

LP piemēra apraksts/vizītkarte

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Anatolijs Kozlovskis
Zinātniskais/akadēmiskais grāds (ja piemērojams)	
Klase/klašu grupa (ja piemērojams)	5. klase
Mācību priekšmets (ja piemērojams)	Sociālās zinības
Izglītības iestāde	Rēznas pamatskola
Novads	Rēzeknes novads
Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis)	anatolijs.kozlovskis@saskarsme.lv , 29471322
Labās prakses piemērs	Loto spēle „Uzturvielas”
LP piemēra mērķis/uzdevumi	Mērķis: nostiprināt zināšanas par uzturvielu iedalījumu. Uzdevumi: 1. attīstīt loģisko domāšanu, 2. attīstīt prasmes teorētiskās zināšanas reflektēt spēles elementos, 3. attīstīt prasmes sadarboties un darboties grupā, 4. audzināt toleranci attieksmē vienam pret otru.
Iesaistīto skolēnu (grupa, klase) raksturojums (ja piemērojams)	Doto spēli aprobēju un vairākkārt izmantoju sociālajās zinībās 5. klasē tēmas „Ēdu, lai dzīvotu...” (uzturmācības) ietvaros. Klasē 13 skolēni, ar šiem skolēniem strādāju divus gadus.
Strukturēts LP piemēra apraksts	Klasē visi skolēni saņem vairākas spēles loto kartiņas ar dažādu produktu attēliem. Uz 3 atsevišķiem skolēnu galdiem atrodas loto kartiņas ar uzturvielu nosaukumiem. Spēles dalībnieki apdomā un noliek savas kartiņas uz tā galda, kuras uzturvielas grupai visvairāk atbilst kartiņā redzamais produkts. Pēc visu loto kartiņu salikšanas skolēni kopā ar skolotāju izvērtē, vai loto kartiņas saliktas pareizi. Pielautās kļūdas loto kartiņu salikšanā tiek labotas (kartiņas ar produktu attēliem) ir jāsamaina un jānovieto uz galda atbilstoši uzturvielu nosaukumam. Spēles noslēgumā kopīgi tiek atkārtotas visas uzturvielu grupas, aizpildot tabulu par uzturvielu grupām.
Instrumentārijs	Individuālais un grupu darbs. Nepieciešamie līdzekļi: spēles (loto spēle „Uzturvielas”) kartiņas (1. pielikums); tabula par uzturvielu grupām (kartīte) (2. pielikums); trīs skolēnu galdi. www.pareizs-uzturs.com/ http://www2.zeltaskudra.lv/4jaunsilavaspsk/veseligs_uzturs/veseluzt/edienreizes.htm žurnāls „Republika” nr. 44 , 2006.
Apliecinātie dati, fakti un piemēri (ja piemērojams)	

Sasniegtais rezultāts	<p>Dotās spēles mērķis un uzdevumi tika sasniegti. Skolēniem patika spēlēt spēli, skolēni labprāt izmantoja vizuālo materiālu savu zināšanu un prasmju demonstrēšanā. Pēc individuālās darbības skolēni vērtēja savu un citu skolēnu sniegumu, korekti laboja pieļautās kļūdas. Skolēni spēles gaitā ne tikai atkārtoja un nostiprināja savas zināšanas, bet arī demonstrēja kooperatīvās sadarbības prasmes – sniedza biedrisku atbalstu tiem skolēniem, kuriem bija radušās grūtības šī temata apgūvē.</p> <p>Skolotājam – konsultanta un vērtētāja loma.</p> <p>Arī turpmāko tēmu apgūvē un nostiprināšanā iespēju robežās būtu nepieciešams izstrādāt un izmantot līdzīga veida vizuāli viegli saprotamas spēles.</p>
Sadarbība	Ar skolēniem.
LP piemēra izmantošanas iespējas	Šo labās prakses piemēru citi pedagogi var iekļaut savu paņēmieni klāstā sociālo zinību tēmā „Uzturvielas”, kā arī izmantot mājturības stundās, klases audzinātāja stundās.
Cita būtiska informācija	
Datums	28.11.2011.