



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”
vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001

LP piemēra apraksts/ vizītkarte

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Aina Solima
Zinātniskais/akadēmiskais grāds (ja piemērojams)	Profesionālais bakalaura grāds izglītībā un sociālā pedagoga kvalifikācija
Klase/klašu grupa (ja piemērojams)	Programma der audzēkņiem vecumā no 12-16 gadiem.
Mācību priekšmets (ja piemērojams)	Programma paredzēta ārpusstundu darbam ar skolēniem.
Izglītības iestāde	Adamovas speciālā internātpamatskola
Novads	Rēzeknes
Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis)	aina00@inbox.lv mob. 26542180
Labās prakses piemērs	Vērtīborientācija un brīvā laika izmantošana
LP piemēra mērķis/uzdevumi	Modināt interesi mērķtiecīgai brīvā laika pavadīšanai, novēršot negatīvās tendences
Iesaistīto skolēnu (grupa, klase) raksturojums (ja piemērojams)	Nodarbību cikls paredzēts bērniem, kuriem ir problēmas ar brīvā laika lietderīgu izmantošanu. Viņi neiesaistās ārpusstundu nodarbībās, neizmanto interešu izglītības piedāvātās nodarbības. Rezultātā notiek klaiņošana, dīkdienība, smēķēšana un alkohola lietošana.
Strukturēts LP piemēra apraksts	Viens no mana darba pamatuzdevumiem ir palīdzēt apzināties vērtības un audzēkņiem saskatīt brīvā laika izmantošanas iespējas. Tā kā brīvā laika pavadīšanas jautājums ir ļoti aktuāls mūsu skolā pedagogi un klašu audzinātāji lūdz dažādus padomus, lai rastu daudzveidīgas brīvā laika pavadīšanas iespējas. Līdz ar to izveidojās nepieciešamība sastādīt šādu programmu. Šī programma ir paredzēta deviņām nodarbībām. Katras nodarbības ilgums 45min. Nodarbībās piedalās 10 audzēkņi (vecumā no 12-16 gadiem). Programmai ir pievienoti darba materiāli, ko vadītājs var pielietot un variēt pēc saviem ieskatiem.
Instrumentārijs	Labo prakses piemēru izveidoju kā treninga programmu. Treninga gaitā ir apkopotas atbilstošas aktivitātes, kuras palīdz sasniegt vēlamos rezultātus. Programmas sastādīšanai tika izmantoti dažādi metodiskie brīvā laika izmantošanai un savu dzīvs vērtību apzināšanai. Programmas satādīšanai tika izmantoti dažādi metodiskie materiāli: „Saskarsmes psiholoģija”-R.:Kamene, 1994. Interneta vietne: http://www.bti.gov.lv/lat/metodiskie_ieteikumi_darbā_ar_bērniem .
Apliecinātie dati, fakti un piemēri	Programmai tiek pievienotas fotogrāfijas.



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”
vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001

(ja piemērojams)	
Sasniegtais rezultāts	Dalībnieki programmas īstenošanas noslēgumā ir iemācījušies saskatīt laika vērtību un apzinājušies iespējas, kādās nodarbēs var pavadīt brīvo laiku un, ka nākotne ir atkarīga no tā, kādu ieguldījumu katrs savā izaugsmē sniegs šodien. Dalībnieki ieguvuši zināšanas, kāda ir kaitīgo vielu un atkarību postošā ietekme uz organismu. Treninga gaitā dalībnieki ir apzinājušies pašu iekšējās potences un attīstījuši gribasspēku. Programmas īstenošanas beigās var konstatēt, ka šīs programmas atsevišķas daļas var ieviest pedagogu un klašu audzinātāju ikdienas darbā.
Sadarbība	Programmas realizācijā svarīgi ievērot audzēkņu intereses un vēlmes, sadarbību arī ar citu klašu grupām un pedagogiem, lai veicinātu brīvā laika izmantošanas iespēju pilnveidošanu ikdienas dzīvē, izmantojot attiecīgā mācību iestādē pieejamos resursus.
LP piemēra izmantošanas iespējas	Šo programmu var pielietot savā darbā gan kolēģi, gan citi interesenti brīvā laika pavadīšanā un sociālajās aktivitātēs ārpus skolas un audzinātāji klases stundās.
Cita būtiska informācija	Treninga realizēšanas laikā svarīgi novērot kāda ir atgriezeniskā saikne nodarbību procesā un katras aktivitātes noslēgumā.
Datums	10.04.2012.