

# edurio'

## Aptaujas rezultāti

Rēzeknes novads

Adaptācija jaunajam saturam un pieejai. Vecāku aptauja

# Ievads

## Vidējie rezultāti

Vidējie rezultāti ir noderīgi, lai ātri gūtu pirmo priekšstatu par atbildēm uz dažādiem jautājumiem. Taču, lai gūtu pilnvērtīgāku izpratni par to, kādi ir aptaujas rezultāti, nepieciešams detalizētāk aplūkot diagrammas, jo vidējie rezultāti neparāda to, vai skolēnu atbildes ir ļoti izkliedētas vai sargrupējušās ap vienu vērtību.

Lai aprēķinātu vidējo rezultātu, katrai no atbildēm tiek piešķirta skaitliska vērtība no 1 līdz n (n - atbilžu variantu skaits), kur 1 ir zemākais atbilžu variants (nekad, nemaz nav noderīgs, reti u.c.). Savukārt n ir visaugstākais atbilžu variants (vienmēr, ļoti noderīgi, ļoti bieži u.c.). Vidējais rezultāts tiek aprēķināts kā vidējā vērtība no visām atbildēm (izvēlētajā grupā vai skolā).

Šim nolūkam grupa var būt izraudzīta gan pēc klases, gan mācību priekšmeta, gan skolotāja, kam vidējie rezultāti tiek aprēķināti.

## Vai mācības šajās stundās ir interesantas?



## Rezultātu krāsas

Gan stabiņu diagrammas, gan līniju diagrammas tiek attēlotas krāsu skalā no sarkanas līdz tumši zaļai. Tāda pati skala tiek lietota ar skaitliskajiem rezultātiem, kur krāsa ataino rezultātam tuvāko atbildi.

Diagrammas, kas neataino vērtību skalu, ir violetā krāsā.

## Respondentu skaita atšķirības

Katram jautājumam ir pievienots arī respondentu skaits – cik skolēni, vecāki vai skolotāji ir atbildējuši uz jautājumu. Respondents nevar izlaist kādu jautājumu, bet var gadīties, ka viņš ir apturējis aptauju vai nav atbildējis uz visiem jautājumiem.

## Pozitīvas atbildes






Pozitīvo atbilžu procentuālais daudzums tiek aprēķināts, nosakot to atbilžu proporciju, kas atrodas augstāko atbilžu pusē, attiecībā pret visām atbildēm. Vidējā atbilde netiek ņemta vērā, ja atbilžu skaits ir nepāra skaitlis.

## Filtra vidējais

Šis ir vidējais rezultāts no rezultātu apakškopas, kas bija atzīmēti PDF lejupielādes brīdī. Šī kopa ir norādīta šī dokumenta titullapā.

## Pārskats

Šajā sadaļā ir apkopoti atbilžu vidējie rezultāti, sākot ar jautājumiem, kuriem ir augstākie vidēji rezultāti un beidzot ar zemākajiem. To var izmantot, lai ātri iegūtu priekšstatu par aptaujā konstatētajām stiprajām pusēm un uzlabojumu jomām.

	1.0	5.0	Organizācijas vidējais	Modulis
6) Kopumā vērtējot, cik pretimnākošs ir klases audzinātājs/-a, ja Jums ir radušies kādi jautājumi par mācību procesu?			4.7	Komunikācija
2) Cik skaidri skolas vadība un/vai skolotāji ar vecākiem ir komunicējusi par izmaiņām mācību procesā, ar kurām šogad saskaras Jūsu bērns, mācoties pēc pilnveidotā mācību satura un pieejas?			4.1	Jaunais saturs
3) Cik lielā mērā Jums ir skaidrs, kā šajā mācību gadā tiek vērtēts bērna sasniegums un kā jūs par to uzziniet?			4.0	Jaunais saturs
8) Kopumā vērtējot, kādas sajūtas Jūsu bērnam ir radījusi pāreja uz mācīšanos pēc pilnveidotā mācību satura un pieejas? Ja Jūsu bērns mācās 1. klasē, aicinām atbildēt, domājot par to, kādas sajūtas Jūsu bērnam ir radījusi pāreja no pirmsskolas uz skolu.			3.9	Psiholoģiskā labsajūta
1) Cik lielā mērā Jums ir skaidrs, kas kas šajā mācību gadā ir mainījies un kā notiek mācīšanās?			3.8	Jaunais saturs

## Detalizēti rezultāti

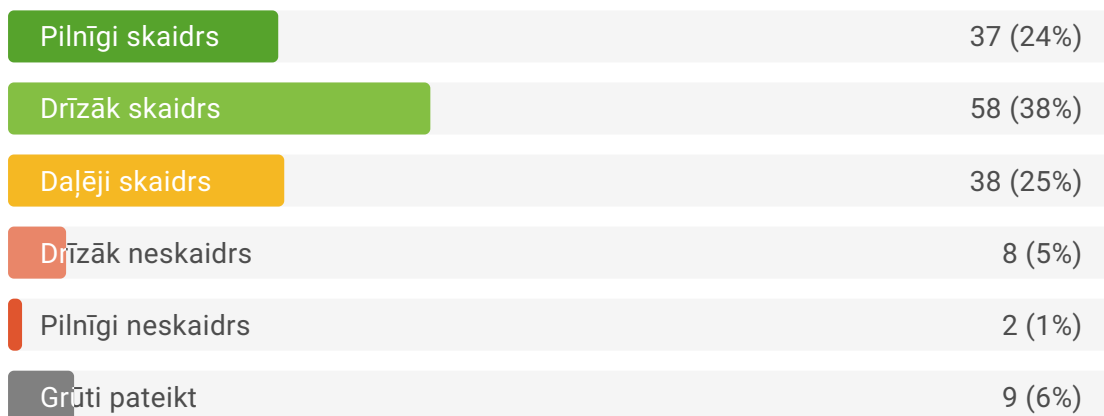
Šajā sadaļā ir attēlota atbilžu izkliede katram jautājumam, kas sadalīti pa moduļiem.

Šeit jūs varat gūt padziļinātu ieskatu rezultātos, iepazīstoties ar izraudzītās grupas un skolas vidējiem rezultātiem, kā arī pozitīvo atbilžu proporciju.

### Jaunais saturs

1) Cik lielā mērā Jums ir skaidrs, kas kas šajā mācību gadā ir mainījies un kā notiek mācīšanās?

152 atbildes



Vidējais

**3.8**

Pozitīvās atbildes

**66%**

Grūti pateikt

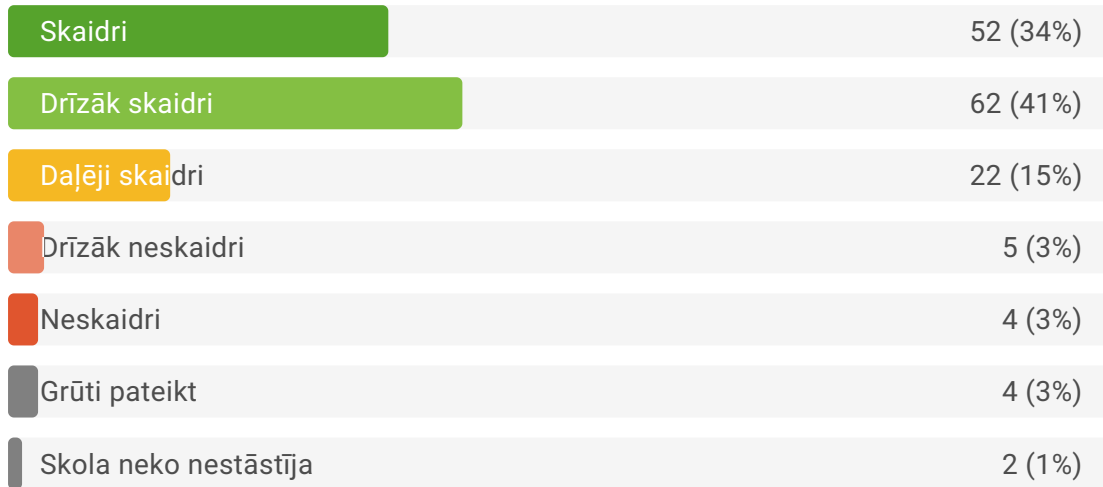
« Tāpēc ka bērniem tagad ir jāmacās attālināti tas ir vis grūtāk saprotams.Parējais viss apmierina. »

Daļēji skaidrs

« ... »

2) Cik skaidri skolas vadība un/vai skolotāji ar vecākiem ir komunicējusi par izmaiņām mācību procesā, ar kurām šogad saskaras Jūsu bērns, mācoties pēc pilnveidotā mācību satura un pieejas?

151 atbildes



Vidējais

4.1

Pozitīvās atbildes

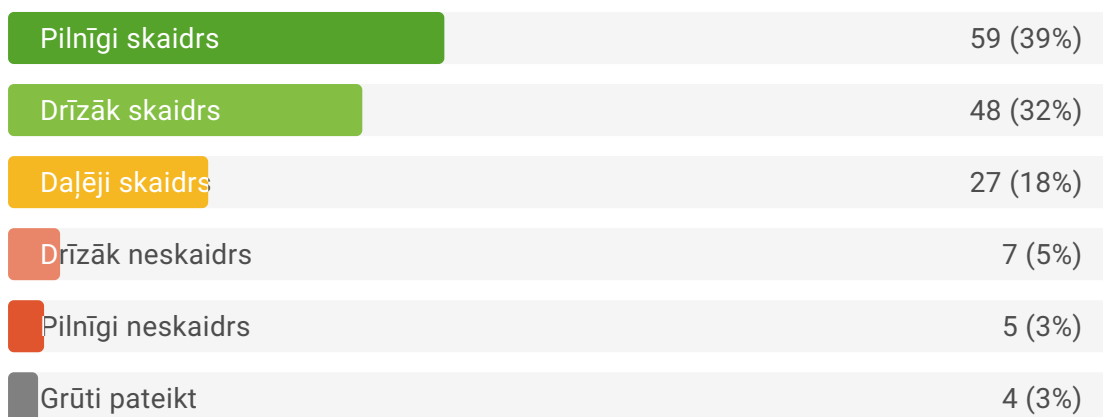
79%

■ Skaidri

« Skolotāja pastāsta jā ir kādas izmaiņas bērniem var parasti visi izlasīt e-klasē vai sazvanīt un pajautāt. »

3) Cik lielā mērā Jums ir skaidrs, kā šajā mācību gadā tiek vērtēts bērna sasniegums un kā jūs par to uzziniet?

150 atbildes



Vidējais

4.0

Pozitīvās atbildes

73%

■ Pilnīgi skaidrs

« Caur e klasi »

■ Drīzāk neskaidrs

« Vērtēšanas sistēma atgādina 5 baļļu sistēmu. Gadu laikā bija pierasts pie 10 baļļu sistēmas, kad varēja apmēram pat procentuāli zināt bērna zināšanas prasmes. Gribētos blakus burtiem redzēt ciparus. Neskatoties uz grūtībām, cenšamies pierast un saprast. »

**Pilnīgi skaidrs**

« Es to parasti izlašu e-klasē. »

**Pilnīgi skaidrs**

« Man ir skaidrs kā tiek vērtēti bērna sasniegumi, bet to, ka bērnu zināšanas tiek novērtētas procentuāli, neko īpašu nemaina no 10 skalas. »

4) Zemāk ir aprakstītas plānotās pārmaiņas, ieviešot pilnveidoto mācību saturu un pieeju. Par kurām no šīm lietām Jūs vēlētos saņemt papildus informāciju un skaidrojumu? (Varat atzīmēt vairākas)

147 atbildes

Integrēta un jēgpilna mācīšanās (skolēni apgūs zināšanas un prasmes, lai radītu jaunas liet...	56 (38%)
Sociāli emocionālā mācīšanās (skolēns mācās veidot cieņpilnas attiecības, vēlmi mācīties)	45 (31%)
Pašvadīta mācīšanās (pašam skolēnam iespēja plānot savu darbu, pārraudzīt un izvērtēt to)	40 (27%)
Vērtēšana (ne tikai atzīmes, bet pats skolēns arvien vairāk izvērtē savu darbu)	37 (25%)
Jauni mācību priekšmeti (priekšmeti iedalīti mācību jomās, jauni mācību priekšmeti – “Diza...	32 (22%)
Akcenti uz vērtībām (vērtības nodot, veidojot ieradumus – sasveicināties, atvainoties, nepā...	31 (21%)
Akcenti uz caurviju prasmēm (kritiskā domāšana, sadarbība, pilsoniskā līdzdalība u.c.)	30 (20%)
Vecāku lielāka iesaiste bērna izglītošanā	20 (14%)
Nevēlos saņemt nekādu papildus informāciju	18 (12%)
Cits (lūdzu, ierakstiet)	0 (0%)

## Komunikācija

6) Kopumā vērtējot, cik pretimnākošs ir klases audzinātājs/-a, ja Jums ir radušies kādi jautājumi par mācību procesu?

139 atbildes



Vidējais

4.7

Pozitīvās atbildes

96%

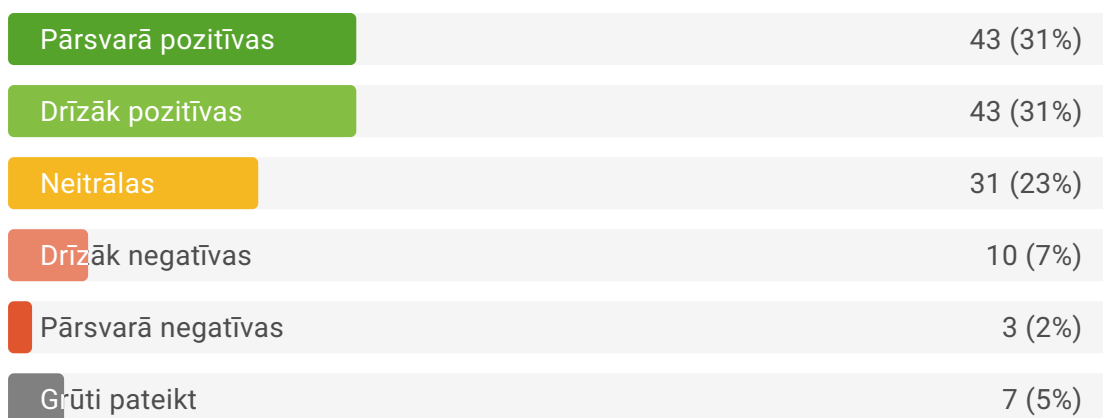
■ Vienmēr vai gandrīz vienmēr pretimnākošs/-a

« Vienmēr ir pretim nākoša visu pastāsta un paskaidro ja nav kas skaidrs. »

## Psiholoģiskā labsajūta

8) Kopumā vērtējot, kādas sajūtas Jūsu bērnam ir radījusi pāreja uz mācīšanos pēc pilnveidotā mācību satura un pieejas? Ja Jūsu bērns mācās 1. klasē, aicinām atbildēt, domājot par to, kādas sajūtas Jūsu bērnam ir radījusi pāreja no pirmsskolas uz skolu.

137 atbildes



Vidējais

3.9

Pozitīvās atbildes

66%

■ Pārsvarā negatīvas

« Bērnam nav lielākas daļas mācību grāmatu, stundām jāpavada internetā meklējot mācību materiālus... ļoti labi palīdz redzei... Bērns bieži raud, jo saka, ka tas ir murgs un bardaks, bērnam ir apātija, stress un nevēlēšanās neko darīt. Paldies kompetencēm. »

---

■ Grūti pateikt

« Mes 7. Klase »

-

---

■ Neitrālas

« Pats sākums bija grūts. Pirmās divas nedēļas 1.klasē bija ļoti vienkāršas, jo nebija vēl ļoti daudz jā mācās. Bērns domāja, ka ticis brīvībā, jo bērnudārzā bija jā mācās, bet tagad- nē. Tad bija tas lūzuma punkts, kad bērns saprata, ka būs jā mācās pat vairāk nekā bērnudārzā. Neskatoties uz to, bērns pielāgojās videi un tagad mācās ar prieku. Nepatiku, protams, rada epidemioloģiskā situācija valstī, kad mācības notiek attālināti. Bērnam nav tik daudz iespēju "izlaist" savu enerģiju. Grūtāk ir iesākt pildīt uzdevumus, nepieciešams atrast īsto pieeju, lai sāktu darbu. »

-

---

■ Pārsvarā pozitīvas

« Mācīties patīk bet arī ka slinkot patīk. »

-

---



# Atvērtie jautājumi

## Komunikācija

5) Kas no tā, ko skola un/vai skolotāji ir darījuši, lai skaidrotu vecākiem pārmaiņas, saistībā ar pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanu, Jums ir bijis visnoderīgākais (piemēram, informācija mājas lapā, e-pasti, sapulces utt.)?

Skola ir skaidrojusi,pretenziju nav,bet ir viena liela pretenzija pret visu šo jauno mācību saturu...bērnu pilnīga degradācija.Sākumā viss ir līdz galam jāizdara,jāizdod grāmatas,jāsagatavo uzskates līdzekļ utml.un tad jāliek lietā.Bērni nav izmēģinājuma trusīši.

Visnoderīgākais veids, manuprāt, kā saprast jaunās pārmaiņas ir saņemt apkopotu informāciju WhatsApp grupā, sazinoties tieši ar pasniedzēju vai sapulcē. Protams, uz visiem jautājumiem saņemot atbildes.

Pastāvīga saziņa ar skolotāju, jo var visu laiku komunicēt par aktuāliem jautājumiem.

Sapulce, telefona saruna par aktualitātēm ar direktori, klases audzinātāju.

Individuālas sarunas ar skolotājiem, e-pasti,informācija mājas lapā.

Sapulces, jo tajās neskaudrie jautājumi tiek paskaidroti cilvēkiem ikdienā saprotamā veidā, nevis ar "gudrajiem" teicieniem vai terminiem, kas ieviesti tagadējā skolas terminoloģijā, un ar skolu nesaistītiem cilvēkiem nav izprotami.

Vecāku sapulces, regulārā saziņa ar klases audzinātāju WhatsApp grupā, savlaicīgā informācija no administrācijas e-klasē.

Interesē konkrēts mācību saturs un mācību materiāls konkrēti katram priekšmetam.

Vecāku kopsapulce 1.septembrī (lai arī ar ierobežojumiem, tomēr klātienē)

Pagaidām vienīgā pieejamā informācija ir saņemta e-klases pastā.

**Te ir attēlotas tikai 10 atbildes no kopējā skaita. Pilnais teksta atbilžu saraksts ir pieejams Edurio platformā.**

7) Ko Jūs ieteiktu skolas komunikācijas uzlabošanai ar vecākiem?

Ja skolotājiem ir kadi jautājumi, tad tiesi griezties pie vecākiem ar tiem, nevis aiz muguras aprunāt, izplatīt baumas, piemēram, ka vecāks ir Covid pozitīvs!!!! Ja ir paredzēts logopeda apmeklējums bērnam, tad informēt par to vispirms vecākus, nevis apmekle logopedu un tad informēt! Ja sapulces nenotiek, tad velams informēt eklase vai rīkot to zoom platforma.

Komunikācija pilnībā apmierina. Vienīgais- vēlētos, lai visi skolotāji zinātu, ka brīvi var rakstīt/ zvanīt, stāstīt par bērna sasniegumiem un problēmām un aktīvi to arī izmantot. Lai, ja ir kāda problēma, tā nesamilst, bet tiek risināta jau sākumā.

Ir nodrošinātas visas komunikācijas iespējas (watsapp grupas kopējai informācijas apmaiņai, mykoob, tālrunis personīgai saziņai, mājas lapa). Ja vecāks interesējas un vēlas iegūt informāciju vai sazināties ar skolu, viņš atrod sev ērtāko veidu, kā to izdarīt.

Mūsu skolas administrācija un skolotāji vienmēr labprāt komunicē ar vecākiem gan sapulcēs, gan telefoniski, gan rakstot e-klasē

Manuprāt, ja vecāks ir ieinteresēts iegūt sev nepieciešamo informāciju, tad viņiem ir pietiekoša iespēja to saņemt.

Vecāku dienas organizēšana, sapulces, bet vecākiem pieejamā laikā, piem. skolotāji ir skolā līdz plkst. 18.00

Vairāk dod zinju ja kautkas skolenam nesanak, par kadam ieteikumiem, lai peverstu tam vairak uzmanibas

Informēt vecākus pēc iespējas ātrāk, ja ir radusies kāfa sitiācija, lai izlabotu bērna prasmes vai uzvedību.

Komunikācija jau nav slikta. Turpināt sūtīt visu nepieciešamo informāciju. Turēt vecākus lietas kursā

Rikot biežāk sapulces kopā ar visiem skolotājiem, informēt vecākus par bērnu sekmēm...

Te ir attēlotas tikai 10 atbildes no kopējā skaita. Pilnais teksta atbilžu saraksts ir pieejams Edurio platformā.

## Vispārīgi

9) Vai Jums ir vēl kādi jautājumi vai komentāri, saistībā ar pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanu?

Man nepatīk jaunais mācību saturs, ir grūti saprast citās mācībās, grāmatu nav vielu grūti iemācīties. Piem, kā matemātikā izpildi mājas darbu aizsūti, būtu labi ka skolotāja tajos majas darbos būtu atbildes kā bija jāpilda. Būtu labi ja tas būtu rakstiski a ta paskaidro pa zumu, un tas aizmirstās pienāk kontroldarbu rakstīt un nesaprot kas jā dara jo nav no kā paskatīties. Bērnam būtu jāredz savas kļūdas. Tā vielu nevar iemācīties ja tu viņu nesaproti. Es kā vecāks pat nesaprotu un nevaru palīdzēt, bērns dusmojās.

Vai pandēmijas laikā ieviesto ierobežojumu dēļ skolēni attālināti pilnvērtīgi apgūš jauno mācību saturu? Mēs kā vecāki nevaram būt kompetenti šajā jomā. Bez tam arī mācību līdzekļus, materiālus iegādāties nevaram tirdzniecības ierobežojumu dēļ. Mājās 1 dators uz 2 skolēniem, kamēr 1 mācās tiešsaistē, otram telefons "nevelk", viss mācību process lēns. Nākas mācīties pēc skolotāja darba dienas beigām. Vai tas ka bērns praktiski pašmācības ceļā apgūš jauno kompetenču izglītību, tiešām ir pārdomāti?

Vēlētos atpakaļ normālo mācību saturu, lai no bērna izaug normāls cilvēks. Esmu apsvērusi domu iet prom no darba, lai pati mācītu bērnu, jo ar kompetencēm bērns grimst pilnīgā purvā. Skola nav vainīga, ar skolu esam apmierināti, bet kompetences... diemžēl...

Man nepatīk jaunais mācību saturs, ir grūti saprast citās mācībās, grāmatu nav vielu grūti iemācīties. Piem, kā matemātikā izpildi mājas darbu aizsūti, būtu labi ka skolotāja tajos majas darbos būtu atbildes kā bija jāpilda. Būtu labi ja tas būtu rakstiski a ta paskaidro pa zumu, un tas aizmirstās pienāk kontroldarbu rakstīt un nesaprot kas jā dara jo nav no kā paskatīties. Bērnam būtu jāredz savas kļūdas. Tā vielu nevar iemācīties ja tu viņu nesaproti. Es kā vecāks pat nesaprotu un nevaru palīdzēt.

Man nepatīk jaunais mācību saturs, ir grūti saprast citās mācībās, grāmatu nav vielu grūti iemācīties. Piem, kā matemātikā izpildi mājas darbu aizsūti, būtu labi ka skolotāja tajos majas darbos būtu atbildes kā bija jāpilda. Būtu labi ja tas būtu rakstiski a ta paskaidro pa zumu, un tas aizmirstās pienāk kontroldarbu rakstīt un nesaprot kas jā dara jo nav no kā paskatīties. Bērnam būtu jāredz savas kļūdas. Tā vielu nevar iemācīties ja tu viņu nesaproti.

Valdībai vajag padomāt par aprikojumu skolās un tad tikai ieviest šāda veida reformas. Lai ir resursi ar kuru palīdzību realizēt plānu. Neviens nevar ražot kvalitatīvu produktu, ja nav kvalitatīvas izejvielas.

Gribētos vairāk zināt, kāpēc ir vajadzīgs tāds mācību priekšmets kā teātra mākslā. Tas vairāk atbilst kā pulciņu tematikai, bet tiek vērtēts ar atzīmēm kā pilnvērtīgs mācību priekšmets.

Attālināto mācību laikā ļoti laukietilpīgi ir mācību priekšmetā "inženierzinības" veicamie darbi. Skatoties no malas tā arī nav skaidra šī priekšmeta jēga.

Inženierzinībās lielāku skolotājas iesaisti vielas apgūšanā, pat man kā vecākam ir sarežģīti izprast to, kas tiek prasīts no bērna bez atbalsta materiāliem un paskaidrojumiem.

Piedodiet, bet es joprojām uzskatu, ka pašvadītu mācīšanos var uzsākt tikai 5.klasē, kad bērns tiešām sāk apzināties savas darbības rezultātu.

Te ir attēlotas tikai 10 atbildes no kopējā skaita. Pilnais teksta atbilžu saraksts ir pieejams Edurio platformā.

---