

LP piemēra apraksts/vizītkarte

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Velta Podvinska
Zinātniskais/akadēmiskais grāds (ja piemērojams)	Prof. maģ. grāds spec. pedagogijā
Klase/klašu grupa (ja piemērojams)	1.- 4.a klasei
Mācību priekšmets (ja piemērojams)	Latviešu valoda, matemātika, vizuālā māksla, dabaszinības, mājturība un tehnoloģijas,
Izglītības iestāde	Kaunatas vidusskola
Novads	Rēzeknes novads
Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis)	veltapodvinska@inbox.lv
Labās prakses piemērs	Dabas materiāla loma izziņas darbības attīstībā
LP piemēra mērķis/uzdevumi	Mērķis: attīstīt skolēna izziņas procesus Uzdevumi: attīstīt skolēna roku sīko muskulatūru; pilnveidot vārdu krājumu;
Iesaistīto skolēnu (grupa, klase) raksturojums (ja piemērojams)	Sākumskolas skolēni
Strukturēts LP piemēra apraksts	<p>Savākti dabas materiāli- čiekuri, gliemežvāki, pūpoli, kastaņi, koku lapas, skujuas (priežu), pupas, kabaču sēklas, smiltis u.c. Individuālajās nodarbībās skolēns izvēlas konkrētu dabas materiālu, aptausta, izpēta, salīdzina, vārdiski apraksta. Ir svarīgi, lai taustot darbotos abu roku pirksti. Svarīgi atcerēties, ka visa praktiskā darbošanās ir „jāietērpj” valodā, lai nezaudētu runas attīstības vienu no galvenajiem uzdevumiem- pilnveidot vārdu krājumu. Skolēns saskarsmē ar dabas materiāliem dabiskā lielumā informāciju var uztvert jutekliski, izmantojot visas piecas maņas. Skolēns pats, taustot, darbojoties ar dabas materiālu, ir izzinājis gan īpašības, formas, krāsas, lielumus; vingrinājies dažādu īpašību raksturošanā; vingrinājies saistīt lietvārdu ar īpašības vārdu dažādos locījumos. Tiek bagātināts gan pasīvais, gan aktīvais vārdu krājums.</p> <p>Matemātikas stundās – salīdzināt, veidot ģeometriskas figūras, veidot priekšstatu par pāra un nepāra skaitļiem, vienkāršu teksta uzdevumu risināšanā. Noliekot vairākus čiekurus rindā uz sola un „izsoļot” starp tiem.</p> <p>Vizuālajā mākslā izmantojot akmentiņus, kuru apgleznošanai var izmantot dažādu tehniku, skolēna vārdu krājums bagātinās ar sinonīmiem: gleznot- krāsot- zīmēt- lakot-pludināt- švīkāt utt.</p> <p>Dažādās mācību stundās (mājturībā, dabaszinībās, vizuālajā mākslā), izmantojot dažādas sēklas, skolēns iepazīst, izzina šo sēklu formu, lielumu, pielietojumu, to īpašības.</p>

**Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”
Vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001**

Instrumentārijs	Uzskates, praktiskās metodes, mutvārdu metodes.
Apliecinātie dati, fakti un piemēri (ja piemērojams)	fotogrāfijas
Sasniegtais rezultāts	Skolēniem ir motivācija, strādā ar radošumu, labprāt izvēlas piedāvāto materiālu, attīstās saskarsmes prasmes.
Sadarbība	Skolēniem, sākumskolas skolotājiem, vecākiem
LP piemēra izmantošanas iespējas	Latviešu valodā, matemātikā, vizuālā mākslā, dabaszinībās, individuālajās nodarbībās, mājās, brīvajā laikā
Cita būtiska informācija	Dabas unikālais raksturs dod pedagogam plašu spektru darbā ar skolēnu. Darbošanās dabā skolēnam ir ļoti saistoša. Pārdomāti uzdevumi sekmīgi attīsta ne tikai skolēna izziņas procesus, bet arī mazā cilvēka personību kopumā. Skolēna valodas attīstība ir cieši saistīta ar roku sīkās muskulatūras pilnvērtīgu darbību. Ja atpaliek pirkstu kustības, tad atpaliek arī runas attīstība. Svarīgākais priekšnoteikums sekmīgai darbībai ir emocionāla gaisotne- pozitīva saskarsme ar pieaugušo un citiem skolēniem, pieaugušā vēlme kontaktēties ar skolēnu.
Datums	09.12.2011.