



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”
vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001

LP piemēra apraksts/ vizītkarte

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Aiva Litauniece
Zinātniskais/akadēmiskais grāds (ja piemērojams)	Bc. philol.
Klase/klašu grupa (ja piemērojams)	8., 9.
Mācību priekšmets (ja piemērojams)	latviešu valoda
Izglītības iestāde	Kalnezeru Katoļu pamatskola
Novads	Rēzeknes
Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis)	urgas@inbox.lv t. 26041237
Labās prakses piemērs	Apvienotā stunda latviešu valodā 8. klase „Uzruna, uzrunas grupa”, 9. klase „Valodas stils”
LP piemēra mērķis/uzdevumi	<p>Mērķis – izveidot īpašu, apvienotajai klasei piemērotu, mācību stundu latviešu valodā, lai motivētu skolēnus darbam, attīstītu viņos prasmi patstāvīgi meklēt un analizēt informāciju.</p> <p>Uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none">• atrasts 8. un 9. klases interesēm un stundas tēmām atbilstošu videomateriālu interneta resursos;• izvēlēties darbam apvienotajā klasē piemērotas metodes un uzdevumus;• veidojot stundas plānu, rūpīgi izplānot mācību stundas laika sadalījumu;• aprobēt sagatavoto materiālu mācību stundā;• veikt mācību stundas analīzi.
Iesaistīto skolēnu (grupa, klase) raksturojums (ja piemērojams)	Apvienotajā latviešu valodas stundā, kas notika 2011. gada 14. aprīlī, piedalījās 5 skolēni no 9. klases un 5 - no 8. klases. Ar šiem bērniem strādāju jau trīs gadus. Apvienoto klašu skolēniem nepieciešamas lielākas koncentrēšanās spējas un patstāvīgā darba iemaņas. Ir īpaši jāgatavojas apvienotajām mācību stundām, lai spētu „iekustināt” un radītu vienlīdz lielu ieinteresētību un darboties gribu abās klasēs vienlaicīgi.



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”
vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001

Strukturēts LP piemēra apraksts	<ol style="list-style-type: none">1. Mācību stundas sākumā 8. klase savstarpēji un patstāvīgi veic mājasdarba pārbaudi, tajā laikā skolotāja 9. klasi iepazīstina ar stundas mērķi, uzdevumiem, kopā ar skolēniem veido grafisko organizatoru, apkopojot skolēnu biežāk pieļautās stila kļūdas.2. Skolotāja 8. klasi iepazīstina ar stundas mērķi, uzdevumiem. Abas klases iepazīstina ar klausīšanās uzdevuma nosacījumiem (9. – saklausīt stila kļūdas; 8. – saklausīt uzrunu, uzrunas grupu un fiksēt rakstu darbu burtnīcā).3. Skolēni veic klausīšanās uzdevumu (intervija ar grupu „Prāta vētra” interneta vietnē http://www.youtube.com/watch?v=yNgJwk2UHGs).4. Klausīšanās uzdevuma pārbaude diskutējot, secinājumi. Savstarpējā mācīšanās.5. 9. klase veic patstāvīgo darbu – meklē un labo stila kļūdas rakstītā tekstā. 8. klase strādā pāros– veido dialogu (gan rakstisku, gan mutisku), izmantojot dažādu uzrunas un uzrunas grupas novietojumu teikumā.6. Kamēr 8. klase prezentē un savstarpēji vērtē paveikto, 9. klase veic patstāvīgā darba pašpārbaude no atbilžu lapām.7. Kopā ar skolotāju 9. klase pārbauda patstāvīgo darbu, noskaidro nesaprasto, bet 8. klase pa to laiku strādā patstāvīgi, tiešās runas teikumus pārveidojot netiešajā.8. Skolotāja abām klasēm uzdod un skaidro mājasdarbu.
Instrumentārijs	<p>Izmantotās mācību darba metodes/formas:</p> <ul style="list-style-type: none">• „prāta vētra”,• vizualizēšana (grafiskais organizators),• savstarpējā pārbaude,• analītiska klausīšanās,• diskusija,• individuālais darbs ar tekstu (kļūdu meklēšana),• pāru darbs (diāloga veidošana ar uzdevumu),• pašpārbaude,• prezentācija. <p>Resursi:</p> <ul style="list-style-type: none">• videomateriāls – intervija ar grupu „Prāta vētra” interneta vietnē



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”
vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001

	<p>http://www.youtube.com/watch?v=yNgJwk2UHGs,</p> <ul style="list-style-type: none">• darba lapa, kurā jāatrod stila kļūdas,• daba lapa, kurā jāatrod pareizrakstības kļūdas,• pašpārbaudes lapa ar pareizajām atbildēm,• mācību grāmata (Veckāgana V. Latviešu valoda 8. klasei. – Lielvārde: Lielvārds, 2007)
Apliecinātie dati, fakti un piemēri (ja piemērojams)	<p>Tā kā apvienotā mācību stunda latviešu valodā tika rādīta, vadot meistarklasi ESF projekta ”Latviešu valodas, literatūras un bilingvālo mācību pedagogu profesionālās kompetences pilnveide” ietvaros, apliecinājums ir vērotāju (skolotāju, kuri apmeklēja meistarklasi) stundas analīze.</p>
Sasniegtais rezultāts	<p>Lai motivētu skolēnus darbam, veiksmīgi izdevās atrast videomateriālu, kurš ir piemērots skolēnu vecumposmam un atbilda dažādajām stundas tēmām (tekstā bija izmantota uzruna, uzrunas grupa, arī stila kļūdas, piemēram, „forši” vai bieža vārdu atkārtošana, pārteikšana). Tā kā grupa „Prāta vētra” ar savām dziesmām spēj uzrunāt dažāda vecuma cilvēkus, arī skolēni mācību stundā dziesmas fragmentu un interviju klausījās ar lielu interesi.</p> <p>Mācību stundā tika izmantotas daudzveidīgas mācību metodes. Tas ļāva noturēt skolēnos interesi, kā arī piemērot atbilstošas metodes skolēnu individuālajām īpatnībām. Skolēnu stundas izvērtējums apliecināja izvēlēto metožu atbilstību.</p> <p>Veidojot mācību stundas plānu, izmantoju <i>tabulas formātu</i>, kas stundas posmus padarīja pārskatāmus un ļāva veiksmīgi sadalīt laiku, kas ir viens no svarīgākajiem priekšnosacījumiem, lai stunda izdotos.</p> <p>Mācību stundu analīzē un pārrunās atzinīgi novērtēja Latgales reģiona latviešu valodas skolotāji (meistarklases dalībnieki).</p>
Sadarbība	<p>Skolēnu stundas izvērtējums un ieteikumi rada jaunas idejas nākamajām mācību stundām. Sadarbība ar skolotājiem ļāva objektīvāk izvērtēt ieguvumus un iespējamās variācijas apgūstot konkrēto tēmu turpmāk.</p>
LP piemēra izmantošanas iespējas	<p>Mācību stundas īpašo plāna formu (tabula) pārskatāmai stundas posmu un laika sadalei var izmantot skolotāji jebkurā mācību priekšmetā. „Dzīva” un aktuāla videointervija arī izmantojama dažādos mācību priekšmetos, lai ieinteresētu, motivētu skolēnus darbam.</p>



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”
vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001

Datums	08.12.2011.
---------------	-------------