Vizuālās mākslas izmantošana valodu apguvē

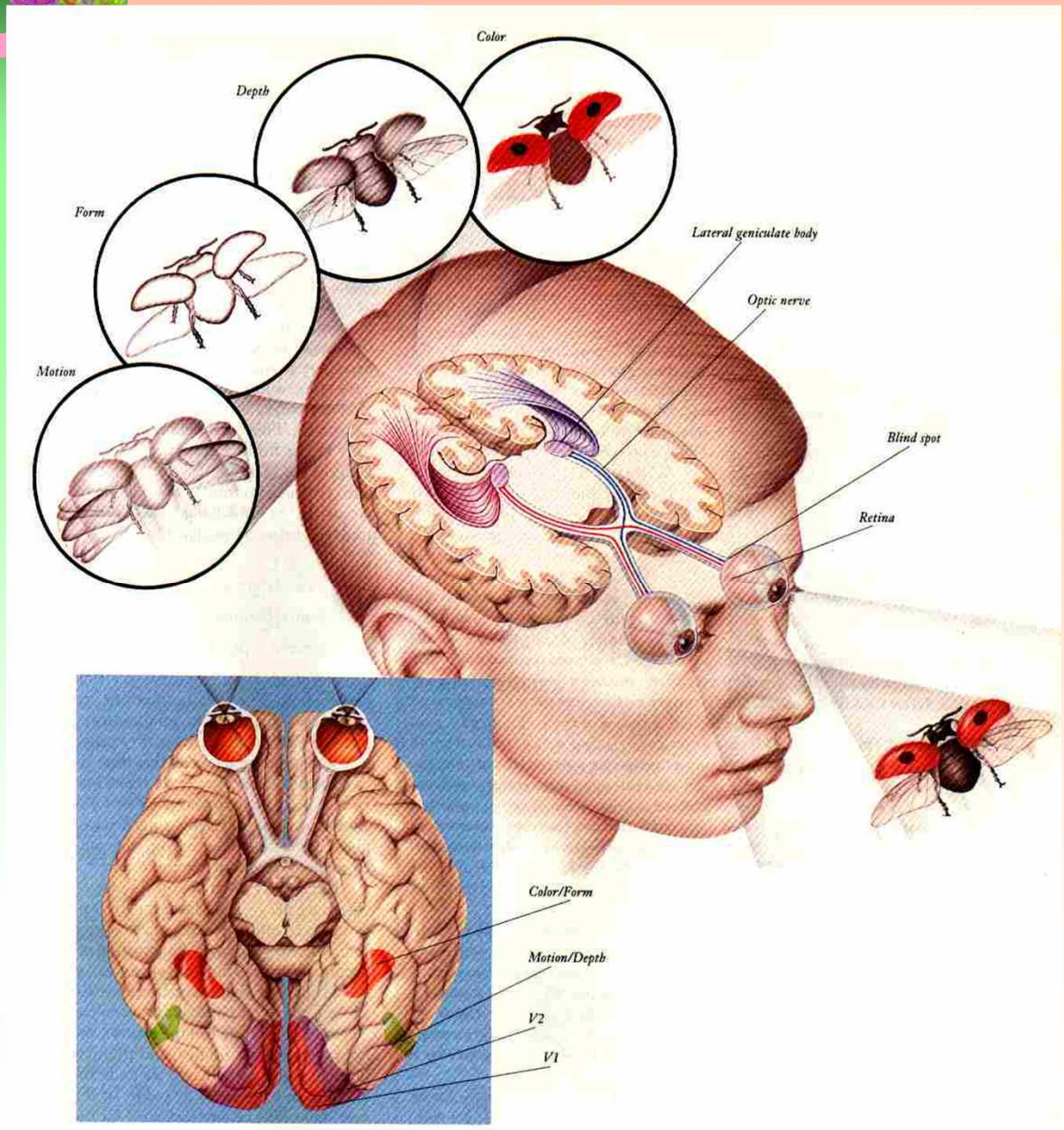
Zigrīda Radiņa-Bindemane
Anita Doroščonoka
Ērika Jonikāne
Ineta Strucinska

Mērķis un uzdevumi

- Izmantojot bērnu zīmējumus, attīstīt runāšanas un rakstīšanas iemaņas un prasmes angļu, latviešu un krievu valodās;
- Savākt un analizēt teorētisko informāciju;
- Vākt, apkopot un salīdzināt metodiskos paņēmienus par doto tēmu;
- Izveidot un aprobēt radošos testus par vizualizāciju;
- Rezultātu apkopošana;
- Metodisko ieteikumu izstrādāšana.

Iesaistītie skolēni

- Klašu grupa: 3.-9. klases
- Skaits: 140 skolēni
- Pirmais līmenis – 40 skolēni
- Vidējais līmenis – 100 skolēni



Uztvere

96% informācijas tiek saņemta ar acīm.

Informācijas apstrāde notiek smadzenēs.

Katrai smadzeņu puslodei ir sava funkcija.

KREISĀ puse atbild par faktiem, likumiem

LABĀ puse – iztēle, radošums

(attēls no www.starsandseas.com)

Zinātnieki, kuru darbus izmantojām

- Allen French Virginia
- Bowen, Morgan Betty
- Brunfit C., Jayne Moon
- Julia M. Dobson
- Doff Adrian
- Fisher Robert
- Halliwell Susan
- Harmer Jeremy
- Etc.

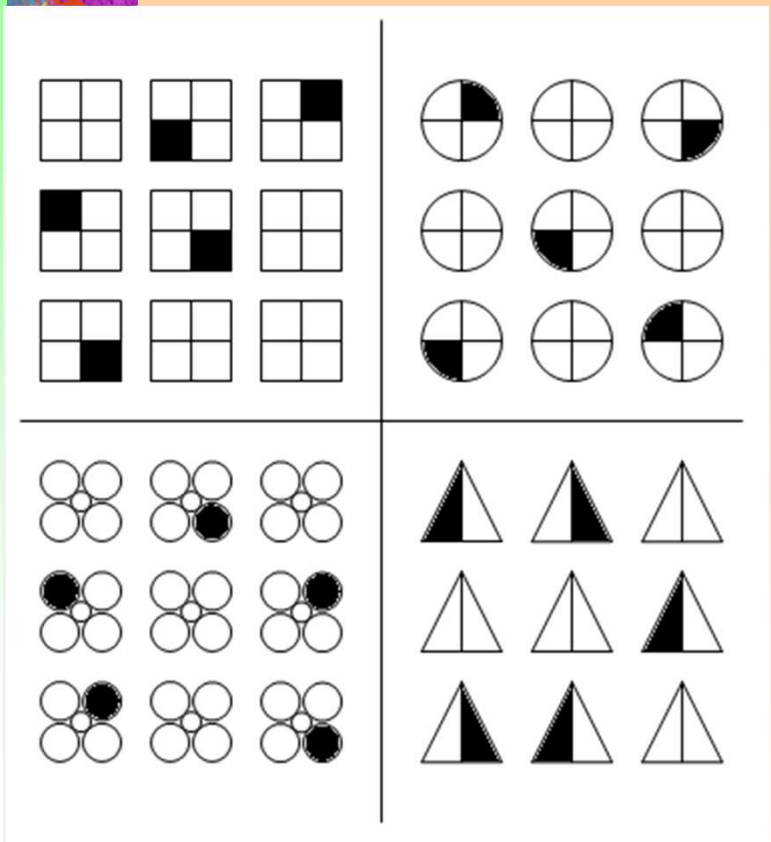
Eksperimentu gaita

- Veikti 4 eksperimenti, kuros tika noskaidrota teorētiskajā daļā aprakstītā vizuālā materiāla iedarbība uz skolēnu uztveri, domāšanu, atmiņu

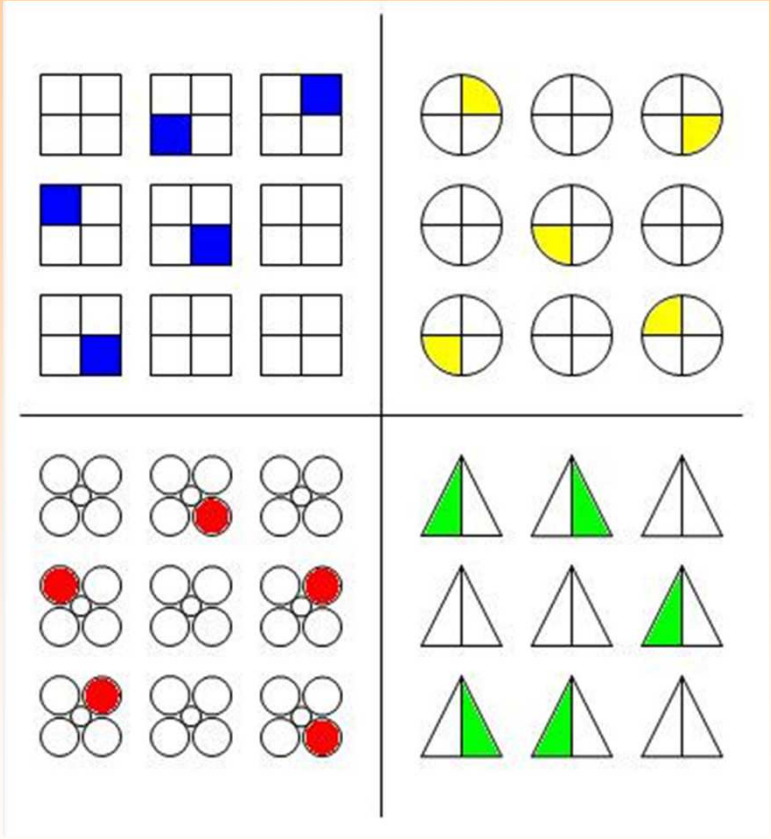
Eksperimenti

- Skolēniem tika dots uzdevums atcerēties:
  - Melnbaltas figūriņas
  - Krāsainas figūriņas
  - Krāsainos attēlus, atceroties dzejoli
  - Radoši aprakstīt attēlu

Eksperimentu figūras

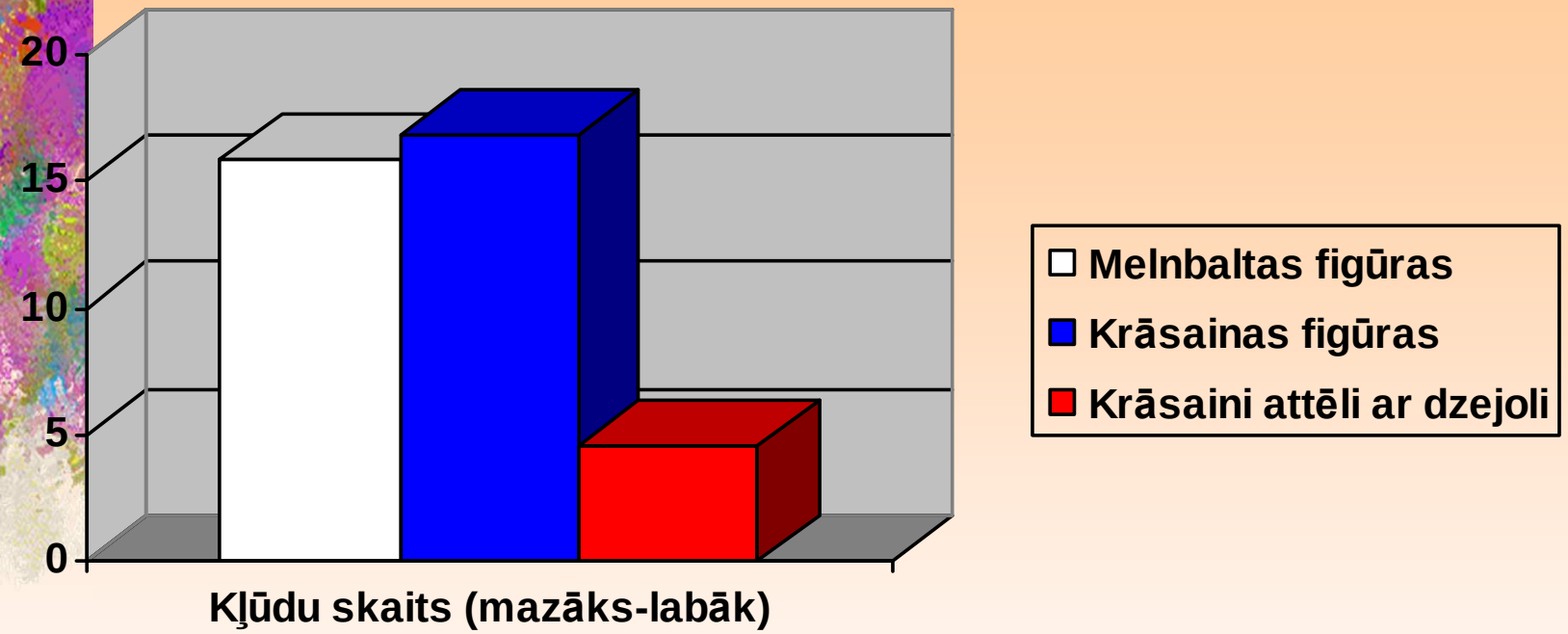


Exp. No. 1



Exp. No.2 and 3

Eksperimentu rezultāti



- Lielāks kļūdu skaits, lietojot tikai operatīvo atmiņu (kreisā puslode).
- Paliekoši rezultāti iegūstami, tikai krāsainiem attēlie ar dzejoli (iegaumēšanai izmantojot abas smadzeņu puslodes).

Eksperiments

- Skolēniem bija jāiegaumē sekojošs dzejolis, divos veidos: bez zīmējumiem, un ar zīmējumiem katrai rindiņai.

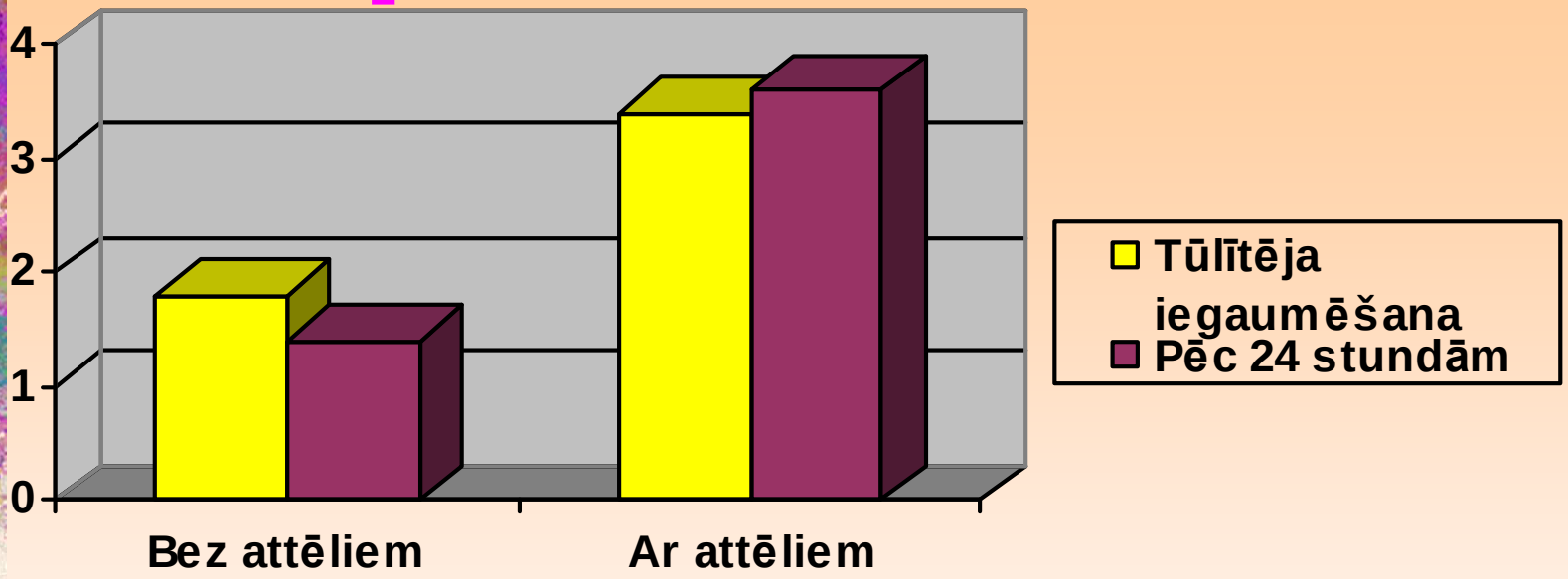
Little eyes see pretty things.

A little nose smells what's sweet.

Little ears hear pleasant sounds.

A little mouth likes lovely things to eat.

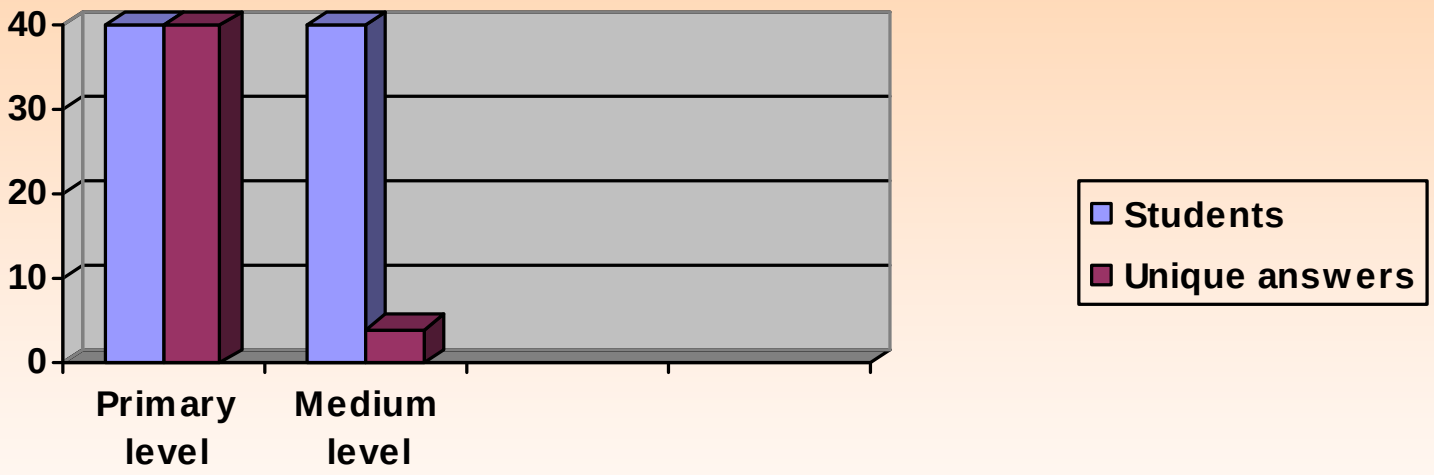
Eksperimenta rezultāti



- Zīmējumu izmantošana, iegaumējot dzejoli, kļūdu skaitu samazināja divreiz.
- Zīmējumu izmantošana palīdz dzejoli atcerēties ilgāku laiku.

Eksperiments – apraksti attēlu

Eksperimenta rezultāti



Radošās idejas bērnu mākslas darbu izmantošanai stundās

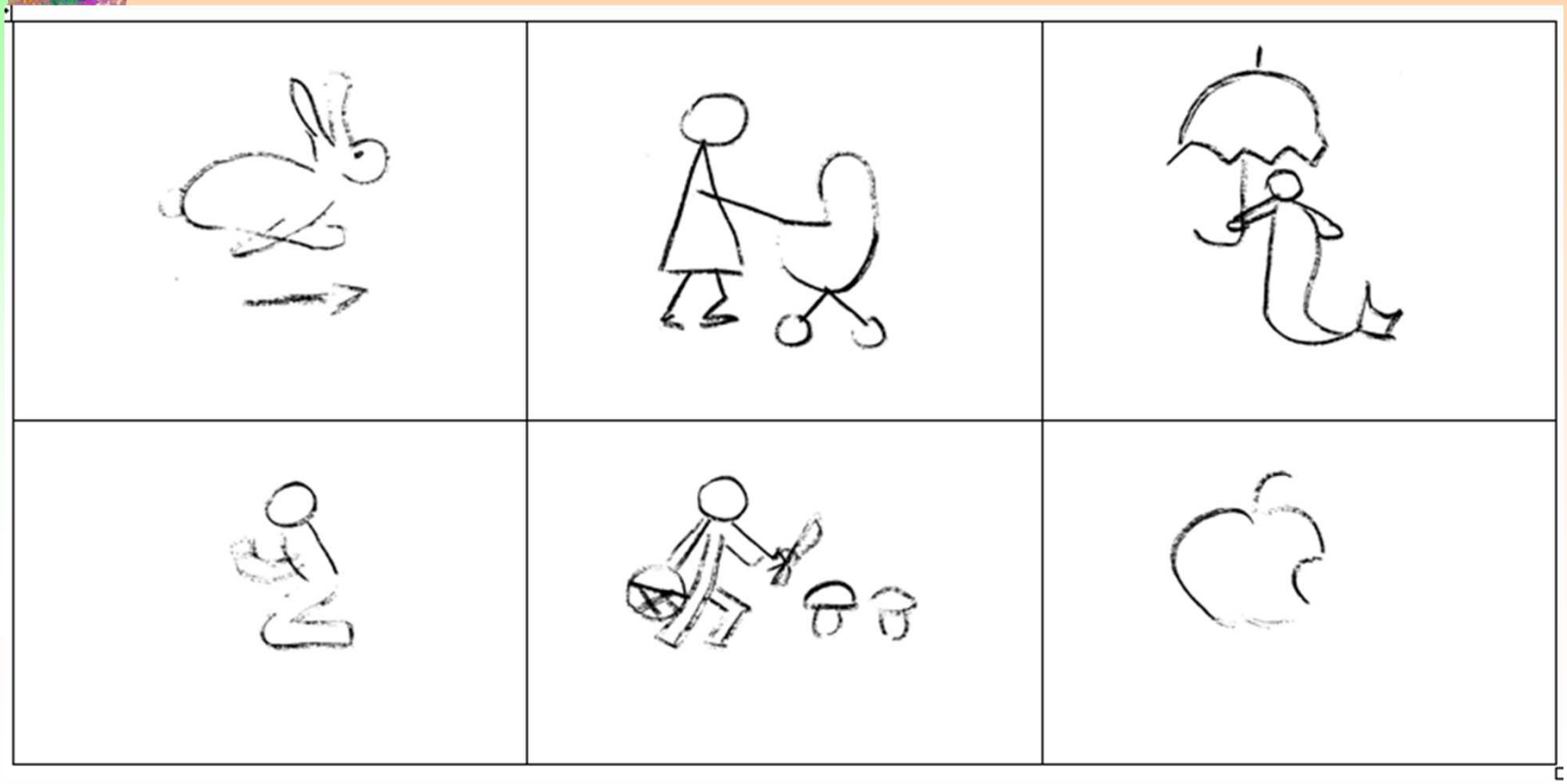
Ideja Nr.1- zīmē pēc skolotāja norādījumiem

Ideja Nr.2 – apraksti attēlus

Ideja Nr.3 – izdomā, ko kurš runā

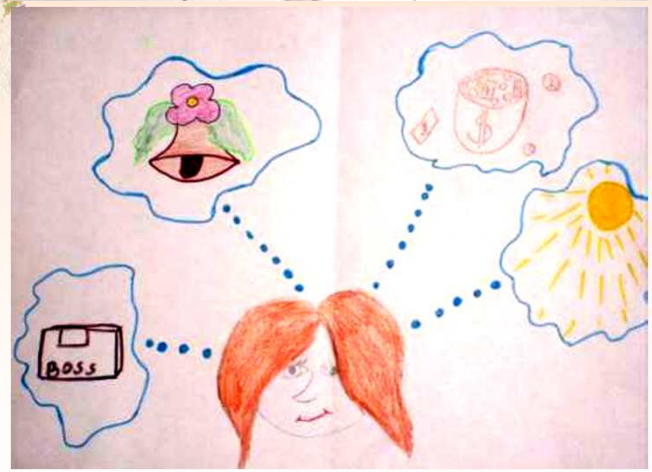
Ideja Nr.4 – turpini attēlu pēc tā daļas

Ideja Nr.5 – izdomā atbilstošu stāstījumu piktogrammai

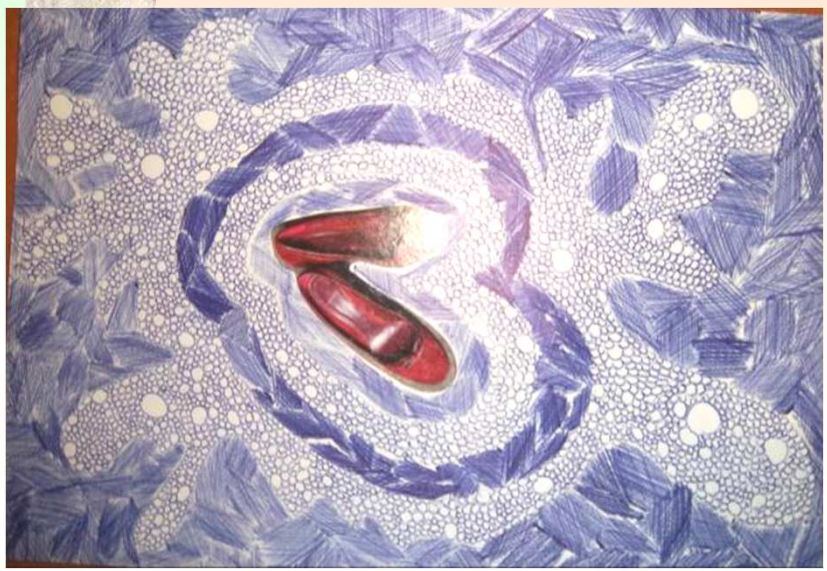


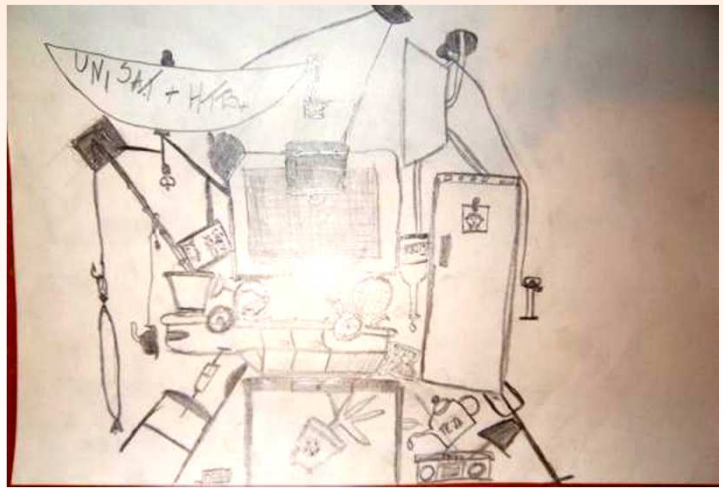
Ideja Nr.6 – izveido savu pilsētu, saliec objektus kartē, pastāsti

Ideja Nr.7 – zelta zivtiņa izpilda...



Ideja Nr.8 – priekšmets – cilvēku un laikmeta raksturotājs

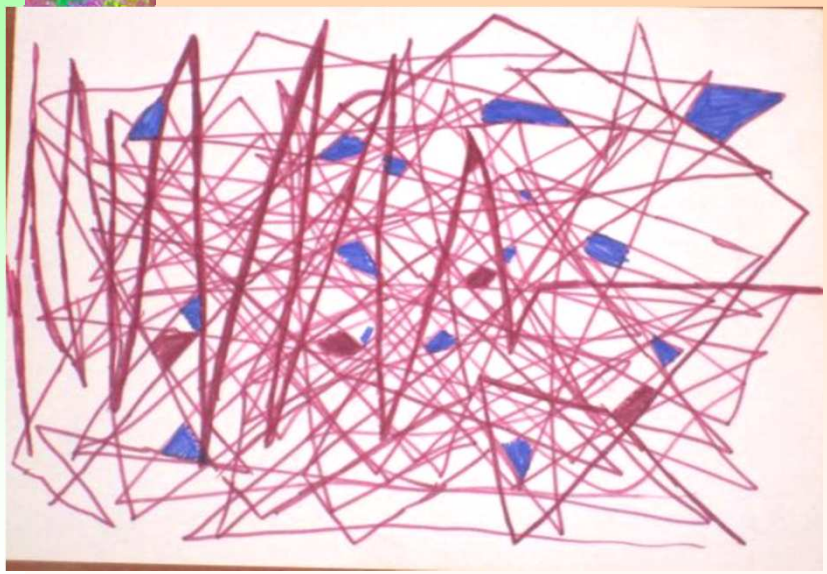




Ideja Nr.9 – radoši apraksti izplūdušu zīmējumu

?

Ideja Nr.10 – apraksti savas emocijas



Ideja Nr.11 – viss, ko es daru ar roku

Ideja Nr.12 – dialogu veidošana

Radošo ideju meklējumos

CANADA
1+1
Way Ahead
SONIC
PERRY

FRED PERRY

Turpmākā darbība

- Stundās biežāk izmantot skolēnu vizuālās mākslas darbus radošuma, atmiņas, komunikācijas attīstīšanai.
- Veicināt vizuālās mākslas skolotāju sadarbību ar citu priekšmetu skolotājiem, saskaņojot arī tematiskos plānus.
- Izpētīt sekmības līmeņa dinamiku valodu apguvē pēc šo ideju realizācijas.
- Izmantot iegūtās atziņas, idejas, iestrādnes arī citu mācību priekšmetu stundās.

Paldies!