

## LP piemēra apraksts/vizītkarte

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Ļubova Špundzāne
Zinātniskais/akadēmiskais grāds (ja piemērojams)	Paed. mag.
Klase/klašu grupa (ja piemērojams)	10.a klase
Mācību priekšmets (ja piemērojams)	Bioloģija
Izglītības iestāde	Viļānu vidusskola
Novads	Viļānu novads
Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis)	<a href="mailto:spundzane@inbox.lv">spundzane@inbox.lv</a> , tālrunis - 29926214
Labās prakses piemērs	Mācību stunda par tēmu „Sēņu uzbūve, daudzveidība, nozīme”
LP piemēra mērķis/uzdevumi	<p><b>Mērķis:</b> Pilnveidot mācību procesu, organizējot jēgpilnas, savstarpēji saistītas un pēctecīgas mācību aktivitātes stundā</p> <p><b>Uzdevumi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>izveidot uzskatāmu mācību materiālu, kas radītu skolēnā ieinteresētību par konkrēto tēmu un motivētu viņu patstāvīgi meklēt un analizēt informāciju;</li> <li>iesaistīt mūsdienu sabiedrības aktualitātes mācību procesā, padarot to pietuvinātu reālajai dzīvei</li> </ul>
Iesaistīto skolēnu (grupa, klase) raksturojums (ja piemērojams)	Mācību stunda paredzēta 10. klases skolēniem, mācot tematu par organismu daudzveidību. Izveidotais uzskatamais materiāls piemērots vidusskolēniem, pielāgots skolēnu vajadzībām un spējām.
Strukturēts LP piemēra apraksts	<p>Stundas laikā skolotāja efektīvi izmanto viņas rīcībā esošos resursus. Skolēni stundas laikā demonstrē prasmi pētīt, analizēt, skaidrot, salīdzināt iegūto informāciju ar ķīmijas, mājturības un tehnoloģijas stundās gūtajām zināšanām. Stundas laikā skolēniem tiek attīstītas mācīšanās prasmes, pētnieciskā darba prasmes, prasme patstāvīgi strādāt un demonstrēt apgūto. Skolēni līdzdarbojas uzdevumu veikšanā, vingrinās jauniegūto zināšanu un prasmju iegūšanā, izsaka viedokli, iesaistās sarunās atbilstoši mācību situācijai.</p> <p>Skolēni, stundas beigās, tiek iesaistīti stundas gaitas rezultātu novērtēšanā, lēmumu pieņemšanā un turpmāko uzlabojumu plānošanā.</p>

**Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”  
Vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001**

<b>Instrumentārijs</b>	<p><b>Mācību metodes:</b> Prāta vētra, vizualizēšana, uzdevumu risināšana, pētnieciskais darbs, darbs ar tekstu, domu karte, jautājumi/atbildes, jēdziena atpazīšana, situāciju analīze.</p> <p><b>Mācību organizācijas formas:</b> frontālais darbs, pāru darbs, individuālais darbs, grupu darbs.</p> <p><b>Nepieciešami resursi:</b> tabula „Sēņu uzbūve”, pārtikas produkts ar pelējuma sēnes micēliju, mikroskops, digitālais mikroskops, datorprezentācija „Sēņu daudzveidība”, skolēnu darba lapa, teksti par sēņu daudzveidību, situāciju apraksti, laboratorijas piederumi un vielas: Petri plate, priekšmetstikliņš, segstikliņš, ūdens, pipete.</p>
<b>Apliecināmie dati, fakti un piemēri (ja piemērojams)</b>	<p>Mācību stunda aprobēta divus gadus.</p> <p>Pielikumā atrodas stundas gaitas dažas fotogrāfijas un mācību stundā izmantoti skolotājas izstrādātie mācību līdzekļi: datorprezentācija „Sēņu daudzveidība”, skolēnu darba lapa, teksti par sēņu daudzveidību, situāciju apraksti.</p>
<b>Sasniegtais rezultāts</b>	<p>Skolēnu sasniegtais rezultāts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izskaidro, kāpēc sēnes veido savu organismu valsti;</li> <li>• prot pagatavot sēņu hifu mikropreparātu, izskatīt preparātu ar mikroskopa palīdzību, uzzīmēt redzēto un salīdzināt ar digitālā mikroskopa attēlu un datorprezentācijas attēlu;</li> <li>• prot pareizi rīkoties, ja notikusi saindēšanās ar sēnēm;</li> <li>• prot risināt problēmsituācijas.</li> </ul> <p><u>Ieguvumi</u> – bioloģijas stundas mācību saturs apgūts ar interesi, jo skolotāja stundas laikā mērķtiecīgi izmanto dažādas metodes un saista mācāmo vielu ar reālu dzīvi .</p>
<b>Sadarbība</b>	<p>Stundu apmeklēja Viļānu vidusskolas direktora vietnieks IT tehnoloģijās Juris Livmanis, kurš stundu novērtēja ļoti labi.</p>
<b>LP piemēra izmantošanas iespējas</b>	<p>Bioloģijas skolotājas piedāvāto stundas materiālu daļēji var izmantot:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7. klasē, mācot tēmu par sēnēm;</li> <li>- 9. klasē, mācot tēmu par pirmās palīdzības sniegšanu saindēšanas gadījumā;</li> <li>- 9.klasē, mācot tēmu par ādas slimībām.</li> </ul>
<b>Cita būtiska informācija</b>	<p>Skolēni veiksmīgi iekļausies stundas norisē, ja darba laiks būs plānots un kontrolēts Jābūt atbilstošam darba tempam.</p>
<b>Datums</b>	28.11.2011.

Bioloģijas skolotāja:

/L.Špundzāne/