

ATKLĀTĀS NODARBĪBAS AKTIVITĀŠU KARTE

Aktivitātes nosaukums: „Lietus”

Aktivitātes veids: Rotaļnodarbība lasītprasme un rakstītprasmes mācīšana.

Vecuma diapazons 5 – 6.g

Mērķis: Nostiprināt zināšanas par skaņām un burtiem L, M, E, to ārējo izskatu un drukāšanu.

Attīstošie uzdevumi:

1. Nostiprināt prasmi regulēt runas tempu, tembru un skaļumu.
2. Vingrināt zilbju veidošanu.
3. Vingrināt prasmi sacerēt pasaku, izmantojot dotos priekšmetus uz tāfeles.
4. Vingrināt prasmi saklausīt un izrunāt pirmo skaņu vārdā.
5. veidot prasmi orientēties plaknē virzienā no sevis (augšā, lejā, pa labi, pa kreisi, vidū).
6. Vingrinājumi roku rakstīšanai.

Nepieciešamā uzskate: Lietusvīriņa kostīms skolotājam, viens krāsains lietussargs ar diegos iestiprinātām lietus lāsēm, trīs krāsaini bērnu lietussargi, kuriem piestiprināti burti L, M, E, auduma tāfele, burtu kartītes un lietus stabule.

Izdales Materiāli: Burtu lāsītes L, M, E, divi mākonīši, trīs lietus lāses, viena egle, viens bērzs, viena sēne.

Iepriekšējais darbs ar bērniem: Pārrunāta dabas parādība – lietus, akcentējot tā nozīmi un raksturīgākās īpašības. Skaitīti dažādi skaitāmpantiņi un ātruma vingrinājumi, mainot tembru, tempu un skaļumu. Iepazīstināt ar burtiem un skaņām „L”, „M”, „E.” Pēc sacerētas pasakas, vadoties pēc noteikta plāna.

Aktivitātes gaita: Ienāk Lietusvīriņš ar krāsainu lietussargu rokas sasveicinās (tautas dziesma par lietu). Lietusvīriņš rāda krāsaino lietussargu un atklāj, ka viņš lietu iegūst pagriežot lietussargu. Taču šodien Lietusvīriņš atklājis, ka visas lietus lāses ir kļuvušas krāsainas un stingri turas pie lietussarga. Bērniem jāpasaka, ko dara lietus un kā tas līst. Lietus līst, pil, tek, krīt, gāž, smidzina, rit, plūst. Lietusvīriņš parāda trīs krāsainus lietussargus pie kuriem piestiprināti burti „L”, „M”, „E” un aicina bērnus tos nosaukt. Lietus vīriņš pagriežas un no spaiņa izkrīt krāsainas lietus lāses. Lietusvīriņš: „Ai, ai, kāds es esmu neveiksminieks, pazaudēju visas lietus lāses, kāds es esmu lietutiņš, ja man nav lietus lāšu!” - „Lūdzu bērni palīdziet man savākt lietus lāsītes? Katrai lietus lāsei ir sava krāsa, gan sarkana, gan gaiši zila, gan tumši zila.” Bērni palīdz salasīt lietus lāses. Lietus vīriņš uzaicina atstāt lāsītes pie lietussargiem. Bet sākumā uzzinām kāds burtiņš ir uz lietuslāses.

Lietusvīriņš: „Es gribu, ļoti zināt, kāds burtiņš ir attēlots uz gaiši zilās lietussargā?”

Bērni nosauc burta nosaukumu - „L.”

Lietusvīriņš: „Vai tiešām „L”, jā pareizi!”

Lietusvīriņš: „Bet tagad bērni nosauciet, kāds burtiņš ir attēlots uz tumši zilās lietussargā?”

Bērni nosauc burta nosaukumu - „M”.

Lietusvīriņš: „Vai patiešām, tas ir burtiņš „M”? Jā pareizi!”

Lietusvīriņš: „Kāds tad burtiņš ir attēlots uz sarkanās lietussargā?”

Bērni nosauc burta nosaukumu - „E.”

Lietusvīriņš: „Jā, jā pareizi!”

Lietusvīriņš: „Es esmu ļoti priecīgs! Un tagad es spēlēšu lietussargu dziesmiņu, bet Jūs tai laikā, aiznesiet lietussargā pie krāsainiem lietussargiem, bet esat uzmanīgi, katrai lietussargā jābūt zem sava lietussarga.

„L” – lietussargā jābūt pie „L” lietussarga

„M” – lietussargā jābūt pie „M” lietussarga

„E” – lietussargā jābūt pie „E” lietussarga

Lietusvīriņš: „Bērni patiešām Jūs pareizi nolikāt lietussargā! Bet, tagad es piedāvāju no lietussargā lietussargā izveidot burtiņu!”

No „L” – lietussargā izveidot burtiņu „L”

No „M” – lietussargā izveidot burtiņu „M”

No „E” – lietussargā izveidot burtiņu „E”

Bērni ķeras pie darbiņa.

Lietusvīriņš: „Burvīgi, bērni, Jūs izveidojāt burtiņus! Burvīgi, burvīgi un notika burvestība!” Lietusvīriņš izvelk maisiņu no lietussarga apakšas.

Lietusvīriņš: „Kāds lietussargam ir burtiņš?”

Bērni: „L.”

Lietusvīriņš: „Un, kas ir maisiņā, mēs to tūlīt redzēsim!” Lietusvīriņš no burvju maisiņa izvelk attēlus un piedāvā bērniem. Kopā ar bērniem Lietusvīriņš noskaidro, kur atrodas skaņa „L”, „M”, „E” attēlos un tas notiek pie katra lietussarga. Lietusvīriņš uzaicina bērnus iejusties lietussargā lomā. Tas tikko ir sācis līt, un lietussargā ir mazas, tāpēc dzied klusu, lēni (bērni izrunā vārdus: „Pak, pak, pak!” klusu smalkā balstiņā un ātri sitot ar pirkstu galiņiem pa grīdu). Lietussargā ir kļuvis pavisam nevaldāms, un lietussargā dzied ātri, skaļi un zemā balsī tembrā (bērni izrunā vārdus: „Pak, pak, pak!” ātri, skaļi un zemā balsī tembrā, ātri sitot ar roku dūres pret grīdu).

Lietusvīriņš: „Vai, manu vai, ko mēs izdarījām, lietussargā lija, lija un nomazgāja gleznu. Manu vismīļāko gleznu!” Lietusvīriņš izdala bērniem mākonīšus, lietussargā, sēnīti, eglīti un bērzu.

Lietusvīriņš: „Glezna augšā bija mākonīši, vidū bija lietussargā, lejā auga sēnīte, pa labi auga eglīte, pa kreisi stāvēja bērzs.”

Lietusvīriņš: „Paldies, bērni, Jūs man palīdzējāt atjaunot gleznu! Šī glezna bija uzzīmēta pēc pasakas!”

Lietusvīriņš: „Es jums pastāstīšu pasaciņu! Visi dzirdēja manu pasaciņu? Visiem patika mana pasaciņa!”

Lietusvīriņš: „Tagad es rādīšu notikumus, bet Jūs stāstīsiet man pasaciņu. Lietusvīriņš rāda, bet bērni stāsta pasaku.

Lietusvīriņš: „Es esmu ļoti priecīgs, es klausījos savu mīļāko pasaku! Par to es gribu uzdāvināt lietussargu. Jums tikai vajadzēs viņu izgreznot.”

Spēle: „Dari tā kā es!”

Lietusvīriņš: „Bērni, kas mums sanāca?”

Bērni: „Lietussargs!”

Lietusvīriņš: „Ar kādu burtiņu sākas lietussargs?”

Bērni: „Ar burtiņu „L.”

Lietusvīriņš: „” Kādus burtiņus mēs šodien atkārtojām?”

Bērni: „L”, „M”, „E”.

Lietusvīriņš: „bet tagad sadosimies rociņās un izveidosim lietus virvīti!” Lietusvīriņš kopā ar bērniem pienāk pie katra lietussarga ar doto burtiņu un uzzīmē gaisā drukāta burta siluetu.

Lietusvīriņš: „Jūs bijāt šodien malači! Es jums uzdāvināšu katram savu lietussargu. Un pēc diendusas, jūs, – droši varat, izgreznot savu lietussargu! Un izveidot izstādi „Visskaistākais lietussargs.!” ”



