lielākā daļa vecāku (84%) uzskata, ka pedagogi informē par bērna vājām un stiprām pusēm. Skola sadarbojas ar skolēna ģimeni, kad ir nepieciešams individuāls atbalsts. Skola piedāvā atbalsta pasākumus skolēnu vecākiem, kuru bērniem ir konstatētas problēmas mācību vai audzināšanas procesā: pārrunas, trīspusējā vienošanās, novada psihologa konsultācijas, pagasta sociālā darbinieka atbalsts, konsultācijas mācību priekšmetos, pārrunas ar policijas bērnu inspektoru.

Vecākiem sniegtā informācija ir savlaicīga. Skolā ir izstrādāta skolas mājas lapa, kur vecāki var iepazīties ar skolas darba aktualitātēm. Tiek izmantotas arī daudzveidīgas informācijas apmaiņas formas: rakstiska un telefoniska sazināšanās, individuālais uzaicinājums uz skolu, klases un skolas vecāku sapulces. Kā informācijas veids kalpo sakstagala pagasta avīze, novada avīze “Rēzeknes Vēstis”, skolas izsniegtie pateicības raksti par sasniegumiem mācībās, pulciņos un ārpusklases aktivitātēs, pateicības raksti vecākiem izlaidumā, pasākumos, pasākumi un konkursi vecākiem un skolēniem. Skola plāno un regulāri organizē daudzveidīgus pasākumus vecākiem: kopsapulces, klašu vecāku sapulces, koncertus, konkursus/ skat.tabulu.”Mūsu pasākumi”-4.joma, kritērijā 4.1/. Uz pasākumiem vecākiem Sakstagala pagasta pārvalde nodrošina autobusus. Vecāki aktīvi iesaistās skolas rīkotajos pasākumos- mācību ekskursijās, karjeras izglītības pasākumos. Vecāki daudzreiz ir mūsu “māzī sponsor”/ skat. Info skolas mājas lapas vietnē”Mūsu atbalstītāji”./ Tradicionāls un īpašs ir ikgadējais radošo darbu konkurss vecākiem:

Gads	Konkurss vecākiem un vecvecākiem
2013.g.	Boņa sarkano adīto cimdiņu konkurss
2014.g.	Boņa zaļās zeķītes
2015.g.	J.Klīdzēja mīļākās puķes dažādās tehnikās
2016.g.	Balto tamborēto sedziņu konkurss
2017.g.	Mātes priekšautiņa šūšana/ iesaistījām arī visas 5.-9.kl. meitenes/; tēviem- izstrādājumi no koka
2018.g.	Raibie rakstu cimdi
2019.g.	

Konkursi veido skolēnos prieku un lepnumu par saviem vecākiem, viņi hobijiem un prasmēm, satuvina ģimeni, skola gūst vairāk informācijas par skolēnu ģimeni, tradīcijām.

Pasākumu kvalitāti un lietderību analizējam un secinājumus izmantojam turpmākajai darbībai, liecina klašu audzinātāju vecāku sapulču izvērtējuma lapa, vecāku aptaujas “Skolas logi”.

Skolēnu vecāki var izteikt savus ierosinājumus un iebildumus: rakstiski, telefoniski, klašu vecāku sapulcēs, individuālās pārrunās vadību, aptaujā “Atbalsti savu skolu”, skolas padomes šēdēs, aizpildot aptaujas lapu “Skolas logi”. Vecākiem tas tiek atgādināts katra mācību gada 1.septembrī.

Par katra skolēna sasniegumiem, stundu apmeklējumiem, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu vecākiem tiek sniegta precīza un korekta

informācija reizi mēnesī. Klases audzinātāji katra mēneša beigās sagatavo skolēnu sekmju izrakstus, kuros fiksē mēneša laikā saņemtos vērtējumus, apkopo kavējumus un par to ziņo vecākiem. Anketu rezultāti rāda, ka lielākā daļa vecāku (83%) uzskata , ka no skolas saņemtā informācija ir savlaicīga. Par informācijas saņemšanu visi vecāki parakstās.

Katru gadu 1.septembrī skolā ir vecāku kopsapulce/ liecina protokoli un reģistrācijas lapas/, kurā vecāki tiek informēti par skolas mācību gada prioritātēm, par skolas darbību, aktualitātēm, interešu izglītību,utt., par savstarpējās sadarbības iespējām. Vecākiem ir iespēja apmeklēt mācību stundas, individuāli tikt ar pedagogiem, iegūt informāciju, kura palīdz komunicēt ar savu bērnu. Balstoties uz anketām lielākā daļa (86%) vecāku uzskata, ka pedagogu un vecāku tikšanās organizē pieņemamā laikā un visi (100%) vecāki uzskata, ka vecāku sapulces un tikšanās ar pedagogiem ir labi sagatavotas un labi organizētas. Vecāku sapulcēs klasēs ir iespēja tikt ar visiem mācību priekšmetu pedagogiem, kuri māca dotajā klasē.

Par skolas darbību vecāki var iegūt informāciju skolas mājas lapā.

Vecāki aktīvi darbojas skolas padomē. Tās sastāvā ir vēlēti vecāki- divi no katras klase. Skolas padomes sastāvā vecāki ir vairākus gadus. Skolas padomes darbības laiks pēc reglamenta ir 2 gadi. Skolas padomes vadītājs ir ievēlēts no vecāku pārstāvju vidus. Vecāku pārstāvji izstrādā un sniedz priekšlikumus skolas ikdienas darbam, liecina skolas padomes protokoli un ziņojumi skolas direktorei. Skolas padome vienmēr piedalās skolas svētkos, pasākumos, organizē tradicionālo ikgadējo “Vecāku, darbinieku un skolotāju balli”.

Stiprās puses

- Vecākiem klašu sapulcēs ir iespēja tikt ar visiem mācību priekšmetu pedagogiem
- Konkursi vecākiem, pasākumi vecākiem
- Tradicionālās 1.septembra vecāku kopsapulces
- Vecāku apmeklētība skolas pasākumos
- Skolas padomes darbība

Nepieciešamie uzlabojumi

- *Izmantot vecāku potenciālu karjeras izglītībā klasēs*
- *5.-9.kl. Klašu audzinātājiem izmantot aptauju vecākiem “Skolas logi”*
- *Regulāra vecāku informētība par skolēnu uzvedības pārkāpumiem un mācību grūtībām- atbildīgie gan klašu audzin., gan mācību priekšmetu pedagogi*

❖ Vērtējuma līmenis: **labi**

5.Pamatjoma „Skolas vide”:

✓ Kritērijs-5.1.Skolas mikroklimats:

No 2009./2010.m.g. skola nes skolas bijušā skolnieka, izcilā rakstnieka Jāņa Klīdzēja vārdu. Skolēnu vecāki vispārējā vērtēšanā norāda, ka „skolai pozitīvs ir tas, ka tai ir savs godpilns izcila cilvēka vārds, tas pastiprina piederības sajūtu un veicina atbildību par savu skolu, tās tēla veidošanu”. Skolai ir karogs, logo un Boņuka istaba. Bet vēl nav savas dziesmas. 2013.gadā uzsākta radoša programma „Cilvēkbērns dzīvo mūsu aktivitātēs”, kura paredzēta ilgam laika posmam un kuras pasākumi paredzēti skolas tēla veidošanai, J.Klīdzēja daiļrades popularizēšanai. Lielākā daļa vecāku (94%) atzīst, ka skolai ir augsts prestižs apkārtējā sabiedrībā. Lielākā daļa skolēnu (83 %) arī apliecina, ka apkārtējā sabiedrībā skolai ir laba slava. Gandrīz visi pedagogi (99,9%) pozitīvi vērtē savu skolu.

Skola veicina skolēnos, vecākos un skolas darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par skolu. Gada pasākumu plānu analīze norāda, ka skola veiksmīgi plāno un īsteno pasākumus skolas tēla veidošanā. Skolai ir daudzveidīgas savas tradīcijas mācību darbā, ārpusstundu pasākumos, skolas dzīves organizācijā: regulāra, strukturēta skolas darba analīze un turpmākā darba plānošana, prioritāšu izvirzīšana, skolas absolventu salidojumi, J.Klīdzēja jubilejas pasākumi, programma “Cilvēkbērns mūsu aktivitātēs”, pedagogu un darbinieku kopīgie pasākumi, konkursi skolēnu vecākiem, skolas pasākumu rūpīga plānošana, gatavošana un izvērtēšana, vides sakārtošanas un labiekārtošanas darbi, projektu rakstīšana un finanšu līdzekļu piesaiste, u.c. Laika gaitā ir izveidojušās daudzveidīgas un noturīgas tradīcijas, veidojas arī jaunas, skolā notiek skolas tēla veidošanas tradīciju veicināšana- pašvērtējumā uzsver skolas pedagogi. Skolas padomes sēžu protokoli, preses materiāli norāda uz aktīvu skolas padomes darbību, ieinteresētību skolas jautājumu risināšanā, kopīgu pasākumu organizēšanu un skolas problēmu risināšanu. Pasākumu sagatavošanā iesaistās skolēni, vecāki, darbinieki, skolotāji un pat mūsu sadarbības partneri.

Tabula: ***Skolas tradīcijas***

Senākās skolas tradīcijas	Jaunākās skolas tradīcijas
Zinību diena, vecāku kopsapulce	Dzejas diena “J.Klīdzēja ozols un ...”
Rudens pārgājieni	Piemīņas stunda pie mūsu Lāčplēša ordeņa kavaliera Kaļvas piemīņas plāksnes Pauru kapos
Skolotāju diena	Ikgadējās zīmējumu izstādes par tēmu “Cilvēkbērns”
Drošības mēnesis	Mūsu Boņuki-sacensības-konkurss 1.-4.kl. zēniem
Mārtiņdienas tirgus	Konkurss “Mūsu talanti”
Tematiskie pasākumi Latvijas dzimšanas dienā	Konkurss 4.-9.kl. “Vai esi gudrāks par Paulīni? “
Ziemassvētku uzvedumi 1.-4.kl. un 5.-9.kl.	Boņa radošās darbnīcas
Barikāžu aizstāvju atceres diena “Mūsu uguns kuri”	Domrakstu konkurss “Autorkrēsls”
Sirsniņballe	Koncerts un svētki mūsu saimes ļaudīm- maija un darba svētki/ darbinieku un vecāku profesiju svētki/
Mātes dienas koncerts	Ikgadējais radošais konkurss , izstāde skolēnu vecākiem un vecvecākiem
Pēdējais skolas zvans; pēdējā skolas diena	Purenes mūsu rakstniekam- atceres brīdis pie J.Klīdzēja kapa 7.kl.

Izlaidums	Sporta un veselības diena “Boņa jautrā trase”
Ekskursijas / vecāku darba vietas, muzeji, dabas skaistums/	Ikgadējā vecāku, darbinieku un skolotāju balle
Skolas salidojumi/ reizi 5 gados/	J.Klīdzēja jubilejas pasākumi/ reizi 5 gados/ un ikgadējais atceres pasākums
Sadraudzības vakari ar kaimiņu skolām	Sniega diena
Tautas bumbas turnīri jauktajām skolēnu komandām 1.-9.kl.	“Es iešu skolā!”—tikšanās ar nākamajiem pirmklasniekiem un viņu vecākiem
Sporta stafetes	
Meteņi kopā ar Trasuna muzeja ļaudīm	
Ziemassvētku piparkūku cepšana F.Trasuna muzejā-1.kl.; Adventas vainagu veidošana 8.kl.	

97% skolēnu atzīst, ka skolā ir interesanti un daudzveidīgi pasākumi. Pedagogi norāda, ka vairāk vajadzētu pasākumus par IKN ievērošanu un karjeras izglītībā iesaistīt skolēnu vecākus un skolas absolventus.

Skola veido cieņpilnu attieksmi pret valsts un skolas simboliem, audzināšanas programmas ietvaros, veic patriotisko un pilsonisko audzināšanu mācību procesā, ārpusstundu laikā. Skolā vēstures kabinetā un 2.stāva gaitenī un skolas foajē ir valsts un skolas simbolu stendi. Valsts simbolus lieto atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai. Valsts karogs tiek uzstādīts arī telpā, kur notiek skolas svinīgie pasākumi.

2013.gadā ir aizsākusies skolas mājas lapas veidošana: sakstagalaskola.1w.lv Ar katru gadu papildinām skolas mājas lapu ar jaunām sadaļām, lai pilnīgāk atsegtu skolas notikumus. Skolas prezentēšana un popularizēšana sabiedrībā notiek: e-vidē: skolas mājas lapā un Rēzeknes novada portālā; presē: avīzē “Rēzeknes Vēstis” un Sakstagala pagasta avīzē. Skola tiek prezentēta arī mūsu rīkotajos pasākumos, sadraudzības vakaros, ar dalību konkursos un olimpiādēs, caur sadarbības partneriem, projektiem, skolas tradīcijām, radošajiem pasākumiem programmā “Cilvēkbērns mūsu aktivitātēs”. Skola atzinīgi novērtē izglītojamo un darbinieku sasniegumus, vecāku atbalstu skolai. Skola izmanto daudzveidīgus skolēnu un darbinieku, vecāku stimulēšanas veidus (iespēju robežās materiālos, kā arī radošos, u.c veidus). Skola izsaka pateicības, pasniedz goda rakstus un diplomus par sasniegumiem mācībās „Zelta” un „Sudraba liecības”, aktivitāti ārpusstundu darbā, sportā (medaļas), dalību pasākumos, kā arī skolas vārda popularizēšanu un labiem rezultātiem olimpiādēs, konkursos, skatēs.

Skolā ir “Darba kārtības” un “Iekšējās kārtības noteikumi”. Skolas Iekšējās kārtības noteikumu izstrādē piedalās pedagogi, skolēni un vecāki. Lielākā daļa vecāku 74% anketēšanā norāda, ka skolā ir labi iekšējie kārtības noteikumi. Lielākā daļa skolēnu (87%) apliecina, ka zina noteikumus, bet ne visi ikdienā tos ievēro, norāda aptaujā gan vecāki, gan pedagogi. 80% pedagogu uzskata, ka skolēni labi uzvedas skolas telpās un skolas pagalmā. Skolas skolēnu labas uzvedības kultūras nodrošināšanas jomā vēl daudz darāmā. Jāaudzina cieņa, savstarpējā sapratne, uzvedības kultūra, utt., par to vispārējā vērtēšanā norāda vecāki, parlaments un pedagogi. Informācija vecākiem ietver komentārus par skolēnu uzvedību, attieksmi un sasniegumiem. Pedagogi, skolēni un vecāki zina, kā jārikojas, lai paziņotu par skolēna nokavēšanos un neierašanos. Klašu audzinātāju metodiskās komisijas materiāli liecina, ka klases audzinātāja stundās tiek pārrunātas tēmas par uzvedības un disciplīnas jautājumiem. Mācību dienas laikā dežūrē pedagogi (apstiprināts dežūru grafiks katram pusgamam) un skolēnu parlamenta dežuranti. Skolā ir izstrādāta sistēma kā visi interesenti tiek iepazīstināti ar IKN un izmaiņām tajos/ skat. Tabulā : IKN, Darba kārtības noteikumi un iepazīstināšanas shēma”. Vecāki, pedagogi, skolēni un darbinieki var izteikt priekšlikumus izmaiņām IKN- 1.septembra kopsapulcēs, PPS. APV, darbinieku sapulcēs, Skolas padomes sēdēs.

Tabula: “IKN, Darba kārtības noteikumi un iepazīstināšanas shēma”

noteikumi	Pedagogiem	Skolēniem	Vecākiem	Darbiniekiem
IKN	1 reizi gadā APV vai PPS - ar izmaiņām pēc vajadzības PPS lēmums	1 reizi gadā Drošības mēnesī - iestādoties skolā kopā ar vecākiem - Skolēnu parlamenta sēdēs pēc vajadzības	- Noformējot dokumentus par iestāšanos skolā, iepazīstina un iedod 1 eksemplāru - par izmaiņām ziņo klases audzinātājs	- Stājoties darbā - pēc izmaiņām - pēc vajadzības
Darba kārtības noteikumi	- Stājoties darbā - pēc vajadzības	Soc.zin. tundās, atbilstoši tēmai	Info saistībā ar tehnisko personālu	- Stājoties darbā - Pēc vajadzības

Gan skolēniem, gan personālam ir izstrādāti pienākumi un uzdevumi skolas darbu reglamentējošos dokumentos. Skolas sistēma, reglamentējošie dokumenti pienākumu un uzdevumu deligēšanai:

Pedagogiem	Darbiniekiem	skololēniem
Amatu aprakstos	Amatu aprakstos	Izglītības likumā
Darba kārtības noteikumos	Darba kārtības noteikumos	Parlamenta reglamentā
Ar rīkojumu noteikti pienākumi	Ar rīkojumu noteikti pienākumi	Audzin. Stundās, klasē noteikti pienākumi
APV. PPS pieņemti; skolas prioritātēs noteikti	Sapulcē pieņemti; skolas priopritātēs noteikti	Skolas prioritātēs noteikti

Skola savlaicīgi analizē pārkāpumus, izvēlas nepieciešamos risinājumus pārkāpumu un to iespējamības novēršanai. Radušās konfliktsituācijas risinām izmantojot problēmas risināšanas shēmas. Skolēna pārkāpuma fakti tiek fiksēti skolēna paskaidrojumā, tiek ziņots vecākiem, izstrādāts rīcības plāns. Sniegt konsultācijads par drošības jautājumiem, uzvedību, konfliktsituācijām skolēniem, pedagogiem un vecākiem aicinām skolu psihologu, bērnu inspektoru.

Skola sekmē labas attiecības starp skolas darbiniekiem un skolēniem. Skolēnu un pedagogu attiecībās valda savstarpējā cieņa. 92 % vecāku norāda, ka skolotāji “ciena manu bērnu”. Skolas kolektīvā valda labestība gaisotne, savstarpēja cieņa atzīst visi pedagogi (100%) un skolas vadība novērtē viņu darbu (100%). pedagogiem un darbiniekiem ir arī kopīgi atpūtas pasākumi: Ziemassvētki, Vecāku un darbinieku balle, koncerti, sveikšana jubilejas reizēs utt. Lielākā daļa (99 %) pedagogu uzskata, ka ikdienā atbalsta viens otru, jo viņus vieno kopīgi mērķi ,visiem (100%) pedagogiem ir iespējas izrunāt ar kolēģiem problēmas, kas rodas mācīšanas procesā. Kā vienu no pozitīvajām kolektīva iezīmēm pedagogi pašvērtējumā ir norādījuši to, ka „kolēģi mani saprot un palīdz vajadzīgā mirklī”.

Stiprās puses

- Tradīcijas, kas saistītas ar rakstnieka J.Klīdzēja daiļradi
- Darbs pie jaunu interesantu tradīciju veidošanas , kurās iesaistās skolēni, skolotāji, vecāki
- Programma „Cilvēkbērns mūsu aktivitātēs”
- Skolēni izprot savus trūkumus uzvedības kultūras jomā
- Labestīga un atbalstoša skolas gaisotne
- Interesantas skolotāju kopīgo mirkļu pavadīšanas tradīcijas

- Skolas padomes darbība skolas problēmu risināšanā

Nepieciešamie uzlabojumi

- *Turpināt īstenot pasākumus skolas tēla veidošanā*
- *Turpināt realizēt programmu "Cilvēkbērns mūsu aktivitātēs"*
- *Cienpilnu attiecību veidošana izglītojamo vidū, disciplīnas un uzvedības pasākumu nodrošināšana*
- *Izmantot e-vides iespējas, skolas darba popularizēšanā*

❖ Vērtējuma līmenis: **labi**

✓ **Kritērijs-5.2.Skolas fiziskā vide un vides pieejamība**

Skola atrodas Rēzeknes novada Sakstagala pagastā. **Skolas adrese:** Skolas iela 13, Sakstagala pag., Rēzeknes novads, LV-4638; Sakstagals@saskarsme.lv, tālrunis: 64640547, skolas mājas lapa- **sakstagalaskola.1w.lv**
Skolas teritorijas zemes platība aizņem 5,53ha. Tā ir sakopta un tajā tiek uzturēta kārtībā. Skolas apkārtnes funkcionālās zonas:

<i>Zonas nosaukums</i>	<i>Zonu veido</i>
Sporta zona	Stadions; āra treniņu laukums; rotaļu rīku laukums
Ceļi	Ietves; gar skolu ceļš; celiņi, pievedceļi
Zaļā zona	Skvērs skolas priekšā, zālājs skolas Z pusē; līniju laukums skolas D pusē; zaļā zona ar Zaļo klasi; 2 ābeļdārzi; Bona dabas taka
Saimniecības zona	Noliktava; malkas šķūnis; malkas lakums; stāvlaukums

Skolas teritorija ir nožogota un droša. Skolas vides sakārtošana un labiekārtošana veikta par vides projektā iegūtajiem finansu līdzekļiem. Kā arī skolu beidzot, izlaiduma klases un vecāki dāvina skolai košumkrūmus skolas teritorijas apzaļumošanai. Darbus vada skolas direktore, iesaistot apzaļumošanas aktivitātēs arī sabiedrības pārstāvjus / apkārtējos iedzīvotājus, direktors klasesbiedrus,utt./un pedagogus un tehniskos darbiniekus, kuri ziedo puķes un košumkrūmus. SKOLAS TERITORIJAS Labiekārtošanas darbi / 2014.-2019./:

Realizācijas gads	Veiktās aktivitātes- labiekārtošanas darbi skolas teritorijā
2014.g	Treniņu laukuma iekārtošana; Tūju stādīšana gar celiņu malām; zaļās zonas iekārtošana; Planēšanas darbi ap ugunsdzēsības dīķi; J.Klīdzēja ozola piemiņas vieta; Boņa aleja-taciņa pie mūsu ozola; ceļa malas zālāja sakārtošana
2015.g.	Bērziņu iestādīšana pie treniņu laukuma; košumkrūmu stādīšana gar stāvvietu; ceļa malas apzaļumošana; malkas šķūņa nojaukšana, laukuma planēšana, zālājs.
2016.g.	16 pīlādžu aiz malkas šķūņa; “Zaļā klase”; , Boņa dabas taka; Veco koku izzāģēšana
2017.g.	Āra soliņi zaļajā atpūtas zonā un stāvlaukumā; apzaļumošanas darbi ap ugunsdzēsības dīķi; žogs gar stadiona malu; dekoratīvās priedes
2018.g.	
2019.g.	

Skolas apkārtnē ir tīra un kārtīga,plānveidīgi, atbilstoši līdzekļiem tiek labiekārtota un apzaļumota, ko var redzēt skolas mājas lapā sadaļā „Skolas vide”. Lielākā daļa skolēnu (82%) atzīst, ka skolas teritorijā viņi jūtas droši.

Skolas telpu grupas/ atb. MK noteikumiem NR.610 “Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās pamatizglītības programmas”/:

Telpu grupas	Telpu nosaukumi un skaits
Administrācijas un darbinieku/skolotāju,darbinieku/	Skolotāju istaba, lietvedes kab., direktors vietnieces kab., direktors kab.
Mācību telpas/kabineti, klases,laboratorijas/	18 mācību kabineti/ no tiem 4 sākumskolas klašu/; 3 laboratorijas/ ķīmijas, fizikas, bioloģijas/

Telpas praktisko iemaņu iegūšanai/darbnīcas/	3 kab. /zēnu mājturības un tehnoloģiju, meiteņu mājturības un tehnoloģiju, šūšanas kab.
Bibliotēka ar lasītavu	Bibliotēka ar lasītavu
Rekreācijas un atpūtas telpas	Rotaļu istaba 1.-4.kl.; atpūtas telpa skolotājiem un vecākiem
Aktu zāle ar skatuvi un palīgtelpām	Aktu zāle ar skatuvi, 4 palīgtelpām/tautu tērpiem, skatuves rekvizītiem, kora un ansambļa tērpiem; skatuves tērpiem/
Sporta zāle, sporta ģērbtuves, dušas telpas, nolikt.	Sporta zāle, meiteņu un zēnu sporta ģērbtuves, sporta inventāra noliktava; dušas telpas 2kabīnes zēniem un divas meitenēm
Tualetes/zēnu, meiteņu, darbinieku/	Tualetes zēnu un meiteņu / gan jaunajā skolas daļā, gan vecajā korpusā/, atsevišķi darbiniekiem
Garderobe	1.-4.kl. Garderobes skapīši 2.stāvā; 5.-9.kl. Garderobe vecajā skolas korpusā
Iestādes veselības punkts	Veselības punkts
Saimniecības telpas	Virtuves palīdzībai-vadītājam; saimniecības daļas vadītājam, apkopējām; kurtuve; malkas šķūnis, tehnikas noliktava
Ēdināšanas bloks /ēdamtelpa ar virtuvi un palīgtelpām/	Ēdamtelpa, virtuve, palīgtelpas/noliktava produktiem, pagrabs/

To, ka skola ir tīra un sakopta, norāda lielākā daļa (86%) skolēnu, kā arī uzskata, ka skolas telpas un to iekārtojums ir labs- (84%) respondentu. 82% vecāku norāda, ka skola vienmēr ir tīra un kārtīga. Uzraugošo inspekciju akti liecina, ka skolas telpas un apkārtējā vide atbilst sanitāri higiēniskajām normām. Regulāri budžetā plānojam līdzekļus skolas telpu remontiem, remontmateriālu, inventāra iegādei / skat Tabulā: Skolas iekštelpu labiekārtošanas darbi 2014.-2019.gadā. / Remontdarbus veicam pašu darbinieku spēkiem.

Skolas telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, izmantojot skolēnu un pedagogu, vecāku un darbinieku radošos darbus. Noformēšanā iesaistām arī pagasta iedzīvotājus, par to liecina vecāku veidotie dekori, kompozīcijas utt. Vecāki un pagasta iedzīvotāji, skolas darbinieki un pedagogi iesaistās arī skolas iekštelpu iekārtošanas akcijā- ziedo skolai telpaugus, puķu podus. 95% respondentu apliecina, ka telpas ir estētiski noformētas, ka skolēniem un pedagogiem ir iespēja piedalīties telpu noformēšanā. Skolas telpas ir drošas, skolas gaitenī izvietoti evakuācijas plāni un norādītas evakuācijas izejas. Skola ir nodrošināta ar nepieciešamajām mēbelēm, taču pieaugot skolēnu skaitam divos kabinetos būs nepieciešama papildus mēbeļu iegāde. Skolai ir visas nepieciešamās kontroles un uzraudzības dienestu atļaujas:

Tabula: **Atzinimi darbības turpināšanai :**

Atzinums	Izsniegšanas datums, Nr.
Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	02.03.2017., Nr. 22/9.8-3.1-52/11
Atzinums no Veselības inspekcijas	

Skolas vidē tiek veicināta resursu taupīga izmantošana, droša, veselīga, labai draudzīga rīcība. Sanitārhygēniskie apstākļi/ apgaismojums, tīrība/ skolas telpās ir atbilstošs prasībām. Temperatūra skolas telpās pamatā atbilst prasībām, bet ziemas periodā aukstā laikā skolas nenosiltinātajā daļā, sporta zālē un vecajā skolas daļā, pārejā no jaunās skolas, temperatūra neatbilda prasībām. Šī iemesla pēc, skola ar Rēzeknes novada pašvaldības atbalstu, piedalījās Eiropas Reģionālās attīstības fonda projektā “Sakstagala Jāņa Klīdzēja pamatskolas ēkas energoefektivitātes uzlabošana”/ 2016.-2018.g./- fonda finansējums 218 080 euro- projekta izmaksas, logu un durvju nomaiņa, siltināšana un fasādes krāsošana.

Stiprās puses

- Ierīkota Boņuka istaba- skolas muzeja telpas
- Skolēni un pedagogi, darbinieki un vecāki piedalās telpu noformēšanā
- Veiksmīgi uzsākts skolas apzaļumošanas un labiekārtošanas plāns
- Sakārtots skolas stadions; ierīkota āra treniņu laukums
- Ierīkots bērnu rotaļu laukums/ skolotāju biedrības “Azote”projekts/
- Pedagogi, skolēni un vecāki piedalās apkārtnes labiekārtošanā
- Projektu līdzekļu piesaiste vides sakārtošanā
- Ierīkota “Zaļā klase” un Boņa dabas taka

Nepieciešamie uzlabojumi

- *Turpināt skolas telpu sakārtošanu- plānotus remontus/2017.g.-2019.g.: ēdnīca, bibliotēka,sporta zāle, skolas siltināšana/*
- *Turpināt skolas apkārtnes labiekārtošanas un apzaļumošanas darbus*
- ❖ Vērtējuma līmenis: **ļoti labi**

Tabulā: Skolas iekštelpu labiekārtošanas darbi 2014.-2019.gadā

Gads	Remontdarbi	Mēbeles, inventārs
2014.g.	• Sākumskolas klašu remonts, lampu maiņa • direktores jaunā kabineta remonts • koka logu nomainīšana • sporta zāles kosmētiskais remonts • durvju nomainīšana 2.stāva kabinetiem • rotaļu istabas remonts • kurtuves katla maiņa • 1.-4.kl. ģērbtuvju remonts • jumta seguma maiņa vecajai skolas daļai	• Žalūzijas , lampas izremontētajiem kabinetiem • soli un galdi 1.kl.; mēbeles mācību kabinetiem • TV skolas foajē; cepampanna, divas elektriskās plītis virtuvei
2015.g.	• Koka logu nomainīšana • zāles balkona nostiprināšana • griestu remonts 2.stāva gaitenī jaunajā korpusā, un 1.st.-vecajā korpusā • informātikas kabineta remonts • 1.stāva mācību kabinetu remonts • malkas šķūņa celtniecība	• Mēbeles 1.kl., šūšanas, mūzikas kabinetiem • Lampu un žalūziju maiņa bibliotēkā; • 60 krēsli mācību kabinetiem • mēbeles mācību kabinetiem, sporta noliktavai
2016.g.	• Virtuves un virtuves vadītājas kabinetu remonts • kosmētiskie remontī	• Soli, galdi 1.kl. • 3 dīvāni foajē

	• 1.stāva gaitēņa griestu remonts • žogs ap ugunsdzēsības dīķi • plastikāta logi • izstāžu zāles remonts	• datorgaldi, datorkrēsli informātikai • mēbeles virtuves telpām
2017.g.	• Bibliotēkas remonts • kosmētiskie remontu • ēdnīcas remonts • 2 kāpņu telpas sienu remonts • žogs gar stadionu • kurtuves kosmētiskais remonts	• Plaukti bibliotēkai • divi TV ķīmijas un sākumskolas kab. • Veļasmašīna • aizkari ēdamzālei
2018.g.	• Skolas siltināšana • Sporta zāles remonts	• Skapīši sporta ģērbtuvēm • lampas sporta zālei
2019.g.	• Kosmētiskie remontu • aktu zāles sienu remonts	• Aizkari aktu zālei

6.Pamatjoma „Skolas resursi”:

Kritērijs- 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi:

Skolai ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas mācību un ārpusstundu darbam. Telpu iekārtojums un grupas atbilst MK

noteikumu Nr.610 “Higiēnas prasības izglītības iestādēs” prasībām par izglītojamo skaitu, mēbeles -vecumam un augumam. Skolā pastāv kabinetu sistēma: 1.-4.klasēm mācības notiek 4 sākumskolas kabinetos; 5.-9.kl. mācības notiek 12 mācību kabinetos /vēstures un ģeogrāfijas, latviešu valodas, krievu valodas, 2 matemātikas, informātikas,biologijas, angļu val., mūzikas, vizuālās mākslas, ķīmijas un fizikas, meiteņu mājturības/. Mācību kabineti ir nodrošināti ar informācijas tehnoloģijām-projektori, ekrāni, 2 interaktīvās tāfeles, 2 televizori; katram pedagogam portatīvais dators. Skolā ir: 3 laboratorijas/ biologijas, ķīmijas, fizikas/; 2 darbnīcas/ zēnu mājturības un tehnoloģiju, šūšanas/, spēļu un rotaļu telpa, sporta zāle, ģērbtuves, sporta inventāra noliktava, izstāžu zāle. Mācību telpu skaits, iekārtu un citu resursu ir pietiekami, lai atsevišķās telpās organizētu arī nodarbības 4 skolēniem ar speciālām vajadzībām, interešu izglītības un ārpusstundu nodarbības. Sanitārie mezgli pamatā ir atbilstoši iekārtoti. Regulāri tiek papildināta skolas materiāli tehniskā bāze.

Tabula *Tehnoloģiju skaits skolā / uz 2017.g./*:

Projektori	Televizori	Ekrāni	Datori inf. kab.	Datori personālam	Printeri	Printeri-kopētāji	Kopētāji	Interaktīvās tāfeles
11	3	14	15	25	7	5	4	2

Līdz ar skolēnu skaita pieaugumu klasēs, rodas vajadzība katru gadu budžetā ieplānot un iegādāties informātikas kabinetam papildus datorus. Skolai nav arī fotoaparāta. Mājturības stundām nepieciešams paplašināt materiāli-tehnisko bāzi: iegādāties mikroviļņu krāsni,šujmašīnas, overloku,utt.

Telpu izmantošana un noslogotība atbilst mācību procesa prasībām un katras telpas specifikai. Skolā ir norādes par telpām. Ir noteikta kārtība bibliotēkas, datorkabineta, citu kabinetu un materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai. Skolā ir pieejama informācija par esošo aparāturu, aprīkojumu, tā izmantošanas kārtību ir noteikta atbildīgā persona. Materiāltehniskie līdzekļi vienmēr ir darba kārtībā un droši lietošanā, jo regulāri notiek iekārtu apkope un remonts, ko nodrošina noslēgtie līgumi.Visi materiāltehniskie resursi ir rūpīgi uzskaitīti, par to liecina inventarizācijas ikgadējie akti. Skolas tehniskie līdzekļi tiek glabāti mācību kabinetos, par tiem ir atbildīgi mācību kabinetu vadītāji. Lielākā daļa pedagogu (88%) norāda, ka viņiem ir visi darbam nepieciešamie IT resursi. Visa skolas matertiāli tehniskā bāze ir pieejama jebkuram skolas pedagogam un skolēnam, ja ir pamatota nepieciešamība to izmantot.

Skolā ir bibliotēka un lasītava. Skolas bibliotēka nodrošina skolēnus 100% apmērā ar nepieciešamajām mācību grāmatām un darba burtņīcām. Mācību un metodiskās literatūras fonds pastāvīgi tiek papildināts. Viss grāmatu fonds tiek ievadīts e-katalogā “Skolu Alise”. Bibliotēkas krājumus nepieciešams papildināt ar daiļliteratūru, uzzīņu literatūru, sevišķi 1.-4.klašu skolēniem. Pedagogiem, kompetencēs balstītam mācību procesam, nepieciešams palielināt budžeta līdzekļus un plānveidīgi iegādāties mūsdienīgus mācību līdzekļus-mācību literatūru, papildliteratūru, didaktiskās spēles, materiālus praktiskajām nodarbībām,utt., jo iepriekšējos gados prioritāte bija mācību grāmatas un darba burtņīcas.

Tabula: Finanšu sadalījums mācību literatūras un mācību līdzekļu iegādei/ valsts mēķdotācijas

Gads	2014.g.	2015.g.	2016.g.	2017.g.	2018.g.	2019.g.
Finansējuma apmērs	2617	2486	2611	2590		
Mācību literatūra	617	700	850	940		
Mācību līdzekļi	2000	1786	1761	1650		

Skolai ir sporta laukums,rotaļu laukums,atpūtas zona, āra trenāžieru laukums, “Zaļā klase” ar Boņa dabas taku āra nodarbībām.

Skolai ir normatīvajos dokumentos noteiktajā kārtībā apstiprināts budžets /skat.tabulu “Skolas budžeta nodrošinājums”/. Skolas finanšu resursi

ir pamatā pietiekami izglītības programmu realizēšanai, infrastruktūras uzturēšanai, skolas darbības nodrošināšanai un attīstībai.

Tabula *Skolas budžeta nodrošinājums*

Gads/ EUR/	2014.g./EUR/	2015.g./EUR/	2016.g./EUR/	2017.g./EUR/	2018.g./EUR/	2019.g/ EUR/
Kopējais finansējums	160617	140057	154641	157800		

Skola rūpējas par papildus līdzekļu piesaisti, par to liecina projektu materiāli / *Tabula "Mūsu projekti"-7.3.joma /*, ziedojumi (informācija skolas mājas lapā *"Mūsu atbalstītāji"*). Līdzekļus iemantojam materiāltehniskās bāzes papildināšanai.

Finanšu līdzekļus izmanto atbilstoši skolas izvirzītajām gada prioritātēm un vajadzībām. 97% skolas darbinieku atzīst, ka finanšu līdzekļi tiek izmantoti atbilstoši prioritātēm. Katra mācību gada beigās tiek veikta esošo resursu analīze un veidots nepieciešamo resursu iegādes plāns, norāda pedagogiskās padomes sēžu protokolu pielikumi, APV protokoli.

Skolas direktore ziņo par skolas pārziņā nodoto finanšu līdzekļu izmantošanu pedagogu kolektīvam katru mēnesi pirmdienu rītu sapulcēs.

Stiprās puses

- Skolai ir visas nepieciešamās telpas mācību un ārpusklasses darbam
- Skolas telpu iekārtojums un noformējums
- Skolā ir izstāžu telpa un Boņa istaba
- Mācību procesā izmantojam ITR, visiem pedagogiem ir datori, projektori
- Mācību kabineti ir nodrošināti ar mēbelēm
- Materiāli tehniskie līdzekļi tiek uzturēti kārtībā
- Skola regulāri personālu nodrošina ar biroja precēm
- Visi kopā izvērtējam un plānojam resursu, biroja preču, mācību līdzekļu iegādi
- Ar soliņiem aprīkots foajē un skolas gaiteni
- Veiksmīgi izmantojam projektu piedāvātos līdzekļus/ skat.Tabulu *Mūsu projekti – 7.3. joma/ /skolas resursu papildināšanā*

Nepieciešamie uzlabojumi

- *Turpināt darbu pie projektu izstrādes finanšu līdzekļu piesaistei*
- *Turpināt ik gadu papildināt materiālo bāzi ar mūsdienīgiem, kompetencēs balstītam mācību procesam nepieciešamiem, mācību līdzekļiem*
- *Pedagogiem un skolēniem mācību darbā vairāk izmantot informātikas kabineta iespējas darboties e-vidē*
- *Veikt sporta zāles remontu 2018.g. vasarā un sporta ģērbtuves nodrošināt ar skapīšiem*

❖ Vērtējuma līmenis: labi

✓ Kritērijs-6.2. Personālresursi.

Skolā ir visi nepieciešamie personāla resursi izglītības programmu realizēšanai. 2016./2017.m.g : 21 pedagogs, no tiem: visiem ir atbilstoša profesionālā un pedagogiskā izglītība.;1direktore,1logopēde; 7 pedagogi vada interešu izglītības pulciņus; 14 pedagogi ir maģistri;8 pedagogi -

mūsu skolas absolventi; 3 pedagogi-vīrieši. Pedagogisko darbinieku sadalījums atbilstoši darba stāžam /14 pedagogiem tas lielāks par 20 gadiem, 5 pedagogiem no 10 līdz 20 gadiem, 2 pedagogiem līdz 10 gadiem/ , parāda to, ka pedagogi ir uzkrājuši bagātīgu darba pieredzi. Eiropas sociālā fonda projektā “Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” 5 pedagogi ieguvuši 3. profesionālās darbības kvalitātes pakāpi, 11 pedagogi- 2. profesionālās darbības kvalitātes pakāpi.

Skolā darbojas atbalsta personāls: logopēds, speciālais pedagogs, skolas medmāsa. Skola savlaicīgi plāno nepieciešamos personāla resursus un to izmaiņas. Skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas ar darbiniekiem saskaņotos amatu aprakstos, kuri tiek regulāri pārskatīti un koriģēti skolas un mācību darba pilnveidošanai.

Skolā strādājošajiem pedagoģiskajiem darbiniekiem ir normatīvo aktu prasībām atbilstoša izglītība un kvalifikācija. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide: / 2017.g./

Akreditētā izglītības programma	Pedagogu skaits izglītības programmā	Pedagogu skaits, kuri piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē atbilstoši normatīvo aktu prasībām
Pamatizglītības programma 21011111	18	18
Pamatizglītības mazākumtautību programma 21011121	11	11
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem 21015811	11	11
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem 21015611	4	4

Saskaņā ar “Bērnu tiesību aizsardzības likuma” prasībām, visi pedagogi ir apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus bērnu tiesību aizsardzības jomā. Pedagogi regulāri paaugstina savu profesionālo meistarību mācību priekšmetu mācīšanas metodikā, pedagogijā, Globālajā izglītībā, audzināšanas un drošības jautājumos, atbalstā skolēniem ar speciālām vajadzībām, skolvadības jautājumos, karjeras izglītībā. Atsevišķi pedagogi piedalījušies tālākizglītībasursos starptautiskajos projektos, mācību procesa vērošanā un pieredzes apmaiņā ārvalstīs 2016g.-2019.g./Itālija, Zviedrija/.

Skolas vadība plāno un atbalsta skolas personāla iniciatīvu regulāri, sistemātiski un mērķtiecīgi piedalīties tālākizglītības aktivitātēs. Gandrīz visi pedagogi iegūto informāciju tālākizglītībasursos, semināros nodod citiem pedagogiem metodiskajās komisijās, apspriedēs pie vadības. Skolas viena no tradīcijām- katru mācību gadu martā PPS pedagogi dalās pieredzē un novērtē kursus un semināros gūto pieredzi. Informācija par katra pedagoga tālākizglītības aktivitātēm tiek uzkrāta pedagogu personu lietās, ievadīta VIIS datu bāzē atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām. Skolā tiek izstrādāts pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plāns trim gadiem / skat. Tabulā “Pedagogu tālākizglītība”/. Plāns tiek pārskatīts, aktualizēts reizi semestrī. Skola sadarbībā ar dibinātāju atbalsta pedagogu plānojot dalību tālākizglītībasursos, paredz segt arī kursu izmaksas un ceļa izdevumus. Skolas administrācija laikus informē pedagogus par tālākizglītības iespējām/ APV pirmdienās un individuāli/, nodrošina iespēju piedalīties semināros valsts mērogā, apmeklēt citas mācību iestādes, kā arī atbalsta pedagogu iesaistīšanos valsts un starptautiskajos projektos / Globālā skola un Erasmus+ projekts “My best idea” Itālija-Latvija-Zviedrija/. Visiem pedagogiem tiek nodrošināta iespēja popularizēt savus labās prakses piemērus gan skolā, novadā. Visbiežāk labās prakses piemēri saistīti ar kādu no mācību gada prioritārajiem uzdevumiem. 2015./2016. un 2016./2017.m.g. skolas darba grupas iedejas ieguva 1.vietu novada IP metodisko izstrādņu skatē un tika finansiāli atbalstīta. Ar metodiskajām izstrādņēm tiek iepazīstināti Rēzeknes novada pedagogi un visi interesenti. Materiāli ievietoti starptautiskā projekta Toolbox vietnē. Novada

pedagogiem noorganizēti 4 metodiski semināri mūsu skolā.

Pedagogi strādā radoši, aktīvi, profesionāli veic savu darbu. Darbojas skolas metodiskajās komisijās, novada mācību priekšmetu semināros, piedalās skolas iekšējo normatīvo dokumentu izstrādē, projektos, radošo darbu izstādēs, gatavo skolēnus mācību priekšmetu olimpiādēm, konkursiem, skatēm, sacensībām. Darbojas Rēzeknes novada mācību priekšmetu olimpiāžu vērtēšanas komisijās, ir bijušo skolēnu studentu prakses vadītāji.

Lielākajai daļai pedagogu slodze ir optimāla, tā nodrošina kvalitatīvu darba izpildi. Skolas administrācija zina katra pedagoga pieredzi, profesionālo kompetenci, stiprās un vājās puses, hobijus un intereses. Skolas darbinieku prasmes un pieredze tiek efektīvi izmantotas skolas attīstībā. Pedagogi ir bijuši pieredzes apmaiņas braucienos novadā, valstī, ārzemēs. Gandrīz visi pedagogi (92%) uzskata, ka skolas vadība nodrošina iespēju apmeklēt un iepazīties ar citu skolu pieredzi. Divas reizes gadā pedagogiem ir iespēja apmeklēt Rēzeknes novada pašvaldības IP rīkoto metodisko dienu kādā no novada skolām. Ar pedagogisko darbību saistītajās un profesionālajās aktivitātēs jauniegūtās zināšanas un pieredzi pedagogi izmanto, ieviešot jauninājumus mācību darbā, metodikas pilnveidē.

Pedagogi guvuši augstu sava darba novērtējumu, saņemot IZM Atzinības rakstus, novada pašvaldības un izglītības pārvaldes, pagasta pateicības rakstus.

Tabula: *Pedagogu izvirzīšana apbalvošanai un saņemtās balvas:*

gads	Apb. skaits	IZM Atzinības raksts	Pateicība novada Skolotāju dienā	Pateicība Valsts svētkos novadā	Pateicība Sakstagala pagastā
2013.g.	5	E.Kubecka	A.Kudļa; S.Ostrovskā	A.Doroščonoka	S.Freiberga
2014.g.	8	A.Doroščonoka	A.Kluša; S.Freiberga; S.Ivanovska	A.Cercene	E.Kubecka; Z.Puzulis; B.Steklova
2015.g.	5	-	I.Strucinska; D.Dzene; I.Doroščonoka	-	A.Doroščonoks; N.Puhova
2016.g.	6	S.Freiberga; A.Cercene	A.Doroščonoka; E.Kubecka	-	I.Doroščonoka
2017.g.					
2018.g.					

Stiprās puses

- Izglītības programmu realizācijā iesaistītajiem pedagogiem ir atbilstoša profesionālā un pedagogiskā izglītība
- Pedagogi interesējas par jaunāko nozarē un turpina izglītoties dažāda līmeņaursos un semināros.
- Skolas tradīcija- marta PPS visi pedagogi dalās pieredzē un analizē kursus gūto informāciju.
- Pedagogi dalās savā pieredzē ārpus skolas mērogā, izstrādātos materiālus un pieredzi, publicējot dažādos informācijas avotos.

Nepieciešamie uzlabojumi

- Pedagogiem papildināt savas zināšanas kļuva audzinātāju un kompetenču ieviešanasursos un semināros.
- ❖ Vērtējuma līmenis: **ļoti labi**

Tabula: Pedagogu tālākizglītība

Skolotāja vārds, uzvārds	2015.g.	2016.g.	2017.g.	2018.g.	2019.g.	2020.g.
Anna Astiče	32	31				
Anita Cercene	86	50				
Arnis Cercens	50	18				
Anita Doroščonoka	36	-				
Aleksandrs Doroščonoks	8	30				
Daiga Dzene	14	-				
Silvija Freiberga	118	8				
Sanita Ivanovska	36	9				
Anna kluša	8	Dekrētā				
Evita Kubecka	32	40				
Anita Kudļa	8	20				
Lāsma Malta	68	126				
Sandra Ostrovska	13	98				
Rasma Pudule	38	38				
Natālija Puhova	24	30				
Igors Rudko	42	-				
Bella Steklova	20	20				
Ineta Strucinska	50	21				
Ņina Tužilkina	53	98				
Jānis Veļičko	-	36				

7.Pamatjoma „Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”:

✓ **Kritērijs-7.1.Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Skolas **vīzija**: Augt kopā ar cilvēkbērnu. **Misija**: “Tapšana par cilvēku ir dvēseles mantošana, audzināšana, kopšana, sildīšana un spodrināšana ar visu labāko un skaistāko, kas ir citos cilvēkos un pasaulē ap mums”/ pēc J.Klīdzēja/. **Mērķis**: Palīdzēt augt un attīstīties labam, sirsnīgam un gudram cilvēkbērnam”. Tas ir ceļš visai skolas saimei uz kompetencēs balstītu mācīšanos un ikdienu skolā. Tas ir nepārtraukts process, kur jādarbojas, kuru jāanalizē, jāvērtē, jānosaka turpmākās attīstības iespējas, jāplāno prioritātes, un atkal jādarbojas jau augstākā pakāpītē.

Skolas pašvērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta, tiek plānota. Vadība sistemātiski organizē un vada vērtēšanu visos skolas darba aspektos. P

Pašvērtējumam izmanto metodes, kas dod iespēju veikt objektīvu vērtējumu, kuras pamatotas ar konkrētiem faktiem un pierādījumiem. Par metožu izvēli kolektīvs iepriekš vienojas/ pedagogu vērtējuma portfolio”Saulīte”/. Katru gadu pedagogi izvērtē savu darbu mācību, ārpusklasses, audzināšanas, interešu izglītības darbā, iesniedz pašvērtējumu radošā formā/ kas tajā gadā ir izvēlēta/, izvērtē savu devumu gada prioritāšu realizācijā :” Mūsu 7 krāsu vilcieniņš”. Skolas pašvērtēšanas process ir nepārtraukts process. Pašvērtējumā iegūtie dati tiek analizēti metodiskajās komisijās, apspriedēs pie vadības, pedagogiskās padomes sēdēs, tad noteiktas tālākās attīstības iespējas un atkal tiek domāts, ko un kā darīsim tālāk.

Skolā pašvērtējuma sagatavošanai tiek veikta vispārējā un detalizētā vērtēšana visiem pedagogiem, skolēniem, darbiniekiem, skolas padomei. Skolā tiek nodrošināta labvēlīga sadarbības vide, kas nodrošina visu skolas darbinieku iesaistīšanos pašvērtēšanā. Pedagogi un skolas darbinieki, iesaistoties pašvērtēšanas procesā, apzina savas un skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus. Pašvērtējuma ziņojuma veidošanai tiek izveidota darba grupa. Tiek sagatavotas anketas, jautājumi intervijām. Pašvērtējums balstās uz konkrētiem faktiem. Daudz interesantu fakti un skolas turpmākās darbības virzienu norādīts pedagogu pašvērtējumos. Pedagogi, veicot izvērtēšanu uzklaua skolēnu un vecāku ieteikumus. Bet vēl jāpildinveido darbs, kad arvien vairāk skolēnu vecāki piedalītos vērtēšanā, lai skola iegūtu atgriezenisko saikni tam, ko darām. Arī metodiskās komisijas regulāri plāno un veic sava darba izvērtējumu, ko apliecina MK plāni un protokoli. Katru gadu notiek gada darba plāna vērtēšana un tiek analizēts un novērtēts sniegums gada prioritāšu izpildē. Ar apkopojumu “Skolas gada darba analīze-vērtēšana” var iepazīties skolas mājas lapā.

Skolas pašnovērtējuma ziņojums ievietots skolas mājas lapā, lai ar to varētu iepazīties visas interesējošās personas. Informācija ziņojumā tiek precizēta uz katra mācību gada 1.septembri.

Analīzes un vērtēšanas rezultātā gūto informāciju izmanto tālākā skolas darba plānošanā un darbībai, atklāto trūkumu novēršanā. Skolas attīstības plāns ir strukturēts. Attīstības plāns izstrādāts 3 gadiem (2016./2017.m.g.- 2018./2019.m.g.). Izvirzītās prioritātes (iegūtas 7 jomu izvērtējumā, skolotāju pašnovērtējumā norādītas, vispārējā vērtēšanā konstatētas, iepriekšējo prioritāšu izpildes analīzē izsecinātas, saskaņā ar novada attīstības prioritātēm saistītas) ir reāli īstenojamas. Attīstības plāns ir saskaņots ar Rēzeknes novada pašvaldību. Pedagogi norāda (100%), ka zina skolas darba prioritātes, regulāri analizē to izpildi, izvērtē savu devumu prioritātes realizēšanā un domā par tālākās attīstības iespējām. Attīstības plānā izvirzītās prioritātes tiek iekļautas skolas gada darba plānā. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas nepieciešamās korekcijas. Plāna īstenošana tiek regulāri analizēta, gaita un rezultāti izvērtēti pedsēdēs, apspriedēs pie vadības, ko apliecina protokolu materiāli.

Stiprās puses:

- Pašnovērtēšanas procesā iesaistījās visi pedagogi, skolēni un vecāki
- Skolas attīstības plāna prioritātes balstās uz detalizētās izvērtēšanas rezultātiem
- Pedagogu pašvērtējums katru gadu tiek veikts interesantā-radošā formā
- Katrs pedagogs veic arī vērtējumu / apkopots portfolio “Saulīte”/, kā ir piedalījies gada prioritāšu realizācijas procesā/ Metode “Mūsu krāsu vilcieniņš”/

Nepieciešamie uzlabojumi

- *Vērtēšanas procesā vairāk iesaistīt skolēnu vecākus, lai iegūtu atgriezenisko saiti veiktajam darbam skolā*

❖ Vērtējuma līmenis: **ļoti labi**

✓ Kritērijs-7.2. Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolas vadības organizatorisko struktūru, pēc skolas nolikuma 35.p., nosaka skolas direktors ar rīkojumu /skat.: Skolas vadības organizatoriskā struktūra. (Rīk.Nr. 1.9./18, no 13.03.2017.)/

Skolā ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija (to nosaka LR MK noteikumi Nr.779 un Izglītības iestāžu lietu paraugnomenklatūra un reālās skolas ikdienas darba izvirzītās prioritātes). Dokumenti sakārtoti atbilstoši skolas dokumentu klasifikācijas shēmai. Ir normatīvajos aktos paredzētajā kārtībā 20.08.2009. apstiprināts Sakstagala Jāņa Klīdzēja pamatskolas Nolikums;aktualizēts:01.09.2011.; 04.10.2012.; 01.09.2014.; 01.09.2016.; 01.09.2017. (ievietots interesentiem skolas mājas lapā). Skolas darbu reglamentējošie dokumenti ir izstrādāti demokrātiski. Skolas iekšējie normatīvie akti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai. Ir skolas mācību gada darba plāns un pārskats par iepriekšējā darba plāna izpildi. 93 % skolas darbinieku uzskata, ka viņiem ir iespējas izteikt priekšlikumus skolas darba uzlabošanai un viņu viedokli vadība ņem vērā. Personāla pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amata aprakstos. Slodzes starp pedagogiem ir sadalītas, ievērojot normatīvo aktu prasības, kvalifikācijas rādītājus un katra pieredzi.

Ir izveidotas un veiksmīgi darbojas 4 metodiskās komisijas. Metodisko komisiju darbu koordinē direktores vietniece izglītības jomā. Metodisko komisiju dokumenti liecina, ka skolotāji regulāri analizē un pārskata savu darbu. Komisiju vadītāji regulāri uz pedagoģiskajām sēdēm gatavo prezentācijas, izmantojot IT iespējas, par apskatāmajiem jautājumiem, darba pieredzi, apliecina sēžu protokolus un elektroniski sagatavotās prezentācijas.

Regulāras ir skolas tehnisko darbinieku un pedagogu pirmdienas rīta sapulces.100 % skolas darbinieku norāda, ka skolas vadība izturas taisnīgi pret visiem skolas darbiniekiem. Vadība informē savus darbiniekus par lēmumiem un to izpildi: APV katru nedēļu, MK sēdes, PPS sākam ar iepriekšējo lēmumu izpildes analīzi-atskaiti, pedagogiem lēmumu satura informācija ir pieejama skolotāju istabā “PPS lēmumi”,informāciju skolēniem regulāri sniedz klašu audzinātāji, parlamenta klašu vecākie, pedagogi vecākiem pēc vajadzības sūta info lapiņas.

Direktore skolu vada no 09.01.2013. Šajos gados direktore ieviesusi jauninājumus skolas darbībā kvalitātes kultūras pilnveidē: *regulāra darba plānošana un analīze, jaunas radošas metodes /“Pedagogu saulīte”, “Mūsu 7 krāsu vilcieniņš”/ pašvērtēšanas procesā; plānveidīga skolas tēla popularizēšana e-vidē, idejas skolas mājas lapas saturam un savlaicīgas info kontrole, plānoti remontu skolas telpās, pedagogu iesaistīšana materiālo līdzekļu iegādes plānošanā, regulāras atskaites par finanšu izlietojumu; *skolas dokumentācijas sakārtošana un pārraudzība; *parlamenta darba koordinēšana un skolēnu dežūras; *iesaistīšanās skolas pasākumu plānošanā, organizēšanā,sagatavošanā; *programmas “Cilvēkbērns mūsu aktivitātēs” autore, jaunu tradīciju iniciatore/ Boņa jautrā trase, Boņa radošās darbnīcas, ikgadējais radošais konkurss;skolēnu vecākiem *Boņa istabas autore; *skolas vides sakārtošana, uzturēšana kārtībā un apzaļumošana, drošas apkārtnes izveidošana;* skolas iekšējās vides sakārtošana, noformēšanas darbi. Kopā ar pagasta pašvaldību uzrakstījusi projektu skolas vides sakārtošanā, labiekārtošanā un vadījusi tā realizāciju. Direktore deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Ir nodrošināta informācijas apmaiņa par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi. Pirms lēmumu pieņemšanas konsultējas ar attiecīgajā jautājumā kompetentiem darbiniekiem.

Skolas direktore cieši sadarbojas ar skolas padomi, izglītības pārvaldi, Sakstagala pagasta pašvaldību, rūpējas par skolas prestižu, vides sakārtošanu. Ierosinājusi izveidot interesantu skolas mājas lapas sadaļu “Pedagogi un darbinieki”, u.c., ko pozitīvi vērtē 100% lapas apmeklētāju. Sadarbību ar skolas padomi raksturo tas, ka skolas padome regulāri tiek iepazīstināta ar skolas aktualitātēm, darbību, gada plānu; skola sniedz atskaiti par darbību, remontiem, finanšu izlietojumu, kopīgi plānojam vecāku, pedagogu un darbinieku balles, organizējam vecāku kopsapulces, tematiskās un radošās sapulces vecākiem,aicinām uz kopīgu dialogu skolas problēmjautājumu risināšanā.

Skolas vadība sadarbojas ar skolēnu parlamentu. Direktore koordinē parlamenta darbu. Parlaments regulāri tiekas: pirmdienās klašu vecākie, otrdienās-ministri, piektdienās-iekšlietru ministrija un skolas dežuranti. Parlamenta dežuranti rūpējas par kārtību skolā; ziņo par pārkāpumiem, analizē. Kopā tiek aizpildītas Uzvedības vērtēšanas lapas, par apkopotajiem rezultātiem, direktore ziņi APV. Skolēni kopā mācās analizēšanas, vērtēšanas, organizēšanas prasmes, izvērtē pasākumus,mācās rakstīt sapulču protokolus. Tā ir laba nākamo līderu skola, kur apgūst demokrātijas pamatus, veido

jaunas tradīcijas, mācās uzstāties svētkos, veikt reidus/ dienasgrāmatu, mācību līdzekļu, grāmatu saudzēšanas,uc/, sadarboties ar pedagogiem, citām skolām.

Skolā notiek regulārs skolēnu sasniegumu un uzvedības analīzes process:

Tabula: *Skolēnu mācību sasniegumu un uzvedības analīze*

Skolēnu mācību sasniegumu analīze	Skolēnu uzvedības analīze
• PPS 2 reizes gadā -mācību darba analīze/ visi pedagogi/	• PPS 2 reizes gadā-uzvedības analīze/ visi pedagogi un klašu audzin./
• Sekmju izraksti skolēniem reizi mēnesī/ sagatavo kl.audzin./	• Parlamanta dežurantu ziņojuma sapulces-katru piektdien
• “Sasniegumi”— info lappusīte par skolas skolēnu mācību sasniegumiem izvērtēts 2 reizes gadā skolas mājas lapā	• Skolēni raksta paskaidrojumus par pārkāpumiem, tos analizē, izvērtē,ziņo vecākie; glabājas skolēna personas lietā
• Izstrādāta vērtēšanas kārtība, kurā iekļauti noteikumi, kā izvirza labākos mācībās “Zelta”,”Sudraba”liecības īpašnieki, “Gada labākā klase mācībās”	• Uzvedības analīzei izstrādāta proglēmu risināšanas shēma
• Mācību darba analīze	• APV kartu pirmdien pēc situācijas
• Skolēnu mācību dinamikas plāni	• Klašu audzin. stundas-pārrunas par aktuāliem uzvedības jaut.
• Pārrunas klašu audzin.srtundās.	• Klašu audzi. Stundas – drošības mēneša ietvaros pārrunas par skolas IKN
• Vecāku kopsapulcēs- direktores vietnieces info par sasniegumiem mācību olimpiādēs, konkursos	• Informatīvas lekcijas sadarbība ar Rēzeknes policijas bērnu inspektoru

Visi (100%) pedagogu uzskata, ka vadība veicina radošu sadarbību skolā, atbalsta inovācijas, uzklausa, katra pedagoga viedokli ņem vērā. 100% pedagogu, novērtējot vadības darbu, ir atzīmējuši, ka pedagogi nebaidās griezties pie vadības pēc padoma un atbalsta. Skolas vadība novērtē un atzīst manas spējas- tā uzskata 73% pedagogu. Pedagogu pieredzi un prasmes, hobijus izmantojam, lai skolas dzīvi bagātinātu ar interesantām aktivitātēm, apliecina arī skolas mājas lapas sadaļa ”Pedagogi un tehniskie darbinieki”. Skolas vadība motivē darbiniekus un pedagogus, izmantojot radošus un daudzveidīgus motivēšanas veidus: ziedi un dāvanas Zinību dienā;*Sveikšana un koncerts svētkos;* Kopīgas ekskursijas par labu darbu;*Rūķa dāvaniņas Ziemassvētkos;*ikdienas Mazais paldies!-rakstisks; *Skolas saimes darba svētki;*Vecāku, darbinieku un pedagogu balle;*Informācija APV par labiem darbiem;*Pedagogu labākās pieredzes popularizēšana PPS un APV; *Demokrātiska izvirzīšana ikgadējai apbalvošanai/ skat. Tabulu: Pedagogu izvirzīšana apbalvošanai un saņemtās balvas (Joma 6.2.)/.

Stiprās puses:

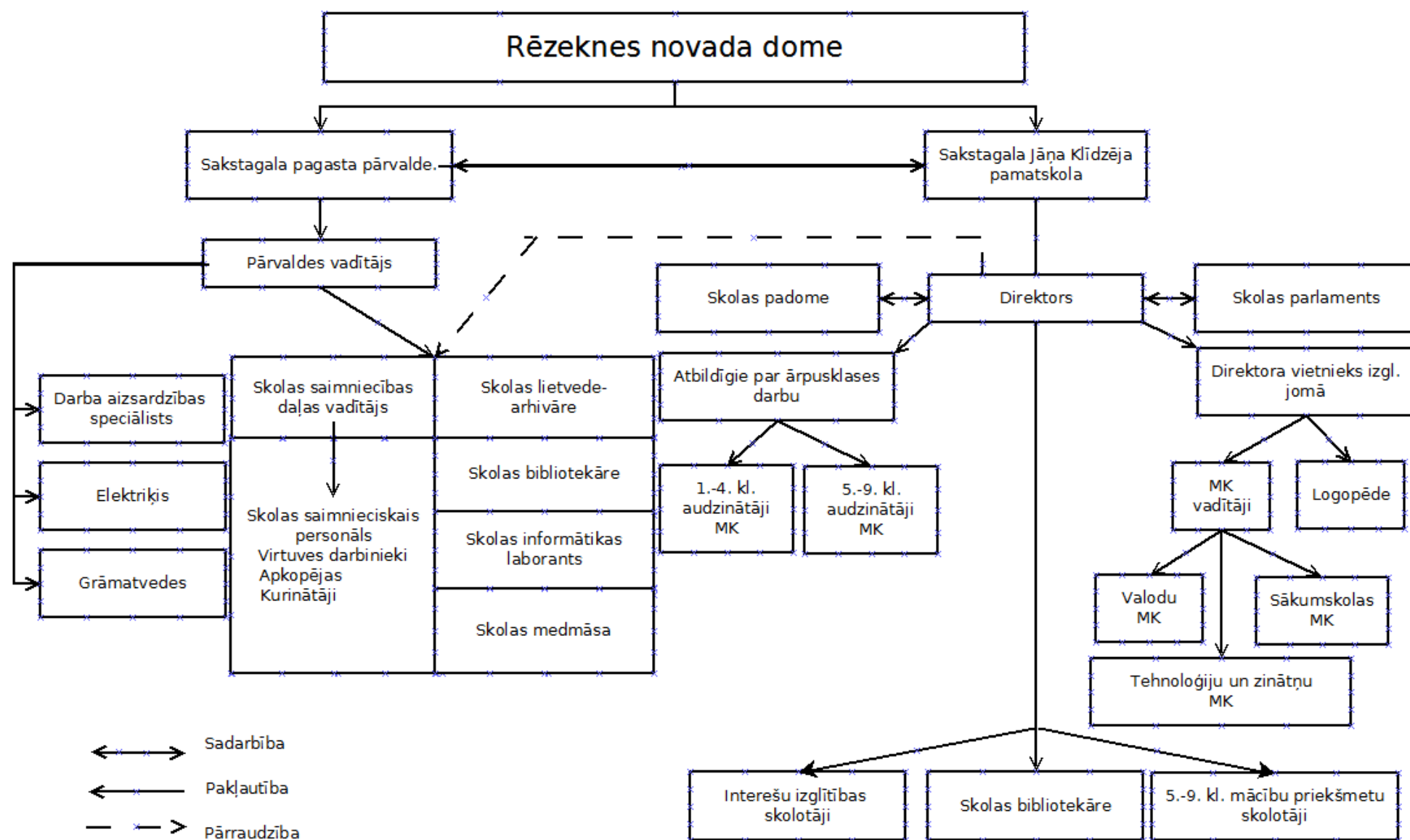
- Pedagogu un darbinieku pieredzes, talantu izmantošana mācību un skolas darba pilnveides procesā.
- Pedagogu motivēšanas veidu dažādība
- Pašvērtēšanas procesa organizēšanas veidi, plānota vērtēšana, plānots darbs, sasniedzamas prioritātes
- Sadarbība ar skolas padomi, parlamentu

- Vadītājs rosina ieviest jauninājumus

Nepieciešamie uzlabojumi

- *Turpināt pašvērtēšanas procesā izmantot dažādas radošas metodes*
- ❖ Vērtējuma līmenis: **labi**

Sakstagala Jāņa Klīdzēja pamatskolas vadības organizatoriskā struktūra



✓ **Kritērijs-7.3. Sadarbība ar citām institūcijām**

Skola sadarbojas ar citām institūcijām, to apliecina preses, skolas mājas lapas materiāli, dibinātāja plāni, projektu materiāli.

Skola regulāri sadarbojas ar skolas dibinātāju Rēzeknes novada pašvaldību. Pašvaldības sniegtais atbalsts skolai ir vispusīgs, plānots, pamatots: *kursi un semināri pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem; *plānota, bezmaksas tālākizglītība pedagogiem; informatīvie semināri par aktualitātēm izglītībā; metodiskais atbalsts, konsultācijas; *organizē konkursus, olimpiādes, pasākumus izglītojamajiem; *metodisko izstrādņu un projektu konkursi pedagogiem; *pedagogu un darbinieku stimulēšanas pasākumu organizēšana / apbalvošana, svētku koncerti/; *novada metodiskā diena divas reizes gadā-iespēja pedagogiem apmeklēt novada skolas un gūt pieredzi; *plānotas mācību ekskursijas atsevišķām pedagogu grupām; *vadības grupas apmācību semināri; *psihologa un datorcentra pakalpojumi; *2.kl.izglītojamajiem noorganizēts baseina apmeklējums reizi nedēļā; *radošie projektu konkursi, kuros piedaloties skolas var veiksmīgi papildināt resursus un materiāli tehnisko bāzi; *finansē skolu dalību valsts pasākumos/ceļš, dalības maksa,utt./; *iesaista skolas pedagogus starptautiskajos projektos.

Skola īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar Sakstagala pagasta pārvaldi, kura ir skolas saimnieciskās darbības organizētāja/ kurināmais, darbinieku algas, ēdināšana, utt./, veic arī finanšu dokumentu apriti. Sadarbība ir regulāra, mērķtiecīga un uz abpusējas ieinteresētības pamatiem veidota. Sastādot budžetu, veicot perspektīvo plānošanu, skola sniedz savus ieskus un priekšlikumus, notiek sanāksmes un pārrunas. Skola nepieciešamības gadījumā sadarbojas ar pagasta sociālo darbinieku un bāriņtiesu, sociālo jautājumu, skolēnu uzvedības, u.c. problēmu risināšanā. Pagasta pārvalde nodrošina 3 autobusus 5 reissus rītā un vakarā, skolēnu pārvadāšanai. Transports tiek nodrošināts arī uz novada pasākumiem, mācību ekskursijām, olimpiādēm. Sadarbojamies arī ar pagasta pārvaldes iestādēm: PII "Skudriņa", pagasta bibliotēku, kultūras namu.

Veiksmīgi izvērsusies sadarbība ar novada muzejiem, kur mūsu skolēni ne tikai dodas pārgājienos un ekskursijās, bet muzeja darbinieki rīko pasākumus, izglītojošas aktivitātes, kuplina skolas pasākumus. Ikdienā mūsu sadarbības partneri ir SIA „Alba”, „Mebir-S”, VNA Rēzeknes nodaļa, Z/s „Lapsiņas”, u.c, kuri sniedz finansiālu atbalstu, padomu, veic saimnieciskos darbus pēc pasūtījuma apliecina līgumi, preses materiāli. Kopīgus mērķus un projektus realizējam arī ar biedrībām: „Cilvēka bērns”(vad.I.Šindarjova), „Azote”(vad.E.Kubecka), sieviešu klubu „Iveņa”(vad. A.Matisone), Rēzeknes zemessardzes nodaļu, liecina projektu un preses materiāli.

Tabula: SADARBĪBAS PARTNERI un SADARBĪBAS UZDEVUMS

MUZEJI:

Nosaukums	Uzdevums
F.Trasuna muzejs „Kolnasāta”	Kopīgi pasākumi; izglītojošas stundas skolā; izstādes; audzinoši un kultūras pasākumi muzejā; ekskursijas
Rēzekne-Latgales kultūrvēstures muzejs	Mācību ekskursijas
Ciskādu muzejs „Gorki”	Mācību ekskursijas
Rīgas dzelzceļa muzejs	Izglītojoši un drošības pasākumi skolā

BIEDRĪBAS, KLUBI, CENTRI:

Nosaukums	Uzdevums
b/a „Azote”	Projekti, sadarbība vasaras nometņu organizēšanā
„b/a „Cilvēka bērns”	Kopīgi pasākumi, veltīti J.Klīdzējam
Sieviešu klubs „Iveņa”	Atbalsts pasākumu organizēšanā, kopīgi projekti
Sakstagala jauniešu centrs	Darbs ar skolas jauniešiem, vasaras nometnes organizēšana; pasākumi jauniešiem
LR LOK	Skolas 3.kl. dalība projektā „Sporto visa klase”
Sakstagala klubs	Skola ar priekšnesumiem kuplina pasākumus; izīrē zāli izlaidumiem

SIA, UZŅĒMUMI, BANKAS:

Nosaukums	Uzdevums
SIA „Mebir”	Mēbeļu izgatavošana
Z/S „Lapsiņas	Kokmateriāli, mēbeļu izgatavošana, remontdarbi, šķelds
SIA „VLAKON”	Smilts, grants
SIA „Anēls””	Konditorijas izstrādājumi
SIA „Rota	Specapģērbu šūšana tehniskajiem darbiniekiem
Z/S „Silvija”	Planēšanas darbi, melnzeme
SIA „Lemminkainen”	Planēšanas darbi, teritorijas sakārtošana, dīķa tīrīšana
SIA „Verems”	Finieris mājturības stundām
SIA „ALAAS”	Atkritumu šķirošanas apmācības un bezmaksas konteineri skolai
ISA frizētava	Karjeras izglītība, bezmaksas matu griezum skolēniem uz vietas skolā
Swedbanka Rēzeknes nodaļa	Informatīvas nodarbības skolēniem
Rēzeknes Valsts policijas nodaļa	Akcija „Esi redzams!”; izglītojoši pasākumi par drošību un uzvedību

ORGANIZĀCIJAS:

Nosaukums	Uzdevums
NVA Rēzeknes filiāle	Sabiedriskais darbs skolā
TIC Rēzeknes novadā	Informācija par mūsu Boņuka istabu
PVD Ziemeļlatgales pārvalde	Regulāra kontrole
DANA	Rituālie pakalpojumi, ziedi, pušķi
Zieds Viļāni	Ziedi un pušķi
ALBA-biroja pasaule „LEKON”	Biroja preces ar atlaidi
CANON serviss	Kopējamo ierīču apkalpošana
Latgales reģionālā valsts darba inspekcija	Juridiskie pakalpojumi Darba likumdošanas jautājumos
LRVM veselības inspekcija	Regulāra kontrole
VUGD Latgales reģiona grigāde	Regulāra kontrole
IUK komntaktpunkts	Komercdarbības speciālista pakalpojumi
Rēzeknes novada mājaslapa	Skolas tēla popularizēšanas iespējas
Teterevu fonds	Atbalsts daudz bērnu ģimenēm/redzes pārbaude, brilles/
Sakstagala pagasta pārvalde	Sociālā darbinieka pakalpojumi; bāriņtiesa; saimnieciskās darbības nodrošināšana
Rēzeknes zemessardzes nodaļa	Bezmaksas Jaunsargu pulciņa nodarbības

Tā kā viens no skolas darbības uzdevumiem ir sagatavot skolēnus tālākajai izglītībai vidusskolās un arodskolās, skolas vadība atbalsta skolas sadarbību ar citām izglītības iestādēm (kopīgi pasākumi, ekskursijas, pieredzes apmaiņas braucieni). Sadarbība notiek divos virzienos: skolas brauc sevi prezentēt pie mums un mēs dodamies uz citām skolām karjeras izvēles pasākumu ietvaros.

TABULA: Sadarbība ar IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒM:

Nosaukums	Uzdevums
Makašānu amatu vidusskola	Karjeras izvēles pasākumi mūsu skolā; Ekskursijas uz šo skolu; Sadraudzības pasākumi; Mācās mūsu absolventi;

Rēzeknes Valsts ģimnāzija	Karjeras izvēles pasākumi mūsu skolā; Ekskursijas uz šo skolu;Mācās mūsu absolventi;
Rēzeknes 5.vidusskola	Karjeras izvēles pasākumi mūsu skolā;
Rēzeknes 4.vidusskola	Karjeras izvēles pasākumi mūsu skolā;Mācās mūsu absolventi;
Audriņu pamatskola	Ekskursijas uz šo skolu; Sadraudzības pasākumi;
Viļānu vidusskola	Karjeras izvēles pasākumi mūsu skolā;Sadraudzības pasākumi;
Rēzeknes augstskolas vidusskola	Karjeras izvēles pasākumi mūsu skolā;Ekskursijas uz šo skolu;
Dricēnu vidusskola	Karjeras izvēles pasākumi mūsu skolā;Mācās mūsu absolventi;Sadraudzības pasākumi
Bērnu un jaunatnes sporta skola	MŪSU SKOLA-SPORTA SKOLAS FILIĀLE; sporta sacensības
Austrumlatgales Profesionālā vidusskola	Karjeras izvēles pasākumi mūsu skolā;Ekskursijas uz šo skolu;Mācās mūsu absolventi;
Latvijas Universitāte	Mūsu skola 2016.g. piedalījās kopīgā pētījumā
Malnavas koledža	Mācās mūsu absolventi;
Rēzeknes Tehnologiju akadēmija	Ekskursijas uz šo skolu;Mācās mūsu absolventi;Studenti-mūsu praktikanti
Maltas speciālā internātskola	Metodiskais darbs ar speciālajiem bērniem-konsultācijas
Rēzeknes 2.vidusskola	Sadraudzības pasākumi

Skola regulāri iesaistās valsts, novada un starptautiskajos projektos/ skat. Tabulas “Skolas dalība projektos” 2014.-2019.g./- vides sakopšanas, sporta un atpūtas zonu ierīkošanā, materiālās bāzes papildināšanas jomās. Tādejādi veicinot skolas atpazīstamību un prestižu, iegūstot papildus resursus un materiāli tehniskos līdzekļus, iespēju pedagogiem izglītoties, gūt pieredzi, popularizēt savas skolas pedagogisko pieredzi, pilnveidot skolēnu brīvā laika pavadīšanas iespējas, sporta aktivitāšu palielināšanas iespējas pilnveidot, jaunas tradīcijas un pasākumi skolēniem, vides sakārtošanas iespējas

Skolas vadība regulāri APV sniedz informāciju un mudina pedagogus piedalīties projektos. Informē par skolas aktivitātēm sabiedrību-uzstājas pagastā gada sapulcēs, sniedz informāciju novada portālā. Direktore ir ierosinājusi informēt sabiedrību ar skolas mājas lapas palīdzību-regulāri plānoti raksti par padarīto, atbalsta dalību projektos, uzņem projekta viesus-sadarbības partnerus. Darbā iesaista skolas personālu, parlamentu, skolas padomi, sabiedriskās organizācijas pagastā.

Stiprās puses:

- Citu skolu pieredzes veiksmīga apguve un radoša pielietošana savā darbībā
- Vispusīga sadarbība
- Sadarbība ar citām skolām karjeras izglītības veicināšanā
- Skolas dibinātāja, pagasta, skolotāju un vecāku aktīvās atpūtas un sporta biedrības „Azote” un biedrības “Cilvēka bērns”, sieviešu klubiņa “Īveņa “atbalsts
- Regulāra dalība starptautiskajos, valsts, novada projektos

Nepieciešamie uzlabojumi

- *Turpināt veiksmīgi aizsākto sadarbības tradīciju loku, meklēt jaunus sadarbības partnerus*
- *Sadarbības nolūkos, vairāk izmantot mūsu absolventu potenciālu*
- ❖ Vērtējuma līmenis: **ļoti labi**

Tabula: **Dalība projektos 2013./2014.m.g.**

Projekta nosaukums	Autors,realizētājs	Summa euro	Iegūtais
„Āra vingrošanas trenažieru iegāde un uzstādīšana Sakstagalā”/ LADA projekts/	Evita Kubecka	10759.80	Āra Trenažieru komplekss / 6 veida trenažieri/, soliņi, miskastes
„Virpotas rotallietas”/ Rēzeknes novada pašvaldības jauniešu iniciatīvu projekts/	Aleksandrs Doroščonoks	359.97 Ls	Materiālās bāzes paplašināšana tehniskajā jaunradē: • 2 kokapstrādes virpas • stacionārā urbmašīna
„Pētīsim un iepazīsim Latvijas vēsturi”/ Monreālas Latviešu sabiedriskā centra ekskursiju projekts- Vītoli fonds/	Anita Cercene, Arnīs Cercens	400	Mācību ekskursija: „Latgale dažādos laiku lokos”/ Lūznava-Mākoņkalns-Andrupene-Krama kalns/-6.a un 7.a klases- 28 skolēni
Vides sakopšanas projekts/Rēzeknes novada pašvaldība/	Silvija Freiberga	4345,84	Skolas apkārtnes labiekārtošanas turpināšana/ stāvlaukuma paplašināšana, apzaļumošana, rotaļu laukuma žogs, planēšana malkas šķūņa izbūves laukumā, trimera iegāde, betona maisītāja iegāde,utt./
Jauniešu muzikālā apvienība„Boņs,purenītes un Co”- Muzikāli radošas pēcpusdienas katrai dienai/ Rēzeknes novada pašvaldības jauniešu iniciatīvu projekts/	Anna Kluša	650	Muzikāli radošas pēcpusdienas katrai dienai-Mūzikas instrumentu iegāde, apgaismojums skolas aktu zālei

Tabula: **Dalība projektos-2014./2015.m.g.**

Projekta nosaukums	Autors,realizētājs	Summa / euro/	Iegūtais
Projekts materiāli tehniskās bāzes paplašināšanā skolās „No veca jauns” <i>/ Rēzeknes novada pašvaldības jauniešu iniciatīvu projekts/</i>	Mājturības un tehnoloģiju skolotāja Anita Doroščonoka	450	Projekta ietvaros tika nopirkts: overloks ”Siruba”, šujmašīna ”Brothers”, adāmais (tinamais) instruments, LINEX darbarīku komplekts (apaļais nazis un virsma griešanai), 5 tapotāji.
„Skolas auglis” / LAD projekts /	LAD	Bezmaksas āboli	Katru nedēļu no oktobra līdz martam āboli skolēniem pa velti
„Atbalsts piena produktu iegādei izglītojamiem” jeb „Skolas piena” programmā. Eiropas Komisijas finansētajā programmā	Eiropas Komisijas finansētajā programmā	1.-9.klašu skolēniem ir iespēja visa mācību gada laikā katru dienu saņemt līdz 250ml piena bez maksas.	Programmas ietvaros 1.-9.klašu skolēniem ir iespēja visa mācību gada laikā katru dienu saņemt līdz 250ml piena bez maksas. Izmantosim šo lielisko iespēju un radināsim skolēnus ievērot veselīgu dzīvesveidu un uztura normas.
Projekts jauniešu iniciatīvu attīstība skolās „Sit ar bumbu”/ Rēzeknes novada pašvaldības jauniešu iniciatīvu projekts/	Direktores vietniece audzināšanas jomā Evita Kubecka	650	Projekta mērķis- sporta nodarbību un skolēnu brīvā laika iespēju paplašināšana, sporta inventāra materiālās bāzes paplašināšana. Florbola inventārs, vingrošanas riņķi, basketbola grozu tīkliņi, t-krekliņi komandām

Tabula: **Dalība projektos-2015./2016.m.g.**

Projekta nosaukums	Autors, realizētājs	Summa / eiro/	Iegūtais
Projekts jauniešu iniciatīvu attīstība skolās „Sit ar bumbu”/ Rēzeknes novada pašvaldības jauniešu iniciatīvu projekts/	Evita Kubecka	650 eiro	Projekta mērķis- sporta nodarbību un skolēnu brīvā laika iespēju paplašināšana, sporta inventāra materiālās bāzes paplašināšana. Florbola inventārs, vingrošanas riņķi, basketbola grozu tīkliņi, t-krekliņi komandām
„Skolas auglis” / LAD projekts /	LAD	Bezmaksas āboli 1.-9.kl.	Katru nedēļu no novembra līdz februārim āboli skolēniem bez maksas
„Atbalsts piena produktu iegādei izglītojamiem” jeb „Skolas piena” programmā. Eiropas Komisijas finansētajā programmā	Eiropas Komisijas finansētā programma	piens bez maksas	Programmas ietvaros 1.-9.klašu skolēniem ir iespēja visa mācību gada laikā katru dienu saņemt līdz 250ml piena bez maksas.
Starptautiskais projekts / Latvija-Zviedrija-Itālija/ „Mana labākā ideja”	A.Cercene,A.Kluša, A.Doroščonoka, A.Astiče, S.Ivanovska	9000 eiro + pieredze	Pieredze starpdisciplinārajā mācīšanās jomā; Materiāli-tehniskās bāzes papildināšana; Skolas tēla popularizēšana Jaunas metodes
Starptautiskais projekts „Globālā skola”	E.Kubecka, A.Kudļa, R.Pudule, S.Ostrovskā	+ pieredze un pedagogu apmācības bez maksas	pieredze un pedagogu apmācības; skolas tēla popularizēšana; metodiskie materiāli;jaunas, interesantas metodes
Rēzeknes novada pašvaldības materiālās bāzes projekts „Lego konstruktori”	D.Deksne, E.Kubecka	450 eiro	Lego konstruktori skolēniem brīvā laika organizēšanai
Rēzeknes novada pašvaldības Vides projekts skolām „Zaļi domāt, zaļi just!”	E.Kubecka	2000 eiro	Zaļā klase ārā un 6 radošas aktivitāšu stacijas 1.-6.kl. mācību procesa kvalitātes pilnveidei
Rēzeknes novada pašvaldības aktivitāšu projekts „Boņa jautrā trase”	E.Kubecka	395 eiro	Pasākuma „Boņa jautrās trase” organizēšanas un norises iespēju paplašināšana, papildus sporta inventāra iegādes iespējas; pasākuma kvalitātes un interesantuma nodrošināšana
Rēzeknes novada pašvaldības aktivitāšu projekts Vasaras dienas apmācības „Solis”	D.Deksne, L.Malta	880 eiro	5 dienu vasaras apmācības 5.-9.kl.skolēniem- skolēnu izglītība, ideju attīstīšanas iespējas
Rēzeknes novada pašvaldības inventāra projekts „Sporto visa klase”	L.Malta	700 eiro	Sporta inventāra bāzes papildināšana – līdzfinansējums LOK projekta „Sporto visa klase” ietvaros
Rēzeknes novada pašvaldības metodisko izstrādņu projekts pedagogiem „Do-re-mi-fa”	A.Cercene, A.Kluša, A.Doroščonoka, S.Ivanovska	400 eiro	Pedagogu pieredzes popularizēšana; Skolas tēla veidošana Pedagogu motivācijas iespējas
LR LOK projekts „Sporto visa klase”-3.kl.	L.Malta, R.Pudule	Skolas dalība valsts LOK projektā	Papildus stundas 3.klasei sportā; 18 skolēniem sporta tērpi un sacensību tērpi; Inventārs un ekipējums Jaunas metodes stundu vadīšanai Jaunas iespējas skolēniem

Tabula: **Dalība projektos-2016./2017.m.g.**

Projekta nosaukums	Autors, realizētājs	Summa / eiro/	Iegūtais
LAD projekts „ Skolas auglis ”	LAD	Bezmaksas āboli 1.-9.kl.	Katru nedēļu no novembra līdz februārim āboli skolēniem bez maksas
„Atbalsts piena produktu iegādei izglītojamiem” jeb „ Skolas piena ” programmā. Eiropas Komisijas finansētajā programmā	Eiropas Komisijas finansētā programma	1.-9.klašu skolēniem ir iespēja visa mācību gada laikā katru dienu saņemt līdz 250ml piena bez maksas	Programmas ietvaros 1.-9.klašu skolēniem ir iespēja visa mācību gada laikā katru dienu saņemt līdz 250ml piena bez maksas.
Starptautiskais projekts / Latvija-Zviedrija-Itālija/ „ Mana labākā ideja ”	A.Cercene, L.Malta, A.Doroščonoka, A.Astiče, S.Ivanovska	6000 eiro + pieredze	Pieredze starpdisciplinārajā mācīšanās jomā Materiāli-tehniskās bāzes papildināšana Skolas tēla popularizēšana;Jaunas metodes
Starptautiskais projekts „ Globālā skola ”	E.Kubecka, A.Kudļa, R.Pudule, S.Ostrovskā	+ pieredze un pedagogu apmācības bez maksas	pieredze un pedagogu apmācības skolas tēla popularizēšana;metodiskie materiāli jaunas, interesantas metodes
ESF projekts Nr. 8.3.5.0/16/001/ „ Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs ” 07.03.2017.-31.08.2020.	Sadarbībā ar -Rēzeknes novada Izglītības pārvalde Karjeras konsultante R. Stikāne	Karjeras konsultants - 6 stundas nedēļā	Karjeras izglītības darba organizācija skolā apmaksāts karjeras konsultants karjeras izglītības iespējas skolēniem;mācību ekskursijas
Rēzeknes novada Izglītības pārvaldes materiālās bāzes papildināšanas tehniskās jaunrades aktivitāšu projekts „ Mazās prāta uzvaras ”	E.Kubecka	200.28 euro	6 attīstoši- loģiskās spēles skolēniem
Rēzeknes novada pašvaldības aktivitāšu projekts Vasaras dienas nometne „Vesels audzis, Boņ!”	L.Malta, S.Freiberga, A.Doroščonoka	560 euro	5 dienu vasaras apmācības 4.-7.kl.skolēniem- skolēnu izglītība, ideju attīstīšanas iespējas, eksperimenti un aktivitātes veselīgam dzīvesveidam, mācību ekskursijas uz eko ražotnēm
Rēzeknes novada pašvaldības starpdisciplināro ideju konkursā- projektā pedagogiem „ Dari un izzini! ”	A.Cercene, A.Cercens, S.Ivanovska, D.Dzene	400 euro	Pedagogu pieredzes popularizēšana Skolas tēla veidošana Pieredze starpdisciplinārajā mācīšanās jomā Pedagogu motivācijas iespējas
LR LOK projekts „ Sporto visa klase 2017./2018.m.g. ”-3.kl.	L.Malta, A.Kudļa	Skolas dalība valsts LOK projektā-2017./2018.m.g.	Papildus stundas 3.klasei sportā;19 skolēniem sporta tērpi un sacensību tērpi;Inventārs un ekipējums Jaunas metodes stundu vadīšanai; Jaunas iespējas skolēniem
Rēzeknes novada pašvaldības projekts „ Vides labiekārtošana ”	S.Freiberga	4000 euro	Skolas vides labiekārtošana ap ugunsdrošības dīķi- 10 soliņi, piebraucamais ceļš, dekoratīvās puķu dobes, apzaļumošana

KOPSAVILKUMS-vērtējumi

	Kvalitātes rādītājos	Jomu vērtējumi
1. Joma-MĀCĪBU SATURS		labi
Kritērijs-iestādes īstenotās izglītības programmas	labi	
2. Joma -MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS		labi
2.1. Kritērijs- mācīšanas kvalitāte	labi	
2.2. Kritērijs- mācīšanās kvalitāte	labi	
2.3. Kritērijs-vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	labi	
3. Joma- IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI		
3.1. Kritērijs- izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā		
3.2. Kritērijs- izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos		
4. Joma – ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM		labi
4.1. Kritērijs- psihologiskais atbalsts, sociālpedagogiskais atbalsts	labi	
4.2. Kritērijs-izglītojamo drošības garantēšana / drošība un darba aizsardzība/	labi	
4.3. Kritērijs-atbalsts personības veidošanā	labi	
4.4. Kritērijs- atbalsts karjeras izglītībā	labi	
4.5. Kritērijs- atbalsts mācību darba diferencijai	labi	
4.6. Kritērijs- atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām	labi	
4.7. Kritērijs-sadarbība ar izglītojamā ģimeni	labi	
5. Joma – IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE		labi
5.1. Kritērijs- mikroklimats	labi	
5.2. Kritērijs- fiziskā vide un vides pieejamība	ļoti labi	
6. Joma -IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI		labi
6.1. Kritērijs- iekārtas un materiāltehniskie resursi	labi	
6.2. Kritērijs- personālrесursi	ļoti labi	
7. Joma – IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA		ļoti labi
7.1. Kritērijs-izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	ļoti labi	
7.2. Kritērijs- izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārraudzība	labi	
7.3. Kritērijs- izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	ļoti labi	

PIELIKUMI:

Pielikums nr.1

Sakstagala Jāņa Klīdzēja pamatskolas
2. – 9. klašu izglītojamo zināšanu apguves līmeņi
(2016./2017. m. g.)

Klase	Izglītojamais skaits	Vidējā balle	Līmeņi			
			Augsts %	Optimāls %	Pietiekams %	Nepietiekams %
2.a	21	66.92	5	81	14	0
3.a	16	61.96	0	56	44	0
4.a	9	69.41	0	89	11	0
5.a	13	65.78	15	38	46	0
6.a	15	61.43	7	53	40	0
7.a	11	63.39	0	73	27	0
8.a	13	68.38	8	77	15	0
9.a	9	62.01	0	78	22	0
7.b	8	54.44	0	38	62	0
9.b	2	44.57	0	0	100	0
Kopā			3,5	58,3	38,2	0

PIELIKUMS Nr.2

akstagala Jāņa Klīdzēja pamatskolas skolēnu sasniegumi ikdienas darbā 2016./ 2017. m. g. pamatzglītības programmā (21011111)

Klase	Mācību priekšmets	Nepietiekams līmenis (1-3 balls) %	Pietiekams līmenis (4-5 balles) %	Optimāls līmenis (6-8 balles) %	Augsts līmenis (9-10 balles) %
2.a	Latviešu valoda	0	29	71	0
	Matemātika	0	14	81	5
3.a	Latviešu valoda	0	47	53	0
	Matemātika	6	47	53	0
	Angļu valoda	0	0	62	38
4.a	Latviešu valoda	0	22	78	0
	Matemātika	0	56	44	0
	Dabaszinības	0	0	100	0
	Vizuālā māksla	0	0	78	22
	Soc. zinības	0	11	78	11
	Mūzika	0	12	44	44
	Angļu valoda	0	22	44	34
	Sports	0	11	67	22
	Mājt. un tehn.	0	0	67	33
	Latv.valoda	0	54	38	8
	Matemātika	0	54	38	8
	Angļu valoda	0	38	31	31
5.a	Mūzika	0	31	31	38
	Mājt. un tehn. m	0	15	70	15
	Mājt. un tehn. z	0	0	46	54
	Sports	0	8	84	8
	Informātika	0	0	77	23
	Dabaszinības	0	38	54	8
	Viz. māksla	0	15	70	15
	Sociālās zin.	0	0	62	38
	Literatūra	0	54	38	8
	Latv.valoda	0	47	47	6
	Matemātika	0	73	27	0
	Angļu valoda	0	47	40	13
	Mūzika	0	20	60	20
	Mājt. un tehn. m	0	16	51	33
	Mājt. un tehn. z	0	0	60	40
6.a	Sports	0	0	93	7
	Krievu valoda	0	6	67	27
	Informātika	0	0	93	7
	Viz. māksla	0	7	73	20
	Sociālās zin.	0	20	67	13
	Dabaszinības	0	33	60	7
	Latv. vēsture	0	27	60	13
	Pasaules vēsture	0	27	46	27
	Literatūra	0	60	33	7

7.a	Latv. valoda	0	36	64	0
	Matemātika	0	64	36	0
	Angļu valoda	0	45	45	10
	Mūzika	0	18	36	46
	Mājt. un tehn. m	0	0	50	50
	Mājt. un tehn. z	0	20	80	0
	Sports	0	9	82	9
	Krievu valoda	0	9	73	18
	Informātika	0	9	73	18
	Viz. māksla	0	9	82	9
	Sociālās zin.	0	9	82	9
	Bioloģija	0	45	55	0
	Ģeogrāfija	0	45	45	10
	Latv. vēsture	0	27	64	9
	Pasaules vēsture	0	27	64	9
	Literatūra	0	36	64	0
8.a	Latv. valoda	0	38	54	8
	Matemātika	0	69	31	0
	Angļu valoda	0	31	54	15
	Mūzika	0	0	38	62
	Mājt. un tehn. m	0	0	82	18
	Mājt. un tehn. z	0	0	100	0
	Sports	0	0	69	31
	Krievu valoda	0	15	62	23
	Fizika	0	38	54	8
	Ķīmija	0	46	54	0
	Viz. māksla	0	0	69	31
	Sociālās zin.	0	0	31	69
	Bioloģija	0	0	54	46
	Latvijas vēsture	0	8	84	8
	Pasaules vēsture	0	8	84	8
	Ģeogrāfija	0	54	38	8
	Literatūra	0	31	69	0
9.a	Latv. valoda	0	22	78	0
	Matemātika	0	67	33	0
	Angļu valoda	0	56	44	0
	Mūzika	0	0	67	33
	Mājt. un tehn. m	0	0	100	0
	Mājt. un tehn. z.	0	12	88	0
	Sports	0	22	56	22
	Krievu valoda	0	0	89	11
	Fizika	0	67	33	0
	Ķīmija	0	78	22	0
	Sociālās zin.	0	0	78	22
	Viz. māksla	0	0	100	0
	Bioloģija	0	33	67	0
	Latvijas vēsture	0	11	89	0

	Pasaules vēsture	0	11	78	11
	Ģeogrāfija	0	22	78	0
	Literatūra	0	22	78	0

Sakstagala Jāņa Klīdzēja pamatskolas skolēnu sasniegumi ikdienas darbā 2016./2017. m. g. gadā
mazākumtautību pamatizglītības programmā (21011121)

Klase	Mācību priekšmets	Nepietiekams līmenis (1-3 balles) %	Pietiekams līmenis (4-5 balles) %	Optimāls līmenis (6-8 balles) %	Augsts līmenis (9-10 balles) %
7.b	Latv. valoda	0	100	0	0
	Matemātika	0	75	25	0
	Angļu valoda	0	63	25	12
	Krievu valoda	0	88	12	0
	Mūzika	0	25	75	0
	Mājt. un tehn. m	0	33	67	0
	Mājt. un tehn. z	0	0	100	0
	Sports	0	13	74	13
	Informātika	0	0	100	0
	Bioloģija	0	88	12	0
	Viz. māksla	0	0	100	0
	Sociālās zin.	0	50	50	0
	Literatūra	0	88	12	0
	Latvijas vēsture	0	50	50	0
	Pasaules vēsture	0	38	62	0
	Ģeogrāfija	0	87	13	0
9.b	Latv. valoda	0	100	0	0
	Matemātika	0	100	0	0
	Angļu valoda	0	100	0	0
	Mūzika	0	50	50	0
	Mājt. un tehn. m	0	0	100	0
	Mājt. un tehn. z.	0	100	0	0
	Sports	0	100	0	0
	Krievu valoda	0	50	50	0
	Literatūra	0	50	50	0
	Fizika	0	100	0	0
	Ķīmija	0	100	0	0
	Sociālās zin.	0	50	0	50
	Viz. māksla	0	50	50	0
	Bioloģija	0	100	0	0
	Latvijas vēsture	0	50	50	0
	Pasaules vēsture	0	50	50	0
	Ģeogrāfija	0	100	0	0

Sakstagala Jāņa Klīdzēja pamatskolas skolēnu sasniegumi ikdienas darbā 2016./2017. m. g.
 specialās pamatizglītības programmā (21015811, 21015821)

Klase	Mācību priekšmets	Nepietiekams līmenis (1-3 balles) %	Pietiekams līmenis (4-5 balles) %	Optimāls līmenis (6-8 balles) %	Augsts līmenis (9-10 balles) %
6.a	Latv.valoda	0	100	0	0
	Matemātika	0	100	0	0
	Angļu valoda	0	100	0	0
	Mūzika	0	100	0	0
	Mājt. un tehn. z	0	0	100	0
	Sports	a	a	a	a
	Informātika	0	0	100	0
	Dabaszinības	0	0	100	0
	Viz. māksla	0	100	0	0
	Sociālās zin.	0	100	0	0
	Literatūra	0	100	0	0
	Latvijas vēsture	0	100	0	0
	Pasaules vēsture	0	0	100	0
	Ģeogrāfija	0	0	100	0
9.b	Latv.valoda	0	100	0	0
	Matemātika	0	100	0	0
	Angļu valoda	0	100	0	0
	Mūzika	0	100	0	0
	Mājt. un tehn. z.	0	100	0	0
	Sports	0	0	0	100
	Krievu valoda	0	100	0	0
	Literatūra	0	100	0	0
	Sociālās zin.	0	100	0	0
	Viz. māksla	0	100	0	0
	Bioloģija	0	100	0	0
	Latvijas vēsture	0	100	0	0
	Pasaules vēsture	0	100	0	0
	Ģeogrāfija	0	100	0	0