

Lasītprasmes veicinoši uzdevumi.

Sākumskolā liela nozīme ir lasīt prasmes veidošanai. Ja bērnam veicas lasīšana, tad sokas arī rakstīšana un runāšana. Savukārt, ja lasītprasme ir nepietiekama, neveicas arī citos mācību priekšmetos, kas cieši saistīti ar lasīšanu.

Savā darbā izmantoju dažādus paņēmienus, lai skolēnos radītu interesi lasīt un attīstītu lasīšanas tehniku. Lūk dažas no tām:

1.Sacensības „ar pulksteni”.

Tā mēs klasē esam nosaukuši lasīšanas tehnikas pārbaudi, tas ir, cik vārdu es varu izlasīt vienā minūtē. Kurš vairāk –es vai pulkstenis? Dienasgrāmatā ielīmējam tabulu, kurā tiek atzīmēts datums, vārdu skaits, līmenis, skolotājas un vecāku paraksts(sk. piemēru 1.pielikumā).Šajā tabulā parādās arī skolēna dinamika.

Tabulu var izmantot arī matemātikas stundās ,aprēķinot par cik vairāk vai par cik mazāk.

2. Mazās „viltības”.

Sākumskolas skolēni bieži vien ,atnākot mājās ,sūdzas vecākiem, ka skolotāja stundās izsauc lasīt tikai Jāni vai Inesi, lasa tikai labākie lasītāji vai skolēni, kuriem lasīšana sagādā grūtības. Tāpēc savā darbā izmantoju arī dažas „viltības”, tas ir, izmantoju „Kinder surprise” šokolādes olu tukšo plastmasas iesaiņojumu ,kurā katrā ielieku skolēna vārdu. „Kinder surprise” oliņas ir dažādās krāsās, tas ir ,dzeltenā krāsā ir labāko lasītāju vārdi, bet zaļā krāsā-skolēnu ,kuriem lasīšanas tehnika ir





IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

ESF projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”

Vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001

jāuzlabo. Attiecīgi, ja es vēlos izsaukt labāko lasītāju ,es ņemu dzeltenās krāsas oliņu ,bet ja mans mērķis ir pārbaudīt sliktākos lasītājus- zaļā krāsā. Skolēni , protams, nenojauš un uztver to kā laimes spēli. Šī metode, manuprāt, ļoti veiksmīgi darbojas 1. un 2.klasē.

3.Lasišanas maratons.

Lai ieinteresētu lasīt grāmatas ,izmantoju puzles metodi. Skolēni saņem darba lapu ar tabulu(sk.2.pielikumu).Šī tabula jāaizpilda ar puzles gabaliņiem(sk.3.pielikumu), kurus skolēni saņem par vienu izlasīto grāmatu. Puzles gabaliņus ielīmē noteiktajā tabulas laukumā. Darba lapas otrajā pusē atzīmējam grāmatas autoru un nosaukumu. Kad puzle ir aizpildīta, skolēni tiek apbalvoti ar Uzslavas rakstu, Cildināšanas listi vai novērtēti ar balli(pēc skolotāja ieskatiem).Tā kā puzles attēli nav krāsaini ,tad skolēni to vēl paši arī izkrāso. Kad viena puzle ir savākta, skolēni saņem nākamo.

Rēznas pamatskolas skolotāja
Ināra Anča

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

ESF projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”

Vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001

1.pielikums

**sacensība
ar pulksteni**

Datums	Vārdu skaits minūtē	Lasīšanas tehnikas līmenis	Skolotājas paraksts	Vecāku paraksts

Rēznas pamatskolas skolotāja
Ināra Anča

2.pielikums

Lasīšanas maratons*Darba lapa*

(Vārds ,uzvārds)

Klase

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

Rēznas pamatskolas skolotāja
Ināra Anča