

LP piemēra apraksts/vizītkarte

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Līviņa Smirnova
Zinātniskais/akadēmiskais grāds (ja piemērojams)	
Klase/klašu grupa (ja piemērojams)	Materiālus var izmantot visās klašu grupās, jo tajā veiksmīgi, ar lielu interesi un radoši darbojās gan jaunāko, gan vecāko klašu skolēni .
Mācību priekšmets (ja piemērojams)	Pilnībā vai daļēji šos materiālus var izmantot literatūrā, klases stundās un ārpusstundu nodarbībās.
Izglītības iestāde	Gaigalavas pamatskolas struktūrvienība Rikavas pamatskola
Novads	Rēzeknes
Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis)	29104563
Labās prakses piemērs	Dzejas diena.
LP piemēra mērķis/uzdevumi	<p>Attīstīt skolēnu interesi par dzeju, praktiski darbojoties, izteikt savas emocijas un izjūtas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sacerēt dzejoli par kādu vienkāršu priekšmetu- piemēram, -koka kluci, ābolu, plūmi, ziedu, zīmuli, cepuri, zāles stiebru, māla pikuci,u.c. 2. “Četrocim” vienlaicīgi lasīt dzejoli un papildināt ar dažādām, vēlams , jocīgām, uzjautrinošām kustībām, piemēram, pakasīt degunu, paraustīt aiz ausīm, u.c. 3. Jocīgā dzejoļa rakstīšana 4. Dzejoļa ilustrācijas zīmēšana. 5. Mēles mežģa lasīšana. 6. Trīsrindeņu rakstīšana. 7. Veikto darbu prezentācija.
Iesaistīto skolēnu (grupa, klase) raksturojums (ja piemērojams)	Pasākumā piedalās visas klašu grupas un arī skolotāju komanda

**Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”
Vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001**

<p>Strukturēts LP piemēra apraksts</p>	<p>Zāles centrā aplī izvietoti galdi, kas rada sirsnības un vienotības izjūtu. Apļa vidū uz paaugstinājuma svečturis ar aizdegtām svecēm, ziedi, grozs ar āboliem.</p> <p>Pasākuma vadītāja pastāsta par dzejas dienām un aicina klātesošos kļūt par dzejiskas gaisotnes radītājiem. Tiek izdalītas kļavu lapas, uz tām ir jāuzraksta sacerētais dzejolis par izlozēto priekšmetu.</p> <p>Divi dalībnieki no katras komandas rāda savu priekšnesumu. “ Četrocis “ deklamē dzejoli un vienlaicīgi rāda dažādas jocīgas, smieklīgas kustības.</p> <p>Lai uzrakstītu jocīgo dzejoli, katrs komandas loceklis uzraksta vienu rindu un padod tālāk, lai turpinājumu rakstītu jau nākošais. Sanāk interesants, jocīgs, smieklus izraisošs darbs. Komandas izraudzītais pārstāvis darbu izlasa.</p> <p>Kamēr tiek zīmēta dzejoļa ilustrācija, viens dalībnieks no katra galdiņa nāk apļa vidū un runā ātrrunu, mēles mežģi .Izraudzītā žūrija vērtē teksta precizitāti un ātrumu. Tiek vērtēti arī pārējie uzdevumi.</p> <p>Vadītāja izdala lapas, uz kurām jāuzraksta trīsrindenis. Pirmajā rindā atbilde uz jautājumu kas? Piemēram, mākoņi. Otrajā rindā atbilde uz jautājumiem: kāds? Ko dara? Piemēram, balti, pūkaini peld .Trešajā rindā atbilde uz jautājumu :kāpēc? Piemēram, lai ļaudīm labs prāts. Tādējādi viss trīsrindenis varētu būt šāds:</p> <p>Mākoņi Balti, pūkaini peld, Lai ļaudīm labs prāts.</p> <p>Komandas prezentē izpildītos uzdevumus. Katra klase cenšas dažādot savu priekšnesumu.</p> <p>Dzejas diena beidzas ar liriskām uzslavām un ābolu cienastu. Trīs veiksmīgākās grupas saņem ābolu krelles.</p> <p>Zālē virmo dzeja, saldi smaržo rudens āboli un ziedi, bet mēs atvadāmies, lai atkal tiktos .</p>
<p>Instrumentārijs</p>	<p>Izmantoju individuālo, pāru un grupas darba metodi. Pasākuma veidošanā un vadīšanā izmantoju personīgo praksi un pieredzi .</p>
<p>Apliecinātie dati, fakti un piemēri (ja piemērojams)</p>	<p>Ir skolēnu darbi un pasākuma fotogrāfijas.</p>
<p>Sasniegtais rezultāts</p>	<p>Pasākums izdevās. Telpā valdīja radoša atmosfēra . Skolēni ar patiesu interesi un aizrautību pildīja visus uzdevumus. Viņi izjuta, ka dzejas rakstīšana un lasīšana ir aizraujoša nodarbošanās. Skolēnu un pedagogu kopēja darbošanās veicināja savstarpējo sapratni. Ieteicams vairāk popularizēt dzeju gan skolēnu ,gan skolotāju vidū. Biežāk rīkot šādus pasākumus skolā .Kopā ar skolēniem un pedagogiem apmeklēt dzejas pasākumus pagastā ,novadā .Šādi pasākumi bagātina iztēli ,attīsta radošumu ,rada vēlmi radoši darboties .</p>
<p>Sadarbība</p>	<p>Pasākumā aktīvi darbojās skolēni ,kolēģi, ciemiņi .</p>
<p>LP piemēra izmantošanas iespējas</p>	<p>Šo labās prakses piemēru var izmantot literatūras stundās ,mācoties par dzeju ,daļēji var izmantot valodā apgūstot vārdšķiras saliktus teikumus un tekstu veidošanu .Lieliski tas var noderēt ārpusstundu pasākumos Tas var būt aizraujošs notikums visiem,</p>

**Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”
Vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001**

	kas vēlas interesanti, radoši pavadīt brīvo laiku .
Cita būtiska informācija	Lai pasākums izdotos, liela nozīme ir telpas iekārtojumam, kas palīdz radīt nepieciešamo noskaņu. Var skanēt arī klusa, liriska mūzika. Ja darbā ir ielikts sirds siltums, tad rezultāts būs pasakaīns.
Datums	2008.gada septembris.