

Lomu spēle literatūrā 8. kl.

R. Ezeras stāstam

„Cilvēkam vajag suni”

Lomu spēle

literatūrā 8. klasei

Tēma.	R. Ezerā „Cilvēkam vajag suni.” (nodaļa „Stress”)
Spēles mērķis.	1. Rosināt skolēnu iztēli par to, kā varētu rīkoties stāsta varoņu problēmsituācijā. 2. Ievērojot stāsta varoņu viedokļu atšķirību, panākt, lai spēles dalībnieki noskaidro patiesās vērtības un kopīgi rod saprātīgu problēmas risinājumu.
Spēles uzdevumi.	1. Attīstīt skolēnu prasmi izteikt savu un uz klausīt citu viedokli. 2. Pilnveidot skolēnu loģisko domāšanu, spriešanas spējas, prasmi vajadzības gadījumā argumentēt un oponent ar daiļdarba tekstu. 3. Veicināt prasmi sadarboties grupā un pieņemt kopīgu lēmumu, rēķinoties ar katra individuālo viedokli.

Spēles apraksts

Pēc R. Ezeras stāsta, precīzāk, nodaļas „Stress” analīzes skolotāja piedāvā izspēlēt lomu spēli un iztēloties, kā tālāk varētu risināties stāsta notikumi.

Skolotāja atgādina, ka māte gan beidzot laimīgi atradusi Zigurdu, taču zēns ir atgriezies mājās ar visu kucēnu. Ģimenei 5-7 minūšu laikā kopīgi jāizlemj – paturēt kucēnu vai atteikties no tā.

Uz spēli tiek aicināti četri dalībnieki. Katrs saņem:

- 1) situācijas sākotnējo aprakstu un spēles uzdevumu, kas ir vienāds visiem spēles dalībniekiem (skat. Pielikumu Nr.1);
- 2) savu lomu (individuālu instrukciju), kas jānospēlē katram, kopīgi risinot šo problēmsituāciju (skat. Pielikumu Nr. 2).

Spēles norise

1. Lomu izloze un spēles dalībnieku iepazīšanās ar instrukcijām.
2. Gatavošanās lomai, telpas sakārtošana spēlei.
3. Problēmsituācijas izspēlēšana klases priekšā 5 – 7 minūšu laikā.
4. Kopīga spēles izvērtēšana. (Vērtē gan spēles skatītāji, gan tās dalībnieki).

Feimaņu pamatskolas

skolotāja Ingrīda Mežajeva

Pielikums Nr.1

----- ✂
Situācijas apraksts. Pēc pārdzīvotā stresa, kad :

- 1) Viesturam beidzis sāpēt zobs,
 - 2) Elizabete beidzot laimīgi atradusi Zigurdu,
 - 3) Zigurdam vairs nav jāklīst apkārt neziņā, un viņš ar kucēnu atgriezies mājās,
- jūs visa ģimene beidzot sanākat kopā, lai izlemtu, ko darīt ar kucēnu – paturēt vai atteikties no tā.

Spēles uzdevums dalībniekam: 5 – 7 minūšu laikā jums ir jāpieņem lēmums.

----- ✂

Situācijas apraksts. Pēc pārdzīvotā stresa, kad :

- 1) Viesturam beidzis sāpēt zobs,
 - 2) Elizabete beidzot laimīgi atradusi Zigurdu,
 - 3) Zigurdam vairs nav jāklīst apkārt neziņā, un viņš ar kucēnu atgriezies mājās,
- jūs visa ģimene beidzot sanākat kopā, lai izlemtu, ko darīt ar kucēnu – paturēt vai atteikties no tā.

Spēles uzdevums dalībniekam: 5 – 7 minūšu laikā jums ir jāpieņem lēmums.

----- ✂

Situācijas apraksts. Pēc pārdzīvotā stresa, kad :

- 4) Viesturam beidzis sāpēt zobs,
 - 5) Elizabete beidzot laimīgi atradusi Zigurdu,
 - 6) Zigurdam vairs nav jāklīst apkārt neziņā, un viņš ar kucēnu atgriezies mājās,
- jūs visa ģimene beidzot sanākat kopā, lai izlemtu, ko darīt ar kucēnu – paturēt vai atteikties no tā.

Spēles uzdevums dalībniekam: 5 – 7 minūšu laikā jums ir jāpieņem lēmums.

----- ✂

Pielikums Nr. 2

Tu esi Viesturs.

Paskaidro, ka suns nav īslaicīga rotaļlieta. Tas prasa lielu pacietību, atbildību un ilgstošas rūpes, jo suņi dzīvo ilgi.

Tas ir kā ģimenes loceklis, kā mazs bērns, jo viņš ir pilnvērtīgi jābaro, jākopj. Jāved pastaigās, lai izaugtu vesels. Ja grib gudru, disciplinētu suni, tas vēl ir jāapmāca. Tam jāvelta laiks, bet jūs ar Elizabeti esat aizņemti darbā, Zigurds, kas ir tik izklaidīgs, aizņemts skolā. Kas to darīs?

Tas prasīs arī līdzekļus. Bet vai šis kucēns ir to vērts? Vai tas ir sugas suns? Ja tā, varbūt arī būtu vērts pacensties. Varbūt izaugtu palīgs medībās.

Tu esi Elizabete.

Ar kucēnu dzīvoklī ienāks nekārtība un netīrība. Tu pret to kategoriski iebilsti. Kucēnam augs un niezēs zobi, viņš valkās pa dzīvokli apavus, graužīs tos. Visur – uz dīvāna, uz jūsu drēbēm – būs viņa spalvas un siekalas. Kur viņš nokārtos savas vajadzības? Par ko pārvērtīsies dzīvoklis? Vai viņiem tas patiks? Smirdēs taču viss! (Iztēlojies un apraksti sīkāk šo nekārtību un netīrību!) Tas būs infekciju perēklis un lielāka iespēja saslimt.

Tu esi Jancis.

Sāc runāt pirmais! Pasaki, kas tu tāds esi. Tev arī jāpasaka, ka esi atnācis, lai pateiktu, ka apskaud Zigurdu, jo viņam tagad būs tik interesants draugs. Tev, diemžēl, tāda nav – tik jocīga un interesanta!

Pieklājīgi apjautājies, vai Zigurda mamma un tētis neiebilst, ja tu te nedaudz uzkavēsies, jo tev ļoti gribas parotaļāties ar šo kucēnu. Ja viņi tev atļauj, tad viņu apspriedes laikā par kucēna turpmāko likteni klausies viņu kopējā sarunā un centies atbalstīt Zigurdu. Palīdzi pamatot, kādēļ kucēns būtu jāpatur. Izdomā, kā!

Piedāvā arī savu palīdzību. Gadījumā, ja kaimiņu prombūtnes laikā kucēnu vienu atstāt nav droši, tu vari viņu pieskatīt. Tu taču mācies otrajā maiņā, bet Zigurds – pirmajā.

Pielikums Nr. 2

Tu esi Zigurds.

Ļoti mīļi lūdz savus vecākus, lai atļauj paturēt tev šo jauko suņuku, ar kuru jūs jau sadraudzējāties. Tev jāpārlicina vecāki, ka kucēns jāpatur.

Izdomā pats, kā! Piemēram, tik mīļš, interesants, ...

tu vairs nebūsi viens ģimenē,

tev būs interesants un jauks rotaļu biedrs,

būs arī tēvam palīgs medībās ... utt.

Izstrādāja skolotāja:

/I. Mežajeva