

Viļānu Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Viļāni

(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Rēzeknes novada pašvaldības Izglītības un sporta
pārvaldes vadītāja vietnieks

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Vilis Deksnis

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā /norāda mācību gadu, kurā veikts pēdējais pašvērtējums/

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits mācību gada sākumā	Izglītojamo skaits mācību gada beigās
		Nr.	Licencēšanas datums		
Klavierspēle	20V 212 011	P_847	14.11.2018	12	12
Akordeona spēle	20V 212 011	P_848	14.11.2018	7	7

Vījoles spēle	20V 212 021	P_849	14.11.2018	3	3
Čella spēle	20V 212 021	P_850	14.11.2018	3	3
Ģitāras spēle	20V 212 021	P_851	14.11.2018	6	4
Flautas spēle	20V 212 031	P_852	14.11.2018	1	1
Klarnetes spēle	20V 212 031	P_853	14.11.2018	3	3
Saksofona spēle	20V 212 031	P_854	14.11.2018	8	6
Trompetes spēle	20V 212 031	P_855	14.11.2018	3	3
Kora klase	20V 212 061	P_856	14.11.2018	7	7
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 001	P_846	14.11.2018	56	50
Dejas pamati	20V 212 101	P_857	14.11.2018	17	10
Sitāminstrumentu spēle	20V 212 041	P_6115	22.06.2022	4	3

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

1.1. Izglītības iestādes misija –
Iedvesmot dažāda vecuma izglītojamajiem atraisīties un attīstīt savu talantu mūzikā, mākslā un dejā.

1.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

Garīgi, fiziski un emocionāli attīstīta, brīva, atbildīga, aktīva un radoša personība; Kultūrizglītots un kompetents cilvēks mūzikas, mākslas un dejas nozarē.

1.3. Izglītības iestādes kvalitātes mērķi –

Katras izglītības programmas izglītojamie piedalījušies valsts konkursa 2.kārtā un/vai starptautiskajos konkursos, skatēs, sacensībās un 10% no dalībniekiem ir kļuvuši par to laureātiem;

10% izglītības programmu absolventu turpina iegūt izglītību atbilstoši apgūtās profesionālās ievirzes izglītības programmas virzienam;

Noslēguma pārbaudījumi izglītības programmās triju gadu periodā vidēji vismaz 60 procentiem absolventu ir 8 balles vai vairāk;

Ne mazāk kā 60% aptaujāto pedagogu un vecāku apliecina, ka iestādes sniegtie pakalpojumi ir pieejami un kvalitatīvi.

1.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Licencēt jaunās profesionālās ievirzes izglītības programmas un izstrādāt šo programmu mācību priekšmetu programmas	a) kvalitatīvi Izstrādātas un iesniegtas licencēšanai visas īstenojamās profesionālās ievirzes izglītības programmas (Klavierspēle, Kora klase, Vijoles spēle, Čella spēle, Akordeona spēle, Flautas spēle, Trompetes spēle, Saksofona spēle, Klarnetes spēle, Ģitāras spēle, Sitamo instrumentu spēle, Vizuāli plastiskā māksla, Dejas pamati. Izstrādātas un apstiprinātas visu īstenojamo profesionālās ievirzes izglītības programmu mācību priekšmetu programmas.	Daļēji sasniegts Sakarā ar to, ka Valsts profesionālās ievirzes izglītības standarts, “Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā”, MK vēl nav apstiprināts, visu profesionālās ievirzes izglītības programmu licencēšanas process tika pārcelts uz 2023./2024. mācību gadu. Standartā noteiktais laiks tā ieviešanai un programmu īstenošanas uzsākšanai plānots ar 2024./2025. mācību gadu. Izstrādāta, licencēta un akreditēta (AI-

		<p>2014, 01.09.2022) 20V212041 Sitaminstrumentu spēle.</p> <p>Izstrādāta un apstiprināta mācību priekšmeta “Sitaminstrumentu spēle”programma.</p>
	<p>b) kvantitatīvi</p> <p>Licencētas 13 jaunās profesionālās ievirzes izglītības programmas un izstrādātas šo programmu katram mācību priekšmetam izglītības programmas.</p>	<p>Daļēji sasniegts</p> <p>Izstrādāta, licencēta un akreditēta (AI-2014, 01.09.2022) 20V212041 Sitaminstrumentu spēle.</p> <p>Izstrādāta un apstiprināta mācību priekšmeta “Sitaminstrumentu spēle”programma.</p>
<p>Nr.2</p> <p>Pielāgot skolai piederošajai ēkai Kultūras laukumā 1 pieejamu vidi izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām.</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>Pielāgota vide ēkā Kultūras laukumā 1 personām ar kustību traucējumiem.</p>	<p>Daļēji sasniegts</p> <p>2023. - 2024. mācību gadā ERAF projekta “Viļānu Mūzikas un mākslas skolas jaunās ēkas energoefektivitātes paaugstināšana” īstenošanas rezultātā tiks pielāgota ēka Kultūras laukumā 1 personām ar kustību traucējumiem.</p>
	<p>b) kvalitatīvi</p> <p>Izbūvēts panduss ēkai Kultūras laukumā 1, 1. stāvs pielāgots izglītojamiem ar kustību</p>	<p>Daļēji sasniegts</p> <p>ERAF projekta “Viļānu Mūzikas un mākslas skolas jaunās</p>

	traucējumiem.	ēkas energoefektivitātes paaugstināšana” īstenošanas rezultātā tiks izbūvēts panduss ēkai Kultūras laukumā 1, 1. stāvs pielāgots personām ar kustību traucējumiem.
--	---------------	--

1.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Balstoties uz apstiprināto izglītības programmu standartu Mākslu jomā, sagatavoties profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanai no 2024./2025. mācību gada	a) kvalitatīvi Skolas vadībai, pedagogiem, vecākiem ir izpratne par jauno izglītības programmu standarta Mākslu jomā balstīto īstenoto profesionālās ievirzes izglītības programmu mērķiem un sasniedzamo rezultātu.	
	b) kvantitatīvi Balstoties uz apstiprināto izglītības programmu standartu Mākslu jomā, tam pielāgotas 13 (trīspadsmit) īstenojamās profesionālās ievirzes izglītības programmas (Klavierspēle, Kora klase, Vijoles spēle, Čella spēle, Akordeona spēle, Flautas spēle,	

	<p>Trompetes spēle, Saksofona spēle, Klarnetes spēle, Ģitāras spēle, Sītaminstrumentu spēle, Vizuāli plastiskā māksla, Dejas pamati.</p> <p>Atbilstoši izglītības programmu standartam Mākslu jomā, izstrādātas un apstiprinātas visas 13 (trīspadsmit) īstenojamo profesionālās ievirzes izglītības programmu mācību priekšmetu programmas.</p>	
<p>Nr.2</p> <p>Viļānu Mūzikas un mākslas skolas jaunajai ēkai Kultūras laukumā 1 veikt energoefektivitātes paaugstināšanu, pielāgot 2. stāvu mūzikas programmu īstenošanai.</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>Ēka Kultūras laukumā 1 ir energoefektīva, pielāgots 2. stāvs mūzikas programmu īstenošanai, 1.stāvs pieejams personām ar kustību traucējumiem.</p>	
	<p>b) kvantitatīvi</p> <p>Izbūvēts panduss ēkai Kultūras laukumā 1, 1. stāvs pielāgots personām ar kustību traucējumiem, 2. stāvā izveidotas 8 mācību telpas mūzikas programmu īstenošanai, atpūtas telpa darbiniekiem</p>	

3.Kritēriju izvērtējums

3.1.Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes:

- Kritērijā “Izglītības turpināšana un nodarbinātība”: *e-klases statistika, absolventu, izglītojamo, vecāku, pedagogu aptaujas, sarunas un stundu vērošana.*

- Kritērijā “Mācīšana un mācīšanās”: *stundu vērošana, sarunas ar pedagogiem, skolas vadības veidota aptaujas anketa.*
- Kritērija “Izglītības programmu īstenošana”: *Vecāku aptaujas, Konkursu dalībnieku un sasniegumu reģistrs.*

3.2.Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

3.2.1.Būtiskākie iegūtie dati, informācija un secinājumi par visu kritēriju: E-klases statistikas dati - 7,87 % izglītojamo nepieciešams uzlabot sekmes.

RR	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RR1	Izglītības iestādes darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi	4	Pedagogu neatlaidīgs darbs audzēkņu ieinteresēšanā un rosināšanā sasniegt augstākus rezultātus.	Vecāku sapulces - metodisko komisiju darbs ar izglītojamo vecākiem, lai rosinātu to izpratni par izglītojamā apgūstamās programmas prasībām, sasniedzamajiem rezultātiem un nepieciešamā patstāvīgi ieguldītā darba nozīmi.
RR2	Izglītības iestādes rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei	3		
RR3	Izglītības iestādes izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai	4		
RR4	Izglītības iestādes īstenotā karjeras izglītība	4	Pieredzes apmaiņas pasākumi ar skolas absolventiem, kas turpina profesionālo darbību kādā no apgūtajām mākslas	

			jomām un ir guvuši ievērojamus sasniegumus.	
RR5	Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām / studijām un / vai profesionālo darbību	3		Rosināt visus skolas pedagogus apzināt savu absolventu profesionālās darbības attīstību un veicināt tos uz sadarbību ar skolu.

3.2.2. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Labi**.

3.3.Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

3.3.1. Informācija par izglītības iestādes vadības noteiktajiem virzieniem/mērķiem mācību stundu / nodarbību vērošanā 2022./2023.māc.g.:
Mērķis - stundas kvalitātes un struktūras izvērtēšana.

Sasniedzamais rezultāts - stundas kvalitātes un struktūras atbilstība valstī noteiktajiem izglītības standartiem.

3.3.2. Būtiskākie iegūtie dati, informācija un secinājumi no mācību stundu / nodarbību vērošanas:

<i>Izglītības iestādes vadības un dibinātāja iegūtie secinājumi</i>	<i>Stundas kvalitāte un struktūra ir atbilstoša valstī noteiktajiem standartiem.</i> <i>Lielāka uzmanība jāpievērš sasniegumu izvērtējumam, vērtēšanas sistēmai (summatīvā un formatīvā vērtēšana), to nozīmīgumam skolēna izaugsmes veicināšanā un attīstībā. (Gan no pedagogu puses, gan izglītojamo pašvērtēšanas).</i>
--	---

<i>Izglītības iestādes Pedagoģiskās padomes iegūtie secinājumi</i>	<i>Katrā mācību priekšmetā jāizstrādā formatīvās vērtēšanas kritēriji, kas ir izprotami visām iesaistītajām pusēm - izglītojamais, pedagogs, vecāks.</i>
--	--

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RR1	Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei (pielikumā jāpievieno mācību stundu/nodarbību vērošanā izmantotās vērošanas lapas, kuras netiek publicētas)	4	Regulāra stundu vērošana kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei visās programmās.	Iesaistīt pedagogus savstarpējā stundu vērošanā.
RR2	Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	3		
RR3	Izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija	4	Pedagogi ar lielu atbildību izvērtē katra audzēkņa spēju līmeni. Mācību procesā izmanoto individualizētu pieeju katram audzēknim.	
RR4	Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās	4	Ir izstrādāta kārtība un noteikumi, kuri tika aprobēti un guva rezultātus iepriekšējos mācību gadod, bet ne	

			2022./2023.mācību gadā.	
RR5	Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	3	Tiek pielietota skaidra un saprotama summatīvās vērtēšanas kārtība.	Turpināt integrēt mācību procesā formatīvo vērtēšanu.
RR6	Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem	3	Skolā nav atbalsta personāla, tāpēc šo funkciju savu iespēju robežās sniedz specialitātes pedagogs.	

3.3.3. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Labi**.

3.4.Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

3.4.1. Būtiskākie iegūtie dati, informācija un secinājumi par visu kritēriju:

Programmas izglītojamie aktīvi piedalās valsts, starptaustiskos un vietējās nozīmes konkursos, gūst sasniegumus. Koncertē un popularizē skolas, novada tēlu sabiedrībā.

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RR1	Izglītības iestādes informācija par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS	4		

RR2	Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums	4	Katru gadu tiek aktualizētas mācību priekšmetu programmas, īpašu vērību pievēršot mūsdienīgumam un aktualitātei.	
RR3	Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem	3	Skolas vadībai ir saprotami skolas dibinātāja noteiktie sasniedzamie rezultāti 1-3 gadu laikā, to izpildei tiek veikts monitorings katra mācību gada noslēgumā, aizpildot skolas izveidotas sasniedzamo rezultātu veidlapas.	Skolas vadības skaidrojums par izglītības programmu mērķiem 1-3 gadu laikā sasniedzamo rezultātu nozīmīgumu skolas attīstībā.
RR4	Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā	3		
RR5	Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpusstundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu	4	Sadarbība ar Latgales vēstniecību GORS, kur audzēkņi gūst iespēju klausīties kvalitatīvu mūziku,	Jārod motivācija un pārlicība audzēkņiem un viņu vecākiem par ārpus skolas pasākumu nozīmīgumu

			iedvesmoties un stimulēt sevi attīstīt savas profesionālās prasmes.	audzēkņu profesionālajai izaugsmei.
RR6	Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu	4	Dalība valsts, vietējās nozīmes un starptautiskajos konkursos, sasniegtie rezultāti.	
RR11	Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas efektivitāte un kvalitāte	3	Tiek veikts monitorings mācību gada beigās un izanalizēti sasniegtie rezultāti speciāli izveidotā veidlapā.	

3.4.2. Kritērija “Izglītības programmas īstenošana” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Labi**.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultātiem 2022./2023. mācību gadā

Valsts kultūrkapitāla fonda mērķprogrammas MŪZIKAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU MATERIĀLI TEHNISKĀS BĀZES UZLABOŠANA 2023. gada projektu konkursa rezultātā Rēzeknes novada pašvaldības projekts "Klavieru iegāde Viļānu Mūzikas un mākslas skolai" saņēmis VKKF atbalstu 3000,00 EUR. Iegādāts: BLÜTHNER IRMLER SP 118 SUPREME SP-LINE Pianīns.

Projekta budžets: EUR 6400,00: Vkkf finansējums EUR 3000,00 un Viļānu apvienības pārvaldes finansējums EUR 3400,00

Mērķi:

Ilgtermiņa mērķi:

1. Veicināt Viļānu Mūzikas un mākslas skolas licencēto un akreditēto 13 (Klavierspēle, Akordeona spēle, Vijoļes spēle, Čella spēle, Ģitāras spēle, Flautas spēle, Klarinetes spēle, Saksofona spēle, Trompetes spēle, Sītaminstrumentu spēle, Kora klase, Vizuāli plastiskā māksla, Dejas pamati) profesionālās ievirzes izglītības programmu attīstību.
2. Nodrošināt konkurētspējīgu Klavierspēles izglītības programmas apguvi.
3. Ieinteresēt klavierspēlē katru mūzikas skolas audzēkni.

Īstermiņa mērķi:

1. Mācību procesā, mācību stundās nodrošināt klavierspēles apguvi ar kvalitatīvu mūzikas instrumentu.
2. Rosināt bērnos interesi par klavierspēli.

Rezultāts:

Spēlējot jaunas klavieres tiks profesionāli virzīti audzēkņi Klavierspēles programmā, koncertēs, rezultatīvi piedalīsies konkursos un novada kultūras dzīvē. Iegādājoties pianīnu tiks uzlabota arī skolas materiāltehniskā bāze ar labskanīgu mūzikas instrumentu klavierspēles mācību procesa nodrošināšanai. Paredzam, ka cilvēkbērnos pieaugs interese apgūt klavierspēli profesionālās ievirzes izglītības programmā. Mācību procesā būs labskanīgs klavieru solo kā arī kolektīvās muzicēšanas tehniskais un mākslinieciskais sniegums.

● **Citi sasniegumi, t.sk., secinājumi par valsts pārbaudījumu rezultātiem, un cita izglītības iestādei būtiskā informācija**

1. Skola ir kļuvusi par Viļānu kultūrizglītības centru. Skolas atbalstam izveidota Viļānu Mūzikas un mākslas skolas atbalsta biedrība (2015. g.). Pateicoties „Rēzeknes rajona kopienu partnerība” rīkotajam projektu konkursam Viļānu Mūzikas un mākslas skolā tika realizēts Eiropas Savienības Eiropas Lauksaimniecības fonda lauku attīstībai projekts “Brīvdabas kultūrizglītība Viļānos”. Lai varētu organizēt brīvdabas aktivitātes -meistarklases, nometnes, koncertus, biedrība projekta ietvaros iegādājās 4 nojumes/teltis, 5 salokāmus galdus un 100 krēslus.
2. Neskatoties uz to, ka VMMS galvenais uzdevums ir organizēt un īstenot profesionālās ievirzes izglītību mūzikā, mākslā un dejā, skola piedāvāja plašu interešu nodarbību klāstu.
3. 2022./2023.mācību gadā tika organizēts Valsts konkurss Stīgu instrumentu spēles - Vijoļes spēles un Čella spēles programmās. Konkursa I kārtā piedalījās visi Viļānu Mūzikas un mākslas skolas audzēkņi. Uz II kārtu tika izvirzīti 4 audzēkņi, bet piedalījās 3

audzēkņi (viens nepiedalījās slimības dēļ). Pēc snieguma Vijoļes spēles 2.klases audzēkne saņēma atzinības rakstu, savukārt Čella spēles 7.klases audzēkne tika izvirzīta uz konkursa III kārtu Rīgā. Bez šī konkursa mūsu skolas audzēkņi piedalījās Vizuāli plastiskās mākslas un Dejas programmās organizētajos Valsts konkursos, kur rezultāti nebija tik augsti, taču tika gūta laba profesionālā pieredze.

2022./2023 mācību gadā VMMS īstenoja:

- **interesu izglītības programmas:**

Batika
Grafika
Māksla
Mākslas darbnīca
Māla darbnīca
Tekstils, rokdarbi, dizains
Mūzikas kompozīcija
Big bends
Garīgās mūzikas ansamblis
Folkgrupa
Mūzika
Mūsdienu deja (8 - 15 gadniekiem)
Mūsdienu deja
Runas darbnīca

- **maksas izglītības programmas pirmsskolas audzēkņiem un pieaugušajiem:**

Mūzikas studija (4-5 gadniekiem)
Mākslas studija (4-5 gadniekiem)
Dejas studija (4-5 gadniekiem)

6. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (ja attiecināms)

6.1. Akreditācijā norādīto uzdevumu izpilde

Nr. p. k	Uzdevums	Informācija par izpildi 2019./2020.	Informācija par izpildi 2020./2021.	Informācija par izpildi 2021./2022.	Informācija par izpildi 2022./2023.
1.	Stundu sarakstus izvietot ne tikai informācijas stendā, bet arī pārskatāmi pie nodarbību telpām	Izpildīts			
2.	Veikt izglītības programmas „Dejas” aktualizēšanu, nodrošinot mācību stundu jēgpilnu pēctecību. Klasiskās dejas programmu veidot izpildāmu, saskaņā ar reālo darbu deju zālē. Fiziskām nodarbībām ir jāseko vienai aiz otras ar orientāciju uz rezultātu. Teorētiskās nodarbības ir vai nu pirms, vai nu pēc dejas nodarbībām.	Izpildīts			
3.	Izvirzīt mērķus programmas „Deja” ietvaros un mērķtiecīgi virzīties uz rezultātu, t.sk. noteikt mācību priekšmeta „Prakse” uzdevumus atbilstoši reālajai situācijai. Dejas programmas ietvaros orientēties uz vienu dejas stila padziļinātu apguvi.	Izpildīts			
4.	Vijoles spēles pedagogam – procentuāli lielāku stundas daļu plānot tieši stājas korekcijai, iespējams pakāpties kādu soli atpakaļ	Izpildīts			

	izvēloties mazliet vieglāku repertuāru, jo tieši stājas sakārtošana būs tas kritērijs, kas vēlāk ļaus labāk izpildīt mācību programmu un sasniegt ļoti labus rezultātus.				
5.	<i>Akordeona spēles</i> pedagogam vairāk pievērst uzmanību labās rokas stāvoklim uz klaviatūras, niansētākam instrumenta skanējumam audzēkņu spēlē.	Izpildīts			
6.	<i>Klavierspēles</i> repertuārā audzēkņiem iekļaut kaut nedaudz no mūsdienu ritma mūzikas skaņdarbiem (blūzi, regtairi, buggy).	Izpildīts			
7.	Veikt regulāru E-klases žurnāla kontroli.	Izpildīts			
8.	Nodrošināt audzēkņu pašpārvaldes izveidi un darbību.	Izpildīts			
9.	Jāstimulē <i>Ģitāras spēles</i> audzēkņu dalība konkursos un festivālos, lai iegūtu objektīvus salīdzinošos pedagoģiskās sadarbības vērtējumus.	Izpildīts			
10.	Mākslas programmas mācību telpu trūkums, papildus nepieciešamas telpas vismaz četras ne mazākas kā 25 m ² katra (zīmētavai, gleznotavai, darbs materiālā – tekstilmākslas darbnīca, kokapstrādes darbnīca, grafikas darbnīca).			Izpildīts	

11.	Nodrošināt ūdens padevi veidošanas klasē		Izpildīts		
12.	Iespēju robežas meklēt plašākas telpas kvalitatīvāka izglītības procesa nodrošināšanai; audzēkņi vēlētos kafejnīcu, lai varētu ieturēties un atspirdzināties.				
13.	Nodrošināt mācību priekšmeta „Dziedāšana” īstenošanu labākā skaņu izolējošā klasē		Izpildīts		
14.	Nodrošināt necaurstaigājamu deju zāli			Izpildīts	
15.	Izglītojamajiem nepieciešama ģērbtuve, kurā sagatavoties deju nodarbībām			Izpildīts	
16.	Papildināt nošu krājumu ar mūsdienīgākiem (arī populārās mūzikas) skaņdarbiem, pūšaminstrumentu spēles vingrinājumu krājumiem (instrumenta spēles skolas), etīžu krājumiem.		Izpildīts		
17.	Iegādāties <i>Es</i> klarneti, lai 1.klases audzēkņiem vieglāk būtu iesākt apgūt klarnetes spēli (pareizāks/precīzāks pirkstu novietojums uz klapītēm labajai rokai).		Izpildīts		
18.	Iegādāties liektā soprāna saksofonu, lai 1.klases audzēkņiem vieglāk būtu iesākt apgūt saksofona spēli				

19.	Iespēju (budžeta) robežās veikt pūšaminstrumentu spēles palīglīdzekļu iegādi (elpas trenāžieri, <i>ambašura</i> vizualizācijas palīglīdzekļi, utt.), lai paaugstinātu mācīšanas kvalitāti.			Izpildīts	
20.	Iespēju (budžeta) robežās veidot instrumentu rezerves (ja, kāds instruments salūzt, vai atnāk jauns mācīties alkstošs audzēknis).		Izpildīts		
21.	Nepieciešams iegādāties jaunus 80, 96 un 120 basu akordeonus	Izpildīts 80 basu ak	Izpildīts 96 basu ak		
22.	<i>Ģitāras spēles</i> klasē nepieciešami divi ģitāru statīvi un spogulis		Izpildīts		
23.	Izglītības programmas <i>Deja</i> īstenošanai pārskatīt iespēju vēl viena pārvietojamā stieņa iegādei, lai nodrošinātu visiem audzēkņiem vienlaicīgi vietu pie stieņa, ņemot vērā, ka audzēkņiem sākuma klasēs lielākā daļa mācību viela klasiskajā dejā jāapgūst ar divām rokām pie stieņa.				
24.	Pārskatīt iespēju nodrošināt deju zāli ar stacionāru spoguļa sienu.				
25.	Organizēt meistarkursus izglītības iestādē				Izpildīts
26.	Klavierspēles pedagogiem nepieciešams pilnveidot savu profesionālo meistarību atklātajās meistarklasēs, kuras tiek organizētas Rīgā.			Izpildīts	

6.2. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpilde (2022./2023.māc.g.):

Nr. p. k	Uzdevums	Informācija par izpildi
1.	2021/2022. m.g.: nosiltināt ēku Kultūras laukumā 1, izremontēt un atvērt mācību telpas 2. stāvā Vizuāli plastiskās mākslas izglītības programmu profesionālajā ievirzē un interešu izglītībā īstenošanai	Daļēji izpildīts/ Turpinās ēkas Kultūras laukumā 1 energoefektivitātes paaugstināšana, izpildes termiņš 31.12.2023. Ēkas 2. stāvam notiek telpu pielāgošanas projektēšanas darbi Mūzikas programmu īstenošanai.
2.	2022./2023. m.g.: atsākt kompetenču pilnveidi angļu valodā; ieviest iekšējās skolas dokumentācijas un attīstības plānojuma izveides un akcepta sistēmu skolā, iesaistot visas puses (pašpārvaldi, vecākus, pedagogus, darbiniekus administrāciju un dibinātāju)	Izpildīts/ <ol style="list-style-type: none"> 1. Apgūti Angļu valodas ar priekšzināšanām kursi (Elementary) 100 stundu apjomā, 18.03.2023 saņemta apliecība. 2. Attīstības plānojums ir regulārs un tiek akceptēts visos līmeņos: audzēkņu, vecāku pašpārvaldēs, ar pedagogiem un darbiniekiem (protokoli, aptaujas).
3.	2022./2023.m.g.: pilnveidot IT kompetenču pilnveidi; atsākt radošu sadarbību ar Viļānu pilsētas sadarbības partneriem Krummhorna (Vācija)	Izpildīts/ <ol style="list-style-type: none"> 1. Pilnveidoju IT kompetences mūzikas programmēšanā MuseScore 3 un Google lietotnēs (Google for Education, Educator Level 1) 2. Izveidota sadarbība ar Spānijas Rois mūzikas skolu. Notikuši 3 sadarbības pasākumi - 2022. gada IX mēnesī Viļānos un

		Maltā, 2022. gada IX mēnesī Rois un 2023. gada VII mēnesī Rēzeknes novadā.
--	--	--

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

Inta Brence

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU