

edurio'

Aptaujas rezultāti

Rēzeknes novads

Skolēnu aptauja par skolu

Adaptācija jaunajam saturam un pieejai. Skolēnu aptauja

Ievads

Vidējie rezultāti

Vidējie rezultāti ir noderīgi, lai ātri gūtu pirmo priekšstatu par atbildēm uz dažādiem jautājumiem. Taču, lai gūtu pilnvērtīgāku izpratni par to, kādi ir aptaujas rezultāti, nepieciešams detalizētāk aplūkot diagrammas, jo vidējie rezultāti neparāda to, vai skolēnu atbildes ir ļoti izkliedētas vai sagraupējušās ap vienu vērtību.

Lai aprēķinātu vidējo rezultātu, katrai no atbildēm tiek piešķirta skaitliska vērtība no 1 līdz n (n - atbilžu variantu skaits), kur 1 ir zemākais atbilžu variants (nekad, nemaz nav noderīgs, reti u.c.). Savukārt n ir visaugstākais atbilžu variants (vienmēr, ļoti noderīgi, ļoti bieži u.c.). Vidējais rezultāts tiek aprēķināts kā vidējā vērtība no visām atbildēm (izvēlētajā grupā vai skolā).

Šim nolūkam grupa var būt izraudzīta gan pēc klases, gan mācību priekšmeta, gan skolotāja, kam vidējie rezultāti tiek aprēķināti.

Vai mācības šajās stundās ir interesantas?



Rezultātu krāsas

Gan stabiņu diagrammas, gan līniju diagrammas tiek attēlotas krāsu skalā no sarkanas līdz tumši zaļai. Tāda pati skala tiek lietota ar skaitliskajiem rezultātiem, kur krāsa ataino rezultātam tuvāko atbildi.

Diagrammas, kas neataino vērtību skalu, ir violetā krāsā.

Respondentu skaita atšķirības

Katram jautājumam ir pievienots arī respondentu skaits – cik skolēni, vecāki vai skolotāji ir atbildējuši uz jautājumu. Respondents nevar izlaist kādu jautājumu, bet var gadīties, ka viņš ir apturējis aptauju vai nav atbildējis uz visiem jautājumiem.

Pozitīvas atbildes

Pozitīvo atbilžu procentuālais daudzums tiek aprēķināts, nosakot to atbilžu proporciju, kas atrodas augstāko atbilžu pusē, attiecībā pret visām atbildēm. Vidējā atbilde netiek ņemta vērā, ja atbilžu skaits ir nepāra skaitlis.

Filtra vidējais

Šis ir vidējais rezultāts no rezultātu apakškopas, kas bija atzīmēti PDF lejupielādes brīdī. Šī kopa ir norādīta šī dokumenta titullapā.

Pārskats

Šajā sadaļā ir apkopoti atbilžu vidējie rezultāti, sākot ar jautājumiem, kuriem ir augstākie vidēji rezultāti un beidzot ar zemākajiem. To var izmantot, lai ātri iegūtu priekšstatu par aptaujā konstatētajām stiprajām pusēm un uzlabojumu jomām.

	1.0	5.0	Organizācijas vidējais	Modulis
2) Vai Tev ir skaidrs, kā šī mācību gada laikā mainīsies tas, kā tiek vērtēti Tavi mācību sasniegumi? (Par ko un kādā veidā Tu saņem atzīmes un citus vērtējumus)			4.4	Jaunais saturs
1) Vai Tev ir skaidrs, kas šī mācību gada laikā mācību procesā būs citādāk?			4.2	Jaunais saturs
6) Vai neskaidrību gadījumā Tu jūties drošs/-a pajautāt skolotājiem vai citiem skolas darbiniekiem savus jautājumus?			4.1	Komunikācija
4) Kopumā vērtējot, kādas Tev ir sajūtas, pirmo gadu mācoties pēc pilnveidotā satura un pieejas?			3.5	Psiholoģiskā labsajūta

Detalizēti rezultāti

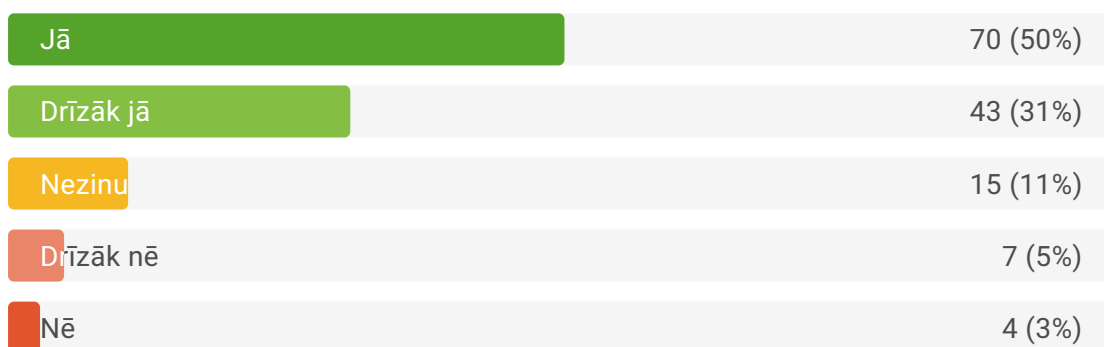
Šajā sadaļā ir attēlota atbilžu izkliede katram jautājumam, kas sadalīti pa moduļiem.

Šeit jūs varat gūt padziļinātu ieskatu rezultātos, iepazīstoties ar izraudzītās grupas un skolas vidējiem rezultātiem, kā arī pozitīvo atbilžu proporciju.

Jaunais saturs

1) Vai Tev ir skaidrs, kas šī mācību gada laikā mācību procesā būs citādāk?

139 atbildes



Vidējais

4.2

Pozitīvās atbildes

81%

Jā

« Tāpec ka ir pandēmija valsti. »

4.b -

Drīzāk jā

« laikam ja »

7.a -

Drīzāk jā

« jo covid 19 izplatās 10 reizes vairāk pa visu Latviju »

4. -

Jā

« null »

7.a -

Jā

« Ja »

7.a -

Nezinu

« Kas var būt cittādāk? Attālinātās mācības vairs nevar uzskatīt par kaut ko tik neparastu un nezināmu. »

7. -

Jā

« null »

7.a -

■ Drīzāk jā

« null »

7.a -

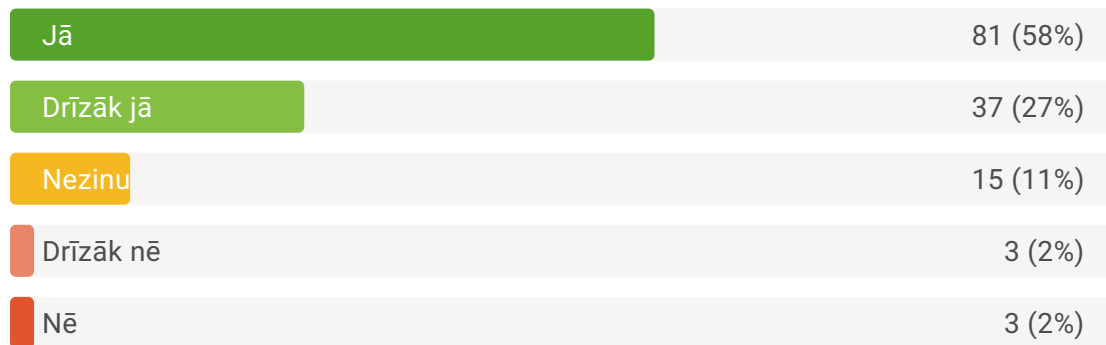
■ Jā

« null »

7.a -

2) Vai Tev ir skaidrs, kā šī mācību gada laikā mainīsies tas, kā tiek vērtēti Tavi mācību sasniegumi? (Par ko un kādā veidā Tu saņem atzīmes un citus vērtējumus)

139 atbildes



Vidējais

4.4

Pozitīvās atbildes

85%

■ Drīzāk jā

« Izpildot mājas mājas darbus . »

4.b -

■ Drīzāk jā

« null »

7.a -

■ Jā

« null »

7.a -

■ Jā

« null »

7.a -

■ Jā

« null »

7.a -

3) No tā, kas ir mainījies mācību procesā, ko Tu esi pamanījis/-usi savās stundās visvairāk? (Vari atzīmēt vairākas atbildes.)

138 atbildes

Šogad stundās daudz vairāk ir jādoma pašiem	71 (51%)
Šogad stundās varu izmantot dažādākas iespējas, kā uzzināt to, ko nezinu – meklēju grām...	56 (41%)
Šogad ir jauni mācību priekšmeti (piemēram, "Dizains un tehnoloģijas", "Inženierzinības", "S...	54 (39%)
Šogad katrai stundai ir skaidrs mērķis un sasniedzamais rezultāts	52 (38%)
Šogad, pirms uzsākam kādu jaunu darbu, skolotāja paskaidro, kādi būs vērtēšanas kritēriji	44 (32%)
Šogad man vienmēr vai gandrīz vienmēr ir skaidrs par ko un kāpēc es saņemu vērtējumu	40 (29%)
Šogad mums reizēm pašiem ļauj plānot, kā mēs veiksīm savu darbu	29 (21%)
Šogad es regulāri no skolotāja vai klasesbiedriem saņemtu atgriezenisko saiti (konkrētus ie...	28 (20%)
Šogad par katru uzdevumu stundā man ir skaidrs, kādēļ tas ir jāpilda	17 (12%)
Šogad mums pašiem regulāri ļauj izvērtēt savu darbu	11 (8%)
Neesmu ievērojis(-usi), ka kaut kas būtu mainījies	10 (7%)
Cits (lūdzu, ieraksti)	5 (4%)

« Lai sasniegtu rezultātus ir jāmacās. »

4.b -

« null »

7.a -

« Šogad es vairāk sapratu priekškam mācīties »

4. -

« "Kultūra un māksla", "sports un veselība" »

10. -

« Skolotāji ir palikuši lēnāki izņemot sk. Ilona. »

7. -

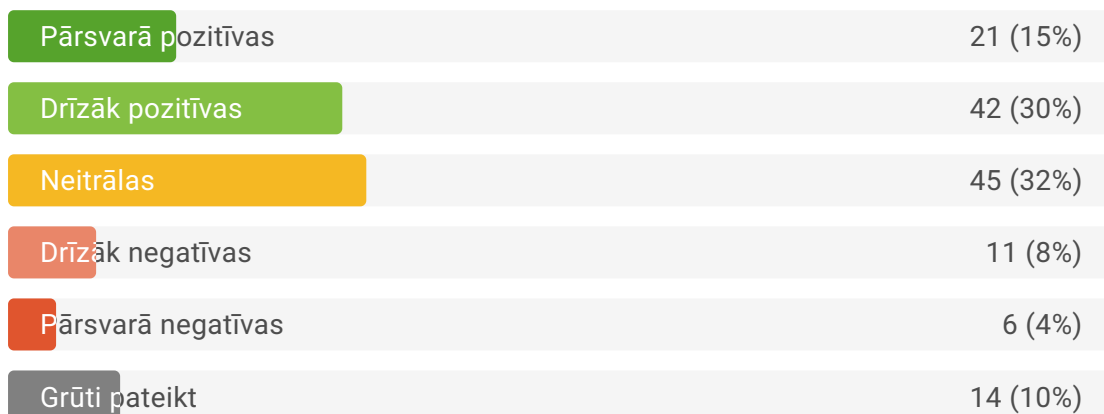
« Grafiks paliek dīvaināks un mazāk stingrāks. »

10. -

Psiholoģiskā labsajūta

4) Kopumā vērtējot, kādas Tev ir sajūtas, pirmo gadu mācoties pēc pilnveidotā satura un pieejas?

139 atbildes



Vidējais

3.5

Pozitīvās atbildes

50%

■ Pārsvarā pozitīvas

« Esmu centusies macities »

4.b -

■ Neitrālas

« null »

7.a -

■ Neitrālas

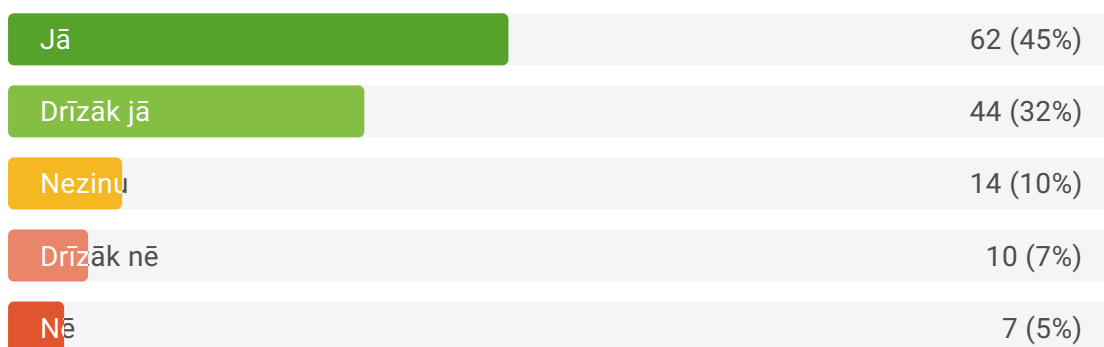
« Dažos mācību priekšmetos par mājasdarbiem nebija precīzi norādīta informācija, par maz stingrības. Latviešu val. vairāk varēja uzdot virtuāli uzdevumos.lv vai soma.lv nevis tik daudz saistība ar grāmatām. »

7. -

Komunikācija

6) Vai neskaidrību gadījumā Tu jūties drošs/-a pajautāt skolotājiem vai citiem skolas darbiniekiem savus jautājumus?

137 atbildes



Vidējais

4.1

Pozitīvās atbildes

77%

 Drīzāk jā

« Ir bijusi drosme »

4.b -

Atvērtie jautājumi

Komunikācija

5) Kas no tā, ko skolotāji ir darījuši, lai skaidrotu skolēniem pārmaiņas, saistībā ar pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanu, Tev ir bijis visnoderīgākais?

To, ka tiek rīkoti tiešsaistes stundas. Tās daudz labāk atvieglo mācības procesu un kad nav kaut kas skaidrs, var paprasīt un nevajag sarakstīties, kas patērē daudz laika un enerģijas.

Šogad vairāk ir jādodomā pašiem. Skolotāji pastāsta tēmu nolasa definīciju pieliek daudz uzdevumu un pašam tad jālauza galva un jāmēģina saprast.

Tagad ir kļuvis ērtāk saprast tēmu, jo skolotāji var sniegt gatavu materiālu, piemēram, parādīt dažus piemērus un to risinājumus

Viņi skaidroja, kā mēs strādāsim, ka būs konkrēts Sasniedzamais rezultāts, un viņi skaidroja par vērtējumiem.

visi skolotāji ir ļoti labi. Paskaidrojiet un parādiet, ko un kā darīt, man tas ļoti patīk

nu itka viss ir skaidrs, bet taja pasa laika ir gruti komunicet ar skolotajam. Un biezi uzdevums nav izdarits, jo nav normali paskaidrots, ka un kas!

Audzinātāja un Ruta vienmēr piezvana un atbild uz jautājumiem whatsapp, arī Ivars Rjabovskis pizvana un paskaidro tēmu, vai arī caur whatsapp

Audzinātāja un Ruta, vienmēr piezvana atbild uz jautājumiem whatsapp, arī Ivars Rjabovskis pazvana un apjautā kā mums iet.

Mauprāt, ir labi, ka mums liek % par uzdevumiem. Mēs varam novērtēt, cik daudz mēs apgūvām tēmu.

Parasti tā ir atzīmju vērtēšana. Šogad es varu saprast ka vērtēšana ir daudz konkrētāka.

Te ir attēlotas tikai 10 atbildes no kopējā skaita. Pilnais teksta atbilžu saraksts ir pieejams Edurio platformā.

Vispārīgi

7) Vai Tev ir vēl kādi jautājumi vai komentāri, saistībā ar pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanu?

Visus klases darbus uzdevumos.lv likt tā lai tos var pildīt no 9:00 līdz tā priekšmeta stundas beigām, jo savādāk sanāk neērti es visu izpildu un tad stundu nīkuļoju lai izpildītu klases darbu 3 min. Un lai skolotāji seko ko citi skolotāji uzdot lai nesanāk tā ka visi uzdot ļoti daudz un vienā laikā. Vairāk video materiāla. Un vairāk stingrības.

Man viss kopumā ir ok. Es nezinu vai šis gads ir labāks par iepriekšējo mācību gadu uzdotajās stundās. Es gribētu lai mācību stundas būtu kaut cik interesantākas.

Dažreiz grūtības rada tas, ka dažu priekšmetu tēmām ir ļoti ierobežoti vai pat nav pieejami vispār papildinoši mācību materiāli, uzdevumi u.c. (jo mācības norisinās pēc jaunas programmas).

Mācību saturura apguvei būtu jābūt apgūstamai visās skolās ne tikai lielajās pilsētās, bet saprotot, ka žēlojos varat mazās skolas izdomāt vēl vairāk aizvērt ciet!

Vnk depresija ir,bet ir liela motivacija. Vnk sakot,ar katru dienu es palieku nerunigaks ar citiem cilvekiem un skolotajiem,draugiem utt.

Vai kad mēs atgriezīsimies skolā būs brīvdienās mājas darbi? Daži skolotāji daudz uzdod bet tos uzdevumus var izpildīt.

Grūti saprast šo jauno ieviesto mācību metodi. Grūtu sevi pašdisciplunēt, lai mācītos.

Vai kad mēs atgriezīsimies skolā būs brīvdienās mājas darbi? Daži skolotāji daudz uzdod bet tos uzdevumus var izpildīt.

довольно интересное внедрение,но при просмотре % понимание темы,ты можешь получить тильт(

Manuprāt daudz nevajadzīgo priekšmetu(2.mājtūrība, inženierija, 3.sports)

Te ir attēlotas tikai 10 atbildes no kopējā skaita. Pilnais teksta atbilžu saraksts ir pieejams Edurio platformā.
