

LP piemēra apraksts/vizītkarte

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Felicija Leščinska
Zinātniskais/akadēmiskais grāds	-
Klase/klašu grupa (ja piemērojams)	9. klase
Mācību priekšmets (ja piemērojams)	ķīmija
Izglītības iestāde	Viļānu vidusskola
Novads	Viļānu novads
Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis)	felicijal@inbox.lv ; tālr. 29702045
Labās prakses piemērs	Mācību stunda par tēmu: „Latvijas minerāli un ieži”.
LP piemēra mērķis/uzdevumi	<p><u>Mērķis:</u> veidot izpratni par Latvijā sastopamiem iežiem un minerāliem, to pazīmēm un ķīmisko sastāvu.</p> <p><u>Uzdevumi:</u> radīt iespējas</p> <ul style="list-style-type: none"> • apgūt zināšanas par izplatītākiem iežiem un minerāliem Latvijas teritorijā, attīstīt prasmes atpazīt tos pēc ārējā izskata, noskaidrot ķīmisko sastāvu; • pilnveidot prasmes strādāt ar izziņas avotiem, sadarboties pāros un grupās, pamatot savu viedokli.
Iesaistīto skolēnu (grupa, klase) raksturojums (ja piemērojams)	Klasē ir 21 skolēns, ar šo klasi strādāju otru gadu.
Strukturēts LP piemēra apraksts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualizācija: 1.slaidis „Izplatītāko ķīmisko elementu masas daļa Zemes garozā”. Lūdz skolēnus uzrakstīt izplatītāko elementu iespējamās savienojumu ķīmiskās formulas un jautā: „Vai iespējams, ka šie savienojumi atrodami Zemes garozā?” 2. Rāda prezentāciju par Latvijā sastopamiem iežiem un minerāliem un skaidro. 3. Laboratorijas darbs „Minerālu un iežu noteikšana pēc ārējām pazīmēm”. Skolēni, izmantojot aizpildītas prezentācijas laikā tabulas ar aprakstiem, noskaidro minerālus un iežus, skolotājs darbojas kā konsultants. 4. Darbs ar tekstu „Latvijā sastopamie ieži un minerāli”. Skolēni tekstā atrod informāciju un darbojas ar Latvijas karti, strādā pāros. 5. Apkopo padarīto stundā. Skolēniem piedāvā pašnovērtējuma lapas, lai viņi novērtē savu darbu stundā.

Projekta 5.posms: 2011.gada septembris - decembris

Vispārējās izglītības programmas vai pirmsskolas izglītības programmas, vai profesionālās izglītības programmas pedagoga profesionālās darbības novērtēšana

Instrumentārijs	<p><u>Mācību organizācijas formas</u>: individuālais darbs, darbs pāros, grupu darbs.</p> <p><u>Mācību metodes</u>: vizualizēšana, darbs ar tekstu, laboratorijas darbs, stāstījums.</p> <p><u>Resursi</u>: dators, projektor, datorprezentācija „Latvijas minerāli un ieži”, minerālu un iežu paraugi, aploksne ar to nosaukumiem, skolēnu darba lapas, teksts „Latvijā sastopamie ieži un minerāli”.</p>
Apliecinātie dati, fakti un piemēri (ja piemērojams)	<p>Stunda tika vadīta pēc stundas plāna. Skolēni uzdevumus veica sagatavotās darba lapās. Pievienota stundas norise datorprezentācijā. Fotoattēls: 9.klases skolēni laboratorijas darba laikā.</p> <p>Stunda aprobēta ESF projekta „Dabaszinātnes un matemātika” ietvaros.</p>
Sasniegtais rezultāts	<p>Aizpildītās pašvērtējuma lapas liecina, skolēni zina minerālu un iežu nosaukumus, laboratorijas darba rezultāti rāda, skolēni prot atpazīst izplatītākos iežus un minerālus Latvijas teritorijā, skolēni izprata darba nozīmi grupās.</p> <p>Izmantojot datorprezentāciju stundā tiek ietaupīts laiks un atvieglo iežu un minerālu vizuālo uztveri.</p>
Sadarbība	<p>Sadarbojos ar Daugavpils centra ģimnāzijas, Ludzas ģimnāzijas, 3. Daugavpils vidusskolas pedagogiem un projekta koordinatoriem.</p>
LP piemēra izmantošanas iespējas	<p>Var izmantot 9.klasēs, apgūstot tēmu „No izejvielas līdz produktam” ķīmijā.</p>
Cita būtiska informācija	<p>Sekot līdzi, lai iekļautos atvēlētajā laikā katrai stundas fāzei.</p>
Datums	<p>01.12.2011.</p>