



## IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”  
vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001

### LP piemēra apraksts/ vizītkarte

<b>Pedagogs (vārds, uzvārds)</b>	Jeļena Novožilova
<b>Zinātniskais/akadēmiskais grāds (ja piemērojams)</b>	Mācos DU 5. kursā, Izglītības un vadības fakultātē.
<b>Klase/klašu grupa (ja piemērojams)</b>	Vidējā grupa.
<b>Mācību priekšmets (ja piemērojams)</b>	Iepazīstināšana ar dabu
<b>Izglītības iestāde</b>	Griškānu PII
<b>Novads</b>	Rēzeknes novads
<b>Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis)</b>	lena040281inbox.lv; 22012453
<b>Labās prakses piemērs</b>	<i>Rotaļnodarbība novērošanas prasmi attīstīšanai 3-4 gadus veciem bērniem.</i>
<b>LP piemēra mērķis/uzdevumi</b>	<i>Mērķis – attīstīt novērošanas prasmes caur rotaļnodarbību iepazīstināšana ar dabu.</i> <i>Uzdevumi:</i> <ol style="list-style-type: none"><li><i>Attīstīt bērna zinātkāri.</i></li><li><i>Iepazīstināt bērnus ar dzīvnieka pēdām ( zaķa, suņa, vāveres un vārnas pēdas).</i></li><li><i>Attīstīt koncentrēšanās spējas.</i></li><li><i>Rosināt strādāt patstāvīgi, izteikt savas domas, jūtas.</i></li><li><i>Nostiprināt izpratni par jēdzieniem – vislielākais, vismazākais.</i></li><li><i>Paplašināt vārdu krājumu ar jauniem vārdiem – pēddzinis, pēdas, dziļš.</i></li></ol>
<b>Iesaistīto skolēnu (grupa, klase) raksturojums (ja piemērojams)</b>	<i>Tā kā strādāju ar 3-4 gadus vecumiem bērniem, tad es novēroju, ka caur dzīvo un nedzīvo dabu, var ļoti strauji attīstīt novērošanas prasmes. Pašizdomāts materiāls un izstrādāta rotaļnodarbība ir tieši piemērota 3-4 gadus veciem bērniem, tā ir vidējā grupa un to apmeklē 17 bērni. Viņi ar lielu interesi un ziņkārību iesaistās rotaļnodarbībā.</i>
<b>Strukturēts LP piemēra apraksts</b>	<i>Īstenojot rotaļnodarbību centos, lai tā būtu balstīta uz pozitīvām emocijām, tāpēc rotaļnodarbību veda varonis – „Pēddzinis”, tas atstāj uz bērniem lielāku iespaidu. Iekļautais rotaļnodarbībā dzejolis, palīdz uzturēt bērnu</i>



## IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”  
vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001

	<p><i>interesi, to svarīgi izpildīt emocionāli, izteiksmīgi, neslēpjot emocijas. Ļoti svarīgi nodarbības sākumā un uzklaut katru bērna viedokli, un tikai pēc tam turpināt skolotājam stāstījumu. Nodarbības gaitā ievēroju, ka bērna vēlēšanos novērot nosaka ne tikai bērna attīstības līmenis, bet arī viņa pašapziņas līmenis (viens kautrējas izteikt savu viedokli, otrs pārliecinoši pierāda savu.) Nodarbības, iepazīstināšana ar dabu, gaitā ievēroju, ka labāk attīstās novērošanas prasmes, ja rotaļnodarbība notiek dabā (ārā), kas dod bērniem vairāk iespēju sajūst, sadzirdēt, saredzēt, nevis pēc attēla. Ārā bērni redz reālus objektus. Lai veiksmīgi novadīt rotaļnodarbību, lai būtu novērojums pilnvērtīgs, svarīgi bērniem izskaidrot, pastāstīt, palīdzēt viņiem redzamo saprast, izraisīt interesi, emocionālu attieksmi pret novērojamo.</i></p>
<b>Instrumentārijs</b>	<p><i>Mācību darba metodes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>redzes uzskate (pedagoga izteiksmīgs paraugs – rotaļnodarbības varonis)</i></li><li>• <i>vārdiskā (stāstījums, skaidrojums radot – žestikulācija)</i></li><li>• <i>dzirdes (pašsacerēti dzejoļi atbilstoši rotaļnodarbības tēmai)</i></li><li>• <i>uzskatāmā (neparasts izmantotais materiāls (dzīvnieku pēdu spiedogi)).</i></li></ul>
<b>Apliecinātie dati, fakti un piemēri (ja piemērojams)</b>	<p><i>Darba gaitā novēroju, ka bērni strādājot ar interesantu, neredzētu materiālu, kas ir izgatavots tieši nodarbībai, izpildot jauktu – kustību dzejolīti, sacerētu par doto tēmu, viņi labāk uztver vielas saturu un labāk iegaumē jaunus jēdzienus.</i></p>
<b>Sasniegtais rezultāts</b>	<p><i>Esmu sasniegusi iecerēto rezultātu – attīstot bērna novērošanas prasmes, caur rotaļnodarbību iepazīstināšana ar dabu. Tas bija redzams, kad novēroju, ka bērni biežāk pievērš uzmanību kādam dabas objektam, sāka dalīties ar saviem novērojumiem, jauniem iespaidiem ģimenē, bērni piedāvāja savas idejas kaut ko novērot. Svarīgi atzīmēt, ka šī rotaļnodarbība palīdzēja bērniem ne tikai attīstīt izziņas sfēru, bet vēl sniedza pozitīvas emocijas un estētisko izjūtu.</i></p>
<b>Sadarbība</b>	<p><i>Lai veidotos laba sadarbība starp mani un bērna vecākiem, cenšos dot viņiem lietderīgus ieteikumus un padomus, uz ko vecākiem jāpievērš vairāk uzmanības. Uzskatu ka vecāku sadarbība ar savu bērnu, dos bērnam iespēju sajūst no vecāku puses lielāku atsaucību un mīlestību. Vecāki vienmēr ir aicināti un gaidīti uz atklātām nodarbībām.</i></p> <p><i>Sadarbojoties ar kolēģiem, piedāvāju savu jauno izstrādāto materiālu, aprobēt un variēt to savas nodarbībās.</i></p>
<b>LP piemēra izmantošanas iespējas</b>	<p><i>Šo LP piemēru var izmantot pirmsskolas skolotāji pastaigas laikā ar bērniem.</i></p>
<b>Cita būtiska informācija</b>	<p><i>Izstrādāts LP piemērs piemērots vidējā vecuma bērniem.</i></p>
<b>Datums</b>	<p><i>2011. gada 5. aprīlis</i></p>