

LP piemēra apraksts/vizītkarte

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Aija Sniķere
Zinātniskais/akadēmiskais grāds (ja piemērojams)	Bakalaura grāds vēsturē
Klase/klašu grupa (ja piemērojams)	7. klase
Mācību priekšmets (ja piemērojams)	Bioloģija, dabaszinības
Izglītības iestāde	Maltas 1. vidusskola
Novads	Rēzeknes novads
Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis)	aija.snikere@saskarsme.lv Mob.t. 26388753
Labās prakses piemērs	Mācību stunda bioloģijā „Ķērpju daudzveidība skolas apkārtnē”
LP piemēra mērķis/uzdevumi	Mērķis: Pilnveidot pētnieciskā darba prasmes, veicot lauka pētījumu par ķērpju daudzveidību. Uzdevumi: <ul style="list-style-type: none"> • Noteikt ķērpju augšanas vietas skolas apkārtnē; • Noteikt atrasto ķērpju sugas; • Reģistrēt iegūtos datus tabulā; • Prezentēt iegūtos rezultātus.
Iesaistīto skolēnu (grupa, klase) raksturojums (ja piemērojams)	7 klasē mācās 19 skolēni. Ar šo klasi strādāju pirmo gadu. Klase ir aktīva un zinātkāra, labprāt darbojas praktiski.
Strukturēts LP piemēra apraksts	Mācību materiāli: darba lapa, ķērpju noteicējs, rokas lupa, rakstāmpiederumi, šķēres, līme, kaste darba piederumiem. Stundas plāns un laika sadale: Organizatoriskā daļa ~ 3. min. Skolotāja iepazīstina skolēnus ar darba mērķiem, uzdevumiem, darba kārtību, pārrunā kādi drošības noteikumi jāievēro. Pētnieciskais darbs ~ 20. min.

**Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”
Vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001**

	<p>Skolēni sadalās pāros, paņem darba piederumus un dodas uz lauka pētījuma vietu. Katrs skolēnu pāris izvēlas laukumu skolas teritorijā, kur veic pētījumu. Skolēni nosaka atrastos ķērpjus, rezultātus ieraksta tabulā. Skolotāja uzrauga darba gaitu, sniedz konsultācijas. Rezultātu apkopojums un darba prezentēšana~ 15. min. Skolēni apkopo rezultātus, izdara secinājumus, prezentē klasesbiedrus ar darba rezultātiem. Skolotāja novērtē skolēnu veikto darbu, vērtējumu fiksē tabulā. Stundas nobeigums ~ 2. min. Skolēni atgriežas klasē, sakārto darba piederumus.</p>
Instrumentārijs	Stundā izmantota grupu darba metode. Skolotāja darbojas kā konsultants.
Apliecināmie dati, fakti un piemēri (ja piemērojams)	<p>Strādājot grupās skolēni veiksmīgi sadala pienākumus, sadarbojas, palīdz viens otram. Katrs skolēns veic savus pienākumus grupā – tās veicina atbildības sajūtu grupas biedru priekšā, uzlabo attiecības grupā un klasē kopumā. Ir skolēnu darbi un fotogrāfijas. Skolēni par veiktajiem uzdevumiem saņēma vērtējumu, kas tika pievienots nobeiguma darbam „Aļģes, sēnes, ķērpji”</p>
Sasniegtais rezultāts	<p>Stundas mērķis tika sasniegts un uzdevumi izpildīti. Skolēni ir apguvuši pētnieciskā darba pamatprincipus, prot veikt pētījumu vadoties pēc apraksta, prot ar noteicēja palīdzību noteikt ķērpju sugas un izdarīt secinājumus. Skolēni atklāja, ka viņiem tik labi zināmajā skolas apkārtnē ir organismi (ķērpji), kurus viņi nebija ievērojuši. Nākotnē skolēni spēs patstāvīgi veikt līdzīgus pētnieciskus uzdevumus.</p>
Sadarbība	Skolēns - skolēns (grupas ietvaros), skolotājs – grupa, skolotājs – skolēns, grupa – grupa
LP piemēra izmantošanas iespējas	Vienkāršotā veidā var izmantot dabaszinībās
Cita būtiska informācija	Jāņem vērā gadalaiks un laika apstākļi. Vislabāk ķērpji ir saskatāmi agri pavasarī vai rudenī.
Datums	03.11.2011.