

Pielikums Nr.1

Kaunatas pirmsskolas izglītības iestādes "Zvaniņš" pašvērtējuma aktualizēšana uz 2020.g. 01.septembri.

4.2.1. Joma . Mācīšanas kvalitāte.

No 2019.g. 01.septembra strādājām pēc jaunā mācību satura - kompetencēm. Galvenā mācību organizācijas forma ir bērna rotaļdarbība visas dienas garumā saskaņā ar bērna vajadzībām, interesēm un izglītības iestādes iekšējo kārtību. Pedagogi mācību satura apguvi plāno pa pusgadam, ievērojot noteiktu plānošanas secību. Bērnu sasniegumu vērtēšanai regulāri izmanto formatīvo un summatīvo vērtēšanu. Visiem pedagogiem ir pieejami datori, kurus izmanto mācību un audzināšanas procesā. Mācību vide ir iekārtota atbilstoši apgūstamajam mācību saturam un izglītības iestādes resursiem.

Bērni veic pētnieciskus eksperimentus ar ūdeni, smiltīm, dažādiem materiāliem (ledus, koks, papīrs, sēklas) un izdara secinājumus. Daudz rotaļdarbību notika ārpus telpām - nojumēs, iestādes pagalmā, pie ezera, mežā. Pavasarī bērni ar skolotājām iestādīja nelielas stādu kastes iestādes teritorijā. Visu vasaru bērni irdināja zemi, ravēja nezāles, laistīja un vāca gurķus un plūca garšaugus. Bērni vēroja, praktiski strādāja, secināja un analizēja.

Bērni vēroja laika apstākļus, kukaiņus un dzīvniekus, veicot praktisku darbību dabā, izmantojot lupas, mikroskopus. Mākslas nodarbībās skolotājas radīja apstākļus, lai bērni paši izvēlētos ar kādiem materiāliem, krāsām viņi strādās un kāpēc. Bērnu darbiņi tika izvietoti grupas garderobē, bērnu acu līmenī. Skolotājas izmantoja „runājošo sienu“. Tajā tika atspoguļotas visas norises grupiņā, ko bērni darīja, pētīja, secināja. „Runājošā siena” tika nepārtraukti papildināta, tur bērni atzīmēja ko paveikuši, kādos centros darbojušies.

Turpinājām strādāt pie pašapkalpošanās iemaņu attīstības. Sešgadīgie bērni paši spēja ieliet un salikt ēdienu sev šķīvī, pārējās grupās bērniem piepalīdzēja skolotāju palīgi. Bērni palīdzēja skolotāju palīgiem no virtuves atnest ēdienu – maizi, salātus, sulu, dzērienus, servēt galdus. Bērni ir iemācījušies pēc sevis novākt un sakārtot telpu, galdus un savu darbavietu.

Viss personāls ir mainījis attieksmi pret svētkiem. Kā katru gadu Miķeļdienā ar bērniem izbraucām uz laukiem, kur bērni kopā ar Miķeļi iepazīs ar dārzeniem uz lauka, tos novāca, pastāstīja par katru dārzeni, iepazīs ar tautas ticējumiem, gāja rotaļās. Vienā iestādē notika tirgošanās ar saldumiem, dārzeņu konserviem, augļu sagatavēm. Ziemassvētkus sagaidījām ārā, vizinājāmies zirga pajūgā, gājām rotaļās ar Salatēti. Pasākumos piedalījās vecāki un vecvecāki.

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.

Grupās mācību process tika organizēts mācību jomu centros. Mācību vide tika iekārtota atbilstoši izzināmajam tematam, pārskatāma, droša. Mācību vidi skolotājas veidoja kopā ar bērniem. Skolotājas izstrādāja didaktisko rotaļu un mācību materiālu klāstu, kurus bērni sekmīgi izmantoja mācīšanās procesā. Skolotājas efektīvi izmantoja digitālo materiālu resursus. Katrā

grupā pieejams dators ar interneta pieslēgumu, kas nodrošina ātrāku informācijas pieejamību par interesējošu tēmu, padarot mācību procesu mūsdienīgāku, bērniem vieglāk uztveramu.

Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.

Mācību sasniegumu vērtēšana notika saskaņā ar vadlīnijās noteiktajiem pirmsskolas paņēmieniem. Visās grupās tika veikta formatīvā un divas reizes gadā summatīvā vērtēšana. Bērni tika vērtēti visas dienas garumā, novērojot, jautājot, klausoties, analizējot bērnu darbus, lai izzinātu un uzlabotu mācīšanās procesu. Pedagoģi bērna individuālo vērtējumu izteica mutiski. Ikdienā notika regulāra un daudzveidīga informācijas apmaiņa ar vecākiem par bērna sasniegumiem un vajadzībām – individuālas sarunas, telefonsarunas, WhatsApp. Regulāri tika izlikta informācija grupu informatīvajos standos.

4.5.2. Joma. Fiziskā vide un vides pieejamība.

Izglītības iestādes telpas atbilst licencētu izglītības programmu realizēšanai. Pirmsskolas izglītības iestādei ir saņemti nepieciešamie atzinumi darbības turpināšanai.

Nr.	Atzinums	Izsniegšanas datums
1.	Apkures ierīces, dūmvadu un dabīgo ventilācijas kanālu tehniskā stāvokļa pārbaudes akts Nr.R-25.10/678	2019. gada 27. septembrī
2.	PVD pārbaudes protokols Nr. 78-19-11402	2019. gada 1. oktobrī
	PVD pārbaudes protokols Nr. 78-19-11517	2019. gada 17. oktobrī
3.	VUGD pārbaudes akts Nr.22/9.8-3.1-262	2019. gada 24. oktobrī
4.	Apkures ierīces, dūmvadu un dabīgo ventilācijas kanālu tehniskā stāvokļa pārbaudes akts Nr.R-25.10/679	2019.gada 25.oktobrī.
5.	PVD pārbaudes protokols Nr. 78-19-11590	2020. gada 29. oktobrī
6.	PVD pārbaudes protokols Nr. 78-19-11604	2019. gada 31. oktobrī
7.	PVD pārbaudes protokols Nr. 78-20-10054	2020. gada 20. janvārī
8.	PVD pārbaudes protokols Nr. 78-20-10088	2020. gada 23. janvārī
9.	PVD pārbaudes protokols Nr. 78-20-10211	2020. gada 11. februārī
10.	VUGD pārbaudes akts Nr.22/9.8-3.1/13	2020. gada 5. februārī
11.	VUGD pārbaudes akts Nr.22/9.8-3.1/82	2020. gada 14. maijā
12.	PVD pārbaudes protokols Nr. 78-20-10618	2020. gada 4. jūnijā

13.	PVD pārbaudes protokols Nr. 78-20-10853	2020.gada 4. augustā
-----	---	----------------------

Jaunākās vecuma grupas āra nojumē ir izveidots laukumiņš ar smiltīm, skaitāmo materiālu, trasēm, skrūvējamo materiālu sīkās pirkstu motorikas attīstībai. Iekārtotais stūrītis dot iespēju bērniem atbrīvoties no emocionālas spriedzes, attīstīt valodas un komunikācijas prasmes, drošības sajūtu.

4.6.2.Joma. Personālrresursi.

Mācību gada laikā vairākas skolotājas apmeklēja kursus. Tādus kā “Izglītības iestāde darbīgā kopienā” - 3, “Pirmsskolēna (5 - 6 gadi) un sākumskolēna lasītprasmes attīstība” - 3, “Mācīšanās lietpratībai pirmsskolā” – 3, “Sporta nodarbību organizēšana pirmsskolā, kompetencēs balstītā mācību procesā” – 2, “Izglītības iestādes un ģimeņu sadarbība” – 2, “Vērtībizglītības integrēšana mācību un audzināšanas darbā” – 4, “Mācību darba plānošana 5 -6 gadīgu bērnu lietpratības attīstībai” -3.

5. Citi sasniegumi.

Saņemtie apbalvojumi 2019./2020.mācību gadā:

2019.gadā Evitai Vaļumai Rēzeknes novada Izglītības pārvaldes Pateicības raksts par apzinīgu, radošu darbu jaunās paaudzes izglītošanā .

2019.gadā Inārai Brolišai Rēzeknes novada Izglītības pārvaldes Pateicības raksts par ilggadēju un profesionālu darbu.

2019.gadā Tatjanai Valeniekai Kaunatas pagasta pārvaldes Pateicības raksts par atbildīgu, profesionālu darbu .

2020.gadā 24.septembrī

Iestādes vadītāja

S.Viša