



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”
vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001

LP piemēra apraksts/ vizītkarte

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Inga Pavlova
Zinātniskais/akadēmiskais grāds (ja piemērojams)	Bakalaura vēsturē, Pedagoģa kvalifikācija – Vēstures un kultūras vēstures skolotāja
Klase/klašu grupa (ja piemērojams)	6.- 9.klases
Mācību priekšmets (ja piemērojams)	Latvijas un pasaules vēsture
Izglītības iestāde	Adamovas speciālā internātpamatskola
Novads	Rēzeknes novads
Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis)	instete@inbox.lv , 28393050
Labās prakses piemērs	<i>Vēstures pēcpusdiena- konkurss</i>
LP piemēra mērķis/uzdevumi	Mērķis: paplašināt skolēnu zināšanas par Latvijas un pasaules vēsturi. Uzdevumi: <ol style="list-style-type: none">1. Pastiprināt interesi par pasaules izcilākajiem vēsturiskajiem sasniegumiem;2. Pilnveidot skolēnu prasmes strādāt komandā;3. Veicināt patriotisko piederību un pašapziņu.
Iesaistīto skolēnu (grupa, klase) raksturojums (ja piemērojams)	Konkursā piedalās 6.- 9 klašu skolēni. No klases tiek izvirzīti pieci skolēni, kuri pārstāvēs savu klasi. Lai konkurss norisinātos pēc godīguma principa, izvirzītie skolēni pirms konkursa tiek sadalīti komandās, tā lai no katras klases pa vienam pārstāvim būtu katrā komandā. Katras klases pārstāvis lozējot izvelk kārtas numuru no 1- 5. Tādējādi katrā komandā ir pārstāvis no katras klašu grupas.
Strukturēts LP piemēra apraksts	Šis konkurss tika organizēts balstoties uz skolotāja izvirzīto priekšlikumu un skolēnu atbalstu organizēt šāda veida pasākumu. Lai sasniegtu konkursa mērķi un izpildītu izvirzītos uzdevumus pedagogs papildus tekošajam mācību procesam skolēniem deva dažāda veida uzdevumus, piemēram, atrast internetā informāciju par izcilākajiem pasaules sasniegumiem, strādāt ar vēsturiskiem avotiem – attēli, kartes, teksti, risināt nelielas krustvārdu mīklas, rīkoja „prāta vētras”, kā arī apzinājām pasaules vēstures notikumu ietekmi uz Latvijas vēsturi. Meklēja vēstures sakni ar citiem mācību priekšmetiem, piemēram, literatūru, ģeogrāfiju. Gatavojoties vēstures pēcpusdienai – konkursam pedagogs izmantojot gan interneta resursus, gan dažāda veida literatūru, sastādīja jautājumus, kuri ietvēra tādas jomas, kā literatūru, ģeogrāfiju, vēsturi, mūziku, mākslu, sportu, folkloru, skolas ģeogrāfiju, kā arī pasaules mēroga izcilākos sasniegumus. Skolēni izmantoja arī individuālās nodarbības lai, labāk sagatavotos pasākumam, kur tika piedāvāts risināt dažādus atjautības uzdevumus.



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”
vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001

Instrumentārijs	Darbā tika piemērotas šādas darba metodes – „Prāta vētra”, grupu darbs. Materiāli gatavošanās etapam un konkursam pārsvarā tika veidoti izmantojot šādus resursus - Žurnāls – „Ilustrētā vēsture” un interneta resursi – www.history.lv , www.vesture.lv. , www.uzdevumi.lv ., www.riga.lv. , www.omip.lv. , www.liis.lv/kultvest att., lv.wikipedia.org .
Apliecinātie dati, fakti un piemēri (ja piemērojams)	Kā apliecinājums , ka pasākums norisinājās pielikumā tiek pievienoti šādi materiāli: <ul style="list-style-type: none">• Iesildīšanās etapam - Konkursa jautājumi;• Attēli – otrā uzdevuma veikšanai;• Krustvārdu mīkla – trešā uzdevuma veikšanai;• Diploms;• Fotoreportāža par konkursa norisi.
Sasniegtais rezultāts	Izvērtējot konkursu var secināt, ka konkursa mērķis un uzdevumi tikai izpildīti, jo skolēni ļoti aktīvi iesaistījās gan sagatavošanās posmā, gan konkursa laikā bija atsaucīgi, saprotoši viens pret otru, kas nav mazsvarīgs šādiem bērniem , kuri mācās mūsu skolā. Konkursa dalībniekiem ļoti patika uzdevums ar attēliem, kā arī mīklu minēšana. Pēc maniem novērojumiem konkursa dalībnieki balstījās ne tikai uz tām zināšanā, ko viņi ieguva sagatavošanās posmā un mācību darbā, bet arī spēja izmantot savas prasmes un iemanās sadarbojoties un ieklausoties vienam otrā. Pozitīvais – bērniem patīk šāda veida aktivitātes, tas viņos izraisa pozitīvas emocijas un saliedētības garu. Nepilnības – skolēniem pietrūkst pacietības. Nākotnei- nākošreiz šāda veida konkursā pielietošu karaoke momentu. Nebaidīties no grūtībām viss ir paveicams- vajag tikai ļoti gribēt.
Sadarbība	Paldies saviem kolēģiem par atbakstu un sapratni un palīdzību, skolēniem par aktīvu iesaistīšanos konkursa rīkošanā, vecākiem par piedalīšanos konkursā.
LP piemēra izmantošanas iespējas	Konkurss lielākai vai mazākai auditorijai, mācību stunda- noskaidro erudītāko klases skolēnu.
Cita būtiska informācija	Izvēloties jautājumus un uzdevumus konkursam jāņem vērā skolēnu sagatavotības un zināšanu līmeni.
Datums	2011.gada 16.februārī.