Rēzeknes novada Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Malta, Rēzeknes novada Maltas pagasts

(vieta, datums)

SASKAŅOTS
Rēzeknes novada pašvaldības Izglītības un sporta pārvaldes vadītājas vietniece
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

Inga Katkovska
(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2025./2026. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits mācību gada sākumā	Izglītojamo skaits mācību gada beigās
		Nr.	Licencēšanas datums		
Basketbols	20V 813 001	P-17003	04.07.2018	156	131
Futbols	20V 813 001	P-17004	04.07.2018	150	131
	30V 813 001	P-17005	04.07.2018	24	18
Volejbols	20V 813 001	P-13322	18.01.2016	152	142
	30V 813 001	P-7145	05.10.2023	62	30

Vieglatlētika	20V 813 001	P-17006	04.07.2018	120	93
	30V 813 001	P-14251	19.07.2016	4	4
Dambrete	20V 813 001	P-12117	23.07.2015	22	17
Šahs	20V 813 001	P-12118	23.07.2015	16	13

2.Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

1.1. Izglītības iestādes misija – Sekmīgākas un efektīvas fiziskās veselības attīstīšana Rēzeknes novadā – uzturot novada sporta bāzes un treniņu vietas, radot apstākļus kvalitatīvām bērnu un jauniešu sporta nodarbībām.

1.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – bērni un jaunieši, tuvāk izglītojamo dzīvesvietai, aktīvi apgūst profesionālās ievirzes programmas pozitīvā sadarbības vidē, sasniedz spējām atbilstošus rezultātus.

1.3. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas(u) īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums:

Mērķis	Mērķa sasniegšanas izvērtējums
Kvalitatīvs saturs un mērķtiecīga pārvaldība, kas ikvienam audzēknim nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt rezultātu.	Tiek kontrolēts kā treneri treniņ- nodarbībās izmanto individualizētos un personalizētos uzdevumus. Komplektējot terniņgrupas tiek novērtētas potenciālā audzēkņa spējas un nepieciešamības gadījumā piedāvāts uzsākt apmeklēt spējām atbilstošu sporta veidu. Treneru darba plānos atspoguļotas metodes, kas nodrošina diferencētu pieeju audzēkņiem, kuriem ir zemāka sākotnējā fiziskā sagatavotība vai fiziskie dotumi.

1.4. 2025./2026. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Izglītības programmu satura pilnveide	a) kvalitatīvi Izglītības programmu saturs ir atbilstošs mūsdienu sporta nozares prasībām, nodrošinot audzēkņu vispusīgu fizisko, psiholoģisko un profesionālo attīstību, kā arī sekmējot viņu ilgtspējīgu izaugsmi sportā un sabiedrībā.	Sasniegts Izglītības programmu saturs ir izvērtēts un tiek īstenots atbilstoši izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Programmu īstenošanā tiek ņemtas vērā audzēkņu vecumposma īpatnības, fiziskās sagatavotības līmenis un sporta veida specifika.

	b) kvantitatīvi Aktualizēts un pilnveidots izglītības programmu saturs visām profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām	Sasniegts Aktualizēti un pilnveidoti mācību plāni, visās Rēzeknes novada Sporta skolas īstenotajās profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās.
Pilnveidot sadarbības formas, kas veicinātu izglītojamo un vecāku līdzdalību, atbildību par sava bērna sportiskajiem sasniegumiem	a) kvalitatīvi Regulāra komunikācija ar vecākiem par bērna sportiskajiem sasniegumiem, attieksmi, izaugsmi (e-klase, e-pasti, klātienes tikšanās).	Daļēji sasniegts. Sadarbība ar vecākiem tiek nodrošināta, izmantojot e-klasi, e-pastu un klātienes tikšanās. Vienlaikus nepieciešams turpināt pilnveidot regulāru un mērķtiecīgu komunikāciju par audzēkņu sportiskajiem sasniegumiem, attieksmi pret treniņu procesu un individuālo izaugsmi.
	b) kvantitatīvi 85% vecāku pozitīvi novērtē sadarbību ar izglītības iestādi saistībā ar bērna sportisko attīstību (pēc aptaujas rezultātiem 1x gadā)	Sasniegts Lai izvērtētu sadarbību ar treneriem un izglītības iestādi bērnu sportiskās izaugsmes veicināšanā, tika veikta vecāku aptauja (https://forms.gle/g1wK7NCmzU95dHLm8). Aptaujā piedalījās 142 vecāki. Atbildot uz jautājumu *"Cik pozitīvi vērtējat sadarbību ar treneriem un izglītības iestādi bērna sportiskās izaugsmes veicināšanā?"*, tika iegūti šādi rezultāti: **Ļoti pozitīvi** – 45,4 %; **Pozitīvi** – 45,4 %; **Neitrāli** – 8,5 %; **Negatīvi** – 0,7 %. Aptaujas rezultāti liecina, ka **90,8 % respondentu sadarbību ar treneriem un izglītības iestādi vērtē pozitīvi vai ļoti pozitīvi**. Tas apliecina kopumā labu sadarbību ar izglītojamo vecākiem un sekmīgu komunikāciju bērnu sportiskās izaugsmes veicināšanā. Vienlaikus aptaujas rezultāti norāda uz nepieciešamību turpināt pilnveidot sadarbību ar vecākiem, veicinot viņu līdzdalību, atbildību un iesaisti bērnu sportiskās izaugsmes un sportisko sasniegumu sekmēšanā.
Materiāltehnisko resursu klāsta paplašināšana	a) kvalitatīvi Efektīvs un mērķtiecīgs mācību-treniņu process, kas balstīts uz moderniem	Daļēji sasniegts Pilnveidots mācību-treniņu process, nodrošinot sporta veidu specifikai un izglītojamo vajadzībām atbilstošu materiāltehnisko resursu pieejamību un daudzveidīgu izmantošanu.

	materiāltehniskajiem resursiem, kā rezultātā tiek paaugstināta izglītojamo sportiskā sagatavotība un mācību motivācija.	Uzlaboti apstākļi sportisko prasmju apguvei un fiziskās sagatavotības attīstīšanai, veicinot izglītojamo motivāciju un treniņu procesa efektivitāti.
	b) kvantitatīvi Līdz 2026. gada beigām paplašināt materiāltehnisko bāzi, iegādājoties vismaz 10 jaunus sporta inventāra vienības un/vai aprīkojuma komplektus, kas atbilst izvēlētās sporta jomas vajadzībām.	Sasniegts Lai nodrošinātu mērķtiecīgu materiāltehniskās bāzes pilnveidi, tika apzinātas sporta veidu un mācību-treniņu grupu vajadzības, treneriem iesniedzot nepieciešamā inventāra un aprīkojuma sarakstus. Apkopotā informācija tika izvērtēta, un, pamatojoties uz veikto cenu aptauju, iegādāts nepieciešamais sporta inventārs visām mācību-treniņu grupām. Īstenotais pasākums sekmējis materiāltehniskās bāzes pilnveidi un mācību-treniņu procesa nodrošinājumu atbilstoši sporta veidu specifikai.

1.5.Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2026./2027. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Kvalitatīvs izglītības rezultāts visiem izglītojamajiem, neatkarīgi no sociālekonomiskajiem apstākļiem	a) kvalitatīvi Visiem izglītojamajiem ir vienlīdzīgas iespējas sasniegt rezultātus mācību treniņu procesā un sacensībās neatkarīgi no viņu sociālekonomiskā stāvokļa, un izglītības iestādes nodrošina atbalsta mehānismus. b) kvantitatīvi 80% izglītojamo attiecīgajā vecuma grupā sasniedz sportiskās sagatavotības normatīvus (piemēram, fiziskās sagatavotības testi, tehnisko prasmju pārbaudes).
Droša mācību treniņu vide, kas nodrošina izglītojamajiem attīstīties fiziski un mentāli vienlaikus samazinot ievainojumu risku un veidojot veselīgas un pozitīvas attiecības ar sportu	a) kvalitatīvi Pedagogi sistemātiski ievēro un īsteno drošības instrukcijas un preventīvus pasākumus. b) kvantitatīvi Vismaz viens pasākums gadā, kuros sporta aktivitātes ir saistītas ar komandas garu, sadarbību un pozitīvām emocijām ("Ģimeņu sporta pēcpusdiena" utml.).

3. Elementu izvērtējums

3.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: mācību stundu vērošana, sarunas, situāciju analīze, anketēšana.

3.2. KVALITĀTES KATEGORIJA – ATBILSTĪBA MĒRĶIEM

3.2.1.Elementa "Kompetences un sasniegumi" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

3.2.1.1.Būtiskākie iegūtie dati, informācija un secinājumi par visu elementu: Iestāde plāno tās darbu, izvirza uzdevumus rezultātu sasniegšanai. Izglītības iestādes vadība ir aktīva un uzņemas iniciatīvu mācību/treniņu procesa un programmu īstenošanā un pilnveidē. Lielākajai daļai iesaistīto ir vienota izpratne par īstenoto programmu mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem ilgtermiņā. Izglītības iestāde veicina mācību/treniņu procesu un audzēkņiem tiek nodrošināta iespēja piedalīties sacensībās, ir iespēja attīstīt savus talantus un sportiskos sniegumus.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķi un to sasniegšana	4	Mācību satura mērķi ir konkrēti un izmērāmi. Tie nosaka, kādi rezultāti tiek sagaidīti atbilstoši rezultativitātes kritērijiem.	
Izglītojamie uzlabo savus mācību rezultātus	3		
Izglītības iestāde mērķtiecīgi atbalsta izglītojamos pastāvīgi uzlabot un stiprināt savus mācību un prasmju rezultātus	3	Izglītojamie piedalās vietējā, nacionālā un starptautiskā mēroga sacensībās un regulāri gūst panākumus.	Izstrādāt sistēmu, kā katru gadu katrā grupā vai individuāli atbalstīt izglītojamos pastāvīgi pilnveidot savus talantus un gūt vēl augstākus sasniegumus nekā iepriekš.
Izglītības iestāde mērķtiecīgi atbalsta izglītojamos gūt augstus sasniegumus	3		
Izglītības iestāde īsteno sistēmisku un mērķtiecīgu audzināšanas darbu	3		

3.2.1.2. Elementa "Kompetences un sasniegumi" pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim *Labi*

3.2.2. Elementa "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

3.2.2.1.Būtiskākie iegūtie dati, informācija un secinājumi par visu elementu: 2022./2023.mācību gadā sporta skolu absolvēja 77 audzēkņi no 7 dažādu sporta veidu (basketbols, futbols, volejbols, vieglatlētika) grupām. Anketēšanā piedalījās 64% no absolventiem. 96% no respondentiem atzīmēja to, ka lepojas un jūtas piederīgi savai mācību iestādei, kurā pilnveido savas profesionālās sporta iemaņas un prasmes. Izglītības iestādes darba un mācību treniņu process tiek organizēts tā, lai audzēkņus maksimāli motivētu turpināt mācību treniņu procesu līdz pat izglītību apliecinošu dokumentu ieguvei. Izglītības iestādes vadības līmenī tiek meklēti risinājumi, lai atbalstītu audzēkņus gan treniņu apmeklēšanas iespējām, gan sacensību dalībai.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi	3	Treneri atbildīgi izturas pret audzēkņu sasniegumiem. Īpaši tiek motivēti tie, kuriem rezultativitātes rādītāji nav tik augsti. Tiek organizēti vietējā mēroga turnīri, tādā veidā maksimāli iesaistot visus audzēkņus, it īpaši tos, kuriem šiem rādītāji ir zemāki.	Organizēt treniņnometnes ne tikai talantīgiem audzēkņiem, bet arī tiem, kuriem rezultativitātes rādītāji nav tik augsti.
Izglītības iestādes rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei	4	Aptaujā sniegtā informācija liecina par audzēkņu apmierinātību ar treniņu procesu un treneru mācību treniņu procesu organizēšanu un vadīšanu. Pozitīvi tiek vērtēta emocionālā sfēra.	Rast risinājumus jaunāka un modernāka inventāra iegādei.
Izglītības iestādes izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai	4	Izglītības iestādē nav vērojama būtiska treniņu procesa pārtraukšana. Audzēkņi, kuri ir uzsākuši kāda no sporta veidiem apguvi, to arī veiksmīgi pabeidz, saņemot par to iegūtās profesionālās izglītības apliecināšanas dokumentu.	Būtiskākais iemesls treniņu pārtraukšanai - *transporta loģistika (sabiedriskā transporta kustība), *dzīves dārdzība, kuras rezultātā ģimenēm ir citas prioritātes un treniņu apmeklējumi dažkārt tiek pārtraukti. Viens no risinājumiem – transporta nodrošināšana, lai audzēkņus pēc treniņiem nogādātu uz mājām vismaz gada tumšajos mēnešos.

Izglītības iestādes īstenotā karjeras izglītība	3	Treneri, liekot akcentu uz profesionālo izglītību sporta jomā, savu grupu audzēkņus iepazīstina arī ar citiem sporta veidiem, tādā veidā paplašinot audzēkņu zināšanas un redzesloku.	Organizēt tikšanos ar karjeras konsultantu, lai audzēkņiem rosinātu paplašināt savu redzesloku par vietējā un valsts mērogā pieejamo darba tirgu, par turpmākās karjeras iespējām un tendencēm, kuras pastāv arī ārpus sporta jomas.
Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām / studijām un / vai profesionālo darbību	3	Regulāri tiek apkopota informācija par absolventu turpmākajām gaitām.	

3.2.2.2. Elementa "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim *Labi*

3.2.3. Elementa "Vienlīdzība un iekļaušana" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

3.2.3.1.Būtiskākie iegūtie dati, informācija un secinājumi par visu elementu: Iekļaujošā izglītība un vienlīdzība nodrošina izglītības apguves pieejamību visiem izglītojamajiem. To neietekmē dzimums, ģimenes sociālās labklājības līmenis, etniskā piederība, dzimtā valoda, izglītojamā veselības stāvoklis vai attīstības traucējumi. Izglītības iestādē kopumā ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu. Anketēšanas rezultāti atspoguļo to, ka iestādē nav vērojama diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība, vai tās izpausmes vērojamas reti.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	3	Izglītības iestādes iegūtā informācija apliecina, ka izglītības iestādē nav sastopama diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība.	Problēmsituāciju gadījumā nodrošināt atbalstu visām iesaistītajām pusēm.

3.2.3.2. Elementa "Vienlīdzība un iekļaušana" pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim *Labi*

3.3.KVALITĀTES KATEGORIJA - KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

3.3.1. Elementa "Mācīšana un mācīšanās" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

3.3.1.1. Informācija par izglītības iestādes vadības noteiktajiem virzieniem/mērķiem mācību stundu / nodarbību vērošanā 2025./2026.māc.g.:
Tika vēroti un novērtēti parametri:

1.Izglītības programmas satura pilnveide
- 1.1. Nodarbībai ir skaidri definēts mērķis un uzdevumi
- 1.2. Saturs atbilst izglītības programmai un vecumposmam

2. Sadarbības formu pilnveide (izglītojamie un vecāki)
- 2.1. Izglītojamie izprot nodarbības mērķus
- 2.2. Tiek veicināta izglītojamo atbildība par rezultātu
- 2.3. Notiek regulāra komunikācija ar vecākiem
- 2.4. Vecāki tiek iesaistīti sportisko sasniegumu veicināšanā

3.3.1.2**.** Būtiskākie iegūtie dati, informācija un secinājumi no mācību stundu / nodarbību vērošanas:

1. Izglītības programmas satura pilnveide

1.1. Nodarbībai ir skaidri definēts mērķis un uzdevumi. Vērotajās nodarbībās tika pievērsta uzmanība treniņa mērķu un uzdevumu skaidrībai, to atbilstībai nodarbības saturam un plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem. Turpmāk pilnveidojama mērķu formulēšana un to izskaidrošana izglītojamajiem.

1.2. Saturs atbilst izglītības programmai un vecumposmam. Nodarbību saturs kopumā tiek organizēts atbilstoši izglītības programmas prasībām un izglītojamo vecumposma fiziskajām un tehniskajām spējām. Nepieciešams turpināt pilnveidot vingrinājumu daudzveidību, slodzes pakāpeniskumu un individuālo pieeju.

2. Sadarbības formu pilnveide (izglītojamie un vecāki)

2.1. Izglītojamie izprot nodarbības mērķus. Svarīgi nodarbības sākumā skaidrot tās galveno mērķi, uzdevumus un sagaidāmo rezultātu, lai izglītojamie apzinātos veicamo uzdevumu nozīmi un aktīvāk iesaistītos treniņprocesā.

2.2. Tiek veicināta izglītojamo atbildība par rezultātu. Nodarbībās nepieciešams mērķtiecīgi attīstīt izglītojamo pašdisciplīnu, patstāvību, spēju novērtēt savu sniegumu un atbildību par individuālo izaugsmi un komandas rezultātu.

2.3. Notiek regulāra komunikācija ar vecākiem. Regulāra informācijas apmaiņa ar vecākiem ir būtiska, lai nodrošinātu savstarpēju izpratni par izglītojamā attīstību, apmeklējumu, motivāciju un sasniegumiem. Ieteicams pilnveidot komunikācijas regularitāti un mērķtiecību.
2.4. Vecāki tiek iesaistīti sportisko sasniegumu veicināšanā. Vecāku iesaiste ir nozīmīga izglītojamo motivācijas, pozitīvas attieksmes pret sportu un veselīga dzīvesveida veidošanā. Jāturpina veicināt treneru un vecāku sadarbību (individuālās pārrunas, treniņgrupu vecāku sapulces, Sporta skolas kopējās vecāku sapulces), nosakot kopīgus atbalsta principus izglītojamo sportiskajai un personīgajai izaugsmei.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei (pielikumā jāpievieno mācību stundu/nodarbību vērošanā izmantotās vērošanas lapas, kuras netiek publicētas)	4	Sporta skolā tiek iegūta informācija par mācību-treniņu procesa kvalitāti, vērojot nodarbības, analizējot izglītojamo sasniegumus un fiziskās sagatavotības rādītājus, kā arī izvērtējot treneru darba rezultātus. Iegūtā informācija tiek izmantota mācību-treniņu procesa pilnveidei un izglītības kvalitātes nodrošināšanai.	Izstrādāt vienotu, strukturētu datu analīzes metodiku, nosakot konkrētus kvalitātes rādītājus, datu apkopošanas un izvērtēšanas regularitāti, lai mērķtiecīgi plānotu nepieciešamos uzlabojumus mācību-treniņu procesā.
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	4	Mācību-treniņu saturs tiek plānots saskaņā ar valsts standartiem un pielāgots skolēnu vajadzībām.	
Izglītības procesa diferenciācija, individualizācija un personalizācija			
Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās	3		
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	3		Pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmu, regulāri analizējot zināšanu, prasmju un fiziskās sagatavotības dinamiku, nosakot individuālos izaugsmes mērķus un nodrošinot atgriezenisko saiti par sasniegto progresu atbilstoši sporta veida

			specifikai un federācijas noteiktajiem kritērijiem.
Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem	3		
Izglītības iestādes darbība, nodrošinot izglītības ieguvi ģimenē			
Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības programmā			

3.3.1.3. Elementa "Mācīšana un mācīšanās" pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim *Labi*.

3.3.2. Elementa "Pedagogu profesionālā kapacitāte" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

3.3.2.1**.** Būtiskākie iegūtie dati, informācija un secinājumi par visu elementu: Sporta skolā strādā 19 treneri, kuri īsteno profesionālās ievirzes sporta programmas un 5 interešu izglītības skolotāji, kuri realizē sporta nodarbības interešu līmenī. Treneri sistemātiski apmeklē profesionālās kompetences pilnveides kursus, par to liecina VIIS datu bāzē pieejamā informācija. Treneru resertifikācija notiek plānveidīgi un laicīgi. Intervijās treneri apliecina, ka seko sporta jomas federācijas piedāvātajiem pilnveides kursiem un semināriem.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	4	Atbilstoša treneru izglītība un savlaicīga sporta speciālista resertifikācijas jautājumu risināšana.	
Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	4	Regulāra profesionālās kvalifikācijas paaugstināšana.	
Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē	3		Nodrošināt mērķtiecīgu profesionālo pilnveidi**,** par treniņu plānošanu, motivāciju, datu analīzi sportā.

Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē	4	Sistemātiski aktualizēts sporta skolas treneru profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas plāns.	

3.3.2.2. Elementa "Pedagogu profesionālā kapacitāte" pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim *Ļoti labi.*

3.3.3. Elementa "Izglītības programmu īstenošana" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

3.3.3.1. Būtiskākie iegūtie dati, informācija un secinājumi par visu elementu: Mācību treniņu procesā tiek izmantotas dažādas metodes, metodiskie paņēmieni un jēgpilni uzdevumi, lai sekmīgi apgūtu profesionālās ievirzes programmu un process tiek mērķtiecīgi virzīts uz sasniedzamo rezultātu. 92% šis rādītājs tiek vērtēts kā ļoti labs.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes informācija par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS	4	Uz doto brīdi VIIS sistēmā pieejamā informācija par izglītības iestādi ir aktuāla un nav novecojusi. Izglītības iestāde dibinātāja tīmekļa vietnē ir ievietojusi izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumus par iepriekšējiem mācību gadiem.	
Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums	4	Izglītības iestādē tiek īstenota izglītības programma atbilstoši valstī noteiktajiem normatīvajiem aktiem. Regulāri tiek sekots līdzi izmaiņām MK normatīvos aktos un tiek veikti atbilstoši grozījumi, ja rodas tāda nepieciešamība.	
Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem	3	Izglītības iestādes vadībai un treneriem ir vienota izpratne par izglītības programmas mērķiem un darbību kopumā.	Veidot ciešāku sadarbību ar audzēkņu vecākiem.
Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā	4	Izglītības iestādē starp treneriem un vadību ir izveidojusies savstarpējā cieņa un ir arī cieša sadarbība starp atbilstošajiem dažādu sporta veidu treneriem. Kopsapulcēs treneri labprāt	

		dalās ar savu profesionālo pieredzi, prezentē to, izmantojot IKT.	
Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu	3	Izglītības iestādes darbība tiek organizēta tā, lai maksimāli tiktu ievērotas audzēkņu intereses, viņu individuālās spējas un vajadzības. Treniņu laiks tiek sakārtots atbilstoši vecumposmiem (jaunākiem audzēkņiem agrāk).	
Izglītības programmas īstenošanas kvalitāte dažādās struktūrvienībās (filiālēs)**	3	Kvalitatīva profesionālās ievirzes programmas īstenošana notiek 11 realizācijas vietās. Izglītības iestādes treneri aktīvi sadarbojas, regulāri apmeklē kopsapulces un seko līdzi metodiskajam darbam. Izglītības iestādes vadība seko līdzi tam, lai ikkatrā programmas realizēšanas vietā būtu atbilstošs un vienlīdz kvalitatīvs nodrošinājums ar resursiem.	
Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas efektivitāte un kvalitāte	3	2022./23.m.g. ir notikusi reorganizācija, kuras rezultātā tika apvienotas 2 sporta skolas, izveidojot vienu profesionālās ievirzes sportā izglītības iestādi novadā, radot veselīgu konkurenci gan treneru, gan audzēkņu vidū.	

3.3.3.2. Elementa "Izglītības programmas īstenošana" pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim *Labi*

3.4.KVALITĀTES KATEGORIJA - IEKĻAUJOŠA VIDE

3.4.1. Elementa "Pieejamība" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

3.4.1.1.Būtiskākie iegūtie dati, informācija un secinājumi par visu elementu: Sporta skolā tiek nodrošināta izglītības programmu pieejamība dažādu spēju, vajadzību un sociālekonomisko apstākļu izglītojamajiem. Sporta skolas izglītojamo vidū ir arī bērni ar speciālām vajadzībām, kuru iesaiste mācību-treniņu procesā tiek veicināta, īstenojot individuālu pieeju un iespēju robežās pielāgojot treniņu uzdevumus viņu spējām un vajadzībām. Sporta skola veicina vienlīdzīgas iespējas piedalīties treniņos neatkarīgi no izglītojamā dzimuma, tautības, sociālekonomiskā stāvokļa vai individuālajām vajadzībām. Treneru individuālā pieeja sekmē izglītojamo iesaisti, līdzdalību un fizisko spēju attīstību atbilstoši viņu iespējām.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	3	Izglītības iestādes īstenoto pedagoģisko pieeju un tās atbilstību izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm.	
Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā**	4	Sporta skolā tiek veikta izglītojamo uzskaite, apkopojot informāciju par izglītojamo atskaitīšanu no izglītības iestādes un tās iemesliem. Atskaitīšanas iemeslu izvērtējums ļauj identificēt galvenos faktorus, kas ietekmē izglītojamo dalību mācību-treniņu procesā. Biežākie izglītojamo atskaitīšanas iemesli ir dzīvesvietas maiņa un citas profesionālās ievirzes izglītības programmas izvēle, piemēram, mūzikā vai mākslā. Retāk atskaitīšana saistīta ar intereses zudumu par sportu vai nevēlēšanos turpināt treniņus.	Lai mazinātu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku, treneri ikdienā seko izglītojamo iesaistei treniņu procesā, interesējas par ilgstošas prombūtnes iemesliem un nepieciešamības gadījumā sadarbojas ar vecākiem, meklējot risinājumus dalības turpināšanai.

3.4.1.2. Elementa "Pieejamība" pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim *Labi.*

3.4.2. Elementa "Drošība un psiholoģiskā labklājība" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

3.4.2.1.Būtiskākie iegūtie dati, informācija un secinājumi par visu elementu: Izglītības iestādē izglītojamie un darbinieki jūtas gan fiziski, gan emocionāli droši. Ir izstrādāti gan drošības noteikumi, kas ietver pasākumu kopumu izglītojamo drošībai, gan skolas iekšējās kārtības noteikumi, kuros ir noteikta kārtība, kādā tiek veikta izglītojamo iepazīstināšana ar drošības noteikumiem. Aptauja atspoguļo to, ka respondenti lepojas ar savu izglītības iestādi un piederību tai.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	3		Iekšējās kārtības un drošības noteikumu izstrādē iesaistīt visas mērķgrupām

			(pedagogus, izglītojamos, vecākus), tādā veidā palielinot savu personīgo atbildību par to ievērošanu, kā arī var minēt un atpazīt gadījumus, kuros noteikumi ir/nav tikuši ievēroti.
Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku novēršana	3	Iegūtie anketēšanas dati liecina, ka vairāk nekā 90% visu mērķgrupu pārstāvji jūtas droši visās izglītības programmas īstenošanas vietās.	
Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana	3		
Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta	4	Izglītības iestāde veicina piederības un kopienas izjūtu, kas ir pozitīva, taisnīga, cieņpilna un iekļaujoša. Gandrīz visi izglītojamie aptaujās norāda, ka jūtas labi.	

3.4.2.2. Elementa "Drošība un psiholoģiskā labklājība" pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim *Labi*.

3.4.3. Elementa "Infrastruktūra un resursi" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

3.4.3.1.Būtiskākie iegūtie dati, informācija un secinājumi par visu elementu: Vērošanas nodarbībās tika izvērtēta materiāltehnisko resursu izmantošana, sporta inventāra pietiekamība nodarbību mērķu sasniegšanai, kā arī izmantoto mācību un treniņu līdzekļu daudzveidība.

Nodarbību vērojumi liecina, ka treneri izmanto pieejamos materiāltehniskos resursus atbilstoši sporta veida specifikai, nodarbību saturam un izvirzītajiem mērķiem. Sporta inventārs tiek izmantots fizisko īpašību attīstīšanai, tehnisko un taktisko prasmju pilnveidošanai, kā arī izglītojamo aktīvas iesaistes nodrošināšanai treniņu procesā.

Vērošanas laikā tika pievērsta uzmanība inventāra pietiekamībai, tā izmantošanas lietderībai un piemērotībai dažāda vecuma un sagatavotības līmeņa izglītojamajiem. Pieejamo resursu izmantošana veicina nodarbību mērķu sasniegšanu un sekmē kvalitatīva mācību-treniņu procesa norisi.

Nodarbībās izmantoto līdzekļu daudzveidība tiek vērtēta saistībā ar treneru spēju pielāgot uzdevumus izglītojamo vecumam, fiziskajām spējām un apgūstamajām prasmēm. Daudzveidīgu vingrinājumu un inventāra izmantošana sekmē izglītojamo motivāciju, līdzdalību un fizisko sagatavotību.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai	4	Sporta skolas materiāltehniskie resursi tiek izmantoti mācību-treniņu procesa nodrošināšanai.	Turpmākajā darbā nepieciešams turpināt pilnveidot inventāra izmantošanas daudzveidību, regulāri izvērtēt tā atbilstību nodarbību mērķiem un plānot resursu atjaunošanu atbilstoši sporta veidu vajadzībām.
Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai	4	Sporta skolā pilnveidota E-klases izmantošana, nodrošinot efektīvāku informācijas apriti un ikdienas darba organizēšanu. Sistēma tiek izmantota elektroniskajai saziņai, dokumentu ievietošanai un apritei, izglītojamo uzskaitei, kā arī sportisko sasniegumu reģistrēšanai. E-klases izmantošana sekmē informācijas pieejamību, datu sistematizēšanu un efektīvāku administratīvo procesu norisi, veicinot sadarbību starp administrāciju, treneriem, izglītojamajiem un viņu vecākiem.	
Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte	3		
Izglītības iestādes apkārtējā teritorija un telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam, to funkcionalitāte	4	Sporta skolai ir izveidota sadarbība ar vispārizglītojošām skolām, noslēdzot sadarbības līgumus par sporta infrastruktūras izmantošanu mācību-treniņu procesa nodrošināšanai. Treniņi notiek sporta veidiem atbilstošās telpās, sporta zālēs un stadionos, kas nodrošina nepieciešamos apstākļus izglītības programmu īstenošanai,	

		fizisko spēju attīstīšanai un sportisko prasmju pilnveidei. Sadarbība ar izglītības iestādēm sekmē sporta infrastruktūras pieejamību un veicina drošas, funkcionālas un treniņu procesam piemērotas vides nodrošināšanu izglītojamajiem un treneriem.	

3.4.3.2. Elementa "Infrastruktūra un resursi" pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim *Labi*.

3.5.KVALITĀTES KATEGORIJA -LABA PĀRVALDĪBA

3.5.1. Elementa "Administratīvā efektivitāte" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

3.5.1.1.Būtiskākie iegūtie dati, informācija un secinājumi par visu elementu: Rēzeknes novada Sporta skolas attīstības plāna izstrādē un ikgadējā darbības plānošanā piedalās visa vadības komanda. Izglītības iestādei ir izvirzīti stratēģiskie mērķi un uzdevumi un plānoti sasniedzamie rezultāti. Vadītājs nodrošina izglītības programmu pašnovērtēšanu. Sadarbībā ar dibinātāja pārstāvjiem un vadības komandu sastāda iestādes budžetu un efektīvi pārvalda to.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes darba pašvērtēšanas un attīstības plānošanas kvalitāte un efektivitāte	3		Ir noteikti izglītības iestādes stratēģiskie mērķi un sasniedzamie rezultāti. Plāna izstrādē aktīvāk jāiesaista visas mērķgrupas.
Personāla pārvaldības efektivitāte	4	Vadības komandā darbojas direktors, direktora vietniece, lietvede, projektu vadītājs un sporta treneri no izglītības programmu īstenošanas vietām.	

Izglītības iestādes vadības komandas darba efektivitāte un sasaiste ar izglītības attīstības un/vai nozares politikas mērķiem	4	Izglītības iestādes prioritātes noteiktas, ņemot vērā valstī noteiktās prioritātes.	
Izglītības iestādes vadītāja zināšanas un izpratne par finanšu un resursu efektīvu pārvaldību	4	Vadītāja kompetences ir pamats sporta skolas sekmīgai darbībai, tai skaitā finansējuma piesaistei izmantojot LAD u.c. projektus.	

3.5.1.2. Elementa "Administratīvā efektivitāte" pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim *Ļoti labi.*

3.5.2. Elementa "Vadības profesionālā darbība" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

3.5.2.1.Būtiskākie iegūtie dati, informācija un secinājumi par visu elementu: Izglītības iestādes vadītājs kopā ar vadības komandu atjauno un izstrādā iestādes iekšējos normatīvos aktus. Vadītājs nodrošina argumentētu informācijas apmaiņu, pieņem demokrātiskus lēmumus un uzņemas atbildību par svarīgu lēmumu pieņemšanu. Vadītājs spēj deleģēt atbildību un uzticēties darbiniekiem, kas rada sporta jomas aktivitāšu veiksmīgu attīstību visā novadā.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītāja zināšanas, izpratne par izglītības iestādes darbības tiesiskumu, prasme izstrādāt un atjaunot tiesību aktus	4		
Izglītības iestādes vadītāja zināšanas par līderības stratēģijām un taktikām, prasme pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību	4	Izglītības iestādes vadītājs nodrošina ne tikai sporta skolas darbību, bet koordinē visa novada sporta jomu.	
Izglītības iestādes vadītāja komunikācija	3		Pilnveidot komunikācijas prasmes visos iespējamajos līmeņos – starppersonu, rakstiskā, telefoniskā, kas palīdzētu sasniegt mērķus.

Izglītības iestādes vadītāja ētiskums	4	Izglītības iestādes vadībā izglītības iestāde veicina piederības un kopienas izjūtu, ko raksturo vienotas definētas vērtības attiecībā uz katra izglītojamā, viņa ģimenes un darbinieka uzvedību un cieņpilnām attiecībām iestādē un ārpus tās.	
Izglītības iestādes vadītāja izpratne par izglītības attīstības, tostarp izglītības kvalitātes, un/vai nozares politikas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem	4	Izglītības iestādes vadītājam ir stratēģisks skatījums uz sporta dzīves attīstīšanu novadā. Vadītājam piemīt spēja mobilizēt darbiniekus kopīgam mērķim.	
Izglītības iestādes vadītāja profesionālā kompetence audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumos	4		

3.5.2.2. Elementa "Vadības profesionālā darbība" pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim *Ļoti labi*.

3.5.3. Elementa "Atbalsts un sadarbība" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

3.5.3.1.Būtiskākie iegūtie dati, informācija un secinājumi par visu elementu: Rēzeknes novada sporta skolā ir izveidota mērķtiecīga sadarbība ar izglītības iestādes padomi un izglītojamo vecākiem. Sadarbības mērķis ir veicināt vecāku iesaisti izglītības kvalitātes nodrošināšanā un skolas attīstībā. Izglītības iestādes padomē darbojas vecāku, pedagogu un pašvaldības pārstāvji. Padome regulāri izvērtē skolas darbības rezultātus, sniedz priekšlikumus mācību un treniņu procesa pilnveidei, kā arī piedalās attīstības plāna izstrādē. Skolā tiek nodrošināta regulāra un atklāta komunikācija ar vecākiem. Notiek vecāku sapulces un individuālas pārrunas ar treneriem, kā arī tiek izmantotas digitālās saziņas platformas informācijas apmaiņai. Vecāki tiek iesaistīti sporta pasākumu, nometņu un projektu organizēšanā. Tiek veikta vecāku aptauju analīze par treniņu

procesa kvalitāti un audzēkņu labsajūtu. Rezultāti tiek izmantoti pašvērtējuma un attīstības plānošanas procesā. Izveidotā sadarbības sistēma veicina vecāku līdzdalību, savstarpēju uzticēšanos un kopīgu atbildību par izglītības kvalitātes pilnveidi skolā.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītības iestādes dibinātāju un/vai pašvaldību	4	Izglītības iestādes vadītājam ir izveidota cieša un pozitīva sadarbība ar dibinātāju, kas veicina kopīgu atbildību par iestādes mērķu sasniegšanu.	
Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar vietējo kopienu un/vai nozares organizācijām	4	Izglītības iestādes vadītājs veicina piederības un kopienas izjūtu, ko raksturo vienotas definētās vērtības un prasības attiecībā uz katra izglītojamā, viņa ģimenes un darbinieku uzvedību un cieņpilnām attiecībām iestādē un ārpus tās.	
Izglītības iestādes vadītāja rīcība, veidojot izziņas un inovāciju organizācijas kultūru izglītības iestādē	3		Atbalstīt eksperimentus ar jaunām pieejām, piemēram, personalizētu treniņu plānošanu, digitāliem treniņu analīzes rīkiem, u.c.
Izglītības iestādes vadītāja rīcība savstarpējās pieredzes apmaiņai un komanddarbam izglītības iestādē	4	Izglītības iestādes vadītājam ir izveidota cieša un pozitīva sadarbība ar pedagogiem, kas veicina izglītības iestādes attīstību un sekmē efektīvu komunikāciju.	
Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītojamo vecākiem	4	Rēzeknes novada sporta skolā ir izveidota sadarbība ar izglītības iestādes padomi un izglītojamo vecākiem. Sadarbības mērķis ir veicināt vecāku iesaisti izglītības kvalitātes nodrošināšanā un skolas attīstībā.	

Izglītības iestādes vadītāja rīcība, nodrošinot izglītības iestādes padomes/konventa un izglītojamo pārstāvības institūcijas darbību	3		Ir nepieciešama izglītības iestādei izveidot mērķtiecīgu sadarbības sistēmu ar izglītības iestādes padomi un izglītojamo vecākiem, kas veicinātu visu vecāku pilsonisko līdzdalību un līdzatbildību izglītības kvalitātes nodrošināšanai.

3.5.3.2. Elementa "Atbalsts un sadarbība" pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim *Labi* .

4. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultātiem 2025./2026 mācību gadā

4.1. Rēzeknes novada Sporta skola organizē "Atklātās treniņnodarbības pirmskolas izglītības iestādes bērniem 6-7 gadu vecumā", lai iepazīstinātu topošos pirmklasniekus ar sporta aktivitāšu iespējām. Treniņnodarbības notiek attiecīgos sporta veidos un treniņvietās, kur nākamā gada septembrī audzēkņiem būs iespēja uzsākt savu ceļu sportā, izvēloties sev interesējošo sporta veidu! Šogad Maltas PII "Dzīpariņš" audzēkņi piedalījās futbola, basketbola un dambretes atklātajās nodarbībās, iepazinās ar topošajiem treneriem un sporta veida īpatnībām. Viļānu pilsētas PII un Viļānu pagasta PII "Bitītes" izmēģināja savas spējas vieglatlētikā un šahā.

4.2. Rēzeknes novada Sporta skola piedalījās karjeras izglītības pasākumā "Ēnu diena 2026". Tā ietvaros bērniem un jauniešiem bija iespēja tuvāk iepazīt dažādas profesijas, gūstot praktisku ieskatu ikdienas darba vidē un pienākumos. Šogad Sporta skolā viesojās četri ēnotāji, kuri izvēlējās izzināt sporta trenera profesiju – gan futbolā, gan prāta spēlēs (šahā un dambretē). Dienas laikā jaunieši aktīvi piedalījās treneru vadītajos treniņos, vēroja mācību procesu, iepazina trenera darba specifiku un pienākumus, kā arī uzdeva sev interesējošos jautājumus. Ēnotājiem bija iespēja ne tikai vērot, bet arī praktiski iesaistīties nodarbībās, kas palīdzēja labāk izprast, cik svarīga trenera darbā ir atbildība, komunikācijas prasmes, pacietība un spēja motivēt audzēkņus. Tāpat jaunieši guva vērtīgu ieskatu izglītības un karjeras iespējās, kas nepieciešamas, lai kļūtu par sporta treneri.

5. Citi sasniegumi, t.sk., secinājumi par valsts pārbaudījumu rezultātiem, un cita izglītības iestādei būtiskā informācija

RĒZEKNES NOVADA SPORTA SKOLAS AUDZĒKŅU SASNIEGUMI 2025./2026.MĀCĪBU GADĀ

FUTBOLS

Sacensību nosaukums	Norises vieta	Norises laiks	Vecuma grupa	Treneris	Iegūtā vieta	Komandu skaits
LFF ZA reģiona Jaunatnes ziemas čempionāts telpu futbolā	ZA reģions	15.12.2025.-09.03.2026.	U10	A.Borodulins	4.vieta	7
LFF ZA reģiona Jaunatnes ziemas čempionāts telpu futbolā	ZA reģions	15.12.2025.-09.03.2026.	U11	A.Borodulins	4.vieta	12
2025.gada "Rudens kausa" izcīņas	Preiļi	20.09.2025.	U11	A.Borodulins	1.vieta	5
Ludzas novada jauniešu minifutbolā turnīri "Kuorsovys Rudins kauss - 2025"	Kārsava	18.10.2025.	U12	A.Borodulins	3.vvieta	8
Latgales Jaunatnes telpu futbola čempionāts/festivāls	Latgales reģions	10.01.2026.-01.03.2026.	U-11	A.Šlapakovs	1.vieta	9
2025.gada Latvijas Jaunatnes futbola čempionāts U13	Latvija	01.03.2025.-28.11.2025.	U13	A.Šlapakovs	3.vieta	9
2025.gada Latvijas Jaunatnes futbola čempionāts	Latvija	01.03.2025.-28.11.2025.	U13	J.Ionins	3.vieta	8
2026.gada Latgales jaunatnes telpu futbolas čempionāts/festivāls	Latgales reģions	10.01.2026.-01.03.2026.	U16	M.Jermaks	2.vieta	8
2025.gada Latvijas Jaunatnes futbola čempionāts U17	Latvija	01.03.2025.-28.11.2025.	U17	S.Kondrats	7.vieta	10

BASKETBOLS

Sacensību nosaukums	Norises vieta	Norises laiks	Vecuma grupa	Treneris	Iegūtā vieta	Komandu skaits
Latvijas Jaunatnes Basketbola līga	Latvija	2025./2026.g.sezona	U-15V	A.Putrāns	8.vieta	11
MINI kauss 2. posms	Līvāni	2025./2026.g.sezona	U-10	A.Putrāns	2.vieta	4
Rēzeknes valstspilsētas un Rēzeknes novada izglītības iestāžu sacensības basketbolā C grupa	Rēzekne	11.02.2026.	2015.-2016.dz.g.	I.Bolšija	2.vieta	5

VOLEJBOLS

Sacensību nosaukums	Norises vieta	Norises laiks	Vecuma grupa	Treneris	Iegūtā vieta	Komandu skaits
Latvijas jaunatnes čempionāts volejbolā	Latvija	04.10.2025.-31.05.2026.	U-15(m)	O.Krukovskis	13.vieta	27
Latvijas jaunatnes čempionāts volejbolā	Latvija	04.10.2025.-31.05.2026.	U-19(z)	O.Krukovskis	9.vieta	13
Rēzeknes novada Junioru volejbola līga	Rēzeknes novads	19.10.2025.-01.05.2026.	2007.-2009.dz.g.	O.Krukovskis	1.vieta	7
Latvijas jaunatnes čempionāts volejbolā	Latvija	04.10.2025.-31.05.2026.	U-12(z)	A.Žogots	14.vieta	37
Latvijas jaunatnes čempionāts volejbolā	Latvija	04.10.2025.-31.05.2026.	U-14(z)	A.Žogots	11.vieta	16
Latvijas jaunatnes čempionāts volejbolā	Latvija	04.10.2025.-31.05.2026.	U-15(m)	L.Žogota	13.vieta	26

VIEGLATLĒTIKA

MT-1 GRUPA/trenere KSENIJA ORLOVA

Vārds, uzvārds	Sacensību nosaukums	Norises vieta	Norises laiks	Disciplīna	Rezultāts	Iegūtā vieta
ALĪNA BETLERE	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	10.04.2026.	Pildbumbas mešana no apakšas ar lēcienu	7,48	1.vieta
VALĒRIJA OREHOVA	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	10.04.2026.	60 m skrējiens	9,90 3.jaunatnes sporta klase	1.vieta
REIČELA TIMOFEJEVA	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	10.04.2026.	60 m skrējiens	10,30	2.vieta
	Rēzeknes novada Sporta skolas slēgtās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	19.01.2026.	Tāllēkšana n/v 30 m skrējiens Trīssoļlēkšana	1,57 5,70 4,33	2.vieta 2.vieta 2.vieta
NIKA KUDRJAVCEVA	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	07.11.2025.	60 m skrējiens	10,90	2.vieta
	Rēzeknes novada Sporta skolas slēgtās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	19.01.2026.	Tāllēkšana n/v	1,55	3.vieta
GABRIELA PUZĀKA	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	07.11.2025.	Bumbiņas mešana	5,89	2.vieta
	Rēzeknes novada Sporta skolas slēgtās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	19.01.2026.	Pildbumbas mešana	5,81	2.vieta
DARJA SOBOLEVA	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	07.11.2025.	Bumbiņas mešana	6,04	1.vieta
VIKTORIJA MOROZA	Rēzeknes novada Sporta skolas slēgtās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	19.01.2026.	Bumbiņas mešana	6,08	1.vieta

KERIJA RUBINA	Rēzeknes novada Sporta skolas slēgtās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	19.01.2026.	Trīssoļlēkšana	4,20	3.vieta

MT-2 GRUPA/trenere KSENIJA ORLOVA

Vārds, uzvārds	Sacensību nosaukums	Norises vieta	Norises laiks	Disciplīna	Rezultāts	Iegūtā vieta
ELĪNA LAZAREVA	Rēzeknes novada un Rēzeknes Valstspilsētas skolēnu sacensības	Kaunata	18.09.2026.	Krosa stafetes		1.vieta
	Rēzeknes novada Sporta skolas slēgtās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	19.01.2026.	Tāllēkšana	1,90 3.jaunatnes sporta klase	1.vieta
MADARA POLUKEJEVA	Rēzeknes novada Sporta skolas slēgtās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	19.01.2026.	Trīsoļlēkšana		2.vieta
MILANA ŠILOVA	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	10.04.2026.	Bumbiņas mešana	9,82	4.vieta

MT-4 GRUPA/trenere KSENIJA ORLOVA

Vārds, uzvārds	Sacensību nosaukums	Norises vieta	Norises laiks	Disciplīna	Rezultāts	Iegūtā vieta
ARTJOMS BOLTĀNS	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	12.12.2026.	Lodes grūšana	9,65 3.jaunatnes sporta klase	1.vieta
	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	26.03.2026.	Lodes grūšana	9,09 3.jaunatnes sporta klase	1.vieta
EMĪLS KROIČS	Rēzeknes novada Sporta skolas slēgtās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	19.01.2026.	30 m skrējiens	5,10	2.vieta

	Rēzeknes novada un Rēzeknes Valstspilsētas skolēnu sacensības	Rēzekne	16.04.2026.	Kross	1:05,38	1.vieta
KATRĪNA LAZAREVA	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	07.11.2025.	300 m skrējiena	54,40 3.jaunatnes klase	2.vieta
	Rēzeknes novada Sporta skolas slēgtās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	19.01.2026.	300 m skrējiena	5,20 1.jaunatnes sporta klase	1.vieta
	Latvijas čempionāts telpās	Rīga	22.02.2026.	300 m skrējiena	51:37 1.jaunatnes sporta klase	77.v. no 126 dalībniekiem
	Rēzeknes novada un Rēzeknes Valstspilsētas skolēnu sacensības	Rēzekne	18.09.2026.	Kross 1,2 km.	1.jaunatnes sporta klase	2.vieta
RIHARDS MEŅŠIKOVS	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	12.12.2025.	300 m skrējiena	50,90 3.jaunatnes klase	1.vieta
	Latvijas čempionāts telpās	Rīga	22.02.2026.	300 m skrējiena	47,23 3.jaunatnes sporta klase	14.v. no 60 dalībniekiem
	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	10.04.2026.	300 m skrējiens	50,30 3.jaunatnes sporta klase	3.vieta
	Rēzeknes novada Sporta skolas atklātās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	03.06.2026.	100 m skrējiens	13,50	1.vieta
ADRIĀNA OPINCĀNE	Rēzeknes novada Sporta skolas slēgtās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	19.01.2026.	Bumbiņas mešana	8,49 2.jaunatnes sporta klase	2.vieta
	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	10.04.2026.	Lodes grūšana	8,05 2.jaunatnes sporta klase	4.vieta

VIKTORIJA VITA STRAUJUPE	Latvijas čempionāts telpās	Rīga	22.02.2026.	300 m	49,08 III sporta klase	46.v. no 126 dalībniekiem
	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	07.11.2025.	300 m skrējiena	53,60 2.jaunatnes klase	2.vieta
	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	12.12.2025.	300 m skrējiena	51,90 1.jaunatnes klase	2.vieta
	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	26.03.2026.	300 m skrējiena	51,40 1.jaunatnes klase	2.vieta
	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	10.04.2026	300 m skrējiena	50,80 III sporta klase	1.vieta
	Rēzeknes novada un Rēzeknes Valstspilsētas skolēnu sacensības	Rēzekne	16.04.2026.	Kross	4:08,86 1.jaunatnes klase	1.vieta
	Rēzeknes novada Sporta skolas atklātās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	03.06.2026.	100 m/500 m skrējiens	14,30/ 1,33.4	1.vieta 1.vieta
ELIZABETE ŠARKOVSKA	Rēzeknes novada Sporta skolas slēgtās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	19.01.2026.	300 m skrējiena	5,70 3.jaunatnes sporta klase	4.vieta
	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	26.03.2026.	Lodes grūšana	6,41 3.jaunatnes klase	10.vieta
VIKTORIJA ŠARKOVSKA	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	07.11.2025.	Tāllēkšana	3,72 3.jaunatnes klase	1.vieta
	Rēzeknes novada Sporta skolas slēgtās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	19.01.2026.	30 m skrējiens	5,10	1.vieta
	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	10.04.2026.	150 m skrējiena	24,60	2.vieta
	Rēzeknes novada un Rēzeknes Valstspilsētas skolēnu sacensības	Rēzekne	16.04.2026.	Kross	1:08,20	1.vieta
AMINA ZAČESTE	Rēzeknes novada un Rēzeknes Valstspilsētas skolēnu sacensības	Kaunata	18.09.2026.	Krosa stafetes		1.vieta

MT-3 GRUPA/treneris IVARS UPENIEKS

Vārds, uzvārds	Sacensību nosaukums	Norises vieta	Norises laiks	Disciplīna	Rezultāts	Iegūtā vieta
SABĪNE GAILIŠA	Rēzeknes novada un Rēzeknes Valstspilsētas skolēnu sacensības	Kaunata	18.09.2026.	Krosa stafetes 4x500 m	8.10,9	2.vieta
	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	07.11.2025.	1000 m skrējiens	3.57,3	2.vieta
	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	26.03.2026.	1000 m skrējiens	4.08,6	2.vieta
	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	10.04.2026.	1000 m skrējiena	3.59 2.jaunatnes sporta klase	2.vieta
MELĀNIJA GAVARE	Rēzeknes novada un Rēzeknes Valstspilsētas skolēnu sacensības	Kaunata	18.09.2026.	Krosa stafetes 4x500 m	8.10,9	2.vieta
EVITA KUDRJAVCEVA	Rēzeknes novada un Rēzeknes Valstspilsētas skolēnu sacensības	Kaunata	18.09.2026.	Krosa stafetes 4x500 m	8.10,9	2.vieta
	Rēzeknes novada Sporta skolas slēgtās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	19.01.2026.	Trīssolis n/v	5,38	2.vieta
	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	10.04.2026.	1000 m skrējiena	4,11 2.jaunatnes sporta klase	2.vieta
MARTA LĪCĪTE	Rēzeknes novada Sporta skolas slēgtās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	19.01.2026.	Pildbumbas mešana	8,90	2.vieta
EMĪLS LĪCĪTIS	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	07.11.2025.	600 m skrējiens	2.11,8	1.vieta
	Rēzeknes novada Sporta skolas slēgtās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	19.01.2026.	30 m skrējiens	5,10	2.vieta

	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	10.04.2026.	600 m skrējiena	2,13	2.vieta
RAIMONDS PRANČS	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	10.04.2026.	600 m skrējiena	2,24	3.vieta
VIKTORS ADRIANS VAIČUĻS	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	10.04.2026.	200 m skrējiena	2,24	2.vieta
DEŅISS ZASOVS	Rēzeknes novada un Rēzeknes Valstspilsētas skolēnu sacensības	Kaunata	18.09.2026.	Krosa stafetes 4x500 m	8.10,9	2.vieta
	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	07.11.2025.	600 m skrējiens	2,17	2.vieta
	Rēzeknes novada Sporta skolas slēgtās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	19.01.2026.	Tāllēkšana n/v	2,00	1.vieta
	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	10.04.2026.	600 m skrējiena	2,09	1.vieta
	Rēzeknes novada Sporta skolas atklātās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	03.06.2026.	500 m skrējiens	39,3	2.vieta

MT-2 GRUPA/treneris JEKATERINA MARMIĻOVA

Vārds, uzvārds	Sacensību nosaukums	Norises vieta	Norises laiks	Disciplīna	Rezultāts	Iegūtā vieta
AIVIS BABRIS	Rēzeknes novada Sporta skolas slēgtās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	19.01.2026.	30 m skrējiens	5,90	3.vieta
ENIJA DĀRZNIECE	Rēzeknes novada Sporta skolas slēgtās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	19.01.2026.	Bumbiņas mešana	7,93	3.vieta
KARĪNA DĀRZNIECE	Rēzeknes novada un Rēzeknes Valstspilsētas skolēnu sacensības	Kaunata	18.09.2026.	Krosa stafetes 3X500m		3.vieta

	Rēzeknes novada Sporta skolas slēgtās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	19.01.2026.	30 m skrējiens	5,50	3.vieta
GABRIELA KUZMANE	Rēzeknes novada un Rēzeknes Valstspilsētas skolēnu sacensības	Kaunata	18.09.2026.	Krosa stafetes 3X500m		3.vieta
	Ludzas novada sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā	Ludza	07.11.2025.	Pildbumbas nešana	9,28	1.vieta
LEILA MARMIĻOVA	Rēzeknes novada Sporta skolas slēgtās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	19.01.2026.	30 m skrējiens Tāllēkšana n/v Trīssoļlēkšana n/v	5,40 1,76 5,03	1.vieta 1.vieta 1.vieta
	Rēzeknes novada Sporta skolas atklātās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	03.06.2026.	600 m skrējiens	9,90	2.vieta
ESTERE MAZURE	Rēzeknes novada Sporta skolas slēgtās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	19.01.2026.	Bumbiņas mešana	10,72 3.jaunatnes sporta klase	1.vieta
ESTERE SALENIECE	Rēzeknes novada Sporta skolas slēgtās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	19.01.2026.	Tāllēkšana	1,81	2.vieta
GUNDARS STIVRIŅŠ	Rēzeknes novada Sporta skolas slēgtās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	19.01.2026.	Tāllēkšana	1,95	2.vieta
LAURA TAUKULE	Rēzeknes novada un Rēzeknes Valstspilsētas skolēnu sacensības	Kaunata	18.09.2026.	Krosa stafetes 3X500m		3.vieta
	Rēzeknes novada Sporta skolas slēgtās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	19.01.2026.	Bumbiņas mešana	9,13	1.vieta
	Rēzeknes novada Sporta skolas atklātās vieglatlētikas sacensības	Viļāni	03.06.2026.	Pildbumbas mešana	9,29	3.vieta

MT-7 GRUPA/treneris JEĻENA TARASOVA

Vārds, uzvārds	Sacensību nosaukums	Norises vieta	Norises laiks	Disciplīna	Rezultāts	Iegūtā vieta

ANNIJA KRŪKLE	Gulbenes novada atklātais čempionāts vieglatlētikā 2026 U 16	Gulbene	14.06.2026.	Lodes grūšana	9,62 I j.klase	3.vieta
ARINADA ŠILOVA	Preiļu novada Ziemas čempionāts vieglatlētikā U18	Preiļi	29.11.2025.	Augstlēkšana	1,40 III klase	2.vieta
	Ogres nov. SC atklātās sacensības U18 grupai un jaunākiem, U20/U23 apvienotajai grupai U18	Ogre	24.01.2026.	Augstlēkšana	1,35 I j. klase	5.vieta
DARJA KONSTANTINOVA	Rēzeknes pilsētas un novada izglītības iestāžu sacensības vieglatlētikā U 16	Rēzekne	06.05.2026.	100 m	14,10	1.vieta
	Gulbenes novada atklātais čempionāts U 16	Gulbene	14.06.2026.	400 m	1:06,52 III klase	6.vieta
EVELĪNA MATĪSA	Rēzeknes NSS slēgtās vieglatlētikas sacensības U 16	Viļāni	19.01.2026.	30 m	5,30	3.vieta
	Rēzeknes pilsētas un novada izglītības iestāžu sacensības vieglatlētikā U 16	Rēzekne	6.05.2026.	Lodes grūšana	6,47 III j. klase	3.vieta
LIENE MALINOVSKA	Rēzeknes pilsētas un novada izglītības iestāžu sacensības vieglatlētikā U 16	Rēzekne	06.05.2026.	Šķēpa mešana (400 g)	31,52 I j. klase	1.vieta
	Gulbenes novada atklātais čempionāts vieglatlētikā 2026 U 16	Gulbene	14.06.2026.	Lodes grūšana (3 kg)	8,95 I j. klase	4.vieta
LINDA MALINOVSKA	Rēzeknes pilsētas un novada izglītības iestāžu sacensības vieglatlētikā U 16	Rēzekne	06.05.2026.	100 m	14,60	3.vieta
NIKA MARKELOVA	Ludzas novada Sporta skolas atklātās sacensības vieglatlētikā telpās U14, U16, U18 grupās U 18	Ludza	26.03.2026.	Lodes grūšana (3kg)	10,55 III klase	2.vieta

	Rēzeknes pilsētas un novada izglītības iestāžu sacensības vieglatlētikā U 18	Rēzekne	06.05.2026.	Lodes grūšana (3kg)	10,70 III klase	2.vieta
RAITIS KUKARS	Gulbenes novada atklātais čempionāts vieglatlētikā 2026 U18	Gulbene	14.06.2026.	Tāllēkšana	5,99 m III.sp.klase	2.vieta
SELĪNA MARIJA ASTAŠOVA	Preiļu novada Ziemas čempionāts vieglatlētikā U 16	Preiļi	29.11.2025.	60 m	8,50	1.vieta
	Preiļu novada Ziemas čempionāts vieglatlētikā U 16	Preiļi	29.11.2025.	Tāllēkšana	5,03 III sp.klase	1.vieta
	Skriešana un sporta soļošana pa Preiļu pilsētas ielām "Cīruļputenis-2026"2011.-2012. dz.g.	Preiļi	11.04.2026.	Skrējiens 2 apļi	16,17	2.vieta
	Ogres novada sporta centra atklātās sacensības U16 grupai un jaunākiem	Ogre	16.06.2026.	400 m	1:01,64 II sp.klase	2.vieta
	Gulbenes novada atklātais čempionāts vieglatlētikā 2026 U 16	Gulbene	14.06.2026	400 m	1:01,93 II sp.klase	2.vieta

SMP-3 GRUPA/treneris JEĻENA TARASOVA

Vārds, uzvārds	Sacensību nosaukums	Norises vieta	Norises laiks	Disciplīna	Rezultāts	Iegūtā vieta
ALĪNA SAPROVSKA	Latvijas U18, U20, U23 čempionāts U20	Rīga	04.07.2026.	Lodes grūšana (4 kg)	9.09 m WA-530 III klase	5.vieta
	Ogres novada sporta centra atklātās sacensības vieglatlētikā U18 grupai un jaunākiem, U20/U23 apvienotajai vecuma grupai U20	Ogre	29.05.2026.	Lodes grūšana (4 kg)	9.29 m WA-542 III klase	3.vieta

	Rēzeknes pilsētas un novada izglītības iestāžu sacensības vieglatlētikā U20	Rēzekne	06.05.2026.	Lodes grūšana (3 kg)	10.75 m III klase	1.vieta
	Ogres novada sporta centra atklātās sacensības vieglatlētikā U18 grupai un jaunākiem, U20/U23 apvienotajai vecuma grupai U20	Ogre	24.01.2026.	Lodes grūšana (4 kg)	9.22 m WA-538 III klase	3.vieta
ARTIS ZVĪDRIŅŠ	Ogres novada sporta centra atklātās sacensības vieglatlētikā U18 grupai un jaunākiem, U20/U23 apvienotajai vecuma grupai	Ogre	29.05.2026.	800 m	2:03,03 WA-688 II klase	1.vieta
LIĀNA SMIRNOVA	Rēzeknes pilsētas un novada sacensības U20	Rēzekne	06.05.2026.	Augstlēkšana	1.35 m WA-593 I j. klase	2.vieta
	Preiļu ziemas čempionāts Pieaugušie	Preiļi	29.11.2025.	Tāllēkšana	4.49 m WA-675 I j. klase	2.vieta

DAMBRETE

MT-3 GRUPA/treneris JURIS DOMBROVSKIS

Vārds, uzvārds	Sacensību nosaukums	Norises vieta	Norises laiks	Iegūtā vieta
ARTEMIJS BORISOVS	Rēzeknes novada un Rēzeknes valstpilsētas skolu sporta spēles 64-lauciņu dambretē	Malta	20.11.2025	1.vieta
RALFS DOMBROVKIS	Latgales jaunatnes atklātā dambretes līga 64 lauciņu dambretē 5.sezona	Malta	15.02.2025	2.vieta
	Rēzeknes novada un Rēzeknes valstpilsētas skolu sporta spēles 64-lauciņu dambretē	Malta	20.11.2025	2.vieta
	Latgales jaunatnes atklātās dambretes līga 64 lauciņu dambretē - 6.sezona	Malta	21.02.2026	2.vieta

ARKĀDIJS VOROBJOVS	Rēzeknes novada un Rēzeknes valstpilsētas skolu sporta spēles 64-lauciņu dambretē	Malta	20.11.2025	3.vieta

MT-2 GRUPA/treneris TATJANA SAMUILOVA

Vārds, uzvārds	Sacensību nosaukums	Norises vieta	Norises laiks	Iegūtā vieta
VADIMS CVITKOVS	Rēzeknes novada un Rēzeknes valstpilsētas skolu sporta spēles 64-lauciņu dambretē	Malta	20.11.2025	2.vieta

ŠAHS

MT-2 GRUPA/treneris TATJANA SAMUILOVA

Vārds, uzvārds	Sacensību nosaukums	Norises vieta	Norises laiks	Iegūtā vieta
VIKTORIJA BONDARENKO	Latgales Jauniešu šaha līgas VIII sezonas čempionāts	Malta	06.12.2025	1.vieta
	Trenera Jāņa Mileikas piemiņai veltīts jauno šahistu turnīrs "Jēkabpils rudens - 2025"	Jēkabpils	15.11.2025	1.vieta
VIKTORIJA JERMAKOVA	Latgales Jauniešu šaha līgas VIII sezonas čempionāts	Malta	06.12.2025-04.04.2026	3.vieta
	Latgales Skolu šaha olimpiādes atlases posms Maltā	Malta	18.02.2026	1.vieta
	Latgales 2026.g.jauniešu šaha čempionāts	Malta	07.02.2026.-08.02.2026.	2.vieta
MAKSIMS MEĻŅIČUKS	Latgales Skolu šaha olimpiādes atlases posms Maltā	Malta	18.02.2026	1.vieta
ROMANS MIROĻUBOVS	Latgales Jauniešu šaha līgas VIII sezonas čempionāts	Malta	06.12.2025-04.04.2026	2.vieta

ALEKSANDRS OSIPOVS	Latgales Jauniešu šaha līgas VIII sezonas čempionāts	Malta	06.12.2025-04.04.2026	1.vieta
ARTŪRS GREGORS PIZIČS	Latgales Skolu šaha olimpiādes atlases posms Maltā	Malta	18.02.2026	1.vieta

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts) Aldis Ciukmacis

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU