



## IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”  
vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001

### LP piemēra apraksts/ vizītkarte

<b>Pedagogs (vārds, uzvārds)</b>	Ināra Voskāne
<b>Zinātniskais/akadēmiskais grāds (ja piemērojams)</b>	Bakalaura profesionālais grāds izglītībā
<b>Klase/klašu grupa (ja piemērojams)</b>	5-6 gadus veci bērni
<b>Mācību priekšmets (ja piemērojams)</b>	Dzimtā valoda
<b>Izglītības iestāde</b>	Bērzgales pirmsskolas izglītības iestāde
<b>Novads</b>	Rēzeknes novads
<b>Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis)</b>	Ince1965@inbox.lv 27816276
<b>Labās prakses piemērs</b>	LP nosaukums „Mēnešu un svētku kalendārs”, „Gadalaiku spēle”.
<b>LP piemēra mērķis/uzdevumi</b>	<p><b>„Mēnešu un svētku kalendārs”.</b> Mērķis: Veidot priekšstatu par kalendāru un svinamajiem svētkiem. Uzdevumi: Patstāvīgi nosaukt gadalaikus pareizā secībā; Veidot priekšstatu par katra gadalaika mēnešiem, nosaukt tos; Sniegt zināšanas par raksturīgākajiem svētkiem katrā mēnesī.</p> <p><b>„Gadalaiku spēle”.</b> Mērķis: Nostiprināt zināšanas par apkārtni un sabiedriskās dzīves un dabas norisēm. Uzdevumi: Atpazīt attēlā redzamos gadalaikus; Saistīt gadalaikus ar mēnešiem, īpašām svētku dienām un dabas parādībām; Nostiprināt zināšanas par dabas norisēm, attīstīt stāstīt prasmi, atbildēt uz jautājumiem, veidojot loģiskus teikumus; Nostiprināt prasmi skaitīt no 1-6.</p>



## IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”  
vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001

<b>Iesaistīto skolēnu (grupa, klase) raksturojums (ja piemērojams)</b>	Spēli var izmantot 5-6 gadus veci bērni.
<b>Strukturēts LP piemēra apraksts</b>	<p>Spēli „Mēnešu un svētku kalendārs” var spēlēt vairāki bērni. Izmantojot šo kalendāru, bērni mācās nosaukt gadalaiku, mēnesi, noteikt laiku, kad svin raksturīgākos svētkus. Bērniem vieglāk izprast gadalaiku un mēnešu secību. Var piedāvāt variantu, ka gads ir ne tikai no 1.janvāra līdz 31.decembrim, bet arī no vienas dzimšanas dienas līdz otrai vai viens gads ir jebkurš laika posms, kas ilgst 12 mēneši. Ceļvedis svētku nosaukumiem- zīmējums katram mēnesim.</p> <p>“Gadalaiku spēle”-spēlē var piedalīties 2-5 bērni. Spēli uzsāk tas, kurš ar metamo kauliņu uzmet lielāko punktu skaitu. Pēc tam bērni pēc kārtas met kauliņu un iet tik lauciņus uz priekšu, cik rāda uzmettais cipars. Ja ceļā gadās sarkanais lauciņš, tad jāatbild uz noteiktu jautājumu. Ja pareizi atbild, vai arī izpilda to, kas norādīts, tad pavirzās vienu lauciņu uz priekšu. Ja nevar atbildēt vai atbild nepareizi, tad izlaiž 1 gājieni. Uzvar tas, kurš pirmais nokļūst līdz “60”.</p> <p>Varianti.</p> <p>Spēlējot pirmo reizi- bērni pēc kārtas met kauliņu un iet tik lauciņu uz priekšu, cik rāda uzmettais cipars.</p> <p>Spēlējot otro, trešo reizi bērni pēc kārtas met kauliņu un iet tik lauciņu uz priekšu, cik rāda uzmettais cipars un stāsta par gadalaiku, dabas parādībām, veicamajiem lauku darbiem.</p> <p>Šo spēli var spēlēt mācību gada beigās, bērnu zināšanu pārbaudei. 6 gadus vecie bērni var uzrakstīt gadalaiku un mēnešu nosaukumus, izlasīt un saņemt žetonu. Tā varam konstatēt, kurš ir uzvarētājs.</p>
<b>Instrumentārijs</b>	Izmantotā metode – spēle, kurai ir noteikti mērķi un uzdevumi. .
<b>Apliecinātie dati, fakti un piemēri (ja piemērojams)</b>	
<b>Sasniegtais rezultāts</b>	Šo spēli var izmantot gan nodarbību, gan ārpusnodarbību laikā, lai attīstītu bērnu stāstītprasmi un veicinātu gramatiski pareizas runas veidošanos. Bērniem šādā veidā ir interesantāk apgūt mēnešu nosaukumus, gadalaiku nosaukumus. Tas notiek netiešā veidā, rotaļājoties un reizē arī mācoties. Bērni, kuri jau lasa, palīdz tiem bērniem, kuri vēl to neprot. Spēle veicina arī gribas īpašību veidošanos – ir jāpagaida sava kārta, jācenšas paklusēt tad, kad atbild cits bērns, kurš tobrīd piedalās spēlē.
<b>Sadarbība</b>	Iesaku šo spēli izmantot gan kolēģiem, gan vecākiem.
<b>LP piemēra izmantošanas iespējas</b>	Šīs spēles iespējas ir ļoti plašas – katrs pēc saviem ieskatiem var izdomāt dažādus spēles variantus. Spēli var izmantot arī sākumskolas skolēni, mācoties dabas zinības.
<b>Cita būtiska informācija</b>	