



Aptauja par lasītprasmi 1.-3.klašu skolotājiem

Rēzeknes novads
Janvāris 2025

Ievads

Vidējie rezultāti

Vidējie rezultāti ir noderīgi, lai ātri gūtu pirmo priekšstatu par atbildēm uz dažādiem jautājumiem. Taču, lai gūtu pilnvērtīgāku izpratni par to, kādi ir aptaujas rezultāti, nepieciešams detalizētāk aplūkot diagrammas, jo vidējie rezultāti neparāda to, vai skolēnu atbildes ir ļoti izklaidētas vai sagrupējušās ap vienu vērtību.

Lai aprēķinātu vidējo rezultātu, katrai no atbildēm tiek piešķirta skaitliska vērtība no 1 līdz n (n - atbilžu variantu skaits), kur 1 ir zemākais atbilžu variants (nekad, nemaz nav noderīgs, reti u.c.). Savukārt n ir visaugstākais atbilžu variants (vienmēr, ļoti noderīgi, ļoti bieži u.c.). Vidējais rezultāts tiek aprēķināts kā vidējā vērtība no visām atbildēm (izvēlētajā grupā vai skolā).

Šim nolūkam grupa var būt izraudzīta gan pēc klases, gan mācību priekšmeta, gan skolotāja, kam vidējie rezultāti tiek aprēķināti.

Vai mācības šajās stundās ir interesantas?



Rezultātu krāsas

Gan stabiņu diagrammas, gan līniju diagrammas tiek attēlotas krāsu skalā no sarkanas līdz tumši zaļai. Tāda pati skala tiek lietota ar skaitliskajiem rezultātiem, kur krāsa ataino rezultātam tuvāko atbildi.

Diagrammas, kas neatbilst vērtību skalu, ir violetā krāsā.

Respondentu skaita atšķirības

Katram jautājumam ir pievienots arī respondentu skaits – cik skolēni, vecāki vai skolotāji ir atbildējuši uz jautājumu. Respondents nevar izlaist kādu jautājumu, bet var gadīties, ka viņš ir apturējis aptauju vai nav atbildējis uz visiem jautājumiem.

Pozitīvas atbildes

Pozitīvo atbilžu procentuālais daudzums tiek aprēķināts, nosakot to atbilžu proporciju, kas atrodas augstāko atbilžu pusē, attiecībā pret visām atbildēm. Vidējā atbilde netiek ņemta vērā, ja atbilžu skaits ir nepāra skaits.

Filtra vidējais

Šis ir vidējais rezultāts no rezultātu apakškopas, kas bija atzīmēti PDF lejupielādes brīdī. Šī kopa ir norādīta šī dokumenta titullapā.

Informācija par skolotāju

1) Kurā klasē/-ēs šobrīd mācat?

89 atbildes



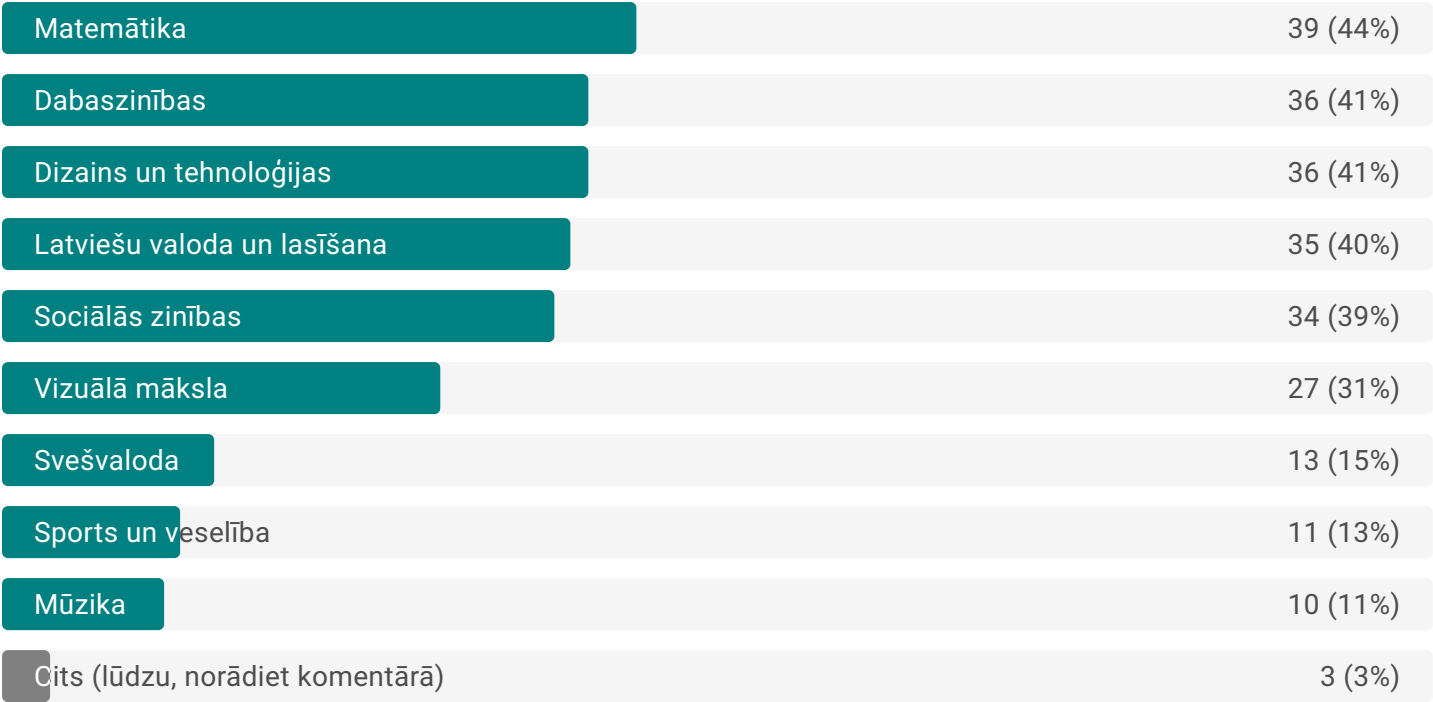
 Komentāri: 2

-
Viļānu vidusskola

Šobrīd 4.klasi
Dricānu vidusskola

2) Kādus mācību priekšmetus Jūs mācat 1.-3.klašu grupā?

88 atbildes



 **Komentāri: 3**

individuālās nodarbības logopēdijā
Feimaņu pamatskola

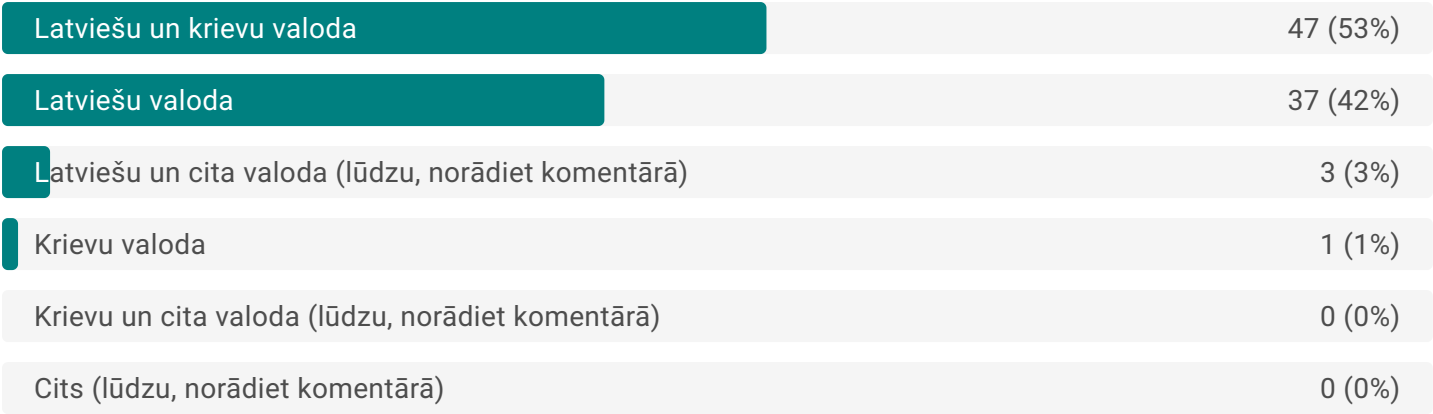
pagarinātā dienas grupa
Nautrēnu vidusskola

Pagarinātā grupa
Nautrēnu vidusskola

Skolēnu valodas vide

3) Skolēnu galvenā saziņas valodas/-as starp bērniem skolas vidē ir:

88 atbildes



 Komentāri: 3

latgaliešu
Nautrēnu vidusskola

Latgaliešu
Nautrēnu vidusskola

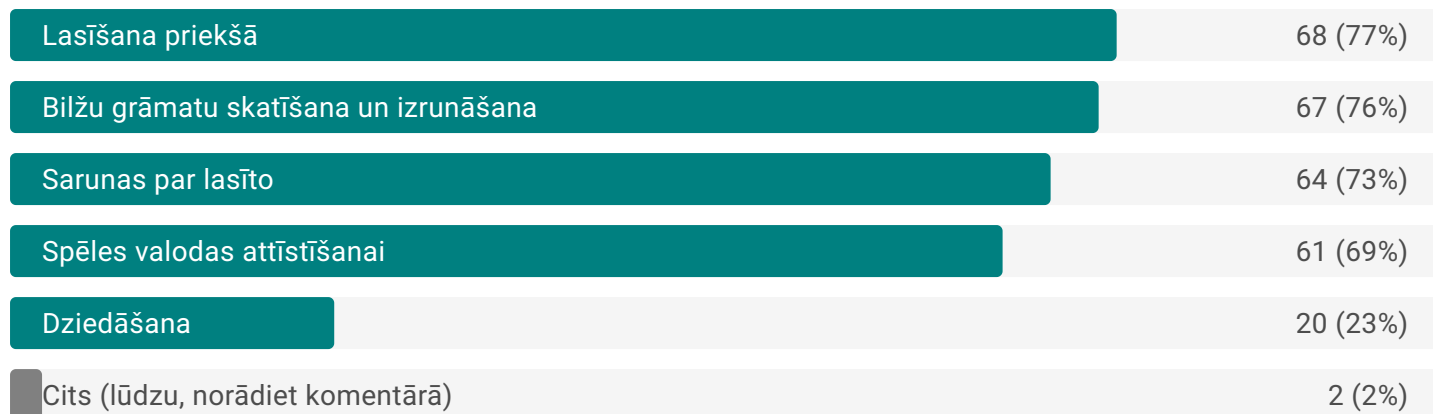
Latgaliešu
Nautrēnu vidusskola

Skolēnu lasītprasmes attīstīšana

Šajā aptaujā ar "lasītprasme" domāts - māka atveidot skaņas ar burtiem, savienot burtus vārdos, uztvert, izprast

4) Kādas 3 aktivitātes ģimenēs līdz skolas sākumam, Jūsaprāt, veicina lasītprasmes attīstību?

88 atbildes



 Komentāri: 2

Zilbju , vārdu lasīšana kopā ar bērnu bilžu grāmatās , kā arī dažādās sadzīves situācijās.

Verēmu pamatskola

Viss nosauktais līdz 4-6 gadiem, tad 6-7 gados A un B vairs neder

Nautrēnu vidusskola

5) Kas, Jūsaprāt, primāri ir atbildīgs par bērna/-u lasītprasmi un lasītā izpratni?

88 atbildes

Vecāki	65 (74%)
Pirmsskolas izglītības iestāde	12 (14%)
Cits (lūdzu, norādiet komentārā)	5 (6%)
Pats bērns	3 (3%)
Skolotāji	3 (3%)

 Komentāri: 5

- visi kopā!!! Gan bērns, gan vecāki, gan pirmsskolas skolotāji, gan skolotāji skolā.
Maltas vidusskola
- Vecāki+ pirmsskola + skolotāji
Gaigalavas pamatskola
- Visi iepriekš minētie
Tiskādu pamatskola
- vecāki un PII
Nautrēnu vidusskola
- Visi kopā
Tiskādu pamatskola

6) Kādā veidā Jūs rosīniet lasītprasmes attīstību (vairākas atbilžu izvēles)?

88 atbildes

Organizēju stundas "Lasām kopā"	61 (69%)
Brīvdienām uzdodu lasīšanas uzdevumu	32 (36%)
Izveidots interesanto grāmatu "stūrītis" klasē	21 (24%)
Kopā ar bērniem iestudējam lasīto darbu	20 (23%)
Organizēju lasīšanas sacensības	18 (20%)
Cits (lūdzu, norādiet komentārā)	16 (18%)
Izmantoju VIMALA metodoloģiju	1 (1%)

 Komentāri: 17

Apmeklējam skolas un pagasta bibliotēkas. Grāmatiņas lasām uz vietas un mājās.

Rēznas pamatskola

Vadu interešu izglītības programmu "Lasītāju klubiņš"

Lūcijas Rancānes Makašānu Amatu pamatskola

Katrā mācību priekšmetā visi kopā lasām uzdevumu noteikumus. Akcentēju lasītprasmes nepieciešamību visos mācību priekšmetos.

Maltas vidusskola

lasām pa pāriem (viens no skolēniem skolotājs, otrs skolēns, tad maināmies lomām un beigās veicam pāru pašvērtējumu))

Kaunatas vidusskola

Piedāvājot skolēniem interesantus teksta uzdevumus, veidojot dažādu jauno terminu vai nezināmo vārdu vārdnīcu.

Lūcijas Rancānes Makašānu Amatu pamatskola

Mūzikā lasām kopā uzdevumu nosacījumus. Citu neko atsevišķi neorganizēju, tā kā tas nav manās kompetencēs.

Feimaņu pamatskola

dažādas darba metodes individuālajās nodarbībās logopēdijā atbilstoši skolēnu lasītprasmes līmenim

Feimaņu pamatskola

Stundās vairāk bērni lasa paši un izdara secinājumus un izprot uzdevumu noteikumus.

Gaigalavas pamatskola

Uzzīmētā zīmējuma mazs apraksts vai personāžu dialoga rakstīšana

Nautrēnu vidusskola

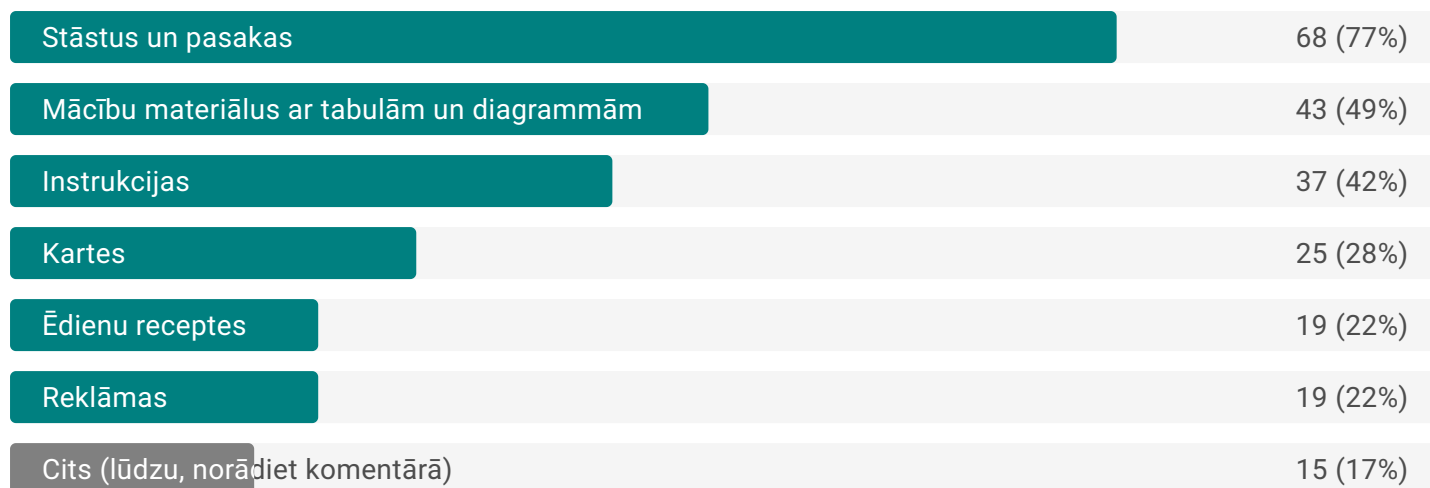
Katram tiek iedotas Lasītāja kartes (katrs krāj vairākas)

Viļānu vidusskola

Te ir attēloti tikai 10 komentāri no kopējo skaita. Pilnais komentāru saraksts ir pieejams Edurio platformā.

7) Kādus materiālus Jūs izmantojat, lai rosinātu tekstpratību - prasmi uztvert (lasīt, klausīties, vērot), saprast un jēgpilni interpretēt informāciju?

88 atbildes



 **Komentāri: 16**

Dzejoļus, tautasdziesmas, mīklas.

Rēznas pamatskola

Gaigalavas pamatskola

teksti, kas saskatīti ar ikdienas parādībām un hobijiem, mūziku, sportu, profesijām

Maltas vidusskola

Dažādas darba lapas (piemēram, bērns izkrāso attēlu, sekojot dotajām norādēm).

Viļānu vidusskola

Spēļu, rotaļu noteikumu skaidrošana. Uzdevumu, vingrojumu skaidrošana.

Gaigalavas pamatskola

Tekstus ar dotiem uzdevuma nosacījumiem par izlasīto.

Viļānu vidusskola

Video ar termiņiem- virzieniem, grūst, stumt, vilkt....

Dricānu vidusskola

logopēda veidotas un pielāgotas darba lapas

Feimaņu pamatskola

Dziesmu tekstus, mīklas, spēles

Nautrēnu vidusskola

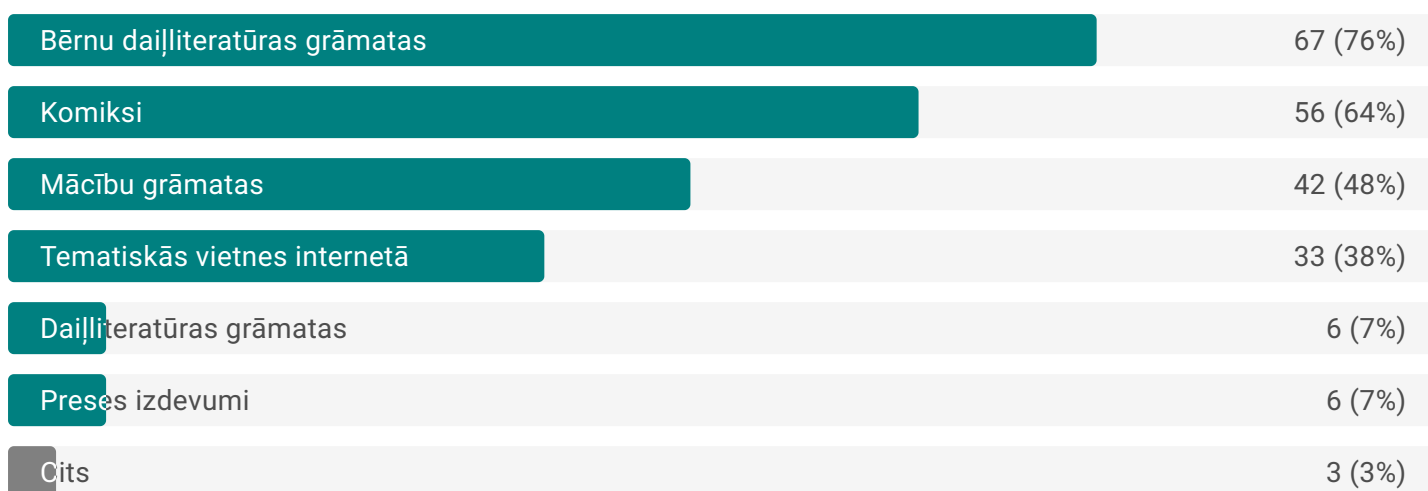
Stāstiņi par bērnu drošību .

Maltas vidusskola

Te ir attēloti tikai 10 komentāri no kopējo skaita. Pilnais komentāru saraksts ir pieejams Edurio platformā.

8) Atzīmējiet 3 populārākos lasīšanas resursus, par kuriem bērni pārsvarā interesējas!

88 atbildes



Komentāri: 4

Žurnāli.

Rēznas pamatskola

Cik esmu novērojusi, tad reti kurš interesējas pats no brīvas patikas.

Feimaņu pamatskola

Žēl, ka bieži vien tā ir bilžu skatīšanās

Nautrēnu vidusskola

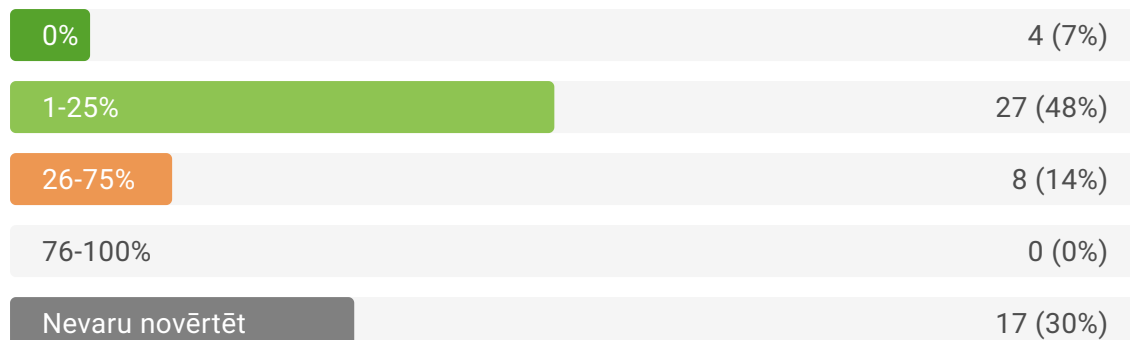
Neinteresējas ne par ko

Nautrēnu vidusskola

Lasīšanas problēmas un traucēkļi

9) Izvērtējiet, kāda daļa bērnu 1.klasē lasa ātri, bet nevar pastāstīt par izlasīto!

56 atbildes



Vidējais

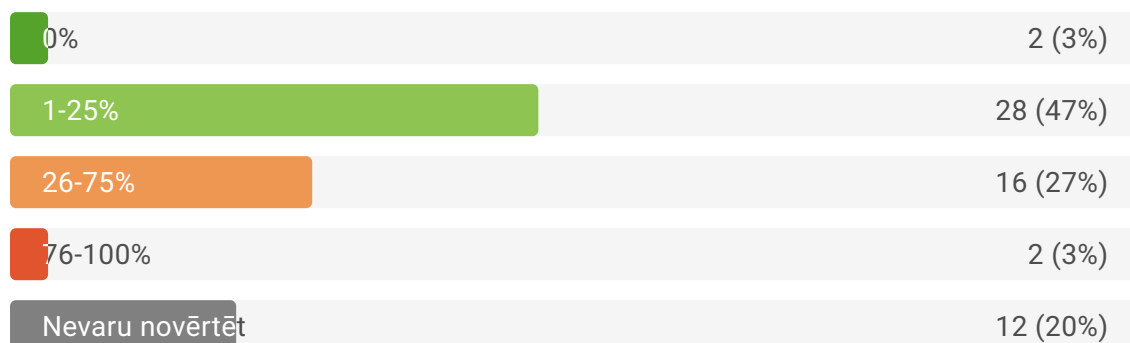
3.5

Pozitīvās atbildes

79%

10) Izvērtējiet, kāda daļa bērnu 2.klasē lasa ātri, bet nevar pastāstīt par izlasīto!

60 atbildes



Vidējais

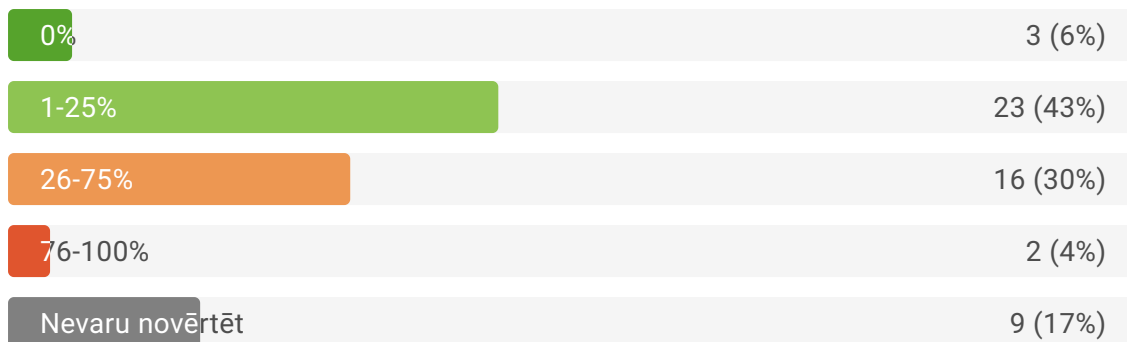
3.2

Pozitīvās atbildes

63%

11) Izvērtējiet, kāda daļa bērnu 3.klasē lasa ātri, bet nevar pastāstīt par izlasīto!

53 atbildes



Vidējais

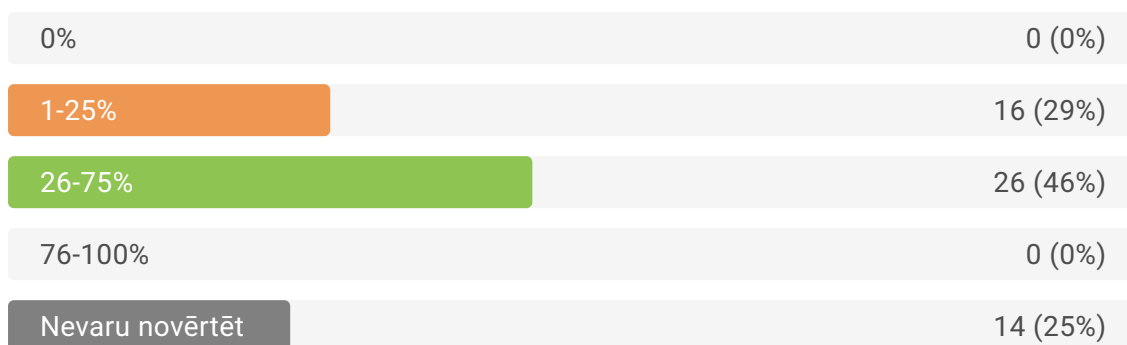
3.2

Pozitīvās atbildes

59%

12) Izvērtējiet, kāda daļa bērnu 1.klasē lasa savā tempā, taču izprot tekstu un spēj atstāstīt!

56 atbildes



Vidējais

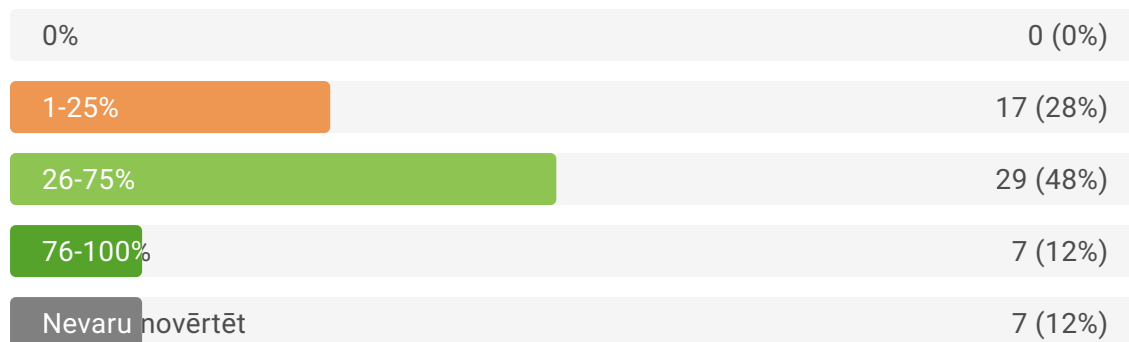
3.2

Pozitīvās atbildes

62%

13) Izvērtējiet, kāda daļa bērnu 2.klasē lasa savā tempā, taču izprot tekstu un spēj atstāstīt!

60 atbildes



Vidējais

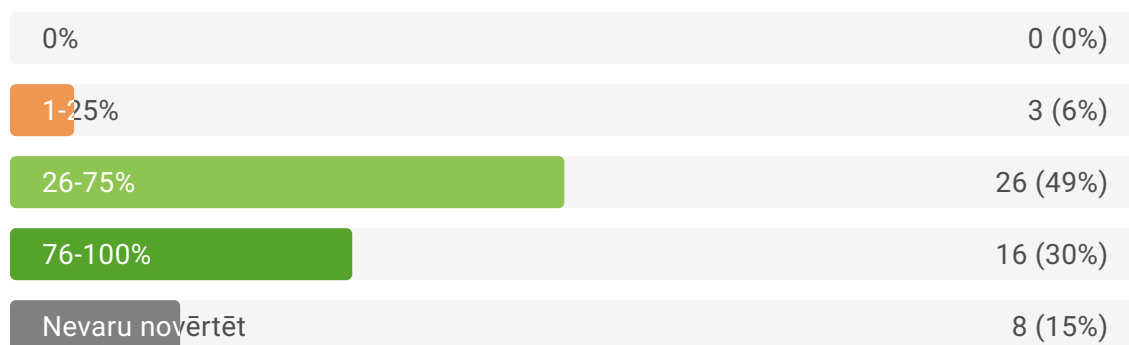
3.4

Pozitīvās atbildes

68%

14) Izvērtējiet, kāda daļa bērnu 3.klasē lasa savā tempā, taču izprot tekstu un spēj atstāstīt!

53 atbildes



Vidējais

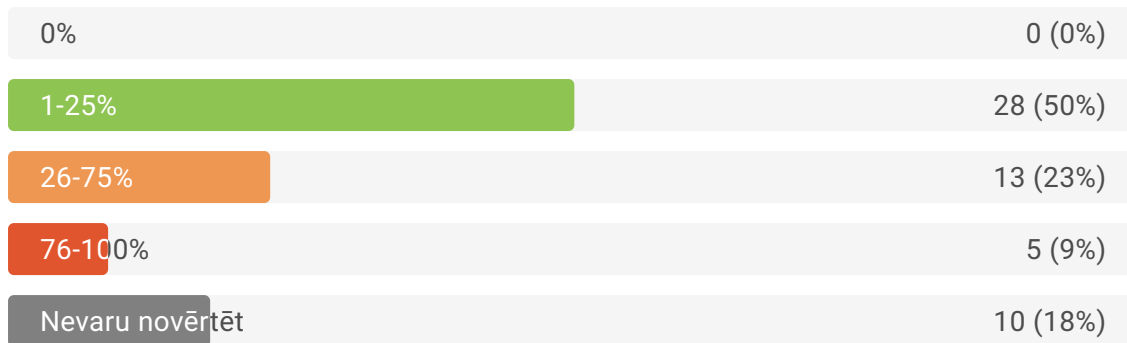
4.1

Pozitīvās atbildes

93%

15) Izvērtējiet, kāda daļa bērnu 1.klasē lasa ar grūtībām vai burto!

56 atbildes



Vidējais

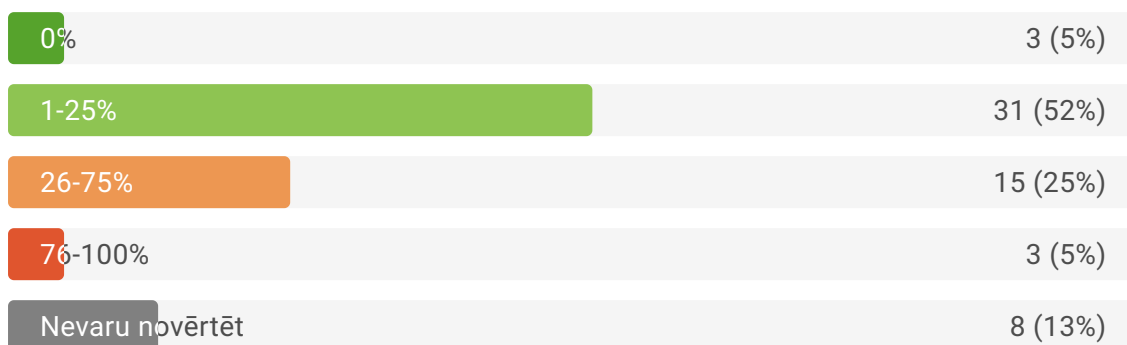
3.0

Pozitīvās atbildes

61%

16) Izvērtējiet, kāda daļa bērnu 2.klasē lasa ar grūtībām vai burto!

60 atbildes



Vidējais

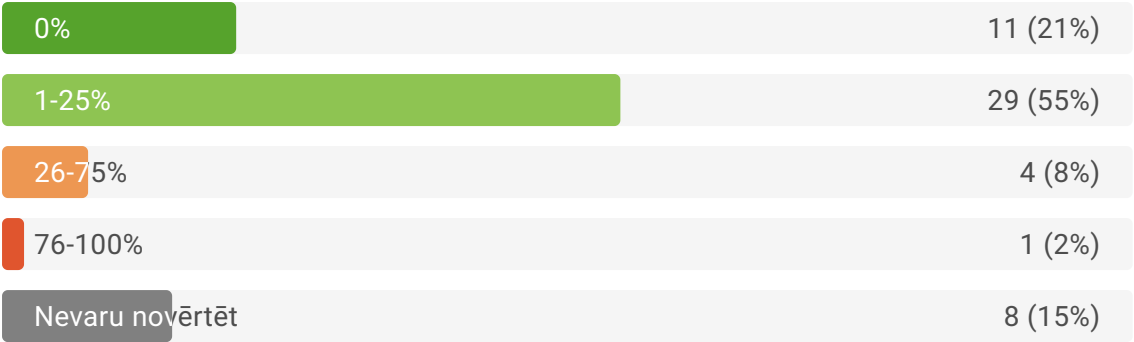
3.2

Pozitīvās atbildes

65%

17) Izvērtējiet, kāda daļa bērnu 3.klasē lasa ar grūtībām vai burto!

53 atbildes



Vidējais

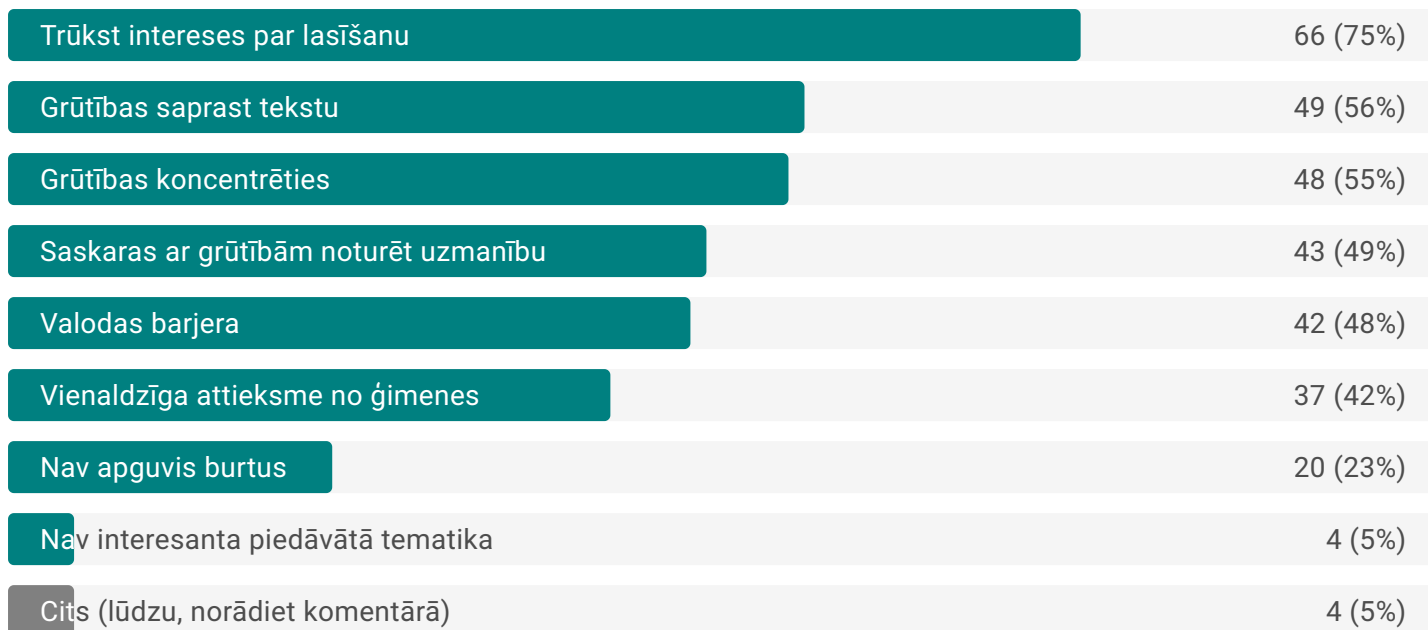
3.8

Pozitīvās atbildes

89%

18) Kādi ir galvenie traucēkļi lasītprasmes un tekstpratības attīstīšanai?

88 atbildes



 **Komentāri: 4**

Manuprāt, ja vecāki vai pedagogs sāk bērnam mācīt lasīt, tas jādara maksimāli ātri - 2-3mēneši! Citādi bērnam zūd interese un lasīšana pārvēršas par "gumijas stiepšanu" un apnicīgu, bezjēdzīgu nodarbi!

Nautrēnu vidusskola

Lielam procentam ļoti mazs vārdu krājums . Trūkst regulāra vecāku atbalsta mājās (kopā lasīšanas, lasīšanas priekšā).

Verēmu pamatskola

Ir meitene. kas nav verbāla, vēl viena skolniece sadarbībā ar logopēdi tiek vērota.

Viļānu vidusskola

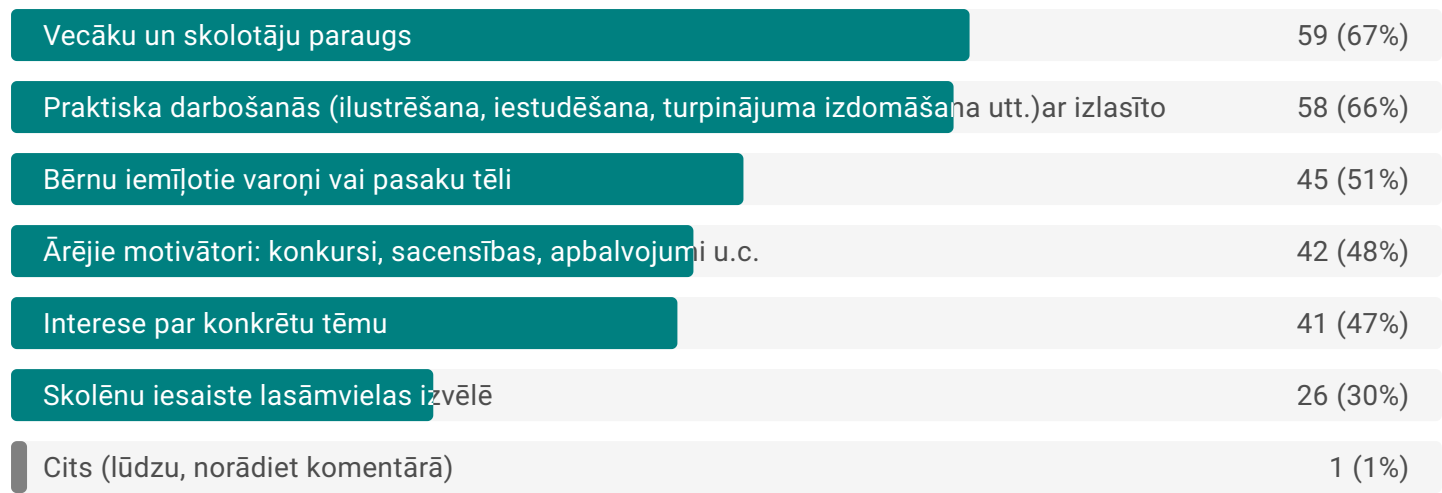
Prasmi lasīt svešvalodā ietekmē prasme lasīt dzimtajā valodā, piem. burti, zilbes

Gaigalavas pamatskola

Motivācija un atbalsta resursi

19) Kas vislabāk motivē bērnus lasīt?

88 atbildes



Komentāri: 1

Viss minētais ir labi, ja bērns pats jau tehniski lasa!
Nautrēnu vidusskola

20) Izvēlieties 5 svarīgākos resursus, kuri Jums varētu palīdzēt uzlabot bērnu lasītprasmi.

88 atbildes

Lasīšanas spēles	61 (69%)
Interesanti pasākumi un aktivitātes lasītprasmes veicināšanai bibliotēkā	57 (65%)
Viegli un ērti pieejamas darba lapas un uzdevumi tiešsaistē	51 (58%)
Vecumam atbilstošu grāmatu pieejamība mājās	49 (56%)
Mācību vide, piesātināta ar tekstu(runājošās sienas utt.)	25 (28%)
Sadarbība ar skolas bibliotekāru	24 (27%)
Iesaiste lasīšanas veicināšanas programmā "Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija"	23 (26%)
Audioiestudējumi	15 (17%)
Profesionālās kompetences pilnveides kursi par lasītprasmes attīstīšanu	12 (14%)
Sadarbība ar teātra skolotāju	9 (10%)
Cits (lūdzu, norādiet komentārā)	3 (3%)

 **Komentāri: 3**

Apmaksātas papildus individuālās stundas darbam ar bērniem , kuri atnāk uz 1.klasi nelasoši, lielākās apmaksāto stundu skaits logopēdam.

Verēmu pamatskola

Pil vai iemāca lasīt, vai nemaz neķeras pie šī darba! Skolā, lielākoties, šis ir nokavēts etaps!

Nautrēnu vidusskola

lasītprasmju apguve- patstāvīgs, pašvadīts darbs,

Feimaņu pamatskola

21) Kāda veida atbalstu skolēni ar lasīšanas grūtībām var saņemt Jūsu skolā?

88 atbildes

Individuālais darbs klasē	82 (93%)
Atbalsta personāls (logopēds, speciālais pedagogs)	80 (91%)
Cits (lūdzu, norādiet komentārā)	9 (10%)
Atbalsts nav pieejams	0 (0%)
Par pieejamo atbalstu neesmu informēts/-a	0 (0%)



Komentāri: 9

Ir viena individuālā stunda nedēļā uz visiem bērniem, visos priekšmetos, logopēda nepieciešamība ir lielāka, nekā tiek apmaksāts.
Verēmu pamatskola

Sadarbība ar skolotāja palīgu, bibliotekāru pagarinātās dienas grupas laikā. Individuāls darbs ar klases skolotāju.
Maltas vidusskola

Nodarbības ar skolas bibliotekāri un skolotāja palīgu.
Maltas vidusskola

skolotāja palīgs, bibliotekāre, vecāki
Maltas vidusskola

Papildus lasīšana kopā ar skolotāju
Viļānu vidusskola

Lasīšanas nodarbības bibliotēkā.
Maltas vidusskola

sadarbība ar skolas bibliotekāri
Kaunatas vidusskola

Darbs ar skolotāja palīgu
Dricānu vidusskola

Nodarbības bibliotēkā
Kaunatas vidusskola

Komentāri

22) Vai Jums ir kādi papildu ieteikumi vai komentāri par lasītprasmes veicināšanu Jūsu skolā?

10 of 88 atbildes

Viļānu vidusskola

Lai ko skolotājs piedāvā skolā, liela ietekme ir tam, vai mājās grāmata IR vērtība, vai lasa arī vecāki, vai seko tam, lai bērns kaut 10 min dienā lasītu arī mājās.

Lai uzlabots skolēnu lasītprasme ir nepieciešams, lai skolēni grāmatas lasītu arī mājās. Bet visbiežāk tas tā nenotiek.

Nē, izmantoju dažādas metodes.

viss minēt

nav

Veidot kādas pēcpusdienas, kurās piedalās vecāki un skolēni. Kur dalās ar izlasītajām grāmatām. Saprotu, ka tas ir grūts, bet izdarāms darbs.

Turpināt pilnveidot lasītprasmi.

Nav.

nav