

# Viļānu Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Viļāni, 17.10.2022.

(vieta, datums)

## Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Rēzeknes novada pašvaldības Izglītības un sporta  
pārvaldes vadītāja vietnieks

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Vilis Deksnis

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Klavierspēle	20V 212 011		P_847	14.11.2018	11	12
Akordeona spēle	20V 212 011		P_848	14.11.2018	9	9
Vijoles spēle	20V 212 021		P_849	14.11.2018	6	5
Čella spēle	20V 212 021		P_850	14.11.2018	3	3
Ģitāras spēle	20V 212 021		P_851	14.11.2018	9	7
Flautas spēle	20V 212 031		P_852	14.11.2018	3	3
Klarnetes spēle	20V 212 031		P_853	14.11.2018	3	3
Saksofona spēle	20V 212 031		P_854	14.11.2018	6	6
Trompetes spēle	20V 212 031		P_855	14.11.2018	2	2
Kora klase	20V 212 061		P_856	14.11.2018	5	5

Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 001	Kultūras laukums 1, Viļāni	P_846	14.11.2018	41	42
Dejas pamati	20V 212 101	Kultūras laukums 1, Viļāni	P_857	14.11.2018	14	12

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā);
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);
- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).

2021/2022 mācību gada laikā, no 01.09.2021 līdz 31.05.2022, mācības pārtraukuši 6 (seši) audzēkņi. Neviens no mācības pārtraukušajiem iesniegumā nenorāda iemeslu dzīvesvietas maiņa vai vēlme mainīt izglītības iestādi. Norādītie un VMMS raksturīgie mācību pārtraukšanas iemesli ir: nevēlēšanās mācīties (3 iesniegumi), nevēlēšanās mācīties attālināti (2 iesniegumi), pārslodze (1 iesniegums).

Visbiežāk iesniegumi par mācību pārtraukšanu tiek saņemti mācību gada pirmajos mācību mēnešos, septembrī, oktobrī. Audzēkņi, viņu vecāki vai aizbilstamie bieži neizprot profesionālās ievirzes izglītības programmu pamatīgumu. Pildot mājas darbus, klases darbus, piedaloties visos mācību pārbaudījumos, ārpus programmas aktivitātēs, bērniem rodas milzīga papildus mācību slodze. Laika trūkums vai nevēlēšanās savu brīvo laiku veltīt mācībām kultūrizglītībā arī ir galvenais iemesls, kāpēc mācības VMMS tiek pārtrauktas.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	nav	

2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	nav	
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija

**Mēs (VMMS) iedvesmojam dažāda vecuma izglītojamajiem atraisīties un attīstīt savu talantu mūzikā, mākslā un dejā**

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo

**VMMS – Viļānu un apkārtnes kultūrizglītības un mūžizglītības centrs, kas dod iespēju ikkatram izglītojamajam profesionāli apgūt izvēlēto mākslas veidu vai gūt padziļinātu ieskatu vairākos mākslu veidos, attīstīt, veidot savu personību, atbrīvojot radošo garu**

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā

**Garīgi, fiziski un emocionāli attīstīta, brīva, atbildīga, aktīva un radoša personība**

**Kultūrizglītots un kompetents cilvēks mūzikas, mākslas un dejas nozarē**

2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Sasniegt augstāku profesionālās ievirzes izglītības kvalitātes līmeni, motivēt audzēkņus padziļināti apgūt mūzikas, dejas vai vizuāli plastiskās mākslas programmas nākošajā izglītības pakāpē	Audzēkņi iegūst augstas vietas valsts un citos konkursos.  Katrs izglītojamais mācību gada laikā piedalīties vismaz divos ārpusprogrammas koncertos, skatēs vai konkursos.  Konkurētspējīgs jauniešs iestājas un mācās mūzikas, dejas vai vizuāli plastiskās mākslas programmas nākošajā izglītības pakāpē	Daļēji sasniegts  Audzēkņi piedalās valsts, Starptautiskajos un vietējā mēroga konkursos, bet sasniegtie rezultāti ne vienmēr rezultējas ar godalgām un atzinībām.  Katram izglītojamajam tika rasta iespēja piedalīties vismaz divos ārpus programmas pasākumos, skatēs, bet parādītais mākslinieciskais līmenis ne vienmēr bija augstvērtīgs.

		<p>Noslēdzoties 2021./2022.māc. gadam 2 absolventi ir iestājušies vidējās profesionālajās izglītības iestādēs: viens JIRMV Eifonija spēles programmā, otrs Rēzeknes Dizaina un Mākslas vidusskolas grafikas un gleznošanas nodaļā.</p>
	<p>b) kvantitatīvi</p> <p>2021./2022.mācību gadā notika Valsts konkurss Vizuāli plastiskajā mākslā, kuras 1.kārtā piedalījās visi programmas audzēkņi. Uz 2.kārtu tika izvirzīti divi audzēkņi, kuri neguva augstvērtīgus rezultātus.</p> <p>Savukārt Pūšaminstrumentu spēles audzēkņi piedalījās Starptautiskajā konkursā “Naujene WIND 2022”, kurā ieguva vairākas godalgotas vietas (piecas 2.vietas, vienu 3.vietu un vienu diplomu par piedalīšanos). Jāatzīmē, ka šim konkursam pieteiktie audzēkņi visi tika pie atzinībām un godalgām.</p> <p>2022.gada martā norisinājās Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “WIND STARS 2022” Mārupes mūzikas un mākslas skolā, kurā piedalījās Pūšaminstrumentu spēles audzēkņi un guva godalgas (trīs 2.vietas 2.-4.klašu grupā).</p> <p>2022.gada 2.aprīlī Mārupes mūzikas un mākslas skolā norisinājās Andra Grīnberga jauno ģitāristu konkurss, uz kuru tika izvirzīta viena audzēkne, kura</p>	<p>Sasniegts</p>

	<p>ieguva 3.vietu 3.klašu vecuma grupā.</p> <p>2022.gada 30.aprīlī Lubānas vidusskolā norisinājās Jāņa Zābera piemiņai veltīts zēnu vokālistu konkurss “Aiviekstes lakstīgalas- 2022”, kurā piedalījās Kora klases 4.klases audzēknis un saņēma specbalvu par labāko latgaliešu tautas dziesmas izpildījumu izloksnē.</p> <p>Kora klases 3.klases audzēkne tika izvirzīta uz Jauno vokālistu konkursu “Dziedu Dievmātei” Aglonas bazilikā, kurā neguva augstvērtīgus rezultātus, bet ieguva noderīgu pieredzi dalībai konkursos nākotnē.</p> <p>2021./2022.mācību gada laikā katras programmas pedagogs rūpējās, lai katrs viņa audzēknis varētu piedalīties kādā no skolas rīkotajiem pasākumiem. Jāatzīmē, ka pandēmijas sekas bija jūtamas arī šajā mācību gadā, lieli pasākumi nevarēja notikt, tāpēc programmu pedagogi organizēja atklātos mācību koncertus, kuros varēja piedalīties ierobežots skatītāju skaits. Kā piemēru varu minēt Akordeona spēles audzēkņu mācību gada Noslēguma atklātais Mācību koncerts, Dejas programmas audzēkņu koncerts. No skolas kopējiem pasākumiem atzīmēšu Miera lūgšanas koncerts - izstāde Ukrainas atbalstam, Atvērto durvju pasākums skolā abās ēkās (Brīvības ielā un Kultūras laukumā), koncerts blakus novadā (Preiļu novada Galēnu Kultūras namā Ģimenes dienas pasākums 2022.gada 13.maijā).</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Skolai piederošās ēkas Kultūras laukumā 1 2. stāvā izveidot mācību programmu īstenošanai atbilstošu vidi</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>2021./2022. mācību gadā Vizuāli plastiskās mākslas un Dejas pamatu programmas īstenošana notika jaunajās, plašajās, gaišajās un estētiskajās telpās VMMS “Mākslu nama 1. stāvā Kultūras laukumā 1, Viļānos.</p>	<p>Daļēji sasniegts</p> <p>2. stāvā ir izveidotas divas (zēnu un meiteņu tualetes).</p> <p>Vizuāli plastiskās mākslas programmai nepieciešamas vēl mācību telpas (zīmētava, gleznotava) noliktava, kā arī atpūtas telpa. Līdz ar to nepieciešams atjaunot un pielāgot mācību procesam “Mākslu nama” 2.stāva telpas, kā arī pielāgot vidi cilvēkiem ar dažādiem funkcionāliem traucējumiem.</p>
	<p>b) kvantitatīvi</p> <p>1. Vizuāli plastiskās mākslas programma ieguva papildus divas mācību telpas, izstāžu telpu. Programma tika īstenota 4 (četrās) mācību telpās, iepriekšējā mācību gadā 2 (divās).</p> <p>2. Dejas pamatu programma ieguva atbilstošu mācību telpu - deju zāli, skolotāja telpu/materiālu novietni, 2 (divas) garderobes (meiteņu un zēnu), 2 dušas telpas (meiteņu un zēnu). Iepriekšējā mācību gadā Dejas pamatu mācību process noritēja neatbilstošās telpās Brīvības ielā 44c: multifunkcionālā zālē (kamerzāle/izstāžu zāle/dejas mācību telpa un pārgērbšanās vieta), viena dušas telpa.</p> <p>Jaunajās telpās abām programmām ir viss</p>	<p>Daļēji sasniegts</p> <p>1. Vizuāli plastiskās mākslas programmas īstenošanai nepieciešamas vēl vismaz divas mācību telpas un noliktavas.</p> <p>2. Dejas pamatu programmai ir nepieciešamais telpu skaits.</p>

	nepieciešamais materiāltehniskais nodrošinājums.	
Iesaistīt pedagogus, izglītojamos, vecākus iestādes stratēģijas izstrādē un īstenošanā	a) kvantitatīvi VMMS Attīstības plāna 2022-2025 gadam izstrādē piedalījušies gan pedagogi, gan audzēkņu vecāki.	Sasniegts
	b) kvalitatīvi Izstrādāts VMMS Attīstības plāns 2022-2025 gadam, visas iesaistītās puses piedalās gan izglītības iestādes pašvērtēšanā, gan plāna precizēšanā un aktualizēšanā.	Sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Licencēt jaunās profesionālās ievirzes izglītības programmas un izstrādāt šo programmu mācību priekšmetu programmas	a) kvalitatīvi Izstrādātas un iesniegtas licencēšanai visas īstenojamās profesionālās ievirzes izglītības programmas (Klavierspēle, Kora klase, Vijoļes spēle, Čella spēle, Akordeona spēle, Flautas spēle, Trompetes spēle, Saksofona spēle, Klarnetes spēle, Ģitāras spēle, Sitamo instrumentu spēle, Vizuāli plastiskā māksla, Dejas pamati.  Izstrādātas un apstiprinātas visu īstenojamo profesionālās ievirzes izglītības programmu mācību priekšmetu programmas.	
	b) kvantitatīvi	



	Licencētas 13 jaunās profesionālās ievirzes izglītības programmas un izstrādātas šo programmu katram mācību priekšmetam izglītības programmas.	
Nr.2 Pielāgot skolai piederošajai ēkai Kultūras laukumā 1 pieejamu vidi izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām.	a) kvalitatīvi Pielāgota vide ēkā Kultūras laukumā 1 personām ar kustību traucējumiem.	
	b) kvantitatīvi Izbūvēts panduss ēkai Kultūras laukumā 1, 1. stāvs pielāgots izglītojamiem ar kustību traucējumiem.	

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Datu analīzes izmantošana mērķtiecīgam izglītojamo atbalstam.	Rosināt visu programmu pedagogus rast iespēju atbalstīt talantīgos audzēkņus, viņu dalībai visu veidu konkursos un skatēs.

#### 3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Individuāla pieeja audzēkņu mācīšanās vajadzību nodrošināšanā un audzēkņu savstarpēja sadarbība un atbalsts veidojot kopīgus darbus un pasākumus.	Telpa, kur ikviens audzēknis no stundām brīvajā laikā var atpūsties vai pilnveidoties.

#### 3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
VPM un Dejas pamatu programmāiekārtotas telpas Kultūras laukumā 1, kas ir tuvu Viļānu vidusskolai	Izveidot skolu pieejamu personām ar kustību traucējumiem
	Labiekārtot Kultūras laukumā 1 2. stāva mācību telpas VPM programmas vajadzībām.

#### 3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Piederības sajūtas veicināšana organizējot vasaras nometnes, meistarklases, pieredzes apmaiņas pasākumus, dāvinot krekliņus, maisiņus, klades ar skolas logo.	Skolā organizēt tikšanās ar speciālistiem par emocionālās un fiziskās vardarbības jautājumiem

#### 3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dators katrā mācību telpā, projektori nepieciešamajā apmērā.	Nošu materiālu un mūzikas instrumentu bāzes atjaunošana.
Mūzikas instrumentu patapinājuma līgumi ar vecākiem	Jaudīgāks internets Brīvības ielā 44c, lai audzēkņiem būtu pieejams Wi-fi
	Mūzikas programmu Iekštelpu skaņu izolēšanas pasākumi, kosmētiskais remonts un daudzfunkcionalitāte, pakāpeniska praktisku un daudzfunkcionālu mēbeļu nomaiņa, ārtelpu iekārtošana, soliņi. Jaunu mākslas telpu remontēšana un iekārtošana.

### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

Valsts kultūrkapitāla fonda mērķprogrammas **VIZUĀLĀS MĀKSLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU MATERIĀLI TEHNISKĀS BĀZES UZLABOŠANA** 2022. gada projektu konkursa rezultātā Rēzeknes novada pašvaldības projekts **"Vizuālās mākslas materiāli tehniskā aprīkojuma iegāde Viļānu Mūzikas un mākslas skolas ēkai Kultūras laukumā 1"** saņēmis VKKF atbalstu 1000,00 EUR  
Mērķi:

1. Uzlabot Viļānu Mūzikas un mākslas skolas materiāli tehnisko bāzi, piedāvājot izglītojamajiem darboties ar kvalitatīvu aprīkojumu.
2. Veicināt audzēkņiem padziļinātu prasmju apguvi profesionālās ievirzes mācību programmas “Vizuāli plastiskā māksla” apgūvē, atbilstoši izstrādātajam izglītības programmas saturam un metodikai.

3. Sekmēt izglītojamo izcilību veidošanos, konkurētspēju, prasmju un zināšanu apguvi.
4. Veicināt patstāvīgu radošo darbību, lai turpinātu izglītību vidējā, augstākajā līmenī mākslas, grafikas, ilustrācijas jomās.
5. Nodrošināt kvalitatīvu un modernizētu mācību procesu izglītības programmas "Vizuāli plastiskā māksla" apgūvē.

Uzdevums:

Iegādāties Grafikas presi (rokas) un trīs projektorus.

Rezultāts:

VMMS izglītojamajiem tiks radīta interese, sniedzot padziļinātas zināšanas par radošo industriju iespējām, un izpratni par estētisku un mākslinieciski augstvērtīgu ideju realizāciju. Projekta ietvaros iegūtais VMMS aprīkojums ļaus apgūt dažādas grafikas tehnikas un paņēmienus, bagātināt jaunrades iespējas mākslā. Izglītojamajiem būs iespēja realizēt savas grafiskās kompozīcijas, izstrādāt skolas beigšanas noslēguma darbus, sagatavoties iestājeksāmeniem mākslas vidusskolās, ar saviem mākslas darbiem piedalīties vizuālās mākslas konkursos gan Latvijā, gan ārvalstīs.

Iegādāti:

Abig Grafikas prese A4 (spiežama ar roku) 263,32 EUR

Epson 3LCD XGA Projector EB-X06 XGA (1024x768) 3600 ANSI lumens (3 gab.) 1 343,10 EUR

Projekta budžets: EUR 1606,42:

Vkcf finansējums 1000.00

Viļānu apvienības pārvaldes finansējums 606.42

## 5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

### 5.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Laiks	Virziens	Uzdevumi	Atbildīgais
2021./2022. mācību gads	Atbildības, pilsoniskās līdzdalības Skolas un novada dzīvē veicināšana	Piedalīties skolas, novada, valsts kultūrizglītojošajos pasākumos	Direktors/Direktora vietnieks
	Audzēkņu pašizglītības un pašattīstības motivēšana	Organizēt I Latgaliešu mūzikas un mākslas konkursu 2022	Direktors/Direktora vietnieks
		Piedalīties reģiona, valsts un starptautiskajos konkursos	Klases audzinātāji
	Profesionālu izstāžu, mākslinieku darbnīcu, koncertu, izrāžu, u.c. apmeklēšana	Direktors/Direktora vietnieks	
2022./2023.	Nacionālās identitātes stiprināšana	Audzēkņu individuālajos, kolektīvajos repertuāros iekļaut latviešu t. dz. apdares vai komponistu skaņdarbus	Klases audzinātāji
	Atbildības, pilsoniskās līdzdalības Skolas un	Piedalīties skolas, novada, valsts kultūrizglītojošajos pasākumos, Viļānu	Klases audzinātāji

mācību gads	Rēzeknes novada dzīvē veicināšana	KN – 11. novembra, 18. novembra, 4. maija un pretkara pasākumos	
	Audzēkņu pašizglītības un pašattīstības motivēšana	Organizēt I Latgaliešu mūzikas un mākslas konkursu 2023	Direktors/Direktora vietnieks
		Piedalīties reģiona, valsts un starptautiskajos konkursos	Klases audzinātāji
		Profesionālu izstāžu, mākslinieku darbniču, koncertu, izrāžu, u.c. apmeklēšana	Direktors/Direktora vietnieks
	Nacionālās identitātes stiprināšana un popularizēšana ārpus valsts	Piedalīties un organizēt ārzemju draugu (Vācijas, Spānijas) kopprojektus	Direktors/Direktora vietnieks
2023./2 024. mācību gads	Atbildības, pilsoniskās līdzdalības Skolas dzīvē veicināšana	Piedalīties skolas, novada, valsts kultūrizglītojošajos pasākumos	Direktors/Direktora vietnieks/metodisko komisiju vadītāji
	Audzēkņu pašizglītības un pašattīstības motivēšana	Organizēt II Latgaliešu mūzikas un mākslas konkursu 2024	Direktors/Direktora vietnieks
		Piedalīties reģiona, valsts un starptautiskajos konkursos	Klases audzinātāji
		Profesionālu izstāžu, mākslinieku darbniču, koncertu, izrāžu, u.c. apmeklēšana	Direktors/Direktora vietnieks
	Nacionālās identitātes stiprināšana un popularizēšana ārpus valsts	Piedalīties starptautiskajos konkursos	Direktora vietnieks/Klases audzinātāji
Piedalīties ārzemju draugu (Vācijas, Spānijas) kopprojektos		Direktors/Direktora vietnieks	

5.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.  
Pandēmija un Krievijas iesāktais karš Ukrainā ieviesa izmaiņas audzināšanas plāna aktivitāšu realizēšanā. I Latgaliešu mūzikas un mākslas konkursa organizēšana tika atlikta uz nākamo mācību gadu. Ierobežjumu dēļ netika organizēti arī valsts konkursi. Ar zīmējumiem un pašgatavotiem karodziņiem piedalījāmies pašvaldības pretkara mītiņā Viļānu pilsētā, 2022. gada 5. aprīlī noorganizējam skolas audzēkņu koncertu - izstādi "Miera lūgšana". Pilsoniskās līdzdalības veicināšana šajā mācību gadā ir kļuvusi par audzināšanas prioritāti.

## 6. Citi sasniegumi

6.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Skola ir kļuvusi par Viļānu kultūrizglītības centru. Skolas atbalstam izveidota Viļānu Mūzikas un mākslas skolas atbalsta biedrība (2015. g.). Projektu konkursu rezultātā biedrība aktīvi organizē pasākumus un līdzekļu piesaisti Skolai. Ievērināšanas cīņās ir novērtēšanas periodā paveiktais darbs - jaunas profesionālās ievirzes programmas "Sītaminstrumentu spēle" licencēšana un materiāli tehniskās bāzes papildināšana.

Neskatoties uz to, ka VMMS galvenais uzdevums ir organizēt un īstenot profesionālās ievirzes izglītību mūzikā, mākslā un dejā, skola piedāvāja plašu interešu nodarbību klāstu.

### **2021./2022 mācību gadā VMMS īstenoja:**

- **interešu izglītības programmas:**

Kameransamblis

Garīgās mūzikas vokāli instrumentālais ansamblis

Vokālā studija

Grafika

Keramika

Mākslas darbnīca

Fotomāksla

Teātris

Animācijas darbnīca:

- Animācijas veidošanas pamati

- Skaņas apstrādes pamati

- Mūzikas kompozīcija

- Runas darbnīca

- **maksas izglītības programmas pirmsskolas audzēkņiem un pieaugušajiem:**

Mūzika; Vispusīgās attīstības studija; Deja pirmsskolniekiem

Mūzikas instrumentu spēle (Saksofona spēle) pieaugušajiem

Skola patstāvīgi un sadarbībā ar biedrībām organizē radošās darbnīcas un vasarās realizē nometnes, kas piedāvā skolas bērniem saturīgu brīvlaika pavadīšanas iespēju ar pievienoto vērtību.

Skolotāji paši sekmīgi darbojas radošajās jomās novadā, valstī. Koncertmeistari Viļānu KN ir pianistes Iveta Keiša, Jeļena Vesnina, Viļānu sieviešu kora "Alta" diriģente ir Biruta Vigupe, kapellas "Bumburneicys" vadītāja ir Vivita Skurule, "Excelsus" un "L Chaim" grupas ģitārists ir Kristaps Višs, Rēzeknes pūtēju orķestra un bigbenda saksofonists ir Mārtiņš Dzindzuks, modes salona "Lagu" dizainere ir Gunta Nagle.

### **6.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:**

6.2.1. 2021./2022. mācību gadā tika organizēts Valsts konkurss Vizuāli plastiskās mākslas programmā. Konkursa pirmajā kārtā piedalījās visi programmas audzēkņi,

viņu sniegumu izvērtēja skolas apstiprināta komisija, rezultāti tika protokolēti. Konkursam otrajai kārtai tika izvirzīti divi audzēkņi, kuri neieguva godalgas, bet ieguva konkursa pieredzi turpmākajai dalībai tajos;

6.2.1. Pēdējo triju mācību gadu laikā mūsu skolas audzēkņi piedalījās Valsts konkursos:

6.2.1.1. Akordeona spēlē (2019.gada decembris). Akordeona spēles valsts konkursā no izvirzītajiem diviem audzēkņiem, godalgu saņēma viena audzēkne, kas sastāda 50%;

6.2.1.2. Ģitāras spēlē (2019.gada decembris). Valsts konkursa otrajai kārtai tika izvirzīti trīs audzēkņi, kuri guva godalgas un sasniedza 100%.

6.2.3. Viļānu Mūzikas un mākslas skolas Pūšaminstrumentu spēles audzēkņi triju gadu griezumā regulāri piedalījušies Starptautiskajā konkursā “Naujene Wind 2019., 2020., 2021.” un guvuši augstus rezultātus;

6.2.4. Izanalizējot mācību noslēguma pārbaudījumu rezultātus, secinu, ka 69% audzēkņu ir saņēmuši vērtējumu 8 balles un vairāk;

6.2.5. Izanalizējot pēdējo triju gadu absolventu izvēli turpināt mācības vidējā izglītības pakāpē, secinu, ka netiek sasniegti 15%, mūsu skolā tie ir 9%.

6.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās:

6.3.1. Skolā mācību darbs rit atbilstoši normatīvajiem aktiem, audzēkņiem tiek nodrošināta individuāla pieeja mācību procesā, tiek atbalstīti talantīgie audzēkņi (rasta iespēja dalībai konkursos, skatēs, koncertos);

6.3.2. Mācību rezultāti tiek analizēti gan mācību gada griezumā, gan pēc katra mācību pārbaudījuma.

6.3.3. Pamatojoties uz “Valsts, pašvaldību un juridisko personu dibināto profesionālās izglītības iestāžu mākslā, mūzikā un dejā vienotu izglītības programmu izstrādes noformēšanas kārtības” (Iekšējie noteikumi Nr.3, 25.08.2017.) noteikumiem, mūsu skolā pilnībā ir ievēroti Latvijas nacionālā kultūras centra noteiktie vienoto izglītības programmu izstrādes un īstenošanas nosacījumi. Skolā ir izstrādātas katra mācību priekšmeta mācību programmas, kuras katru mācību gadu uzsākot tiek aktualizētas, vai, ja programmās tiek veiktas nebūtiskas izmaiņas, tās tiek apstiprinātas skolas pedagoģiskās padomes sēdē augustā. Programmu satura izstrādē tiek ņemti vērā nākamajai profesionālās izglītības pakāpei izvirzītie nosacījumi.

6.3.4. Mācību priekšmetu sadalījumu un stundu skaitu katrā mācību priekšmetā pa klasēm nosakām ar Mācību plānu tekošajam mācību gadam.

6.3.5. Vizuāli plastiskās mākslas programmas īstenošanā veidojam grupas, kurās vidēji ir mazāk kā 12 izglītojamie, bet ievērojam principu, neapvienojot vairāk kā 3 klases.

6.3.6. Mācību sasniegumu vērtēšanas formas, veidus, pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosakām atbilstoši izglītības iestādes izstrādātajai mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai.

Izglītības iestādes vadītājs \_\_\_\_\_  
(paraksts)

/Inta Brence/