

LP piemēra apraksts/vizītkarte

| | |
|--|---|
| Pedagogs (vārds, uzvārds) | Žanna Savčenko |
| Zinātniskais/akadēmiskais grāds (ja piemērojams) | Bakalaura grāds mākslā Pirmā līmeņa profesionālā augstākā pedagoģiskā izglītība |
| Klase/klašu grupa (ja piemērojams) | 3-4 gadīgu bērnu grupa |
| Mācību priekšmets (ja piemērojams) | Apkārtnes mācība, matemātika, runa, daba. |
| Izglītības iestāde | Silmālas pirmsskolas izglītības iestāde |
| Novads | Rēzeknes novads |
| Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis) | renovacio@mail.lv vai zannasavcenko@rambler.ru 26642932 |
| Labās prakses piemērs | Attīstošais paklājs „Mana apkārtnē „ |
| LP piemēra mērķis/uzdevumi | Mērķis: pilnveidot bērnu zināšanas par savu tuvāko apkārtni; Uzdevumi: 1. Matemātisko priekšstatu veidošana: nostiprināt skaitīt prasmi līdz 5, priekšmetu lielumi- liels, mazs; 2. nostiprināt orientēšanās prasmes telpā, laikā (diena-nakts, mežs- mājas pagalms/ dārzs- pļava); 3. paplašināt vārdu krājumu (lietvārdi-dārzeņu, floras, meža dzīvnieku un mājdzīvnieku nosaukumi); 4. veicināt brīvas runas prasmes; 5.nostiprināt zināšanas par laika apstākļiem- lietus, saulains laiks; 6. krāsu apguve; 7. roku motorikas attīstīšana- darbības ar pogām, rāvējslēdzēju, liplenti. 8. iztēles attīstīšanas veicināšana |
| Iesaistīto skolēnu (grupa, klase) raksturojums (ja piemērojams) | Grupā ir 15 bērnu. Ar šiem bērniem strādāju otro gadu. Bērniem šobrīd ir 4 gadi-vecums, kad notiek aktīvs pasaules izziņāšanas process. Liela daļa bērnu kļūst zinātkāri. Viņos pieaug interese par savu apkārtni, dabu, tur notiekošo. Tāpēc arī radās ideja par attīstoša paklāja pagatavošanu kā bagātīgu uzskates materiālu, kas ļautu bērniem vairāk iepazīt apkārtni, dabu, dzīvniekus. |
| Strukturēts LP piemēra apraksts | <ul style="list-style-type: none"> • Izveidoju attīstošo paklāju (kā uzskates līdzekli) ar māju, pagalmu, dārzu, dabas objektiem- mežs, dīķis, pļava, upe, dzīvniekiem, debess ķermeņiem- saule, mēness, zvaigznes • Izveidoju maināmu detaļu komplektu (kas mainās atkarībā no laika apstākļiem- saulains laiks, lietus, kas mainās naktī, dienā) • Notika iepriekšējie sagatavošanas darbi - ar bērniem izstaigāju ciemata apkārtni, aplūkojām ēkas, dabas objektus- mežu, dīķi, upi, pļavu, pārrunājām par pastaigā redzēto, (objektu nosaukumi) kā arī sniegta bērniem jauna informācija par apkārtni: • Nodarbības laikā bērni patstāvīgi var mainīt detaļas paklājā atbilstoši dotajam uzdevumam, piemēram, kas izmainās dienā, naktī utt.-modelēt situāciju. • Notiek arī praktiska darbība gan visiem kopīgi gan individuāli (var runāt pa vienam) |
| Instrumentārijs | Izveidoju paklāju no auduma 150cm x 100cm, pogām, liplentes, kartona(dažāda lieluma). Galvenā metode ir –uzskates, pārrunu, |

| | |
|---|--|
| | demonstrējuma, praktiskā, individuālā metode |
| Apliecinātie dati, fakti un piemēri (ja piemērojams) | Skatīt fotogrāfijas pielikumā |
| Sasniegtais rezultāts | <p>Bērniem ļoti patika darboties ar paklāju. Viņi bija ļoti atsaucīgi, ieinteresēti. Ilgstoši noturēja uzmanību-gribēja darboties pat ilgāk par atvēlēto laiku, tāpēc uzskatu, ka mērķis un uzdevumi ir sasniegti. Bērni ar paklāja palīdzību vienlaicīgi iepazīst savu apkārtni un var arī praktiski darboties-attīstīt roku motoriku, domāt, analizēt, kas notiek konkrētā diennakts daļā, skaitīt, salīdzināt, attīstīt iztēli-tas ir lielākais bērna ieguvums.</p> <p>Tāču skolotāja ieguvums ir tas, ka šāda veida didaktiskā spēle ir daudzfunkcionāla. Tā iekļauj sevī vairākas metodes-uzskate, demonstrējums (detāļu pārlikšana), praktiskā. To var izmantot arī kā telpas noformējumu pirmsskolas iestādē, un tematisku pēcpusdienu rīkošanā kā uzskates līdzekli.</p> <p>Paklāju var nepārtraukti papildināt ar jaunām detaļām, ja tāda nepieciešamība ir. Tas, savukārt, veicinās bērnos novērošanas spējas. Viņi mācīsies saskatīt izmaiņas.</p> <p>Secinājumi: Šī didaktiskā spēle spēj radīt bērnos lielu interesi par apkārtni, dabas objektiem, kas ļauj bērniem pamatīgāk to iepazīt, apgūt jaunu pieredzi. Bērni (kā dažādu situāciju modelētāji) ar šīs spēles palīdzību vairāk iedziļinās lietu būtībā, labāk izprot katra apkārtne esošā objekta lomu cilvēku dzīvē.</p> <p>Būtiskākā atziņa: Šādu lielu(pēc mēroga), daudzfunkcionālu didaktisko spēļu pielietošana paver dziļākas izziņas iespējas bērniem – viņi vienlaicīgi apgūst matemātiku, apkārtnes mācību, runu, dabu. Spēle ir lielisks uzskates materiāls. Tā ir praktiska- bērni ar tās palīdzību var izspēlēt dažādas dzīves situācijas. Tā ir kā radoša darbnīca.</p> |
| Sadarbība | Kolēģi var izmantot savā ikdienas darbā ar bērniem sākot ar 2 gadu vecumu. |
| LP piemēra izmantošanas iespējas | Šo didaktisko spēli var izmantot sākot no 2 gadu vecuma līdz pat skolas vecuma bērnu apmācībā -apkārtnes, matemātikas, runas nodarbībās. Paklājs var noderēt kā telpas noformējums vai arī var tikt pielietots kādas viktorīnas rīkošanā par tēmu: „ Mana apkārtnē”, „Dzīvnieki” utt. |
| Cita būtiska informācija | Spēli var izmantot bērnu apmācībā sākot no 2 gadu vecuma. Var tikt izmantota arī siles vecuma bērnu grupā kā attīstošais līdzeklis. |
| Datums | 19.04.12. |