

**Semināra-praktikuma vecākiem**

***Mīlestības pret darbu audzināšana ģimenē.  
Kā izaudzināt sev palīgu?***

**apraksts**

**Sagatavoja:**

Rēznas pamatskolas struktūrvienības

Zarečnajas pamatskolas

vadītāja S. Vasiļeva

## Semināra-praktikuma organizācijas jautājumi

**Tēma:** Mīlestības pret darbu audzināšana ģimenē. Kā izaudzināt sev palīgu?

### Mērķis:

1. Sekmēt pedagogu un izglītojamo vecāku sadarbību, lai nodrošinātu izglītības un audzināšanas programmas kvalitatīvu īstenošanu.
2. Veicināt izglītojamo atbildības sajūtu par savu padarīto darbu.

### Uzdevumi:

1. Veicināt vecāku līdzdalību viņu bērnu darbuzināšanā.
2. Iegūt informāciju par darba audzināšanu skolēnu ģimenēs.
3. Veidot vecākiem priekšstatu par darbuzināšanas lomu, iespējām, paņēmieniem ģimenē,
4. Izstrādāt rekomendācijas par doto jautājumu.
5. Veicināt izglītojamo un vecāku labvēlīgas sadarbības vides uzlabošanu.

### Sagatavošanās posmi vecāku semināram-praktikumam:

- 1.–9. klašu skolēni gatavo dažādus rokdarbus izstādei;
- ar vecākiem tiek saskaņots jautājums par viņu bērnu anketēšanu;
- tiek veikta vecāku un skolēnu anketēšana;
- tiek apkopoti anketēšanas rezultāti;
- vecākiem tiek gatavoti ielūgumi uz sapulci;
- tiek apdomāti diskusijas jautājumi;
- vecākiem tiek gatavotas rekomendācijas par bērnu darbuzināšanu viņu ģimenēs;
- 5.–9. klašu skolēni raksta sacerējumu par tēmu *Manas ģimenes aizraušanās*; tiek atlasīti interesantākie sacerējumu fragmenti.

### Semināra-praktikuma norises plāns.

1. Vecāki apskata skolēnu (ģimeņu) rokdarbu izstādi.
2. Vecāku iepazīstas ar skolēnu sacerējumu fragmentiem.
3. Vecāku un skolēnu saruna par darba nozīmi ģimenē.
4. Vecāku un skolēnu anketu analīze.
5. Brīvā diskusija par tēmu *Darba tradīcijas un mīlestības pret darbu audzināšana ģimenē*.
6. Rekomendāciju izstrāde un pieņemšana.
7. Sapulces rezultātu apkopošana.

**Semināra-praktikuma anketa vecākiem par tēmu**  
*Mīlestības pret darbu audzināšana ģimenē. Kā izaudzināt sev palīgu?*

Nr. p./k.	Jautājums	Piekrītu	Vairāk piekrītu nekā nepiekrītu	Vairāk nepiekrītu nekā piekrītu	Nepiekrītu
1.	Vai Jūsu bērnam (-iem) ir noteikti darba pienākumi ģimenē?				
2.	Vai Jūsu bērnam (-iem) ir apzinīga attieksme pret savu pienākumi izpildi?				
3.	Vai Jūs paslavējat savu (-us) bērnu (-us) par paveikto darbu?				
4.	Vai Jūs sodāt savu (-us) bērnu (-us) par to, ka viņš (-i) neizpilda savus pienākumus?				
5.	Vai Jūs aicināt savu (-us) bērnu (-us) pildīt darbu kopā ar Jums?				
6.	Vai Jūsu ģimenē ir domstarpības par Jūsu bērna (-u) darbaudzināšanu?				

**Kādu darbu atzīstat par labāku un piemērotāku Jūsu bērnam?**

Nr. p./k.	Atbilde	
1.	Saistītu ar intelektuālo darbu	
2.	Saistītu ar tehniku	
3.	Saistītu ar mākslu	
4.	Saistītu ar cilvēkiem	
5.	Fizisko darbu	
6.	Saistītu ar dabu	
7.	Saistītu ar dzīvniekiem	
8.	Jebkādu	
9.	Citu _____	

*Balstoties uz atbildēm, var izveidot diagrammas.*

**Semināra-praktikuma anketa skolēniem par tēmu**  
*Mīlestības pret darbu audzināšana ģimenē.*  
*Kā izaudzināt sev palīgu?*

**Vai Tev ir noteikti pienākumi ģimenē? Kādi?**

---

---

---

---

**Vai Tev patīk strādāt kopā ar vecākiem? Kāpēc?**

---

---

---

---

Nr. p./k.	Jautājums	Jā	Drīzāk jā	Drīzāk nē	Nē
1.	Vai Tu ar prieku pildi savus darba pienākumus?				
2.	Vai vecāki Tevi soda par pienākumu nepildīšanu? <i>Ja nevēlies, vari neatbildēt uz šo jautājumu.</i>				
3.	Vai vecāki Tevi paslavē, ja Tu savus pienākums izpildi apzinīgi un laikā?				
4.	Vai Tu bieži veic darbu kopā ar saviem vecākiem?				

**Kura vecāka profesiju tu gribētu apgūt nākotnē?**

- mātes
- tēva
- nezinu

*Balstoties uz atbildēm, var izveidot diagrammas.*

**Semināra-praktikuma brīvā diskusija par tēmu**  
***Mīlestības pret darbu audzināšana ģimenē.***  
***Kā izaudzināt sev palīgu?***

**Metodika, saskarsmes paņēmieni.**

- Brīvā diskusija veiksmīgāk norisinās pie apaļā galda.
- Diskusijas jautājumi ir jā sagatavo laikus.
- Jautājumiem jābūt tādiem, lai paredzētā atbilde nebūtu viennozīmīga.
- Jāizvairās no slēgtiem jautājumiem diskusijas laikā. Tie neveicina diskusiju.
- Diskusijas jautājumu ieteicams formulēt tā, lai noskaidrotu dalībnieku viedokli, piemēram, „*Kādu darbu uzskatāt par piemērotu (vajadzīgu) Jūsu bērnam?*”.
- Jautājumi, kas paredz vairākas atbildes, tiek uzskatīti par atvērtiem. Tie ir svarīgi, lai apspriešanas laikā tiktu izteikti dažādi viedokļi par problēmu. Piemēram, „*Darbs – tā ir nepieciešamība vai pienākums?*”.

## Semināra-praktikuma rekomendācijas vecākiem

### Kā var izteikt aizrādījumus un rekomendācijas vecākiem.

Pirms aizrādījuma izteikšanas bērnam, jācenšas atbildēt uz šādiem jautājumiem.

- Kādā stāvoklī es šobrīd atrodos?
- Ko mans aizrādījums dos bērnam un man personīgi?
- Vai pietiks laika, lai ne tikai norātu bērnu, bet arī izskaidrotu viņam, kāpēc nedrīkst tā darīt, rīkoties?
- Vai balsī neizskanēs: „*Ahā, tiki pieķerts!*”?
- Vai pietiks pacietības un izturības, lai paveiktu uzsākto darbu līdz galam?

Ja Jūs nevarat atbildēt uz iepriekšminētajiem jautājumiem, neaizrādiet bērnam.

### Ģimenes pedagogijas noteikumi.

- Nekad neļaujiet sev ņurdēt, lamāties, zaudēt savaldību, bārt vienam otru un bērnu.
- Visu slikto aizmirstiet uzreiz. Labo paturiet atmiņā vienmēr.
- Tuvinieku un bērnu uzvedībā vienmēr akcentējiet labo, aktīvi atbalstiet bērna vēlmi kļūt labākam. Centieties neuzsvērt slikto audzināšanas procesā.
- Audziniet bērnu, pamatojoties uz pozitīvo. Iesaistiet bērnus lietderīgā darbībā.
- Neļaujiet bērniem izpaust ļauno. Biežāk sakiet viņam: „*Pieaugušie tā neuzvedas!*”, „*No tevis šādu rīcību neesmu negaidījis (-usi)!*”.
- Nebariet, bet parādiet bērnam, kādu ļaunumu viņš nodara sev un apkārtesošajiem ar savu slikto uzvedību un ļauno rīcību.
- Sarunājieties ar bērnu kā ar pieaugušu cilvēku: nopietni, ar cieņu, motivēti.