



## IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”  
vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001

### LP piemēra apraksts/ vizītkarte

<b>Pedagogs (vārds, uzvārds)</b>	Inta Mortukāne
<b>Zinātniskais/akadēmiskais grāds (ja piemērojams)</b>	Bakalaura grāds
<b>Klase/klašu grupa (ja piemērojams)</b>	5.-6.gad.vec. bērni
<b>Mācību priekšmets (ja piemērojams)</b>	Rotaļnodarbības pirmsskolā
<b>Izglītības iestāde</b>	Grīškānu pirmsskolas izglītības iestāde
<b>Novads</b>	Rēzeknes novads
<b>Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis)</b>	Tālrunis: 29346217
<b>Labās prakses piemērs</b>	<i>Rotaļnodarbība lasītprasmes un rakstītprasmes mācīšana "Lietus"</i>
<b>LP piemēra mērķis/uzdevumi</b>	<i>Mērķis : Nostiprināt zināšanas par skaņām, burtiem L,M,E, to ārējo izskatu un drukāšanu. Uzdevumi : Nostiprināt prasmi regulēt runas tempu, tembru un skaļumu. Vingrināt zilbju veidošanu. Vingrināt prasmi sacerēt pasaku, izmantojot dotos priekšmetus uz tāfeles. Vingrināt prasmi saklausīt un izrunāt pirmo skaņu vārdā. Veidot prasmi orientēties plaknē virziena no sevis( augšā, lejā, pa labi, pa kreisi, vidū). Vingrināt roku rakstīšanai.</i>
<b>Iesaistīto skolēnu (grupa, klase) raksturojums (ja piemērojams)</b>	<i>Bērni no 5.-6. g .v. Bērnu skaits – 10. Pedagoģs strādā ar grupu trešo gadu.</i>
<b>Strukturēts LP piemēra apraksts</b>	<i>Lai sasniegtu izvirzīto mērķi/uzdevumus bija vajadzīgs iepriekšējais darbs ar bērniem- pārrunas, iepazīšana ar burtiem, balss un mēles vingrinājumi . Nodarbība domāta kā iepriekš apgūtās tēmas nostiprināšanai.</i>
<b>Instrumentārijs</b>	<i>Tiek izmantotā mācību darba metode/formas/veids – pārrunas, individuālais, frontālais darbs. Resursi – "Gribu iet skolā" ; E.Bugrienko "Bērnu gatavība skolai".</i>
<b>Apliecinātie dati, fakti un piemēri (ja piemērojams)</b>	<i>Atklātas nodarbības konspekts, kolēģu novērojumi pieraksti, skolēnu darbi, fotogrāfijas.</i>
<b>Sasniegtais rezultāts</b>	<i>Rotaļnodarbības laikā tika īstenoti visi ieplānotie uzdevumi un mērķis. Bērni aktīvi, ar prieku piedalījās rotaļnodarbībā, izpildīja visus piedāvātos skolotājam uzdevumus. Rotaļnodarbības laikā tika nodrošināta labvēlīga</i>



## IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”  
vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001

	<i>emocionāla vide skolotājas un audzēkņu sadarbībai. Bērnu motivēšanai darbam bija izmantots pārsteigums – ”Lietutiņš”, stabulīte, brīnummaisīņi, saliekamais lietussargs. Mācību uzdevumu formulējums – saprotams. Skolotāja skaidrojuma kvalitāte – laba. Mācību uzdevumiem ir cieša saikne ar reālo dzīvi. Mācību metodes un paņēmieni pilnībā atbilst izvirzīto mērķu sasniegšanai. Veismīgi tika nodrošinātas starp priekšmetu saiknes un individuālā pieeja. Tika izmantoti mācību līdzekļi un daudzveidīgi materiāli, kā arī materiāltehniskie līdzekļi, kas veicināja veiksmīgu izvirzīto mērķu sasniegšanu. Rotaļnodarbības laikā bērni sadarbojās ļoti labi. Bija izveidots kolektīvais darbs. Audzēkņi parādīja labu mācību materiālu izmantošanas prasmi. Ar lielu interesi bērni veica pētnieciska rakstura darbu, veiksmīgi un līdz galam izpildīja uzdevumus.</i>
<b>Sadarbība</b>	<i>Rotaļnodarbības mērķu sasniegšanu veicina pedagoga sadarbība ar skolotāja palīgu.</i>
<b>LP piemēra izmantošanas iespējas</b>	<i>Tāda veida rotaļnodarbības var izmantot pirmsskolas skolotāji, lai nostiprinātu bērnu iepriekš iegūtās zināšanas.</i>
<b>Cita būtiska informācija</b>	-
<b>Datums</b>	