

**Rēzeknes novada pašvaldības  
Pedagoģiski medicīniskās komisijas  
NOLIKUMS**

Izdots pamatojoties uz 2021.gada 1.jūlija saistošajiem noteikumiem Nr.1 "Rēzeknes novada pašvaldības nolikums" 12.1.5. un 13.punktu, Ministru kabineta 2012.gada 16.oktobra noteikumiem Nr. 709 „Noteikumi par pedagoģiski medicīniskajām komisijām”, Ministru kabineta 04.04.2006. noteikumiem Nr.253 “Kārtība, kādā organizējama ilgstoši slimojošu izglītojamo izglītošanās ārpus izglītības iestādes”

**I. Vispārīgie noteikumi**

1. Rēzeknes novada pašvaldības pedagoģiski medicīniskā komisija (turpmāk - Komisija) darbojas Rēzeknes novada pašvaldības Izglītības un sporta pārvaldes pakļautībā.

2. Rēzeknes novada pašvaldības pedagoģiski medicīniskā komisija savas kompetences ietvaros veic Rēzeknes novada pašvaldības teritorijā dzīvojošo izglītojamo (turpmāk – izglītojamo) attīstības traucējumu diagnosticēšanu un izvērtē izglītojamo veselības stāvokli, spējas un attīstības līmeni un sniedz atzinumus par izglītojamajam atbilstošāko izglītības programmu.

3. Komisija savā darbībā ievēro Latvijas Republikā spēkā esošos normatīvos aktus, pašvaldības izdotos normatīvos aktus, Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas ieteikumus, “Metodiskās rekomendācijas pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju sēžu darba organizēšanai” un šo Nolikumu.

4. Pašvaldības Komisiju izveido, reorganizē un likvidē Rēzeknes novada dome.

5. Komisijas nolikumu apstiprina Rēzeknes novada dome.

5. Komisijas kompetenci, tiesības un pienākumus nosaka šis Nolikums.

6. Komisijas darbs tiek finansēts no Rēzeknes novada pašvaldības budžeta.

7. Pašvaldības Komisijai ir sava veidlapa un zīmogs. Tā savā darbā izmanto Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas rekomendēto dokumentāciju.

**II. Pedagoģiski medicīniskās komisijas kompetence, tiesības un pienākumi**

8. Komisijas kompetencē ir sniegt atzinumu par atbilstošāko pirmsskolas izglītības programmu vai speciālo pirmsskolas izglītības programmu, speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem, smagiem garīgās attīstības vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem, mācīšanās traucējumiem, valodas traucējumiem vai garīgās veselības traucējumiem no 1.-4.klasei, kā arī vispārējās pamatizglītības programmu no 1. līdz 4.klasei.

9. Komisijas pienākumi:

9.1. pamatojoties uz pilngadīga izglītojamā, nepilngadīga izglītojamā vecāku, bāriņtiesas iecelto aizbildņu vai aizgādņu (turpmāk – vecāki) iesniegumu vai bāriņtiesas lēmumu un izglītojamā, vecāku vai bāriņtiesas iesniegtajiem speciālistu atzinumiem, izvērtēt izglītojamā veselības stāvokli, spējas un attīstības līmeni un sniegt atzinumu par izglītojamajam atbilstošāko izglītības programmu:

9.1.1. pirmsskolas izglītības programmu vai speciālo pirmsskolas izglītības programmu;

9.1.2. speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem, smagiem garīgās attīstības vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem, mācīšanās traucējumiem, valodas traucējumiem vai garīgās veselības traucējumiem no 1.-4.klasei;

9.1.3. vispārējās pamatizglītības programmu no 1. līdz 4.klasei;

9.2. ja nepieciešams, izvērtēt izglītojamā iespējas turpināt izglītību atbilstoši vispārējās izglītības programmai, ja attiecīgais izglītojamais izglītojas atbilstoši speciālās pamatizglītības programmai;

9.3. ja nepieciešams, organizēt Komisijas izbraukuma sēdes izglītības iestādē, kurā mācās bērns vai, ārkārtas gadījumos, izglītojamā dzīves vietā;

9.4. veicināt izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrēšanu vispārējās izglītības iestādēs;

9.5. konsultēt pedagogus, vecākus un citas personas speciālās izglītības jautājumos;

9.6. pamatojoties uz ģimenes ārsta vai ārstu komisijas atzinumu un izvērtējot izglītojamā spējas, sniegt atzinumu par ilgstoši slimojoša izglītojamā izglītošanās nepieciešamību dzīvesvietā no 1.-12.klasei;

9.7. analizēt Rēzeknes novada pašvaldības administratīvajā teritorijā esošo izglītības iestāžu darbu izglītojamo ar speciālām vajadzībām izglītošanā, lai tie saņemtu izglītību atbilstoši veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim;

9.8. nodrošināt metodisku un organizatorisku atbalstu Rēzeknes novada pašvaldības izglītības iestādēm izglītojamo attīstības līmeņa un spēju izvērtēšanā, kā arī izglītojamo ar speciālajām vajadzībām individuālo izglītības plānu sagatavošanā;

9.9. ieteikt izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām no 1.-4. klasei nepieciešamos atbalsta pasākumus mācību procesa organizēšanā un valsts pārbaudes darbos.

10. Komisija ir tiesīga:

10.1. ieteikt izglītojamā veselības stāvokļa pārbaudi ārstniecības iestādē;

10.2. ja nepieciešams, nosūtīt izglītojamos uz izpēti Valsts pedagoģiski medicīniskajā komisijā;

10.3. pieprasīt no Rēzeknes novada pašvaldības izglītības iestādēm informāciju par Komisijas kompetencē esošajiem jautājumiem;

10.4. atbilstoši kompetencei sniegt rekomendācijas un ieteikumus speciālās izglītības un integratīvās izglītības jautājumos Rēzeknes novada pašvaldības izglītības iestādēm un metodiski vadīt to izpildi.

11. Komisija ir tiesīga uzaicināt piedalīties Komisijas darbā speciālistus un ekspertus pedagoģiskos, psiholoģiskos un medicīniskos jautājumos.

12. Citas pašvaldības teritorijā dzīvojošu izglītojamo izpēte un atzinuma sniegšana tiek veikta tikai pamatojoties uz savstarpējo līgumu par Komisijas pakalpojumiem. Pakalpojuma izcenojumus nosaka Rēzeknes novada dome.

### **III. Pedagoģiski medicīniskās komisijas sastāvs un darba organizācija**

13. Komisijas sastāvā ir komisijas vadītājs, izglītības psihologs, logopēds, speciālais pedagogs un ārstniecības persona. Komisijas sastāvu apstiprina Rēzeknes novada dome.

14. Komisijas vadītājs ir atbildīgs par:

14.1. Izglītības likuma, Vispārējās izglītības likuma, Bērnu tiesību aizsardzības likuma, MK noteikumu, šī Nolikuma, citu izglītību un bērnu medicīnisko aprūpi reglamentējošo aktu ievērošanu un izpildi;

14.2. Komisijas darbības nodrošināšanu un noteikto uzdevumu izpildi;

14.3. Komisijas atzinumu un rekomendāciju pareizību;

14.4. Komisijas darba plānošanu, organizēšanu un vadīšanu;

14.5. Komisijas darba rezultātu apkopošanu un analīzi;

14.6. Komisijas rīcībā esošās informācijas saglabāšanu un konfidencialitāti;

14.7. informācijas ievadīšanu Valsts un pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju informācijas sistēmā (turpmāk- sistēma).

15. Komisijas vadītājam ir tiesības noteikt Komisijas locekļu darba laiku un apjomu.

16. Komisijas locekļu pienākumi:

16.1. Ievērot Izglītības likuma, Vispārējās izglītības likuma, Bērnu tiesību aizsardzības likuma, MK noteikumu, šī Nolikuma, citu izglītību un bērnu medicīnisko aprūpi reglamentējošo aktu ievērošanu Komisijas darbā;

16.2. ievērot Nolikuma prasības un piedalīties izvirzīto uzdevumu īstenošanā;

16.3. ievērot profesionālās ētikas normas un augstu saskarsmes kultūru;

16.4. ievērot bērnu un bērnu vecāku tiesības;

16.5. sadarboties ar izglītības iestādēm, medicīnas, bāriņtiesu un sociālā dienesta darbiniekiem un izglītojamo vecākiem.

17. Komisija sēdes notiek pēc pieprasījuma vienu reizi nedēļā. Komisijas sēdes var tikt sasauktas pēc Komisijas vadītāja vai Komisijas locekļu ierosinājuma.

18. Komisijas locekļi/speciālisti un eksperti komisijas sēdes laikā, atbilstoši savai kompetencei, informāciju par izglītojamo un slēdzienus ievada sistēmā.

19. Komisijas darba organizācija un speciālistu dokumentu sagatavošana notiek atbilstoši „Metodiskajām rekomendācijām pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju sēžu darba organizēšanai” un „Metodiskajām rekomendācijām Iekļaujošās izglītības atbalsta centru un pedagoģiski medicīnisko komisiju speciālistu dokumentu sagatavošanai”.

20. Komisijas darbā iesaistītie speciālisti, atbilstoši Fizisko personu datu apstrādes likuma prasībām, rakstiski apņemas saglabāt un nelikumīgi neizpaust komisijas darbā izmantotos fizisko personu sensitīvos datus (arī pēc darba tiesisko attiecību izbeigšanas).

21. Atzīt par spēku zaudējušu Rēzeknes novada pašvaldības Pedagoģiski medicīniskās komisijas nolikumu, kas apstiprināts Rēzeknes novada domes 2013.gada 4.aprīļa sēdē (protokols Nr.8, 1.§).

Pagaidu administrācijas vadītājs M.Švarcs