

LP piemēra apraksts/vizītkarte

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Tatjana Smirnova
Zinātniskais/akadēmiskais grāds (ja piemērojams)	nav
Klase/klašu grupa (ja piemērojams)	9. klase
Mācību priekšmets (ja piemērojams)	Fizika
Izglītības iestāde	Audriņu pamatskola
Novads	Rēzeknes
Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis)	tatjana.smirnova@saskarsme.lv 26109875
Labās prakses piemērs	Mācību stundas " Dažādu starojumu veidi un to izmantošanas iespējas medicīnā" darba lapa skolēniem
LP piemēra mērķis/uzdevumi	<p>Mērķis: Izvērtēt dažādu starojumu lietojumu medicīnā - diagnostikā un ārstēšanā.</p> <p>Uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prast atrast EMV skalā un nosaukt medicīnā izmantojamo dažādu veidu starojumu; • Analizēt dažādu diapazonu EMV nozīmi medicīnā: infrasarkanā starojuma – siltuma sajūtas izraisīšanā; ultravioletā starojuma – iedeguma un slimību izraisīšanā; rentgenstarojuma un gamma starojuma – slimību izraisīšanā; • Diskutēt par ultravioletā starojuma un infrasarkanā starojuma pozitīvajām un negatīvajām izpausmēm.
Iesaistīto skolēnu (grupa, klase) raksturojums (ja piemērojams)	9. klasē mācās 12 skolēni. Klase otro gadu iesaistīta Eiropas Sociālā fonda projektā " Dabaszinātnes un matemātika". Mācību stundas darba lapa bija aprobēta projekta ietvaros projekta komandas novērotāju klātbūtnē.
Strukturēts LP piemēra apraksts	Izveidota darba lapa skolēniem, kurā ievietoti dažādi uzdevumi mērķa sasniegšanai: "tukšo vietu aizpildīšana, savienošanas uzdevumi, darbs ar tekstu un vizuālo materiālu, sagatavoti jautājumi diskusijai un sameklēti attēli stāstījuma uzrakstīšanai; izveidota skolēniem par mācīto tēmu pašnovērtēšanas karte. Izmantotās interneta adrese: http://www.flickr.com/foto
Instrumentārijs	Izmantotās mācību metodes: stāstījums, saruna, diskusija, darbs ar tekstu, pāru darbs, informācijas meklēšana, atlase, apkopošana.
Apliecinātie dati, fakti un piemēri (ja piemērojams)	Stundā piedalījās novērotāji no Eiropas Sociālā fonda projekta " Dabaszinātnes un matemātika". Skolēni aizpildīja darba lapas, pašnovērtēšanas karti un uzrakstīja stāstījumu.

**Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”
Vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001**

Sasniegtais rezultāts	Izvirzītais mērķis un uzdevumi tika sasniegti. Stunda veicināja izglītojamo aktīvu iesaistīšanos zināšanu, prasmju apgūšanas procesā. Dažādu materiālu un metožu izmantošana ļauj veiksmīgāk skolēniem apgūt tēmu, tādējādi veicinot savu izaugsmi. Stundas gaitā tika attīstītas sadarbības prasmes, prasmes darbā ar tekstu un vizuālo materiālu, prasmes diskutēt un rakstīt stāstījumu. Pašvērtējumos dominē atbilde "pilnībā". Stundas laikā izglītojamie uzzināja daudz interesanta un jauna, kas ir saistīts ar EMV ietekmi uz cilvēka organismu. Gatavojoties stundai, skolotājs, materiālu vākšanas procesā, iegūst daudz interesantas un vajadzīgas informācijas.
Sadarbība	Sadarbība bija starp skolēniem un veiksmīga skolotāja sadarbība ar skolēniem.
LP piemēra izmantošanas iespējas	Fizikas skolotāji varētu izmantot šo LP piemēru stundā " EMV veidi un to lietošana "
Cita būtiska informācija	nav
Datums	24.10.2011.