

LP piemēra apraksts/vizītkarte

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Marija Ščemeļova
Zinātniskais/akadēmiskais grāds (ja piemērojams)	
Klase/klašu grupa (ja piemērojams)	5.klase
Mācību priekšmets (ja piemērojams)	Matemātika
Izglītības iestāde	Tiskādu vidusskola
Novads	Rēzeknes novads
Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis)	marijascemelova@inbox.lv
Labās prakses piemērs	Matemātikā 5.klasē(stundu konspekts)
LP piemēra mērķis/uzdevumi	Palīdzēt skolēniem izprast labvēlīgu savstarpējo attiecību priekšrocības, radīt apstākļus skolēnu sekmīgai sadarbībai, attīstīt paškontroles iemaņas.
Iesaistīto skolēnu (grupa, klase) raksturojums (ja piemērojams)	5.klasē ir 4 meitenes un 8 zēni ,aktīva klase ar normālu pašvērtējumu.Ar bērniem strādāju pirmo gadu.
Strukturēts LP piemēra apraksts	Tika izmantoti papildmateriāli, sagatavota prezentācija ar uzdevumiem.
Instrumentārijs	Metodes: mācību dialogs ,skolotāja stāstījums ,uzdevumu risināšana ,demonstrēšana. Resursi: attēli ,prezentācija
Apliecinātie dati, fakti un piemēri (ja piemērojams)	Bija parādīta prezentācija un skolēni izpildīja matemātiskus uzdevumus par Ēģiptes piramīdām un saņēma interesantu informāciju. Bija uzrakstīta stundas pašvērtējuma lapa.
Sasniegtais rezultāts	Pozitīvais: skolēni bija aktīvi un strādāja ar interesi ,skolēni izpildīja uzdevumus ,kuri saistīti ar reālo dzīvi, viņiem patika uzdevumi par piramīdām ,par tām viņi ieinteresējās. Izvirzītie mērķi un uzdevumi sasniegti un izpildīti. Ierosinājumi tālākai darbībai :attīstīt skolēnu spējas formulēt un argumentēt savas domas un sekmēt sadarbības prasmju attīstību. Secinājumi: darbs iesākts pareizi ,vajag turpināt .
Sadarbība	Dalījās pieredzē ar saviem kolēģiem ,sākumskolas skolotājiem.
LP piemēra izmantošanas iespējas	Varu dalīties ar stundu konspektiem ,piedāvāt tos kolēģiem.
Cita būtiska informācija	
Datums	07.12.2011