



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”
vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001

LP piemēra apraksts/ vizītkarte

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Marija Kozlova
Zinātniskais/akadēmiskais grāds (ja piemērojams)	
Klase/klašu grupa (ja piemērojams)	7.klase
Mācību priekšmets (ja piemērojams)	Matemātika
Izglītības iestāde	Adamovas speciālā internātpamatskola
Novads	Rēzeknes novads
Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis)	marija753@inbox.lv 26597074
Labās prakses piemērs	<i>Pakāpju pulkstenis</i>
LP piemēra mērķis/uzdevumi	<i>Mērķis: Tēmas "Pakāpes" sasaiste ar reālo dzīvi. Uzdevumi: 1. Izgatavot doto pulksteni 2. Sastādīt darba lapu ar uzdevumiem. 3. Izmantot dotos materiālus matemātikas stundā aktualizācijas daļā.</i>
Iesaistīto skolēnu (grupa, klase) raksturojums (ja piemērojams)	<i>Doto uzdevumu piedāvāju Adamovas speciālās internātpamatskolas 7.a klases skolēniem ar mācīšanās traucējumiem. Klasē ir 11 skolēni. Ar šo klasi strādāju trešo gadu. Klasē ir daudzi skolēni ar vājām matemātikas zināšanām. Šiem skolēniem pastāv arī nenoturīgas uzmanības problēmas, tāpēc bieži ir jāmaina darba formas. Katrai tēmai meklēju kādu reālu dzīves pielietojumu, lai sasaistītu matemātikas priekšmetu ar reālu dzīvi un stundu padarītu interesantāku.</i>
Strukturēts LP piemēra apraksts	<i>Apgūstot tēmu „Pakāpes” 7.klasē, skolēni mācās visas darbības ar pakāpēm. Vizuālā materiāla izmantošana palielina skolēnu tēmas apguves koeficientu. Nolēmu izgatavot doto pakāpju pulksteni, lai varētu ar interesi iesākt tēmu. Pakāpju pulkstenis kopā ar darba lapu stundā aizņem aptuveni 10 minūtes..</i>
Instrumentārijs	<i>Dotais pulkstenis domāts kā vizuāls uzskates līdzeklis. Par pamatu ņemu parasto mehānisko pulksteni. No kartona pagatavoju pamatni, kura aizsedza ciparnīcu. Uz pamatnes līmēju pašlīmējošus ciparus, ņemot bāzes ciparus lielākā izmērā, bet kāpinātāja ciparus- mazākā izmērā. Izteiksmes rezultāts bija atbilstošs konkrētai stundai.</i>
Apliecinātie dati, fakti un piemēri	<i>Atrisinot darba lapas uzdevumus katrs skolēns spēja noteikt laiku pēc dotā pulksteņa, tādējādi piesaistot tēmu</i>



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”
vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001

(ja piemērojams)	<i>„Pakāpes” reālai dzīvei.</i>
Sasniegtais rezultāts	<i>Skolēni ar interesi ir iesaistījušies darbā, tēma tika aktualizēta. Aizrautīgi veica patstāvīgo darbu par sava pulksteņa sastādīšanu. Skolēni labprāt izmanto doto pulksteni ārpus matemātikas stundām. Doto materiālu lietderīgi izmantot tēmas atkārtošana 8.klasē. Secināju, ka šādi uzskates materiāli spēj būt par motivācijas līdzekli kādas tēmas apgūvē.</i>
Sadarbība	<i>Ar paralēlklases skolotāju.</i>
LP piemēra izmantošanas iespējas	<i>1.Doto materiālu var izmantot citi matemātikas skolotāji, mācot attiecīgu tēmu. 2.Atrodoties matemātikas kabinetā, kur mācās arī mazāko klašu skolēni, dotais pulkstenis izraisa lielu interesi, tādejādi tiek palielināta interese pret matemātiku kopumā.</i>
Cita būtiska informācija	<i>Dotais uzskates līdzeklis esot arī atbalsta materiāls skolēniem ar mācīšanās grūtībām.</i>
Datums	<i>10.04.2012.</i>